

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лобов

« 28 » 02 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Образовательная программа: Подготовка специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 54 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров


Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик  
Преподаватель 1 категории

 В.П. Филиппова

Рецензент  
Канд. пед. наук



Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>54</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1</b> <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	12	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>		10	
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков		2	
	Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций		2	
	Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий		2	
	Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века		2	
	Интеграционные процессы в Латинской Америке		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2		

<b>Тема 2</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	<b>14</b>	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28	
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>		<b>10</b>		
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР		2		
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке		2		
	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы		2		
	Чеченская война в России		2		
	Межнациональные конфликты в Грузии		2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира»		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему «Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков»		3		2
<b>Тема 3</b> <b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	<b>14</b>	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28	
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>		<b>10</b>		
	ООН: история возникновения		2		
	НАТО: история возникновения, участники, ЕС: направления деятельности		2		
	Возникновение СНГ: участники, принятие устава		2		
	Договор об образовании Евразийского экономического сообщества		2		
	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС		2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Круглый стол «Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях»		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме		3		2

<b>Тема 4</b> <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	<b>14</b>	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 18, 20, 22, 26, 28
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>		<b>10</b>	
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества		2	
	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества		2	
	Универсализация культуры. СМИ и массовая культура		2	
	Развитие национальных культур		2	
	Культурные традиции России		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Дискуссия по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по заданной теме	3	<b>2</b>	
<b>Всего за семестр</b>			<b>54</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	214 А	66

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом



### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1 Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

##### **Дополнительные источники:**

1 Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

2 Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

3 История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М.: Проспект, 2016. - 304 с.

##### **Периодические издания**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

##### **Электронные ресурсы**

##### **Дополнительные источники**

1 История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / составители А. П. Беликов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99426.html>, авторизованный

2 Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

##### **Интернет - ресурсы**

1 («История Востока» (Восток в древности). - Режим доступа: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>, свободный

- 2 «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: <http://www.kulichki.com/grandwar/>, свободный
- 3 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный
- 4 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный  
Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 5 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 6 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный
- 7 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 8 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 9 Картографическая Rossica Алексея Булатова Гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI - XVIII столетиях. - Режим доступа: <http://old-rus-maps.ru/>, свободный
- 10 Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: <http://raremaps.ru/> , свободный.
- 11 Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: <http://old-maps.narod.ru/>, свободный
- 12 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 13 Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: <http://www.august-1914.ru/>, свободный
- 14 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 15 Российская империя в фотографиях. - Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный
- 16 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 17 Русь Древняя и удельная. - Режим доступа: <http://www.avorhist.ru/> , свободный
- 18 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 19 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

## **Программное обеспечение**

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка докладов</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	
<p><i>Перечень <b>личностных результатов</b>, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;</li> <li>– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
--	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
1		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____
2		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____