

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Handwritten signature

Н.В. Лобов

« 28 » / 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 152 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель

А.В. Бобров

Рецензент:
канд. филол. наук

А.В. Сибиряков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	29	19	116
<i>Самостоятельная работа</i>	9	9	9	9	36
Объём образовательной программы	41	45	38	28	152
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	32	36	29	19	116
<i>в том числе:</i>					
теоретическое обучение (лекция, уроки)	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	29	19	116
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачёта в 4 семестре, другие формы в 3, 5 семестре.					
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 1 «Существительные: число существительных, притяжательный падеж» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 «Местоимения», «Предлоги» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
Практическое занятие № 3 «Прилагательные и наречия: степени сравнения» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»	2			

	<p>Практическое занятие № 4 «Числительные» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 5 «Предлоги места, направления, времени» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 6 «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p>Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
Тема 2 Я и мое окружение	Содержание учебного материала:		29	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	<p>Практическое занятие № 7 «Моя семья» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 8 «Моя семья» Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 9 «Моя семья»</p>		2	

	Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»			
	Практическое занятие № 10 «Моя семья» Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»		2	
	Практическое занятие № 11 «Моя семья» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 12 «Мой рабочий день» Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 13 «Мой рабочий день» Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 14 «Моя будущая профессия» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 «Моя будущая профессия, карьера» Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 «Система временных форм английского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Мой колледж» Подготовка сообщения о себе (о своем друге, семье) Подготовка сообщения на тему «Почему я выбрал(а) специальность товаровед-эксперт»	3	9	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 3 семестр			41	
4 семестр				
Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:	2	22	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий		18	
	Практическое занятие № 17 «Свободное время» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 18 «Свободное время» Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время», работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 19 «Свободное время» Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	Практическое занятие № 20 «Хобби в разных странах» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 «Хобби в разных странах» Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	

	<p>Практическое занятие № 22 «Хобби в разных странах» Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 23 «Система временных форм английского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 24 «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 24 «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Мое хобби»</p>	3	4	
Тема 4 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала:		23	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	<p>Практическое занятие № 25 «Российская Федерация» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 26 «Российская Федерация» Работа с текстами по теме «Российская Федерация»</p>		2	

	Практическое занятие № 27 «Государственное устройство РФ» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	Практическое занятие № 28 «Государственное устройство РФ» Работа с текстами по теме «Государственное устройство РФ»		2	
	Практическое занятие № 29 «История России» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 30 «История России» Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 «История России» Работа с текстами по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 32 «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 33 «Словообразование» Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	5	
Консультации			45	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			45	

5 семестр

Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:	2	16	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12		
	Практическое занятие № 34 «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Оформление новой лексики, работа с текстами по теме		2		
	Практическое занятие № 35 «Канада, Австралия, Новая Зеландия» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия». Оформление новой лексики, работа с текстами по теме		2		
	Практическое занятие № 36 «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии». Оформление новой лексики, работа с текстами по теме		2		
	Практическое занятие № 37 «Причастие I» Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2		
	Практическое занятие № 38 «Причастие II» Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2		
	Практическое занятие № 39 «Герундий, сложное дополнение» Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании» Разработка презентации на тему «Англоязычные страны» (по выбору)		3		4

Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:	2	22	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		17	
	Практическое занятие № 40 «Современная наука и технологии» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 41 «Современная наука и технологии» Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии». Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 42 «Компьютеры и их функции» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 43 «Компьютеры и их функции» Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 44 «Компьютеры и их функции» Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие №45 «Сложное подлежащее» Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 46 «Сложное подлежащее» Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 47 «Сложное дополнение» Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	

	Практическое занятие № 48 «Сложное дополнение» Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме «Современная наука и технологии»	3	5	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 5 семестр			38	
6 семестр				
Тема 7 Товароведение. Введение	Содержание учебного материала:	2	16	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие № 59 «Торговля» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Торговля»		2	
	Практическое занятие № 60 «Типы торговых предприятий» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Типы торговых предприятий»		2	
	Практическое занятие № 61 «Характеристика товара» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Характеристика товара»		2	
	Практическое занятие № 62 «Качество товаров» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Качество товаров»		2	

	Практическое занятие № 63 «Сроки хранения товаров» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сроки хранения товаров»		2	
	Практическое занятие № 64 «Цена, ценообразование» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Цена, ценообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Переводы профессионально-ориентированных текстов	3	4	
Тема 8 Основы товароведения	Содержание учебного материала:		12	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16- 20, 22, 23, 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		7	
	Практическое занятие № 65 «Виды бухгалтерского учета» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды бухгалтерского учета»		2	
	Практическое занятие № 66 «Сертификация и стандартизация товаров, товарные знаки» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сертификация и стандартизация, товарные знаки»	2	2	
	Практическое занятие № 67 «Права потребителей и продавцов» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Права потребителей и продавцов»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Переводы профессионально-ориентированных текстов. Подготовка к экзамену	3	5	
Всего за 6 семестр			28	
Консультации			-	

<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
ВСЕГО	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	A312	18+15 комп

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

Дополнительные источники:

1 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

4 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492> авторизованный.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131183> , авторизованный

2. Ковалик, Л. Д. English Grammar. ReferenceandPractice : учебное пособие / Л. Д. Ковалик. — Магнитогорск: МаГК имени М. И. Глинки, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164896>, авторизованный

3. Englishfor FE students = Английский язык: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157168>, авторизованный

Интернет ресурсы

- 1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный
2. Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный
3. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.
– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.html>, свободный

Программное обеспечение:

- 1 ОС Windows10
- 2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Наблюдения и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка докладов</i></p> <p><i>Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов;</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Другие формы контроля</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности; – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <ul style="list-style-type: none">– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение четырех семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____
2		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____