

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



ПРЕДТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИНФОРМАТИКА

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 48 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

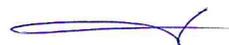
 А.А. Щукина

Рецензент:
Преподаватель высшей категории

 С.А. Зыкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «28» 02 2022 г., протокол № 7 .

Председатель ПЦК ЕНД



М.Н. Апталаев

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний в области теоретических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1 ЛР 16 – 18, 20, 22, 23, 26, 28	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; –общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; –состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; –методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

		–базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	30
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	2
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные понятия информатики, технологии обработки текстовой и табличной информации		26		
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	2	<i>ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1 ЛР 16 – 18, 20, 22, 23, 26, 28</i>
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)	2		
	Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.	1		
	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.	1		
Тема 1.2 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Лабораторное занятие 1 Работа в текстовом процессоре	2		
	Лабораторное занятие 1 Работа в текстовом процессоре	2		
	Лабораторное занятие 1 Работа в текстовом процессоре	2		
	Лабораторное занятие 1 Работа в текстовом процессоре	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Технология обработки текстовой информации»	4		
Тема 1.3 Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала	12		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Лабораторное занятие 2 Создание электронных таблиц, обработка данных в электронных таблицах	2		
	Лабораторное занятие 2 Создание электронных таблиц, обработка	2		

	данных в электронных таблицах			
	Лабораторное занятие 2 Создание электронных таблиц, обработка данных в электронных таблицах	2		
	Лабораторное занятие 2 Создание электронных таблиц, обработка данных в электронных таблицах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Технология обработки табличной информации»	4	3	
Раздел 2 Технология обработки графической информации и мультимедиа, системы управления базами данных, сетевые технологии и защита информации		22		
Тема 2.1 Технология обработки графической информации и мультимедиа	Содержание учебного материала	6		<i>OK 1 – OK 5, OK 8, OK 9, ПК 1.1, ПК 3.1 ЛР 16 – 18, 20, 22, 23, 26, 28</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторное занятие 3 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Технология обработки графической информации и мультимедиа»	4	3	
Тема 2.2 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	10		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Лабораторное занятие 4 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2		
	Лабораторное занятие 4 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2		
	Лабораторное занятие 4 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2		
	Лабораторное занятие 4 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2		

	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Системы управления базами данных»	2	3	
Тема 2.3 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Содержание учебного материала	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторное занятие 5 Защита информации, антивирусная защита	2		
	Лабораторное занятие 5 Защита информации, антивирусная защита	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации»	2	3	
Всего за семестр			48	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	
ИТОГО			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	201А	24 +14 ПК

3.2 Основное учебное оборудование

- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- доска аудиторная для написания мелом;
- компьютеры с лицензионным ПО с выходом в Интернет;
- экран;
- мультимедиа проектор

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 336 с.: цв. ил. – (Профессиональное образование)

2 Цветкова М. С. Информатика [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.: цв. ил. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование)

2 Михеева Е. В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 352 с.

3 Михеева Е. В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Академия, 2007. – 352 с.

Периодические издания:

1 Мир ПК: журнал для пользователей персональных компьютеров / Учредитель InternationalDataGroup. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2017 гг.

2 Системный администратор: ежемесячный журнал; включен в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК Минобрнауки РФ / Издатель ООО «ИД Положевец и партнеры». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2017 гг.

3 Сhip: журнал информационных технологий / Учредитель и издатель ЗАО «Издательский Дом Бурда». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2018 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/200465>, авторизованный

2. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247580>, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Дьяченко О. В. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов первого курса: учебное пособие / О. В. Дьяченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019 – Часть 1, 2019. – 154 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133105>, авторизованный

2 Зверева Н. А. Информатика: практикум: учебное пособие / Н. А. Зверева. – Иркутск: ИрГУПС, 2019. – 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157934>, авторизованный

3 Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179027>, авторизованный

4 Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279833>, авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/elinf/about/inf/>, свободный

2 Программные продукты и системы. Издательство Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем». Архив номеров с 1988-2021 гг. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2276?category=1537>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/, свободный

2 Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fictionbook.ru/>, свободный

3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

4 Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>, свободный

5 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ict.edu.ru, свободный

6 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru/, свободный

7 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

8 Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Интегрированный пакет Microsoft Office 2007

3 Компас 3D v19 с библиотекой Машиностроитель

4 Браузер Mozilla Firefox, Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационная правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);– основные понятия автоматизированной обработки информации;– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов лабораторных занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма,	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость – открыты к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства – активно применять полученные знания на практике – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	
--	--

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Информатика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Информатика» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<p data-bbox="1007 398 1426 439"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p data-bbox="890 456 1235 495">Председатель ПЦК ЕНД</p> <p data-bbox="986 501 1453 562"> / М.Н. Апталаев</p>