

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов
102

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 68 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории



В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед. наук



Е.Н. Хаматнурова

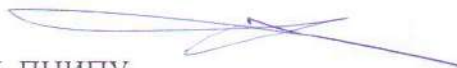
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г.,
протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28	– использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	– механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Объём образовательной программы учебной дисциплины	68
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	6
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:	1	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		2	
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему: «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов»	3	2	
Раздел 1 Социальная адаптация			12	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:	1	12	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		6	
	Механизмы социальной адаптации		2	
	Виды социально-психологической адаптации		2	
	Условия нормальной адаптации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	2	
	Практическое занятие №1 «Адаптация в новом учебном заведении»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана мероприятий по адаптации в новом учебном заведении	3	4	

Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			10	
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:	1	10	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		4	
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		2	
	Основные статьи конвенции		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	2	
	Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Основные статьи Конвенции ООН по правам инвалидов»	3	4	
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			18	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:	1	18	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		6	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок		2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать коллаж «Моя семья в будущем» Написание эссе «Я за или против брачного контракта»	3	10	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			11	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:	1	11	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		10	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения		2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	

	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	1	
Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			3	
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	1	3	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		2	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	1	
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»		1	
	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:	1	4	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		4	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов		2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		2	
	Профессиональная и трудовая реабилитация			
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			6	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала:	1	6	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 16-20, 22, 26, 28
	В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)		4	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме	2	2	
<i>Всего</i>			68	
<i>Промежуточная аттестация</i>			-	
<i>ИТОГО</i>			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	А 214	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Дополнительные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания

Не используются

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые источники:

1 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

2 Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

3 Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

4 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

5 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

6 Конвенция ООН о правах инвалидов. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> , свободный

Основные источники:

1 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662> , авторизованный

Интернет ресурсы

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> ,свободный

Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru), свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности; – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>

поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____
2		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____
3		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____