

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Лобов
02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Образовательная программа: Подготовка специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 108 час.

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик
Преподаватель 1 категории



П.П. Бездень

Рецензент
Канд. тех. наук



Т.О. Сошина

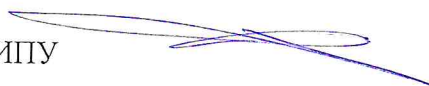
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Технических дисциплин (ПЦК ТД)* «15» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ТД



О.Н.Карсакова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью *профессионального учебного цикла* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	48
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Модуль 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях			45	ОК 1 – ОК 9
Введение	Содержание учебного материала:	1	1	ПК 1.1 – ПК 1.4
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	ПК 2.1 – ПК 2.3
	Цели и задачи дисциплины. Разделы дисциплины. Темы дисциплины. Необходимость знаний по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности		1	ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			44	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала:	2	26	ОК 1 – ОК 9
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		6	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения		2	ПК 2.1 – ПК 2.3
	Защита жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическое занятие № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций»		2	

	Практическое занятие № 2 «Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных действиях»		2	
	Практическое занятие № 3 «Опасные ситуации техногенного и природного характера»		2	
	Практическое занятие № 4 «ЧС социального характера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания). Подготовка доклада на тему «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Написание эссе «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	3	12	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала:		12	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		6	
	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности		2	
	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах		2	
	Средства защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и		2	

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 «Коллективные и индивидуальные средства защиты»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Индивидуальные средства защиты»	3	4	
Тема 1.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание) Сформулировать и оформить проект основных мероприятий, которые будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю подготовки»	3	4	

Модуль 2 Вооруженные силы и военная служба в РФ			13	
Раздел 2 Основы военной службы			13	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1 – ОК 9
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		1	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 1 – ОК 9
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		1	
Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала:	2	11	ОК 1 – ОК 9
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28
	Боевые традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской	3	10	

	Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту					
Модуль 3 Сохранение здоровья и работоспособности			15			
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			15			
Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	2	5	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28		
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1			
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Мое отношение к вредным привычкам»	3	4			
Тема 3.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:	2	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28		
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1			
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах				1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3			
	Практическое занятие № 6 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях»				1	
	Практическое занятие № 7 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата»				1	
	Практическое занятие № 8 «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации»				1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, проведения сердечно-легочной реанимации	3	6			
	Итого		73			

Учебные сборы ¹	№п.п	Тема занятия	Количество часов					Общее кол-во часов
			1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
	1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
	2	Огневая подготовка		3		2	4	9
	3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
	4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
	5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
	6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
	7	Военно-медицинская подготовка		2				2
	8	Основы безопасности военной службы	1					1
		Всего:	7	7	7	7	7	35
Итого								108
Промежуточная аттестация								-
Всего								108

¹Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание Учебных сборов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тактическая подготовка			4	
Тема 1.1 Действия солдата в бою	Содержание учебного материала:		2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя	2	2	
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Вооружение и боевая техника Российской армии	2	2	
Раздел 2 Огневая подготовка			9	
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	Содержание учебного материала:		3	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	2	3	
Тема 2.2 Основы и правила стрельбы	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Тренировка в изготовке к бою	2	1	
Темы 2.3 Приемы и способы	Содержание учебного материала:		5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		5	

ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			2	
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Содержание учебного материала:		2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	
Раздел 4 Общевоинские уставы			8	
Тема 4.1 Распределение времени и внутренний распорядок повседневной деятельности военнослужащих	Содержание учебного материала:		3	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра	2	3	
Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	Содержание учебного материала:		5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		5	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения		1	
	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность	2	2	
	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
Раздел 5 Строевая подготовка			4	
Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия	Содержание учебного материала:		4	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись»,	2	1	

	«Разойдись». Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом			
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом		1	
Раздел 6 Физическая подготовка			5	
Тема 6.1 Гимнастика	Содержание учебного материала:		4	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1	2	1	
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2		1	
	Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2		1	
	Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа)		1	
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений на бегу на 100 м и 1 км	2	1	
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			2	
Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях	Содержание учебного материала:			ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – 26, 28
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины, жгута, повязок	2	2	
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			1	
Тема 8.1 Основные мероприятия по	Содержание учебного материала:		1	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	

обеспечению безопасности военной службы	Комплексное занятие по ОБВС	2	1	ЛР 16 – 26, 28
		<i>Итого</i>	35	
		<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
		<i>ВСЕГО</i>	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	310С	16
2	Спортивный зал	101 Д	32

3.2 Основное учебное оборудование

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат

Спортивный зал:

- маты гимнастические
- мостик гимнастический
- канат

- стенка гимнастическая
- гантели
- ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- скакалки
- гимнастические коврики

3.3 Информационное обеспечение обучения

Печатные источники

Основные источники:

1 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

2 Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - 10-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2019. - 192 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование

3 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Б. Варющенко ; Н.М. Киршин ; В.А. Колотвин. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с.

4 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

5 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

Периодические издания:

1 Безопасность труда в промышленности в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

Электронные изданий (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые источники:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).- [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный

2 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в последней редакции). – Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный

3 Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации» (в последней редакции). – Режим доступа :<https://www.consultant.ru>, свободный

Основные источники

1. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187417>, авторизованный

2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187420>, авторизованный

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>

4. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. – 202 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130749>, авторизованный

5. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139211> ,авторизованный

Дополнительные источники

1 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192744> ,авторизованный

2 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 2 — 2021. — 652 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192740> , авторизованный

3 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 167 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187104>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

2. Консультант плюс – Режим доступа https://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda

3. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа :<https://www.trudohrana.ru/>

4. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры MozillaFirefox,GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентации</i></p> <p><i>Экспертная оценка доклада</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>пострадавшим</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности; – готовый соответствовать ожиданиям 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;

– активно применяющий полученные знания на практике;

– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
приведен отдельным документом.*

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических (лабораторных) занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. Особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение заданий на практических занятиях. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общекультурные компетенции обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК

