

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



В.А. Кочнев

2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Базовая подготовка
Квалификация товаровед-эксперт

Лысьва, 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Программа итоговой государственной аттестации рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* с участием председателя ГЭК «02» 10 2024 г., протокол № 2.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

ОБСУЖДЕНО

на заседании Ученого совета ЛФ ПНИПУ «17» 10 2024 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Зам. Директора по УР ЛФ ПНИПУ

З.А. Мухаева

Коммерческий директор
ООО ПК «Линрог»



А.А. Щигарев

Председатель ГЭК
Директор магазина «Пятерочка»



И.О. Красносельских

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1 ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	16
1.1 Государственная экзаменационная комиссия.....	16
2.2 Порядок проведения ГИА	17
3 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)	22
4 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	28
4.1 Показатели оценки выполнения государственного экзамена.....	28
4.2 Показатели оценивания дипломного проекта (работы)	30
5 ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ).....	32
6 ПОРЯДОК АПЕЛЯЦИЙ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А <i>Типовой комплект оценочной документации</i>	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Б <i>Перечень тем дипломных проектов (работ)</i>	46
ПРИЛОЖЕНИЕ В <i>Задание на выполнение дипломного проекта (работы)</i>	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Г <i>График выполнения дипломного проекта (работы)</i>	50
ПРИЛОЖЕНИЕ Д <i>Отзыв руководителя дипломного проекта (работы)</i>	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Е <i>Форма титульного листа дипломного проекта (работы)</i>	53
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж <i>Форма протоколов заседания ГЭК</i>	54
ПРИЛОЖЕНИЕ И <i>График учебного процесса дипломного проекта (работы)</i>	59

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее ППССЗ), специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* (базовый уровень), квалификация – товаровед-эксперт.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы ППССЗ СПО специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 838 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" – документ утратил силу с 01.03.2023 г.;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) – документ вступил в силу с 01.03.2023 г.;

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями, включая 17.10.2017 г.) – документ утратил силу с 01.09.2022 г.;

– Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968» - документ утратил силу с 01.09.2022 г.;

– Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»- документ утратил силу с 01.09.2022 г.;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

– Контрольно-измерительные материалы, подготовленные для проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Формой проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) является:

- государственный экзамен (ГЭ);
- подготовка и защита дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО или по их части, который предусматривает решение выпускниками комплексных практических задач профессиональной деятельности по дисциплинам и разделам профессиональных модулей, формирующих соответствующие компетенции.

Дипломный проект (работа) - заключительная, выпускная квалификационная работа учебно- и научно-исследовательского характера, содержащая результаты проектирования и разработки конкретных продуктов и т.п., выполняемая обучающимся на этапе государственной итоговой аттестации. Служит основанием для присвоения ему определенной квалификации и выдачи диплома об окончании учебного заведения.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Согласно ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 - Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Управление ассортиментом товаров	товаровед-эксперт
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	товаровед-эксперт
Организация работ в подразделении организации	товаровед-эксперт
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	товаровед-эксперт

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Управление ассортиментом товаров
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВД 2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВД 3	Организация работ в подразделении организации
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПСК 1	Выявлять потребность в товарах
ПСК 2	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПСК 3	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПСК 4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

Критерии соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО:

Результаты освоения образовательной программы	Критерии соответствия	Средства определения соответствия
ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах	Практический опыт: – анализа ассортиментной политики торговой организации; — выявления потребности в товаре (спроса)	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
	Уметь: – распознавать товары по ассортиментной принадлежности; – формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; — рассчитывать показатели ассортимента	
	Знать: – классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели	
ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции	Практический опыт: – участия в работе с поставщиками и потребителями; — приемки товаров по количеству и качеству	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
	Уметь: – оформлять договоры с контрагентами;	

	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; – предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; — готовить ответы на претензии покупателей 	
<p>ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; правила приёмки товаров <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; – обеспечения товародвижения в складах и магазинах; — эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить закупку и реализацию товаров; – учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; – соблюдать условия и сроки хранения товаров; — соблюдать требования техники безопасности и охраны труда <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы товародвижения; – способы размещения товаров на складах и в магазинах; – условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; – классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; – требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности работников в области охраны труда; – причины возникновения и профилактики производственного травматизма; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; — возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) 	
<p>ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении инвентаризации товаров 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать товарные потери; – планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; — соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы документального сопровождения товародвижения; – основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; — нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила) 	
<p>ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — идентификации товаров однородных групп определенного класса 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и средства информации о товарах; — правила маркировки товара 	

<p>ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров</p>	<p>Практический опыт: – оценки качества товаров; — диагностирования дефектов</p> <p>Уметь: – определять причины возникновения дефектов; – оценивать качество тары и упаковки; – отбирать пробы и выборки из товарных партий; – выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; – определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; – определять градации качества; — диагностировать дефекты товаров по внешним признакам</p> <p>Знать: – факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; – требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; – органолептические и инструментальные методы оценки качества; – градации качества; – правила отбора проб и выборок из товарных партий; – требования к таре и упаковке; — виды дефектов, причины их возникновения</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p>	<p>Практический опыт: — участия в экспертизе товаров</p> <p>Уметь: — проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)</p> <p>Знать: — органолептические и инструментальные методы оценки качества</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности</p>	<p>Практический опыт: – планирования работы подразделения; – оценки эффективности деятельности подразделения</p>	<p>Защита дипломного проекта (работы)</p>

<i>организации</i>	<p>организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономических показателей 	
<p>ПК 3.2</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности менеджмента в торговле <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента; – стили управления, виды коммуникации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – управленческий цикл; – процесс и методику принятия управленческих решений 	<p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – организовать работу коллектива исполнителей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы делового общения в коллективе; – основные приёмы организации работы исполнителей; – систему методов управления 	<p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ПК 3.4</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности деятельности подразделения организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать заработную плату <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – внешнюю и внутреннюю среду 	<p>Защита дипломного проекта (работы)</p>

	<p>организации;</p> <p>– методику расчёта заработной платы</p>	
<p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– оценки эффективности деятельности подразделения организации</p>	<p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>вести табель учета рабочего времени работников</p>	
	<p>Знать:</p> <p>– порядок оформления табеля учёта рабочего времени;</p> <p>– формы документов, порядок их заполнения</p>	
<p>ПСК 1 Выявлять потребность в товарах</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– выявления потребности на товары в соответствии с объемом продаж</p>	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– рассчитывать показатели ассортимента</p>	
	<p>Знать:</p> <p>– классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров;</p> <p>– факторы, влияющие на формирование ассортимента</p>	
<p>ПСК 2 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– приемки товаров по количеству и качеству в соответствии с сопроводительными документами</p>	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– оценивать соответствие комплектности товаров по сопроводительным документам</p>	
	<p>Знать:</p> <p>– классификацию и характеристику товарно-сопроводительной документации</p>	
<p>ПСК 3 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– размещения товаров на складах и в магазинах</p>	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять правила размещения товаров в торговом зале</p>	
	<p>Знать:</p> <p>– знает назначение и классификацию торгового-технологического оборудования;</p> <p>методы и приемы выкладки товаров</p>	
<p>ПСК 4 Обслуживать покупателей и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>– обслуживания покупателей,</p>	<p>Квалификационный экзамен по</p>

<p><i>предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i></p>	<p>продажи различных групп непродовольственных товаров</p>	<p>получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь: консультировать потребителей о свойствах товара и правилах его эксплуатации</p> <p>Знать: – правила продажи товаров, приемы и методы обслуживания потребителей; функциональное назначение, потребительские свойства непродовольственных товаров</p>	
<p>ОК 1 <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>Уметь: – описывать значимость своей специальности</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
	<p>Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК 2 <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p>	<p>Уметь: – анализировать задачу и выделять её составные части; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть типовыми методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
	<p>Знать: – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 3 <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	<p>Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>

	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК 4 <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска информации ; – методы использования полученной информации 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 5 <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 6 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности. 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 7 <i>Брать на себя</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность 	<p>Практические задания</p>

<p><i>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i></p>	<p>подчиненных; – осуществлять контроль при реализации поставленных профессиональных задач;</p> <p>Знать: – основы проектной деятельности</p>	<p>государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 8 <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i></p>	<p>Уметь: – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: – возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 9 <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Уметь: – . быстро переориентироваться в условиях изменения технологического процесса.</p> <p>Знать: – наиболее значимое в технологическом процессе для внесения корректировок при условиях частой смены технологий</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 11 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>	<p>Уметь: – управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги; – прогнозировать неочевидные расходы; – ориентироваться в банковских услугах; – выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты; – проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире – распознавать мошенническую схему.</p> <p>Знать: – финансовые продукты; – доступные финансовые инструменты; – финансовые риски;</p>	<p>Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – банковские услуги; – особенности потребительских кредитов и кредитных карт; – системы налогообложения; – обращение с персональными данными 	
--	---	--

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

В соответствии с учебным планом специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам (работам), задания определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Программа ГИА обновляется предметно-цикловой комиссией Гуманитарных и социально-экономических дисциплин с обязательным участием работодателей и председателя ГЭК и утверждается директором ЛФ ПНИПУ после ее обсуждения на заседании Ученого совета ЛФ ПНИПУ

1 ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

1.1 Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается ЛФ ПНИПУ и формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Численность членов ГЭК - не менее 5 человек.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора ПНИПУ и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению ЛФ ПНИПУ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в ЛФ ПНИПУ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии могут быть назначены директор ЛФ ПНИПУ, заместители директора ЛФ ПНИПУ, педагогические работники или представители работодателей.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2.2 Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ЛФ ПНИПУ и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ЛФ ПНИПУ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве ПНИПУ.

2.2.1 Государственный экзамен

К участию в государственном экзамене (ГЭ) допускаются обучающиеся, завершающие обучение по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Государственный экзамен (ГЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

На государственный экзамен выносятся профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Управление ассортиментом товаров и ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения государственного экзамена осуществляется Лысьвенским филиалом Пермского национального исследовательского политехнического университета (далее ЛФ ПНИПУ) самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* по конкретным видам профессиональной деятельности.

ЛФ ПНИПУ обеспечивает реализацию процедур государственного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда,

безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

ЛФ ПНИПУ обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения государственного экзамена.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Сроки проведения государственного экзамена осуществляются в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности *38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ПРИЛОЖЕНИЕ И)*.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения государственного экзамена.

Комплект оценочной документации и образец практического задания для ГЭ приведены в *ПРИЛОЖЕНИИ А*.

Время выполнения практического задания ГЭ составляет до 3 часов.

Оценку выполнения заданий государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия, возглавляемая председателем ГЭК.

В ходе проведения государственного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на государственном экзамене.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность возглавляемой экзаменационной комиссии, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению государственного экзамена.

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением требований;
- подводит итоги;
- составляет итоговый протокол (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*), подписанный всеми членами комиссии.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной

организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по государственному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.2.2 Дипломный проект (работа)

Сроки защиты дипломного проекта (работы) устанавливаются в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*. (ПРИЛОЖЕНИЕ И).

Перечень документов, предоставляемых на заседания государственной экзаменационной комиссии:

1 Федеральный государственный стандарт специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

3 Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

4 Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении председателя ГЭК»;

5 Приказ проректора по учебной работе ПНИПУ «О составе ГЭК, апелляционной комиссии»;

6 Приказ проректора по учебной работе ПНИПУ «О допуске обучающихся к ГИА»;

7 Приказ проректора по учебной работе ПНИПУ «О закреплении за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначении руководителей и консультантов»;

8 Документы, подтверждающие отсутствие академической задолженности и выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе СПО (в том числе результаты прохождения практики):

— сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– сводные ведомости учета освоения видов профессиональной деятельности по всем профессиональным модулям с документами, подтверждающими освоение компетенций;

– зачетные книжки обучающихся;

9 Протоколы заседаний ГЭК.

Примерный перечень тем дипломных проектов (работ) приведен в *ПРИЛОЖЕНИИ Б*.

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

– Рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

– Компьютер, мультимедиа проектор, экран;

– Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта (работы), но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций профессиональных модулей (не связанных с темой ДП). Итоги защиты обсуждаются в отсутствие выпускников, решение принимается большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ДП, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)

Темы дипломных проектов (работ) ежегодно разрабатываются преподавателями ЛФ ПНИПУ, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматриваются на заседании выпускающей предметной (цикловой) комиссии.

Темы дипломных проектов (работ) должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

При определении темы дипломных проектов (работ) следует учитывать, что ее содержание может основываться: на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсового проекта (работы), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломных проектов (работ) обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (*ПРИЛОЖЕНИЕ В*). В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся, при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы. Задания на дипломный проект (работу) выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выдача заданий на дипломный проект (работу) осуществляется в ходе консультации, где разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов (работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель. Основной формой руководства дипломного проекта (работы) является индивидуальная консультация.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка задания на дипломный проект (работу) (*ПРИЛОЖЕНИЕ В*);
- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период дипломного проекта (работы) (*ПРИЛОЖЕНИЕ Г*);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта (работы);
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу) (*ПРИЛОЖЕНИЕ Д*).

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает председателю ПЦК.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы); проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы); а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в

раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

В обязанности консультанта входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Дипломный проект (работа), допущенный председателем ПЦК к защите, направляется на рецензию. Срок представления на рецензию – не позже, чем за 1 неделю до защиты дипломного проекта (работы).

Состав рецензентов утверждается приказом ректора ПНИПУ не позднее одного месяца до защиты. Рецензентом могут быть: квалифицированные специалисты предприятия, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы работы;
- степень соответствия работы заданию;
- наличие по теме работы обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных;
- наличие аргументированных выводов по результатам работы;
- практическая значимость выполненной работы, возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны работы;
- замечания по оформлению работы и стилю изложения материала;
- оценка работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Рецензент имеет право затребовать у выпускника – автора дипломного проекта (работы) дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Председатель ПЦК после ознакомления с отзывом руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите дипломного проекта (работы) и передает дипломный проект (работу) в Государственную экзаменационную комиссию.

Структура дипломного проекта (работы)

По структуре дипломной проект (работа) состоит из пояснительной записки. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Принятое решение может быть представлено в виде схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта (работы), и, как правило, включает в себя:

Титульный лист (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ТРУДА

4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

4.2 Мероприятия по промышленной экологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

Введение. Это вступительная часть дипломного проекта (работы), в которой рассматриваются: актуальность исследования (через выявление проблемы), объект исследования, предмет исследования, формулируются цель и задачи, описываются методы исследования, предполагаемый результат.

Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

1 Теоретическая часть. Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности оценить степень изученности исследуемой

проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

2 Практическая часть. В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы и предлагается ее практическое решение. Материалами для анализа может быть служебная документация, изученная обучающимися во время прохождения преддипломной практики.

Опираясь на выводы по результатам анализа, аргументируется выбор методики разработки работы и приводится ее теоретическое обоснование.

Организационно-экономическая часть.

В данном разделе рассматривается экономическая сторона дипломного проекта (работы) – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

Промышленная экология и охрана труда

В данном разделе рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

Заключение. Следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения не должен превышать 5-10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников. Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет-ресурсы, которые использовались в дипломной работе (проекте).

Приложения. Выносятся информация, которая не целесообразна с основным текстом дипломного проекта (работы) (чертежи, схемы и т.д.)

Выпускник не допускается до защиты дипломного проекта (работы) при наличии одного из следующих условий:

- неполная комплектность пояснительной записки в соответствии с заданием на дипломный проект (работу);
- отсутствие необходимых подписей;
- несоответствие «содержания» названиям разделов и подразделов в пояснительной записке;
- замечания нормоконтролера более 70%.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

При выполнении обучающимся всех требований учебного плана и успешной защите дипломного проекта (работы) ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома об окончании факультета профессионального образования Пермского национального исследовательского политехнического университета с присвоением квалификации «товаровед-эксперт».

Выпускнику, сдавшему все курсовые проекты, экзамены с оценкой на «отлично» или из которых не менее 75% оценок «отлично» и не имевшему удовлетворительных оценок, а также защитившему дипломный проект (работу) с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

ГЭК выносит решение о выдвижении лучших дипломных проектов (работ) на конкурс, отмечает проекты для внедрения, рекомендует выпускника для поступления в ВУЗ.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (*ПРИЛОЖЕНИЕ Ж*), который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Результаты защиты ДП объявляются выпускникам в тот же день после подтверждения протоколов председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора ПНИПУ.

4 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.1 Показатели оценки выполнения государственного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

При определении оценки ГЭ по результатам выполнения практического задания, содержание которого соответствует видам профессиональной деятельности ПМ.01 Управление ассортиментом товаров и ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

Таблица 2 - Показатели оценки выполнения государственного экзамена

№ п/п	Запланированные результаты освоения образовательной программы	Критерий	Показатель	Баллы
Результат выполнения практического задания				
1	Вид деятельности: Управление ассортиментом товаров.	1.Выявление потребности в товарах	Потребность в товарах выявлена правильно	9
			При выявлении потребности в товарах были допущены ошибки.	4
			Не способен выявить потребность в товарах	0
			2. Управление товарными запасами и потоками	Управление товарными запасами и потоками произведено верно
	При управлении товарными запасами и потоками были допущены ошибки	4		
	Не способен управлять товарными запасами и потоками	0		
	ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	3.Оформление документации на поставку и реализацию	Документация на поставку и реализацию товаров оформлена правильно	4
			При оформлении	2

		товаров	документации на поставку и реализацию товаров были допущены ошибки	
			.Не способен оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	0
	ОК: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4
			При принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несении ответственности за них допущены ошибки	2
			Не способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	0
2	Вид деятельности: Проведение экспертизы и оценки качества товаров			
	ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	1.Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности произведена правильно	6
			При идентификации товаров по ассортиментной принадлежности были допущены ошибки	3
			Не способен идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	0
	ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	2.Организация и проведение оценки качества товаров	Организация и проведение оценки качества товаров произведены правильно	18
			При организации и проведении оценки качества товаров допущены ошибки	7
			Не способен производить организацию и оценку качества товаров	0

Баллы выставляются в протоколе проведения государственного экзамена, который подписывается председателем ГЭК после завершения ГЭ для экзаменационной группы.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3 – Перевод баллов за выполнение задания государственного экзамена в оценку

Оценка ГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Полученное количество баллов за выполнение задания ГЭ	70–100 % 35-50 баллов	40–69,99% 20-34 баллов	20–39,99 % 10-33 балла	0–19,99 % 0-9 баллов

Утвержденный председателем ГЭК протокол проведения государственного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения государственного экзамена передается на хранение в ЛФ ПНИПУ в составе архивных документов.

4.2 Показатели оценивания дипломного проекта (работы)

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- глубина и точность ответов на вопросы (умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения);
- свободное владение материалом дипломного проекта (работы)
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения дипломного проекта (работы) и компьютерной презентации;
- выполнение практической части дипломного проекта (работы) (макета-тренажера);
- новизна и актуальность темы дипломного проекта (работы);
- научная и профессиональная подготовка выпускника.

Таблица 3 - Критерии оценки выполнения дипломного проекта (работы) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта (работы)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность темы	Особо актуальна	Достаточно	Недостаточно	Неактуальна

	дипломного проекта (работы)		актуальна	актуальна	
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
4	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
5	Соблюдение требований ГОСТ 7.32–2017 при выполнении дипломного проекта (работы)	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Примечания:

1 Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2 Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 4 - Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы) по специальности 38.02.02 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта (работы)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта (работы)	Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени

Продолжение таблицы 4

2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Недостаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество	Отличное	Хорошее	Удовлетворительн	Неудовлетворитель

	профессиональной подготовки			ое	ное
4	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1 Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2 Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по дипломному проекту (работе) выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 5 - Итоговая оценка дипломного проекта (работы)

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Оценка руководителя	Оценка рецензента
	за содержание и оформление дипломного проекта (работы)	за защиту дипломного проекта (работы)		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	отлично, хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	хорошо, удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно	Удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно

5 ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Выполненные дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в ЛФ ПНИПУ.

Срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из ЛФ ПНИПУ.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ЛФ ПНИПУ.

По запросу предприятия, учреждения, организации с разрешения директора ЛФ ПНИПУ с дипломных проектов (работ) могут быть сняты копии. При наличии в дипломном проекте (работе) изобретения или рационализаторского предложения, разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права выпускника.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

6 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИЙ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации:

– апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации;

– апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор ЛФ ПНИПУ.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работа), протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– По их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении государственного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких выпускников.

Для проведения государственного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий государственного экзамена обучающимися для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Типовой комплект оценочной документации
государственного экзамена**

1 Паспорт задания

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения государственного экзамена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка)*.

Результатом освоения программы является присвоение квалификации по образованию «Товаровед- эксперт».

2 Особенности организации государственного экзамена

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедуре государственной итоговой аттестации, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в практическом задании государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале государственного экзамена.

Таблица 1 - Особенности организации государственного экзамена (ГЭ)

Общее количество модулей в задании для ГЭ	2 (два) модуля
Количество модулей для проведения ГЭ для одного обучающегося	2 (два) модуля
Время выполнения двух модулей задания ГЭ	до 3 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания ГЭ	до 3 академических часов
Общее максимальное количество баллов за демонстрацию и выполнение задания ГЭ одним обучающимся	50 баллов

Таблица 2 - Соответствие модулей задания ГЭ запланированным результатам образовательной программы

Запланированные результаты освоения образовательной программы	Модули государственного экзамена
Вид деятельности: Управление ассортиментом товаров.	
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ОК: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Достижение результатов по модулям проверяется в процедурах промежуточной аттестации. Модуль Управление ассортиментом товаров А1. Выявление потребности в товарах А2. Управление товарными запасами и потоками А3 Оформление документации на поставку и реализацию товаров А4 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за них
Вид деятельности: Проведение экспертизы и оценки качества товаров	
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Достижение результатов по модулям проверяется в процедурах промежуточной аттестации. Модуль 2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров В1 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности В2 Организация и проведение оценки качества товаров

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся распределяется между двумя модулями задания.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на данных таблицы 3.

Таблица 3 – Критерии оценки

№	Модуль задания (вид профессиональной деятельности)	Критерии оценивания	Баллы
1	Управление ассортиментом товаров.	Выявление потребности в товарах	9,00
		Управление товарными запасами и потоками	9,00
		Оформление документации на поставку и реализацию товаров	4,00
		Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4,00
2	Проведение экспертизы и оценки качества товаров	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	6,00
		Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	18,00
Итого:			50,00

Перевод в оценку баллов, полученных за государственный экзамен, производится на основании таблицы 4.

Таблица 4 – Перевод баллов за выполнение задания государственного экзамена в оценку

Оценка ГА	«5»	«4»	«3»	«2»
Полученное количество баллов за выполнение задания ГЭ	35–50 баллов	20–34 балла	10–33 балла	0–9 баллов

3. Описание практических заданий по модулям

Модуль № 1

Управление ассортиментом товаров

Текст задания: В магазине женской обуви «Каблук» представлено 29 артикулов сапог. Из них 10 артикулов приходится на зимние сапоги с каблуком выше 5 см, 9 артикулов – на сапоги демисезонные с каблуком выше 5 см, 3 артикула представлены зимними сапогами с каблуком ниже 5 см, 3 артикула приходится на зимние сапоги на платформе и 4 артикула – на демисезонные сапоги на платформе.

10 августа текущего года в магазин поступила партия демисезонных сапог на платформе, бренда «Francesco Donni». Объем партии составил 45 единиц.

В ходе проведения анализа продаж таких же демисезонных сапог на платформе, как и поступившая, было установлено, что в июне объем продаж составил 92 шт., в июле – 111 шт., в августе – 132 шт. Закупочная цена сапог в магазине составила 380 руб. Остатки сапог в июне составили 22 шт., в июле – 35 шт., в августе – 41 шт.

1. Рассчитайте структуру предлагаемого в магазине ассортимента сапог с учетом моделей. Укажите за счет каких изделий торговое предприятие могло бы расширить или обновить ассортимент на исследуемую группу товаров.

2. Идентифицируйте поступившие в магазин сапоги по моделям.

3. Используя ГОСТ 9289-78 Обувь. Правила приемки, установить объем выборки для проведения контроля качества поступивших в магазин сапог. Установить приемочное и браковочное число для указанного объема партии, а также возможность принятия поступившей партии обуви, если в ходе осмотра было выявлено 1 изделие, на котором выявлена отдушистость на детали верха обуви размером 1,2 мм.

4. Есть ли необходимость соблюдения претензионного порядка в данной ситуации?

5. Укажите особенности размещения обуви в торговом зале магазина и на складе для хранения.

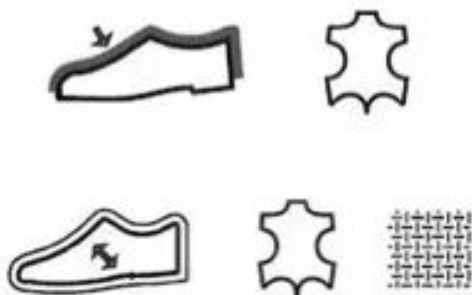
6. Рассчитайте товарооборот магазина за исследуемый период (с июня по август).

7. Рассчитайте средний товарный запас демисезонных сапог на платформе в стоимостном выражении, товарооборачиваемость в числе оборотов.

8. Рассчитайте уровень товарных запасов (в днях) демисезонных сапог при сложившемся спросе и определите время следующего завоза товара.

9. Разработайте 5 вопросов для анкеты по изучению покупательского спроса на сапоги на платформе.

10. Дайте консультацию покупателю по символам, размещенным в маркировке обуви:





Необходимые приложения: ГОСТ 9289-78 Обувь. Правила приемки

Модуль № 2:

Проведение экспертизы и оценки качества товаров

Текст задания: В минимаркет «Шаг» 23.10.2023 года поступила партия печенья «Колосок» «Топленое молоко» ТМ «Золотой колос», упакованного в потребительскую тару в пачки по 350 г и уложенное в ящики из гофрированного картона по 24 шт.

Объем партии 120 ящиков.

Содержание маркировки потребительской упаковки:

Печенье сахарное «Колосок» «Топленое молоко» ТМ «Золотой колос» Масса нетто - 350 г.

Состав: Мука пшеничная общего назначения, маргарин (рафинированные дезодорированные растительные масла в натуральном и модифицированном виде (пальмовое и его фракции, подсолнечное), эмульгатор E475, краситель каротины, консервант E 202), сахар, крахмал кукурузный, яичные продукты, сыворотка молочная сухая, разрыхлители: гидрокарбонат натрия, гидрокарбонат аммония, ароматизаторы, соль пищевая, пшеничная клетчатка, эмульгаторы: E 471, лецитин соевый, антиокислители (аскорбиновая кислота, альфа-Токоферол), регулятор кислотности лимонная кислота.

Без ГМО.

Изготовитель: АО "Кондитерская фабрика "Золотой колос", Россия, 350087, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1-я Пригородная, д. 48

Дата изготовления 30.08.2023 г. Срок годности 180 суток.

Пищевая ценность/ (среднее значение) в 100 г продукта:

- белки 7 г
- жиры 18 г
- углеводы 67 г

Энергетическая ценность 460 ккал.

Условия хранения – Хранить в сухих проветриваемых помещениях при температуре (18±5) °С и относительной влажности воздуха не более 75%, без воздействия прямого солнечного света. Для сохранения свежести продукта упаковку после вскрытия держать закрытой.



ГОСТ 24809-2014

Товарный знак «Золотой колос»

При оценке качества образца печенья в лаборатории было установлено:

- вкус и запах печенья – приятный с выраженным ароматом молока, без посторонних привкусов и запахов;
- форма - круглая, количество изделий с односторонним надрывом – 3 штуки в упаковке;
- поверхность изделия гладкая, с четким рисунком на верхней поверхности, не подгорелая, без вздутий.
- цвет – светло-золотистый равномерный, более темная окраска выступающих частей рисунка и краев печенья, нижней стороны и следов от сетки пода печей. Общий тон окраски отдельных изделий в упаковочной единице одинаковый.
- вид в изломе – печенье пропеченное, с пористой рассыпчатой структурой, без пустот и следов непромеса;
- массовая доля влаги -7,5 %; щелочность – 1,2 град.; массовая доля сахара -24 %; массовая доля жира – 18 %
- зольность нерастворимой в растворе соляной кислоты массовой доле 10% - 0,09 %.

Значение показателя «намокаемость» печенья определить самостоятельно по указанным ниже данным.

Задание:

1. Установить вид печенья по результатам идентификации продукции по органолептическим показателям и установите его соответствие наименованию продукта, указанному в маркировке.

2. Сделайте заключение о соответствии маркировки печенья требованиям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (Приложение к образцу задания). Укажите значение информационного знака, нанесенного на потребительскую

тару печенья:



3. Укажите порядок определения органолептических показателей качества печенья, на какие характеристики печенья обращают внимание при оценке цвета и вида в изломе. Укажите как определяют намокаемость в печенье с отделкой.

4. Укажите порядок отбора проб от партии печенья, определите объем объединенной пробы.

5. Определите номенклатуру показателей безопасности (за исключением микробиологических) для данного вида печенья.

6. Выполните расчет значения показателя намокаемость печенья и сделайте заключение о соответствии его установленным требованиям, если в результате экспертизы были получены следующие данные:

Масса камеры с намокшим печеньем -50,7 г;

Масса пустой камеры – 10 г;

Масса камеры с сухим печеньем - 32 г.

Расчёт показателя намокаемости печенья произвести по стандартным методикам.

7. Выполните задание эксперта, осуществлявшего экспертизу качества печенья: используя действующие технические регламенты, определите наименование пищевых добавок, входящих в состав печенья, по их кодам, указанным в маркировке.

8. Укажите обнаруженные дефекты печенья, допустимы ли эти дефекты?

9. Укажите причины дефектов, обнаруженных в исследуемом образце печенья.

10. Сделайте обоснованное заключение о соответствии качества поступившего печенья установленным требованиям и возможности приемки данной партии печенья.

Необходимые приложения:

1. Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 022/2011

2. ГОСТ 24809-2014 ПЕЧЕНЬЕ. Общие технические условия

Перечень тем дипломных проектов (работ)

Примерные темы дипломных работ для выпускников 2025 года

1. Управление ассортиментом и экспертиза качества товаров (на примере однородной продовольственной или непродовольственной группы товаров)
2. Формирование товарного ассортимента однородных групп товаров на примере торгового предприятия.
3. Дегустационный анализ как метод идентификации на примере однородной группы продовольственных товаров
4. Оценка конкурентоспособности одной из групп потребительских товаров в условиях торговли
5. Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров в соответствии с действующими техническими регламентами
6. Информационная идентификация потребительских товаров (на примере товарных групп)
7. Пищевая ценность продовольственных товаров и обуславливающие ее потребительские свойства
8. Исследование условий хранения, влияющих на качество товаров и рекомендации сохранности качества товаров (на примере отдельных групп товаров)
9. Проблема и роль торговых организаций в обеспечении продовольственной безопасности
10. Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров)
11. Товароведная экспертиза одной из групп товаров и пути ее совершенствования
12. Оценка конкурентоспособности товаров конкретных производителей (продовольственных или непродовольственных товаров)
13. Оценка конкурентоспособности отечественных и зарубежных товаров (однородных продовольственных или непродовольственных групп товаров)
14. Идентификация потребительских товаров (на примере одной из групп товаров)
15. Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров и меры предупреждения (на примере однородных групп товаров)
16. Состояние и тенденции развития современного рынка товаров (на примере однородных продовольственных или непродовольственных групп товаров)

17. Формирование ассортимента продуктов функционального питания в розничных торговых предприятиях
18. Изучение типологии потребителей на основе выбора стиля одежды (на примере торговой организации)
19. Исследование основных потребительских свойств обувных товаров и их влияние на качество (на примере торговой организации)
20. Анализ потребительских свойств телевизоров и их комплексная оценка
21. Формирование ассортимента строительных материалов (на примере торгового предприятия)
22. Факторы, определяющие потребительские свойства мебели, их анализ (на примере торгового предприятия)
23. Оценка функциональных, эргономических и эстетических свойств металлической посуды
24. Рынок парфюмерных товаров: анализ состояния и особенности потребления
25. Рынок косметических товаров: анализ состояния и особенности потребления
26. Товароведная характеристика бытовых электронагревательных приборов
27. Потребительские свойства и оценка качества строительных товаров для покрытия полов
28. Оценка конкурентоспособности сантехнического оборудования на примере конкретных производителей
29. Анализ и пути совершенствования ассортимента кожаной обуви на примере торговых предприятий
30. Исследование основных потребительских свойств холодильного оборудования и влияние их на качество и покупательскую способность
31. Исследование влияния новых технологий производства мебельных товаров на ассортимент
32. Исследование влияния новых технологий производства тканей из синтетических материалов на ассортимент

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Задание на выполнение дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ПЦК «ГСЭД»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК ГСЭД
_____ ИОФ
«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение дипломного проекта (работы)

Фамилия И.О.: _____

Специальность: _____

Группа: _____

1. Наименование темы: _____

2. Содержание пояснительной записки:

ВВЕДЕНИЕ

Наименование разделов:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____

Список использованных источников

Приложения.

Дата выдачи: _____ Срок окончания: _____
Руководитель дипломного проекта (работы)
_____ /ФИО/

«__» _____ 202__ г.

Задание утверждено на заседании ПЦК _____
протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Обучающийся _____ / ФИО/

«__» _____ 202__ г.

Рецензия																			
Подготовка презентации к защите																			
Предоставление работы на проверку председателю ПЦК																			
-																			
Диск с материалами дипломного проекта (работы). Сдача работ на кафедру																			
Защита дипломного проекта (работы)																			

Руководитель дипломного проекта (работы)
_____ / _____ /

«__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК «ГСЭД» _____ / ИОФ

«__» _____ 202__ г.

Отзыв руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ПЦК «ГСЭД»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На дипломный проект (работу) обучающегося гр. _____

По специальности _____

Тема _____

1. Актуальность, новизна _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Отличительные положительные стороны работы _____

4. Практическое значение проекта и рекомендации по внедрению в
производство _____

5. Недостатки и замечания по работе _____

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы _____

Ф. И. О. и должность руководителя _____

Подпись _____ 202__ г.

Форма титульного листа дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ПЦК «ГСЭД»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

на тему «_____»
обучающегося группы _____ по специальности

Фамилия имя отчество студента

Руководитель работы: _____ \ _____ \

Консультант по
организационно -экономической части: _____ \ _____ \

Консультант по
охране труда _____ \ _____ \

Рецензент: _____ \ _____ \

Допуск к защите: _____ \ _____ \

Лысьва, 20__ г.

Форма протоколов заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите дипломного проекта (работы)
по направлению (специальности) [38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров]
код направления (специальности), полное наименование, профиль (специализация)

« _____ » _____ 20__ г с _____ час _____ мин до _____ час.
_____ мин.

Дипломный проект (работа) выпускника _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет профессионального образования _____

Кафедра (ПЦК) _____

На тему _____

Присутствовали:
председатель ГЭК _____
члены ГЭК: _____

Дипломный проект (работа) выполнен под руководством _____

Консультанты: _____

В ГЭК представлены следующие документы и материалы:

- 1.Справка факультета профессионального образования об итогах промежуточных аттестаций студента, по дисциплинам учебного плана и практикам, приказ о допуске к Государственной итоговой аттестации
2. Пояснительная записка на _____ страницах.
3. Чертежи (демонстрационные листы) к работе на _____ листах.
- 4.Отзыв руководителя _____
- 5.Рецензия _____

6. Резюме на _____ языке.

После сообщения о выполненной работе (в течение _____ минут) выпускнику были заданы следующие вопросы: _____

(фамилия члена ГЭК, задавшего вопрос и содержание вопроса)

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответа студента на заданные вопросы и рецензию _____

РЕШЕНИЕ

государственной экзаменационной комиссии

1. Признать, что обучающийся выполнил(а) и защитил(а) дипломный проект (работу) с оценкой _____

2. Отметить, что _____

(практическая ценность, рекомендации по использованию результатов и пр.)

3. Недостатки в теоретической и практической подготовке выпускника _____

4. Выпускнику (це) _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося - полностью)

успешно прошедшему (прошедшей) государственную итоговую аттестацию, с результатами:

Государственный экзамен	
Защита дипломного проекта	
ГИА	

присвоить квалификацию (степень) _____

а также специальное звание _____

выдать диплом _____

Особое мнение членов комиссии _____

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____

(подпись)

(_____)

(фамилия и инициалы)

Члены государственной
экзаменационной комиссии _____

(подпись)

(_____)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(_____)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(_____)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(_____)

(фамилия и инициалы)

Виза лица, составившего протокол _____

(подпись)

(_____)

(фамилия и инициалы)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
по направлению (специальности) [38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских]

код направления (специальности), полное наименование, профиль (специализация)

от « _____ » _____ 20__ г

№ _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель

ГЭК _____

члены ГЭК: _____

секретарь ГЭК _____

ПОВЕСТКА ДНЯ

Прием государственного экзамена:

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

Специальность _____

(код и наименование специальности)

ЗАДАНИЯ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

РЕШЕНИЕ
государственной экзаменационной комиссии

Вынесенные в программу государственного экзамена компетенции (соответствующие направленности (профилю) ОПОП) сформированы обучающимся:
ОК 1 – ОК 9, ОК 11

(в полном объеме, частично, не сформированы)

ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1- 2.3

(в полном объеме, частично, не сформированы)

общие выводы

ПОСТАНОВИЛИ

Признать, что выпускник _____
(фамилия, имя, отчество)

Сдал государственный экзамен с оценкой _____;

Председатель ГЭК _____ (_____)
(подпись) (фамилия и инициалы)

Секретарь ГЭК _____ (_____)
(подпись) (фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ И**График учебного процесса дипломного проекта (работы)****Группа _ТЭПТ9-22-1спо**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	
		начало	окончание
1	Организационное собрание	09.09.2024	24.09.2024
2	Выбор темы ДП (Р)	25.09.2024	30.11.2024
3	Утверждение тем ДП (Р)	03.02.2025	21.02.2025
4	Утверждение руководителей ДП (Р)	03.02.2025	21.02.2025
5	Преддипломная практика	21.04.2025	18.05.2025
Сроки проведения ГИА			
	Консультация	24.06.2025	25.05.2025
6	Компоновка дипломного проекта (работы)	22.05.2025	03.06.2025
7	Предзащита	09.06.2025	10.06.2025
8	Устранение замечаний	11.06.2025	22.06.2025
9	Рецензирование дипломного проекта (работы)	19.06.2025	24.06.2025
10	Сдача дипломного проекта (работы в деканат) в деканат	19.06.2025	24.06.2025
11	Государственный экзамен	26.06.2025	27.06.2025
12	Защита ДП	28.06.2025	29.06.2025

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

1	Программа ГИА актуализирована в связи с изменением нормативно-методической базы проведения ГИА	<p align="center"><u>02.10.2024</u> № <u>2</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Л.А. Стругова</u> / Л.А. Стругова</p>
2	Программа ГИА актуализирована в связи с проведением государственной итоговой аттестации	<p align="center"><u>02.10.2024</u> № <u>2</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Л.А. Стругова</u> / Л.А. Стругова</p>