

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учрежде-
ния высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

Е.Н. Хаматнурова

« 28 » 02 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потреби-
тельских товаров
(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Разработчик: Е.А. Корвякова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы ППСЗ СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Обязательное условия допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров;

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров;

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации;

ПК.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Управление ассортиментом товаров
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВД	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВД	Организация работ в подразделении организации
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПСК 1	Выявлять потребность в товарах
ПСК 2	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПСК 3	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПСК 4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение ГИА приведено в программе ГИА.

1 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код ПК и ОК	Наименование объектов оценки	Средства оценки
<p>ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать товары по ассортиментной принадлежности; – формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; – рассчитывать показатели ассортимента. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа ассортиментной политики торговой организации; – выявления потребности в товаре (спроса) 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломной работы</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять договоры с контрагентами; – контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; – предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; правила приёмки товаров. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в работе с поставщиками и потребителями; приемки товаров по количеству и качеству 	
<p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы товародвижения; 	

– способы размещения товаров на складах и в магазинах;

– условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

– классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

– требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– причины возникновения и профилактики производственного травматизма;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом).

Уметь:

– производить закупку и реализацию товаров;

– учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

– соблюдать условия и сроки хранения товаров;

соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

Практический опыт:

– контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

– обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

– эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования

<p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении инвентаризации товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать товарные потери; – планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы документального сопровождения товародвижения; – основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; <p>нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)</p>	
<p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентификации товаров однородных групп определенного класса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и средства информации о товарах; – правила маркировки товара 	

<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки качества товаров; – диагностирования дефектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять причины возникновения дефектов; – оценивать качество тары и упаковки; – отбирать пробы и выборки из товарных партий; – выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; – определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; – определять градации качества; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; – требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; – органолептические и инструментальные методы оценки качества; – градации качества; – правила отбора проб и выборок из товарных партий; – требования к таре и упаковке; – виды дефектов, причины их возникновения 	
<p>ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в экспертизе товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органолептические и инструментальные методы оценки качества 	

<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы подразделения; – оценки эффективности деятельности подразделения организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономических показателей. 	
<p>ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности менеджмента в торговле. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента; – стили управления, виды коммуникации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – управленческий цикл; – процесс и методику принятия управленческих решений. 	
<p>ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – организовать работу коллектива исполнителей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы делового общения в коллективе; – основные приёмы организации работы исполнителей; – систему методов управления. 	

<p>ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности деятельности подразделения организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать заработную плату. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – методику расчёта заработной платы. 	
<p>ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности деятельности подразделения организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести табель учета рабочего времени работников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления табеля учёта рабочего времени; – формы документов, порядок их заполнения. 	
<p>ПСК 1 Выявлять потребность в товарах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления потребности на товары в соответствии с объемом продаж. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели ассортимента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров; – факторы, влияющие на формирование ассортимента. 	

<p>ПСК 2 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемки товаров по количеству и качеству в соответствии с сопроводительными документами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие комплектности товаров по сопроводительным документам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и характеристику товарно-сопроводительной документации 	
<p>ПСК 3 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещения товаров на складах и в магазинах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила размещения товаров в торговом зале. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает назначение и классификацию торгового-технологического оборудования; – методы и приемы выкладки товаров. 	
<p>ПСК 4 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать потребителей о свойствах товара и правилах его эксплуатации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила продажи товаров, приемы и методы обслуживания потребителей; – функциональное назначение, потребительские свойства непродовольственных товаров. 	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности 	<p>Практические задания демонстрационного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и выделять ее составные части; 	

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть типовыми методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в технологическом процессе для внесения корректировок – при условиях частой смены технологий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность быстрой переориентации в условиях изменения технологического процесса
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги; – прогнозировать неочевидные расходы; – ориентироваться в банковских услугах; – выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты; – проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире – распознавать мошенническую схему. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовые продукты; – доступные финансовые инструменты; – финансовые риски; – банковские услуги; – особенности потребительских кредитов и кредитных карт; – системы налогообложения; – обращение с персональными данными 	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную оценку компетенций выпускников специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, а также государственному экзамену определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

В состав фонда оценочных средств входят оценочные материалы государственного экзамена и дипломной работы, которые включают в себя критерии оценки результатов выполнения государственного экзамена и основные показатели и критерии оценки результатов выполнения и защиты дипломной работы.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

2.1 Показатели оценки выполнения дипломной работы

Сроки выполнения и защиты дипломной работы устанавливаются в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Структура и содержание дипломной работы определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы, и, как правило, включает в себя:

Титульный лист (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ТРУДА

4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

4.2 Мероприятия по промышленной экологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 – 5 страниц.

Объем Основной части дипломной работы составляет 40 - 50 страниц не включая приложения. Основная часть дипломной работы включает главы (разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название разделов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (раздела).

Основная часть дипломной работы должна содержать не менее двух глав.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор использованных источников информации,

нормативной базы по теме дипломной работы . В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Дипломная работа состоит из теоретических или экспериментальных исследований, расчетов, чертежей и пояснительной записки с обоснованием технико-экономической целесообразности и расчетно-конструкторскими данными.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранной обучающимся специальности и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературы и других источников по исследуемому вопросу. В соответствии с заданием при выполнении дипломной работы могут разрабатываться и внедряться в учебный процесс макеты, установки, лабораторные стенды и т.п. В этом случае объем основной части дипломного проекта (работы) составляет 15 - 30 страниц не включая приложения.

В Организационно-экономической части рассматривается экономическая сторона дипломной работы – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

В разделе Промышленной экологии и охраны труда рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

Завершающей частью дипломной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях. Все части дипломной работы как комплексного исследования проблемы должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой, от раздела к разделу. Работа должна быть написана грамотно, с использованием лексики, принятой в научном и деловом стилях языка. Достоинством работы

является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических погрешностей и грамматических ошибок.

Список использованных источников. Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет-ресурсы, которые использовались в дипломной работе.

Приложения. Выносятся информация, которая не целесообразна с основным текстом дипломной работы (чертежи, схемы и т.д.)

Объем дипломной работы должен составлять до 70 страниц печатного текста (без приложений). Составные части дипломного проекта (работы) должны быть сшиты в указанной последовательности.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дипломной работы определены ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

Выполненная и оформленная дипломная работа передается для прохождения нормоконтроля. Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- глубина и точность ответов на вопросы (умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения);
- свободное владение материалом дипломного проекта
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения дипломной работы и компьютерной презентации;
- выполнение практической части дипломной работы (макета-тренажера);
- новизна и актуальность темы дипломной работы;
- научная и профессиональная подготовка выпускника.

Таблица 3 - Критерии оценки выполнения дипломной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Критерии оценки дипломной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность темы дипломной работы	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
4	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
5	Соблюдение требований ГОСТ 7.32-2001 при выполнении дипломного проекта (работы)	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Примечания:

1 Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2 Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 4 - Критерии оценки защиты дипломной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание дипломной работы	Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
4	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по дипломной работе выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 5 - Итоговая оценка дипломной работы

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Оценка руководителя	Оценка рецензента
	за содержание и оформление дипломной работы	за защиту дипломной работы		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	отлично, хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	хорошо, удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20__ - 20__ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК