

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев

« 18 »

2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
(базовая подготовка)

Лысьва, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Разработчик: Стругова Л.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «02» 10 2024 г., протокол № 2

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

ОБСУЖДЕНО

на заседании Ученого совета ЛФ ПНИПУ «17» 10 2024 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

Зам. Директора по УР ЛФ ПНИПУ

З.А. Мухаева

Коммерческий директор
ООО ПК «Линрог»



А.А. Щигарев

М.П.

Председатель ГЭК
Директор магазина «Пятерочка»

И.О. Красносельских



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы ППСЗ СПО специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Обязательное условия допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров;

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров;

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации;

ПК.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*, у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Управление ассортиментом товаров
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВД	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВД	Организация работ в подразделении организации
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПСК 1	Выявлять потребность в товарах
ПСК 2	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПСК 3	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПСК 4	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение ГИА приведено в программе ГИА.

1 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения образовательной программы	Критерии соответствия	Средства определения соответствия
<p>ПК 1.1 <i>Выявлять потребность в товарах</i></p>	<p>Практический опыт: – анализа ассортиментной политики торговой организации; — выявления потребности в товаре (спроса)</p> <p>Уметь: – распознавать товары по ассортиментной принадлежности; – формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; — рассчитывать показатели ассортимента</p> <p>Знать: – классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели</p>	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ПК 1.2 <i>Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции</i></p>	<p>Практический опыт: – участия в работе с поставщиками и потребителями; — приемки товаров по количеству и качеству</p> <p>Уметь: – оформлять договоры с контрагентами; – контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; – предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; — готовить ответы на претензии покупателей</p> <p>Знать: – виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; правила приёмки товаров</p>	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>
<p>ПК 1.3 <i>Управлять товарными запасами и потоками</i></p>	<p>Практический опыт: – контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; – обеспечения товародвижения в складах и магазинах; — эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования</p> <p>Уметь: – производить закупку и реализацию товаров; – учитывать факторы, влияющие на</p>	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>

	<p>ассортимент и качество при организации товародвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать условия и сроки хранения товаров; — соблюдать требования техники безопасности и охраны труда <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы товародвижения; – способы размещения товаров на складах и в магазинах; – условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; – классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; – требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – причины возникновения и профилактики производственного травматизма; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; — возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) 	
<p>ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участия в проведении инвентаризации товаров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать товарные потери; – планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; — соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы документального сопровождения товародвижения; – основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; — нормативно-правовое обеспечение 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта (работы)</p>

	санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)	
ПК 2.1 <i>Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</i>	Практический опыт: — идентификации товаров однородных групп определенного класса	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
	Уметь: — расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки	
	Знать: — виды, формы и средства информации о товарах; — правила маркировки товара	
ПК 2.2 <i>Организовывать и проводить оценку качества товаров</i>	Практический опыт: — оценки качества товаров; — диагностирования дефектов	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
	Уметь: — определять причины возникновения дефектов; — оценивать качество тары и упаковки; — отбирать пробы и выборки из товарных партий; — выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; — определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; — определять градации качества; — диагностировать дефекты товаров по внешним признакам	
	Знать: — факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; — требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; — органолептические и инструментальные методы оценки качества; — градации качества; — правила отбора проб и выборок из товарных партий; — требования к таре и упаковке; — виды дефектов, причины их возникновения	
ПК 2.3 <i>Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</i>	Практический опыт: — участия в экспертизе товаров	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
	Уметь: — проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)	
	Знать: — органолептические и инструментальные методы оценки качества	
ПК 3.1 <i>Участвовать в</i>	Практический опыт: — планирования работы подразделения; — оценки эффективности деятельности	Защита дипломного проекта (работы)

<i>планировании основных показателей деятельности организации</i>	подразделения организации	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета экономических показателей 	
ПК 3.2 <i>Планировать выполнение работ исполнителями</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений 	Защита дипломного проекта (работы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности менеджмента в торговле 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента; – стили управления, виды коммуникации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – управленческий цикл; – процесс и методику принятия управленческих решений 	
ПК 3.3 <i>Организовывать работу трудового коллектива</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений 	Защита дипломного проекта (работы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – организовать работу коллектива исполнителей. 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы делового общения в коллективе; – основные приёмы организации работы исполнителей; – систему методов управления 	
ПК 3.4 <i>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности деятельности подразделения организации 	Защита дипломного проекта (работы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать заработную плату 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – методику расчёта заработной платы 	
ПК 3.5. <i>Оформлять учетно-отчетную документацию</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности деятельности подразделения организации 	Защита дипломного проекта (работы)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести табель учета рабочего времени 	

	<p>работников</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления табеля учёта рабочего времени; – формы документов, порядок их заполнения 	
<p>ПСК 1</p> <p><i>Выявлять потребность в товарах</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления потребности на товары в соответствии с объемом продаж 	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели ассортимента 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и ассортимент товарных групп непродовольственных товаров; – факторы, влияющие на формирование ассортимента 	
<p>ПСК 2</p> <p><i>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемки товаров по количеству и качеству в соответствии с сопроводительными документами 	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие комплектности товаров по сопроводительным документам 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и характеристику товарно-сопроводительной документации 	
<p>ПСК 3</p> <p><i>Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещения товаров на складах и в магазинах 	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила размещения товаров в торговом зале 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает назначение и классификацию торгового-технологического оборудования; методы и приемы выкладки товаров 	
<p>ПСК 4 <i>Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров 	<p>Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать потребителей о свойствах товара и правилах его эксплуатации 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила продажи товаров, приемы и методы обслуживания потребителей; – функциональное назначение, потребительские свойства непродовольственных товаров 	
<p>ОК 1</p> <p><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<p>Практические задания государственного экзамена</p> <p>Защита дипломного</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической 	

<i>проявлять к ней устойчивый интерес</i>	позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности	проекта (работы)
ОК 2 <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и выделять её составные части; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть типовыми методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 3 <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 4 <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска информации ; – методы использования полученной информации 	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 5 <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства 	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)

	информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 6 <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать: – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 7 <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</i>	Уметь: – планировать деятельность подчиненных; – осуществлять контроль при реализации поставленных профессиональных задач; Знать: – основы проектной деятельности	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 8 <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	Уметь: – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать: – возможные траектории профессионального развития и самообразования	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 9 <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>	Уметь: – быстро переориентироваться в условиях изменения технологического процесса. Знать: – наиболее значимое в технологическом процессе для внесения корректировок при условиях частой смены технологий	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)
ОК 11 <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	Уметь: – управлять личными финансами: строить бюджет, планировать крупные покупки, регулярно откладывать деньги; – прогнозировать неочевидные расходы; – ориентироваться в банковских услугах; – выбирать наиболее выгодные финансовые инструменты; – проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире – распознавать мошенническую схему.	Практические задания государственного экзамена Защита дипломного проекта (работы)

	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– финансовые продукты;– доступные финансовые инструменты;– финансовые риски;– банковские услуги;– особенности потребительских кредитов и кредитных карт;– системы налогообложения;– обращение с персональными данными	
--	---	--

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную оценку компетенций выпускников специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, а также государственному экзамену определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

В состав фонда оценочных средств входят оценочные материалы государственного экзамена и дипломного проекта (работы), которые включают в себя критерии оценки результатов выполнения государственного экзамена и основные показатели и критерии оценки результатов выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

2.1 Показатели оценки выполнения государственного экзамена

К участию в государственном экзамене допускаются обучающиеся, завершающие обучение по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Государственный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА (*ПРИЛОЖЕНИЕ А*).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника

национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по государственному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

В случае, когда обучающемуся не удалось выполнить задания по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Баллы выставляются в протоколе проведения государственного экзамена, который подписывается каждым членом ГЭК и утверждается председателем ГЭК после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 2 - Перевод баллов за выполнение задания государственного экзамена в оценку

Оценка ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	70% - 100% 35 – 50 баллов	40% - 69,99% 20 – 34 балла	20% - 39,99% 10 – 33 балла	0% - 19,99% 0 - 9 баллов

2.1 Показатели оценки выполнения дипломного проекта (работы)

Сроки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) устанавливаются в соответствии с графиком проведения ГИА по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы дипломных проектов (работ) должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта (работы), и, как правило, включает в себя:

Титульный лист (*ПРИЛОЖЕНИЕ Е*)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ТРУДА

4.1 Мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности

4.2 Мероприятия по промышленной экологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 – 5 страниц.

Объем Основной части дипломного проекта (работы) составляет 40 - 50 страниц не включая приложения. Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название разделов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (раздела).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать не менее двух глав.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор использованных источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Дипломный проект (работа) состоит из теоретических или экспериментальных исследований, расчетов, чертежей и пояснительной записки с обоснованием технико-экономической целесообразности и расчетно-конструкторскими данными.

Дипломный проект (работа) представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранной обучающимся специальности и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломный проект (работа) предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературы и других источников по исследуемому вопросу. В соответствии с заданием при выполнении дипломного проекта (работы) могут разрабатываться и внедряться в учебный процесс макеты, установки, лабораторные стенды и т.п. В этом случае объем основной части дипломного проекта (работы) составляет 15 - 30 страниц не включая приложения.

В Организационно-экономической части рассматривается экономическая сторона дипломного проекта (работы) – ожидаемая экономическая эффективность и стоимость разработки работы.

В разделе Промышленной экологии и охраны труда рассматривается промышленная экология и охрана труда в рамках выбранной темы.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Введение и заключение должны давать полное представление о поставленных проблемах, результатах исследования и авторских рекомендациях. Все части дипломного проекта (работы) как комплексного исследования проблемы должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой, от раздела к разделу. Работа должна быть написана грамотно, с использованием лексики, принятой в научном и деловом стилях языка. Достоинством

работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических погрешностей и грамматических ошибок.

Список использованных источников. Указывается полный список литературы, нормативной документации, интернет-ресурсы, которые использовались в дипломном проекте (работе).

Приложения. Выносятся информация, которая не целесообразна с основным текстом дипломного проекта (работы) (чертежи, схемы и т.д.)

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять до 70 страниц печатного текста (без приложений). Составные части дипломного проекта (работы) должны быть сшиты в указанной последовательности.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дипломного проекта (работы) определены ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

Выполненная и оформленная дипломный проект (работа) передается для прохождения нормоконтроля. Дипломный проект (работа) подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- глубина и точность ответов на вопросы (умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения);
- свободное владение материалом дипломного проекта (работы);
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения дипломного проекта (работы) и компьютерной презентации;
- выполнение практической части дипломного проекта (работы) (макета-тренажера);
- новизна и актуальность темы дипломного проекта (работы);
- научная и профессиональная подготовка выпускника.

Таблица 3 - Критерии оценки выполнения дипломного проекта (работы) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Критерии оценки дипломной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность темы дипломной работы	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
4	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
5	Соблюдение требований ГОСТ 7.32-2001 при выполнении дипломного проекта (работы)	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Примечания:

1 Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2 Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 4 - Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы) по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание дипломной работы	Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
4	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5	Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка по дипломного проекта (работы) выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 5 - Итоговая оценка дипломного проекта (работы)

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Оценка руководителя	Оценка рецензента
	за содержание и оформление дипломного проекта (работы)	за защиту дипломного проекта (работы)		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	отлично, хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	хорошо, удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно

**Типовой комплект оценочной документации
государственного экзамена**

1 Паспорт задания

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения государственного экзамена по специальности среднего профессионального образования *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка)*.

Результатом освоения программы является присвоение квалификации по образованию «Товаровед- эксперт».

2 Особенности организации государственного экзамена

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедуре государственной итоговой аттестации, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в практическом задании государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале государственного экзамена.

Таблица 1 - Особенности организации государственного экзамена (ГЭ)

Общее количество модулей в задании для ГЭ	2 (два) модуля
Количество модулей для проведения ГЭ для одного обучающегося	2 (два) модуля
Время выполнения двух модулей задания ГЭ	до 3 академических часов
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания ГЭ	до 3 академических часов
Общее максимальное количество баллов за демонстрацию и выполнение задания ГЭ одним обучающимся	50 баллов

Таблица 2 - Соответствие модулей задания ГЭ запланированным результатам образовательной программы

Запланированные результаты освоения образовательной программы	Модули государственного экзамена
Вид деятельности: Управление ассортиментом товаров.	
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ОК: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Достижение результатов по модулям проверяется в процедурах промежуточной аттестации. Модуль Управление ассортиментом товаров А1. Выявление потребности в товарах А2. Управление товарными запасами и потоками А3 Оформление документации на поставку и реализацию товаров А4 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за них
Вид деятельности: Проведение экспертизы и оценки качества товаров	
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Достижение результатов по модулям проверяется в процедурах промежуточной аттестации. Модуль 2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров В1 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности В2 Организация и проведение оценки качества товаров

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания государственного экзамена одним обучающимся распределяется между двумя модулями задания.

Критерии оценки задания государственного экзамена основываются на данных таблицы 3.

Таблица 3 – Критерии оценки

№	Модуль задания (вид профессиональной деятельности)	Критерии оценивания	Баллы
1	Управление ассортиментом товаров.	Выявление потребности в товарах	9,00
		Управление товарными запасами	9,00

		и потоками	
		Оформление документации на поставку и реализацию товаров	4,00
		Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4,00
2	Проведение экспертизы и оценки качества товаров	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	6,00
		Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	18,00
Итого:			50,00

Перевод в оценку баллов, полученных за государственный экзамен, производится на основании таблицы 4.

Таблица 4 – Перевод баллов за выполнение задания государственного экзамена в оценку

Оценка ГА	«5»	«4»	«3»	«2»
Полученное количество баллов за выполнение задания ГЭ	35–50 баллов	20–34 балла	10–33 балла	0–9 баллов

3. Описание практических заданий по модулям

Модуль № 1

Управление ассортиментом товаров

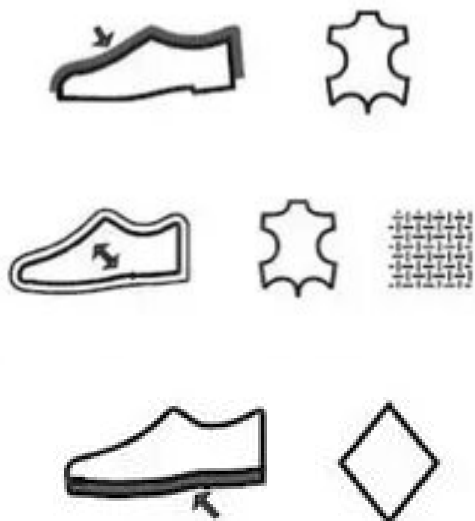
Текст задания: В магазине женской обуви «Каблучок» представлено 29 артикулов сапог. Из них 10 артикулов приходится на зимние сапоги с каблуком выше 5 см, 9 артикулов – на сапоги демисезонные с каблуком выше 5 см, 3 артикула представлены зимними сапогами с каблуком ниже 5 см, 3 артикула приходится на зимние сапоги на платформе и 4 артикула – на демисезонные сапоги на платформе.

10 августа текущего года в магазин поступила партия демисезонных сапог на платформе, бренда «Francesco Donni». Объем партии составил 45 единиц.

В ходе проведения анализа продаж таких же демисезонных сапог на платформе, как и поступившая, было установлено, что в июне объем продаж составил 92 шт., в июле – 111 шт., в августе – 132 шт. Закупочная цена сапог в магазине составила 380 руб. Остатки сапог в июне составили 22 шт., в июле – 35 шт., в августе – 41 шт.

1. Рассчитайте структуру предлагаемого в магазине ассортимента сапог с учетом моделей. Укажите за счет каких изделий торговое предприятие могло бы расширить или обновить ассортимент на исследуемую группу товаров.

2. Идентифицируйте поступившие в магазин сапоги по моделям.
3. Используя ГОСТ 9289-78 Обувь. Правила приемки, установить объем выборки для проведения контроля качества поступивших в магазин сапог. Установить приемочное и браковочное число для указанного объема партии, а также возможность принятия поступившей партии обуви, если в ходе осмотра было выявлено 1 изделие, на котором выявлена отдушистость на детали верха обуви размером 1,2 мм.
4. Есть ли необходимость соблюдения претензионного порядка в данной ситуации?
5. Укажите особенности размещения обуви в торговом зале магазина и на складе для хранения.
6. Рассчитайте товарооборот магазина за исследуемый период (с июня по август).
7. Рассчитайте средний товарный запас демисезонных сапог на платформе в стоимостном выражении, товарооборачиваемость в числе оборотов.
8. Рассчитайте уровень товарных запасов (в днях) демисезонных сапог при сложившемся спросе и определите время следующего завоза товара.
9. Разработайте 5 вопросов для анкеты по изучению покупательского спроса на сапоги на платформе.
10. Дайте консультацию покупателю по символам, размещенным в маркировке обуви:



Необходимые приложения: ГОСТ 9289-78 Обувь. Правила приемки

Модуль № 2

Проведение экспертизы и оценки качества товаров

Текст задания: В минимаркет «Шаг» 23.10.2023 года поступила партия печенья «Колосок» «Топленое молоко» ТМ «Золотой колос», упакованного в потребительскую тару в пачки по 350 г и уложенное в ящики из гофрированного картона по 24 шт.

Объем партии 120 ящиков.

Содержание маркировки потребительской упаковки:

Печенье сахарное «Колосок» «Топленое молоко» ТМ «Золотой колос» Масса нетто - 350 г.

Состав: Мука пшеничная общего назначения, маргарин (рафинированные дезодорированные растительные масла в натуральном и модифицированном виде (пальмовое и его фракции, подсолнечное), эмульгатор E475, краситель каротины, консервант E 202), сахар, крахмал кукурузный, яичные продукты, сыворотка молочная сухая, разрыхлители: гидрокарбонат натрия, гидрокарбонат аммония, ароматизаторы, соль пищевая, пшеничная клетчатка, эмульгаторы: E 471, лецитин соевый, антиокислители (аскорбиновая кислота, альфа-Токоферол), регулятор кислотности лимонная кислота.

Без ГМО.

Изготовитель: АО "Кондитерская фабрика "Золотой колос", Россия, 350087, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1-я Пригородная, д. 48

Дата изготовления 30.08.2023 г. Срок годности 180 суток.

Пищевая ценность/ (среднее значение) в 100 г продукта:

- белки 7 г
- жиры 18 г
- углеводы 67 г

Энергетическая ценность 460 ккал.

Условия хранения – Хранить в сухих проветриваемых помещениях при температуре (18±5) °С и относительной влажности воздуха не более 75%, без воздействия прямого солнечного света.

Для сохранения свежести продукта упаковку после вскрытия держать закрытой.

EAC

ГОСТ 24809-2014

Товарный знак «Золотой колос»

При оценке качества образца печенья в лаборатории было установлено:

- вкус и запах печенья – приятный с выраженным ароматом молока, без посторонних привкусов и запахов;
- форма - круглая, количество изделий с односторонним надрывом – 3 штуки в упаковке;
- поверхность изделия гладкая, с четким рисунком на верхней поверхности, не подгорелая, без вздутий.
- цвет – светло-золотистый равномерный, более темная окраска выступающих частей рисунка и краев печенья, нижней стороны и следов от сетки пода печей. Общий тон окраски отдельных изделий в упаковочной единице одинаковый.

– вид в изломе – печенье пропеченное, с пористой рассыпчатой структурой, без пустот и следов непромеса;

– массовая доля влаги -7,5 %; щелочность – 1,2 град.; массовая доля сахара -24 %; массовая доля жира – 18 %

– зольность нерастворимой в растворе соляной кислоты массовой доле 10% - 0,09 %.

Значение показателя «намокаемость» печенья определить самостоятельно по указанным ниже данным.

Задание:

1. Установить вид печенья по результатам идентификации продукции по органолептическим показателям и установите его соответствие наименованию продукта, указанному в маркировке.

2. Сделайте заключение о соответствии маркировки печенья требованиям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (Приложение к образцу задания). Укажите

значение информационного знака, нанесенного на потребительскую тару печенья:



3. Укажите порядок определения органолептических показателей качества печенья, на какие характеристики печенья обращают внимание при оценке цвета и вида в изломе. Укажите как определяют намокаемость в печенье с отделкой.

4. Укажите порядок отбора проб от партии печенья, определите объем объединенной пробы.

5. Определите номенклатуру показателей безопасности (за исключением микробиологических) для данного вида печенья.

6. Выполните расчет значения показателя намокаемость печенья и сделайте заключение о соответствии его установленным требованиям, если в результате экспертизы были получены следующие данные:

Масса камеры с намокшим печеньем -50,7 г;

Масса пустой камеры – 10 г;

Масса камеры с сухим печеньем - 32 г.

Расчёт показателя намокаемости печенья произвести по стандартным методикам.

7. Выполните задание эксперта, осуществлявшего экспертизу качества печенья: используя действующие технические регламенты, определите наименование пищевых добавок, входящих в состав печенья, по их кодам, указанным в маркировке.

8. Укажите обнаруженные дефекты печенья, допустимы ли эти дефекты?

9. Укажите причины дефектов, обнаруженных в исследуемом образце печенья.

10. Сделайте обоснованное заключение о соответствии качества поступившего печенья установленным требованиям и возможности приемки данной партии печенья.

Необходимые приложения:

1. Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 022/2011
2. ГОСТ 24809-2014 ПЕЧЕНЬЕ. Общие технические условия

Инфраструктурный лист площадки государственного экзамена

Наименование	Характеристики
Оборудование для участников:	
Стул	технические характеристики на усмотрение ОО
Стол	технические характеристики на усмотрение ОО
Компьютер в сборе или ноутбук	Программное обеспечение - офисный пакет приложений
Мышь компьютерная	технические характеристики на усмотрение ОО
Калькулятор	на усмотрение организаторов
Перечень инструментов для участников	
Степлер со скобами	на усмотрение организаторов
Ластик	на усмотрение организаторов
Расходные материалы для участников	
Ручка шариковая	на усмотрение организаторов
Карандаш простой	на усмотрение организаторов
Маркер для выделения цветной	на усмотрение организаторов
Оборудование для членов ГЭК	
Стул	технические характеристики на усмотрение ОО
Стол	технические характеристики на усмотрение ОО
Компьютер в сборе или ноутбук	Программное обеспечение - офисный пакет приложений
Мышь компьютерная	технические характеристики на усмотрение ОО
МФУ	технические характеристики на усмотрение ОО
Перечень инструментов для членов ГЭК	
Степлер	Тип шивания: закрытый, размер скоб на усмотрение ОО, 50 шт в упаковке
Расходные материалы для членов ГЭК	
Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера, 1 пачка 500 листов
Скобы для степлера	Размер скоб к размеру степлера, 100 шт в упаковке
Ручка	Цвет пасты: синий

Файл- вкладыш	Формат А4, с перфорацией, 50 файлов
Папка - регистратор	Технические характеристики на усмотрение ОО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

1	Программа ФОС актуализирована в связи с проведением государственной итоговой аттестации	<p data-bbox="1023 257 1429 324"><u>02.10.2024</u> № <u>2</u></p> <p data-bbox="901 336 1266 380">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p data-bbox="990 380 1461 448"><u>Стругова</u> / Л.А. Стругова</p>
---	---	---