


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова
«28» 02 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
(базовая подготовка)

Лысьва, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 835 по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*;

– рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик: преподаватель Ю.А. Чурсина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Экономика организации** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ЛР 16 – 26, 28	– определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию	– основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности организации

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Проводить товароведную экспертизу
ПК 3.1	Планировать основные показатели деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 3.5	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 16	соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 23	активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 24	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 28	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов практических занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Организация как субъект коммерческой деятельности			
Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы	Тестирование	
Тема 1.1 Место и роль торговли в рыночной экономике	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.2 Структура организации	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения		

	учебной дисциплины		
Раздел 2 Материально-техническая база организации			
Тема 2.1 Основные фонды организации	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

Раздел 3 Планирование и основные экономические показатели деятельности организации			
Тема Планирование деятельности организации	3.1	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование
Тема Экономические показатели хозяйственной деятельности организации	3.2	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
Раздел 4 Экономика труда в организациях			
Тема 4.1 Кадры и производительность труда в торговых (сбытовых) организациях		Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование
Тема 4.2 Формы и системы оплаты труда работников		Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий	

торговли	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 5 Экономика финансовой деятельности организации			
Тема 5.1 Себестоимость и издержки обращения организации	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 5.2. Цена и ценообразование	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность	Устный опрос Экспертная оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам		

	наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Форма контроля			экзамен

Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в тестирования (после изучения разделов учебной дисциплины).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– определять организационно-правовые формы организаций	Умение определять организационно-правовые формы организаций
– планировать деятельность организации	Умение планировать деятельность организации
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Умение заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	Умение рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
– находить и использовать необходимую экономическую информацию	Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Знать:	
– основные принципы построения экономической системы организации	Знание основных принципов построения экономической системы организации
– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Знание управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации, показатели их эффективного использования	Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации, показатели их эффективного использования
– механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Знание механизмов ценообразования, форм оплаты труда
– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Знание основных экономических показателей деятельности организации и методики их расчета
– планирование деятельности организации	Знание планирования деятельности организации

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно 0

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51 - 69	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы

- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен по учебной дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно</p>	Удовлетворительно

<p>выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения Раздела 1 Организация как субъект коммерческой деятельности. Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.

Обучающийся должен

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций.

Вопросы для устных опросов Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

1. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины Экономика отрасли.
2. Понятия: экономика, экономическая деятельность, экономическая система.
3. Виды экономической деятельности.
4. Понятие, сущность и характерные признаки рыночной экономики.

Вопросы для устных опросов Темы 1.1 Место и роль торговли в рыночной экономике

1. Понятия: отрасль, торговля, субъект торговли, рынок, потребительский рынок, торговля, сбыт.
2. Взаимосвязь отраслей народного хозяйства.
3. Место и роль торговли а условиях рыночных отношений. Функции торговли.
4. Организационно-правовые формы торговых (сбытовых) организаций

Вопросы для устных опросов Темы 1.2 Структура организации

1. Типы организаций.
2. Понятие, содержание и структура производственного процесса.
3. Структура, основные этапы технологического цикла.
4. Пути совершенствования торговой или сбытовой деятельности.
5. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.

Типовой тест по Разделу 1

1. Один из признаков предприятия – это

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) прибыльность
- в) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) товарищества, общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- г) все ответы верны

3. Предпринимательской деятельностью занимается ...

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) юридическое лицо и физическое лицо
- в) все ответы верны

4. Организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- б) акционерные общества
- в) совместные предприятия
- г) концерны

5. Основными признаками классификации предприятий являются:

- а) специализация
- б) структура производства
- в) стоимостной объем выпуска продукции
- г) мощность производственного потенциала

6. – это добровольное объединение граждан для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанное на личном трудовом участии членов кооператива и объединении их имущественных паевых взносов

- а) акционерное общество
- б) производственный кооператив
- в) унитарные предприятия
- г) полное товарищество

7. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

8. Под производственной структурой предприятия следует понимать:

- а) Состав структурных подразделений предприятия, их количество, величину и соотношение между ними по размеру производственных площадей, численности персонала, пропускной способности;
- б) Форму организации производственного процесса, т. е. соотношение цехов, участков, служб, созданных на предприятии; состав, количество и размещение рабочих мест внутри цехов в соответствии с технологическим (производственным) процессом;
- в) Систему управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность элементов и людей, занятых в процессе производства.
- г) все ответы верные

9. Цех представляет собой

- а) Часть производственной площади, где рабочий или группа рабочих выполняет отдельные операции по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства, используя при этом соответствующее оборудование и техническую оснастку;
- б) Организационно обособленное подразделение предприятия, в котором изготавливается готовое изделие или выполняется стадия производства, в результате которой образуется полуфабрикат, используемый на данном или других предприятиях;
- в) Объединённая группа рабочих мест, связанных единством выполняемой части производственного процесса или выполняющих одинаковые операции.

10. Побочный цех – это:

- а) цех, осуществляющий добычу и подготовку сырья, производство основных и вспомогательных материалов;
- б) цех, выпускающий различную продукцию из отходов производства;
- в) цех, обеспечивающий все цеха и хозяйств завода производственными услугами – ремонтами, транспортом, энергоносителями.
- г) все ответы верные

11. Элементами производственной структуры являются...

- а) Рабочее место, участок и цех.
- б) Рабочий, бригадир и начальник цеха.
- в) Предметы труда и средства труда.
- г) Материалы, сырье, топливо и энергия.

12. К основным цехам промышленного предприятия относятся ...

- а) энергетический
- б) обрабатывающий
- в) сборочный
- г) инструментальный

Задания для оценки освоения Раздела 2 Материально-техническая база организации

Обучающийся должен

знать:

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации, показатели их эффективного использования.

уметь:

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

Вопросы для устных опросов Темы 2.1 Основные фонды организации

1. Понятие, сущность и назначение основных фондов.
2. Классификация основных фондов.
3. Характеристика производственных и непроизводственных основных фондов.
4. Амортизация и износ основных фондов.
5. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность.

Вопросы для устных опросов Темы 2.2 Оборотный капитал

1. Понятие, назначение, его состав и структура оборотного капитала.
2. Классификация оборотного капитала.
3. Показатели оценки оборотных средств.

Вопросы для устных опросов Темы 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

1. Понятие, назначение, структура капитальных вложений.
2. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.
3. Структура и источники финансирования предприятий.
4. Инвестиционный процесс и его значение.

Вопросы для устных опросов Темы 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы

1. Рыночные категории предпринимательства: понятие, виды.
2. Виды аренды.
3. Лизинг: понятие, назначении, классификация и краткая характеристика отдельных видов.
4. Понятие, назначение, состав нематериальных активов.

Типовой тест по Разделу 2

1. К основным средствам фирмы относятся...

- а) денежные средства и прочие активы
- б) товары и готовая продукция
- в) здания, сооружения и оборудование
- г) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

2. Характерным для основных средств является...

- а) сохранение в течение длительного времени своей натуральной формы
- б) постепенный перенос своей стоимости на готовый продукт
- в) полный перенос своей стоимости на производимую продукцию и возмещение ее после одного оборота.
- г) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

3. К производственным основным фондам относится...

- а) средства, которые не принимают непосредственного участия в производственной деятельности
- б) объекты культурно-бытового и социального назначения
- в) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
- г) производственные запасы сырья

4. Производственная структура основных производственных фондов отражает...

- а) соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей среднегодовой стоимости
- б) распределение основных производственных фондов по структурным подразделениям фирмы
- г) функциональное назначение основных фондов
- д) воспроизводство основных фондов

5 Неверным относительно переоценки основных фондов является ...

- а) проведение переоценки основных средств носит обязательный характер
- б) переоцениваться могут только объекты основных средств, принадлежащие организации на праве собственности.
- в) переоценка осуществляется не чаще 1 раза в год
- г) если организация однажды решила провести переоценку, то в дальнейшем регулярное проведение переоценки становится обязательным

6. Остаточная стоимость основных фондов – это ...

- а) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов
- б) стоимость воспроизводства основных фондов, выраженная в ценах текущего года
- в) первоначальная или восстановительная стоимость за вычетом износа
- г) стоимость, равная полной фактической стоимости основных фондов при вводе их в эксплуатацию.

7. Амортизацией основных фондов является процесс...

- а) определения расходов по содержанию основных фондов
- б) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой (реализуемой) продукции
- в) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- г) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

8. Фондоотдача фирмы определяется отношением...

- а) объема выпускаемой продукции к стоимости основных фондов.
- б) стоимости основных фондов к объему выпускаемой продукции.
- в) стоимости активной части основных фондов к общей стоимости основных фондов.
- г) стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.

9. К оборотным средствам фирмы относятся ...

- а) товары, денежные средства и прочие активы
- б) здания, сооружения и оборудование
- в) транспортные средства
- г) все ответы верны.

10. Оборотные средства проходят следующие стадии кругооборота:

- а) натурально-вещественную и стоимостную.
- б) нормируемую, отчетную и прогнозируемую.
- в) роста, развития и спада.
- г) денежную, производительную и товарную.

11. Оборачиваемость оборотных средств (длительность одного оборота) фирмы определяется отношением...

- а) средней стоимости оборотных фондов к выработке на 1 работника
- б) числа дней в периоде к средней стоимости оборотных средств
- в) объема реализации к средней стоимости оборотных средств
- г) средней стоимости оборотных средств к однодневному обороту.

12. Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются...

- а) Гражданским кодексом РФ.
- б) Административным кодексом РФ.
- в) Трудовым кодексом РФ.
- г) внутренним распорядком фирмы

13. К качественным показателям, характеризующим персонал фирмы, относится

- а) квалификация работников
- б) текучесть кадров
- в) среднесписочная численность работников
- г) явочная численность работников.

14. Объем продукции, произведенной одним работником предприятия за единицу времени, называется ...

- а) выработкой
- б) трудоемкостью
- в) коэффициентом оборачиваемости
- г) коэффициентом замещения

15. Мотивация труда представляет собой процесс ...

- 1) обеспечения прогрессивной системы оплаты труда, учитывающая квалификацию и сложность работы
- 2) обеспечения зависимости между стажем работы сотрудников и их зарплатой
- 3) побуждения работников к достижению целей организации путем учета их личных интересов и приведения их в соответствие с целями организации
- 4) передачи полномочий от вышестоящих работников на более низкий уровень.

16. По способу формирования основной заработной платы выделяют _____ системы оплаты труда.

- а) сдельные и повременные
- б) тарифные и бестарифные
- в) коллективные и индивидуальные
- г) денежные и натуральные

17. Повременная форма оплаты труда применяется ...

- а) с целью стимулирования рабочих в увеличении выработки продукции
- б) когда невозможно установить количественных показателей выработки
- в) при наличии количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника
- г) при широком использовании ручного или машинно-ручного труда

18. При сдельной системе оплаты труда, тарифный фонд заработной платы определяется:

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными
- б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- г) сдельной расценкой и тарифной ставкой

Задания для оценки освоения Раздела 3 Планирование и основные экономические показатели деятельности организации

Обучающийся должен

знать:

- планирование деятельности организации;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

уметь:

- планировать деятельность организации.

Вопросы для устных опросов Темы 3.1 Планирование деятельности организации

1. Планирование: понятие, назначение, составные элементы.
2. Виды планирования (стратегическое, оперативное, текущее) хозяйственной деятельности.
3. Основные принципы и методологические основы планирования.
4. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы.

Вопросы для устных опросов Темы 3.2 Экономические показатели хозяйственной деятельности организации

1. Основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации.
2. Оптовый товароборот: понятие, назначение и классификация по назначению, формам организации товародвижения.
3. Показатели оптового товароборота и их взаимосвязь с розничным оборотом.

Типовой тест по Разделу 3

1. Как определить производственную мощность оборудования:

- а) как произведение производительности оборудования действительный (рабочий) фонд времени работы оборудования;
- б) как произведение трудоемкости изделия на действительный фонд времени работы оборудования;
- в) как частное фонда времени работы оборудования и трудоемкости изделия,
- г) все ответы верны.

2. Коэффициент использования производственной мощности может быть ...

- а) больше нуля и меньше единицы
- б) больше единицы
- в) меньше нуля
- г) равен нулю

3. Долгосрочное планирование от стратегического планирования отличается ...

- а) Стратегическое планирование осуществляется на более длительный срок, чем долгосрочное.
- б) Стратегическое планирование не предполагает, что будущее может быть предсказано путем экстраполяции прошлого.
- в) Стратегические планы реализуются через текущие программы и бюджеты.
- г) Осуществляется лишь крупными корпорациями.

4. В какой последовательности проводится стратегическое планирование?

- а) Анализ перспектив фирмы - анализ путей диверсификации - анализ конкурентных позиций фирмы - выбор стратегии.
- б) Анализ перспектив фирмы - выбор стратегии - анализ путей диверсификации - анализ конкурентных позиций фирмы.
- в) Анализ перспектив фирмы - анализ позиций фирмы в конкурентной борьбе – выбор стратегии - поиск путей диверсификации.
- г) Анализ выполнения плана – определение тенденций роста экстраполирование тенденций на будущее – контроль выполнения плана.

5. Укажите правильное определение планирования.

- а) Формирования целей и определения приоритетов фирмы с учетом тенденций развития
- б) Процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения.
- в) Система действий, сориентированная на определение вероятности поставленных целей и выявление результатов деятельности фирмы в перспективе.
- г) Система действий, сориентированная на определение вероятности поставленных целей и возможных путей достижения их.

6. Что представляет собой «нововведение»?

- а) Новый метод производства.
- б) Первое практическое применение изобретений или открытий.
- в) Повсеместное распространение применения нового метода производства.
- г) Изобретение или открытие.

7. Укажите виды инноваций по типу новизны:

- а) Продуктовые, процессные
- б) Радикальные, улучшающие, псевдоинновации
- в) Новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для данной фирмы;
- г) Заменяющие, отменяющие, расширяющие.

8. Укажите виды инноваций по охвату:

- а) Инновации-лидеры, инновации-последователи
- б) Новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для данной фирмы;
- в) Заменяющие, отменяющие, расширяющие;
- г) Стратегические, системные, локальные.

9. Продуктовые инновации представляют собой:

- а) Внедрение в производство технологически новых продуктов.
- б) Внедрение в производство технологически новых методов производства.
- в) Внедрение в производство технологически усовершенствованных продуктов.
- г) Внедрение в производство технологически усовершенствованных методов производства.

10. Линейная модель инноваций представляет собой последовательность следующих этапов:

- а) Прикладные исследования - фундаментальные исследования - технологические разработки - промышленное производство - освоение - маркетинг – сбыт.
- б) Фундаментальные исследования - прикладные исследования – технологические разработки – освоение – промышленное производство – маркетинг – сбыт.
- в) Фундаментальные исследования - прикладные исследования - промышленное производство - технологические разработки – освоение — маркетинг – сбыт.
- г) Технологические разработки - промышленное производство - освоение - маркетинг - сбыт - прикладные исследования - фундаментальные исследования.

11. Что относится к внутренней среде инновационного процесса?

- а) Инновационный потенциал.
- б) Механизмы государственной поддержки.
- в) Инновационная атмосфера на фирме.
- г) Инновационная инфраструктура в регионе.

12. Что относится к инвестициям:

- а) Денежные средства, целевые банковские вклады.
- б) Паи, акции и другие ценные бумаги.
- в) Оборудование, лицензии и др. нематериальные активы.
- г) Капитальные вложения.
- д) Все ответы верны.

13. По воспроизводственной направленности инвестиции бывают:

- а) Прямые и не прямые.
- б) Чистые, реновационные и валовые.
- в) Частные, государственные, корпоративные.
- г) Реальные и финансовые.
- д) Стратегические и портфельные.

14. Кто являются заказчиками:

- а) Субъекты, осуществляющие вложение собственных или заемных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.
- б) Лица, организующие инвестиционную деятельность в соответствии с договором, заключенным инвестором.
- в) Лица, выполняющие работы по реализации инвестиционных проектов.
- г) Субъекты, в интересах которых создаются инвестиционные объекты.

15. Объектами инвестиционной деятельности являются:

- а) Основные и оборотные средства.
- б) Пользователи инвестиционных объектов.
- в) Ценные бумаги и целевые денежные вклады.
- г) Нематериальные активы.
- д) Инвесторы,
- е) Подрядчики.

16. Что является основным критерием отбора инвестиционных проектов?

- а) Минимальный объем капитальных вложений.
- б) Минимальный срок окупаемости всех затрат, связанных с проектом.
- в) Чистый дисконтированный доход (ЧДД).
- г) Минимальный объем всех затрат и результатов.

Задания для оценки освоения Раздела 4 Экономика труда в организациях

Обучающийся должен

знать:

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

Вопросы для устных опросов Темы 4.1 Кадры и производительность труда в торговых (сбытовых) организациях

1. Кадры торговых (сбытовых) организаций: понятие, структура.
2. Производительность труда работников.
3. Факторы роста производительности труда.

Вопросы для устных опросов Темы 4.2 Формы и системы оплаты труда работников торговли

1. Понятия: оплата труда, заработная плата, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), тарифная ставка (оклад).
2. Формы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки.
3. Фонд оплаты труда: понятие, назначение, структура.

Типовой тест по Разделу 4

1. При этой системе заработная плата начисляется исходя из объёма выполненной работы с использованием твёрдых сдельных расценок, установленных с учётом квалификации работника:

- а) аккордная
- б) прямая сдельная
- в) повременная

2. Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда:

- а) общие доходы работника
- б) средняя заработная плата
- в) минимальная заработная плата

3. Совокупность действий осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:

- а) трудовой процесс
- б) трудовое движение
- в) трудовое действие

4. Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:

- а) рыночный доход
- б) денежные выплаты
- в) заработная плата

5. Трудовой прием:

- а) однократное перемещение пальцев, рук, ног, туловища, головы из одного положения в другое при выполнении трудового действия
- б) законченная совокупность трудовых действий, производимых непрерывно и связанных между собой единым целевым назначением
- в) комплекс трудовых движений, производимых одним или несколькими рабочими органами человека для выполнения части приема

6. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации:

- а) трудовой договор
- б) докладная
- в) договор субаренды

7. Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:

- а) система управления трудовыми ресурсами
- б) норма выработки
- в) нормирование труда

8. Штатный состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций:

- а) персонал
- б) кадры
- в) управление

9. Разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают:

- а) текущий рынок труда
- б) рациональная занятость
- в) внутренний рынок труда

10. Денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма; цена, выплачиваемая работнику за использование его труда:

- а) цена рабочей силы
- б) заработная плата
- в) стоимость рабочей силы

Задания для оценки освоения Раздела 5 Экономика финансовой деятельности организации

Обучающийся должен

знать:

- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

уметь:

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Вопросы для устных опросов Темы 5.1 Себестоимость и издержки обращения организации

1. Основные понятия: издержки обращения, затраты торговой организации.
2. Классификация издержек обращения.
3. Способы распределения по товарным группам.

Вопросы для устных опросов 5.2. Цена и ценообразование

1. Цена: понятие, назначение.
2. Структура розничной цены ее основные элементы и их характеристика.
3. Ценообразование: понятие, назначение.
4. Факторы, влияющие на ценообразование.

Вопросы для устных опросов 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность

1. Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль.
2. Факторы, влияющие на прибыль.
3. Рентабельность: понятие, показатели.

Типовой тест по Разделу 5

1. Что относится к текущим затратам?

- а) покупка сырья и материалов для производства продукции.
- б) внутризаводская транспортировка полуфабрикатов.
- в) покупка оборудования для производства продукции.
- г) инвестиции на строительство цеха

2. Что относится к себестоимости продукции?

- а) выраженные в денежной форме расходы фирмы на производство и реализацию продукции
- б) расходы на социальное развитие коллектива
- в) затраты на покупку оборудования
- г) любые виды затрат предприятия, но подтвержденные документально

3. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают...

- а) прямые и косвенные
- б) экономические и технологические
- в) простые и комплексные
- г) условно-постоянные и условно-переменные

4. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) сырье и основные материалы
- б) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков
- в) заработная плата вспомогательных работников-повременщиков
- г) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия.

5. В какие группы объединены расходы согласно Налоговому кодексу РФ?

- а) Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты.
- б) Материальные расходы, материальные потери, оплата труда, оплата услуг других фирм, прочие расходы.
- в) Материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизационные отчисления, прочие расходы.
- г) Оплата труда, расходы, связанные с содержанием основных фондов, расходы, связанные с оборотными средствами, оплата услуг, прочие расходы.

6. В состав внереализационных расходов входят...

- а) имущества, расходы по обслуживанию переданного по договору аренды
- б) арендные платежи за арендуемое имущество.
- в) расходы на ремонт основных средств.
- г) расходы на выпуск ценных бумаг и их обслуживание.

7. Какие основные средства исключаются из состава амортизируемого имущества в целях налогообложения?

- а) Находящиеся на реконструкции и модернизации продолжительностью менее 3 месяцев.
- б) Приобретенные за счет собственных средств

- в) Переданные (полученные) по договорам в безвозмездное пользование.
- г) Переведенные по решению руководства организации на консервацию продолжительностью свыше трех месяцев.

8. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты...

- а) потери от брака
- б) внепроизводственные расходы
- в) общезаводские расходы
- г) расходы на подготовку и освоение производства.

9. Какой метод калькулирования себестоимости предусматривает учет только прямых затрат, а накладные расходы включаются в общий финансовый результат...

- а) Нормативный.
- б) Стандарт-костинг.
- в) Расчетно-аналитический.
- г) Директ-костинг.

10. Как определить прибыль (убыток) от реализации продукции?

- а) Как разность между выручкой от продажи и условно-переменными издержками производства и обращения.
- б) Как разность между себестоимостью реализованной продукции и чистыми издержками производства и обращения.
- в) Как разность между доходами от реализации и капитальными затратами
- г) Как разность между выручкой от продажи и себестоимостью реализованной продукции.

11. Как определить валовую (балансовую) прибыль?

- а) Как разницу между объемом товарной продукции и издержками фирмы.
- б) Как сумму прибылей от реализации продукции, основных фондов и прибыли от внереализационных операций.
- в) Как разницу между объемом продажи и себестоимостью реализованной продукции.
- г) Как сумму доходов и расходов

12. Как определить рентабельность продаж?

- а) Отношением дохода к прибыли.
- б) Отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости
- в) Отношением прибыли к объему реализованной продукции.
- г) Отношением прибыли к капиталу.

13. Что из перечисленного не является рентабельностью?

- а) Отношение чистой прибыли к балансовой прибыли.
- б) Отношение прибыли к валовому доходу.
- в) Отношение прибыли к объему продажи.
- г) Отношение прибыли к совокупному капиталу.

14. Какие модели ценообразования применяются в условиях рыночной экономики:

- а) Производственная
- б) Рыночная
- в) Затратная
- г) Технологическая

15. Выберите правильные утверждения для затратного подхода ценообразования

- а) Отправной точкой при расчете цен являются фактические затраты на производство и реализацию
- б) Моделирование цен базируется на понятии экономической ценности товара
- в) Моделирование цен осуществляется с помощью норматива рентабельности к затратам и посредством торговых надбавок
- г) Формирование цены осуществляется под воздействием спроса и предложения.

16. Оптовая цена изготовителя включает ...

- а) Полная себестоимость изготовления и реализации
- б) Акциз
- в) Налог на добавленную стоимость
- г) Прибыль изготовителя.

17. Укажите долгосрочные цели ценовой политики

- а) Максимизация прибыли
- б) Обеспечение сбыта товаров
- в) Стабилизация рыночной ситуации
- г) Ограничение влияния конкурентов

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по учебной дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды и формы предприятий.
2. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий
4. Цель создания и функционирования предприятия.
5. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации
6. Понятие и классификация предприятий.
7. Производственная структура предприятия, элементы и направления совершенствования.
8. Понятие предпринимательства и субъекты предпринимательства.
9. Виды предпринимательской деятельности.
10. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации.
11. Цели и задачи управления организацией.
12. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
13. Понятие логистики организации (предприятия).
14. Цели и задачи использования логистики в деятельности организации.
15. Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.
16. Организационно-правовые формы предприятий. Виды юридических лиц.
17. Хозяйственные товарищества, их виды и характеристика.
18. Хозяйственные общества, их виды и характеристика.
19. Экономические ресурсы предприятия.
20. Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
21. Методы оценки основных фондов.
22. Виды износа основных фондов предприятия.
23. Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
24. Показатели использования основных фондов и их анализ.
25. Фондоотдача и фондоемкость.
26. Коэффициенты использования основных фондов предприятия.
27. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях
28. Оборотные средства предприятия.
29. Классификация и нормирование оборотных средств.

30. Показатели использования оборотных средств предприятия.
31. Источники образования оборотного капитала.
32. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.
33. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений.
34. Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия.
35. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
36. Производительность труда и пути ее повышения.
37. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.
40. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.
41. Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
42. Методы калькулирования себестоимости продукции.
43. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции
44. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования.
45. Влияние себестоимости на цену продукции.
46. Издержки производства и реализации продукции.
47. Финансовые ресурсы предприятия, их сущность и функции.
48. Структура финансовых ресурсов предприятия.
49. Взаимодействие предприятий с различными финансовыми институтами.
50. Понятие и виды прибыли.
51. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.
52. Порядок распределения и использования прибыли
53. Показатели рентабельности предприятия.
54. Расчет показателей рентабельности.
55. Понятие состав и структура бизнес-плана.
56. Порядок и необходимость бизнес-плана.
57. Понятие и виды планирования на предприятии.
58. Стратегическое планирование.
59. Оперативное планирование.
60. Производственное планирование.

Типовые практические задания

Задание 1. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	

в феврале	100
в октябре	300

Задание 2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2);
- в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задание 3. Стоимость основных средств в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Группы основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задание 4. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задание 5. Среднегодовая сумма оборотных средств в 2000 г. составляла 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2001 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задание 6. В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих.

Определить: планируемый рост производительности труда по предприятию; необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.

Задание 7. В базисном году численность промышленно-производственного персонала предприятия составила 520 чел. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 3% и достичь экономии работников в количестве 12 чел. Определить планируемое повышение производительности труда.

Задание 8. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) при повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа);
- в) при прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) при сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задание 9. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

Задание 10. Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Вид затрат	Стоимость, руб.
Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5

Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

Задание 11. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	1000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК