

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 50 час.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью *обще профессионального цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30	– определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; – определять признаки предпринимательской деятельности; – определять организационно-правовые формы организаций; – оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; – организовывать собственную	– применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; – систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике полученные знания; – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; – уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; – создавать и поддерживать высокую организационную культуру; – уметь описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; – уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; – анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; – определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; – определить действительность 	<p>ней устойчивый интерес;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – знать нормы корпоративной культуры и этики; – использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; – знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; – особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; – знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; – сущности и виды ответственности предпринимателя; – последствия признания сделки недействительной; – гражданско-правовые договоры,
--	--	--

	<p>гражданско-правовой сделки, ее вид;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид гражданско-правового договора; – определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; – отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; – умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; – анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); – обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств 	<p>регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового положения недвижимого имущества; – основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; – основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; – основные характеристики расчетных и кредитных отношений; – претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	16
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ²
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе	2		
Тема 2 История российского предпринимательства	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода	2		

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Тема 3 Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Формирование концепции бизнеса	2		
Тема 4 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности	2		
Тема 5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	6		ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.	2		
	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	2		

МОДУЛЬ 2 ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РИСКИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ				
Тема 6 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности	2		
	Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 3 Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности	2		
	Практическое занятие № 3 Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию № 3	2	3	
Тема 7 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2		
Тема 8 Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие № 4 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2		
Тема 9 Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету налогов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию № 5	2	3	
Тема 10 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала:	12	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара	2		
	План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 6 Подготовка и защита бизнес-плана	2		
	Практическое занятие № 6 Подготовка и защита бизнес-плана	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации бизнес-проекта	4	3	
Всего за семестр		50		
Консультации		-		

<i>Промежуточная аттестация</i>	-		
<i>ИТОГО</i>	<i>50</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет менеджмента и предпринимательства</i>	306 А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Е.Е.Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - ил. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Предпринимательство : учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкелья, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 581 с.
3. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студентов ВПО / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 320 с.
4. Деньги, кредит, банки : учебник / авт. кол. ; под ред. О.И. Лаврушина. - 12-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 448 с. - (Бакалавриат).
5. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий ; под общ.ред. Е.А. Звоновой. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

Периодические издания:

Не используются

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

Основные источники

1. Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167038>, авторизованный

Дополнительные источники

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292901>, авторизованный

2. Черненко, И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие : учебное пособие / И. Ю. Черненко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63893>, авторизованный

3. "Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России" (Надежин Н.Н.) ("Статут", 2019) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

4. "Гражданское право: В 2 т.: Учебник" (том 1) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Б.М. Гонгало) ("Статут", 2018) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

5. "Гражданское право: В 2 т.: Учебник" (том 2) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Б.М. Гонгало) ("Статут", 2018) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Социального фонда России <http://www.cfr.ru>
4. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
8. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единой окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
9. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>

Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;– систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;– знать нормы корпоративной культуры и этики;– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;– знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;– основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;– особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;– знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;– сущности и виды ответственности предпринимателя;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– последствия признания сделки недействительной;– гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;– особенности правового положения недвижимого имущества;– основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;– основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;– основные характеристики расчетных и кредитных отношений;– претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;– определять признаки предпринимательской деятельности;– определять организационно-правовые формы организаций;– оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;– организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;– использовать на практике полученные знания;– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;– уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	

<ul style="list-style-type: none"> – создавать и поддерживать высокую организационную культуру; – уметь описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; – уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; – анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; – определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; – определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; – определять вид гражданско-правового договора; – определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; – отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; – умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; – анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); – обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению; – активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности; – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – демонстрирующий способность к 	<p><i>обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
---	---

<p>коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none">– проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности управления» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Е.А. Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<u>31.08.2023</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / Е.А. Корвякова
2	В связи с введением в государственный реестр примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022) внесены изменения в РПД	<u>07.02.2023</u> № <u>7</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / Е.А. Корвякова