

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Н.В. Лобов

» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ИСТОРИЯ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образова-
ние

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 час.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной «28» 02 2022 г.

с учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:
преподаватель 1 категории

 В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед. наук

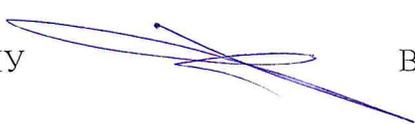
 Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

 Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

 В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ¹ , ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;– определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;	<ul style="list-style-type: none">– ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;– назначение международных организаций и основные

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>	<p>направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX;– начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение (уроки, лекции)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций ² и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны			10	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2			
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала:	2	2	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны»		2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала:	2	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 1 Крушение колониальных империй		2	

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Практическое занятие № 2 Контрольная работа по разделу 1		2	
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			22	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала:	2	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 США – великая сверхдержава		2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла»		1	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 4 Образование СЭВ и ОВД		2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Содержание учебного материала:	2	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг		2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Дискуссия		2	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		1	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века		1	
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала:	2	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны»		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 6 Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР		2	
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала:	2	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	

	Практическое занятие № 7 Контрольная работа по разделу 2		2	
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века			4	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре		1	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 8 Контрольная работа по разделу 3		2	
Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества			8	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		2	
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		2	
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие междуна-	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм		1	

родному терроризму и идеологическому экстремизму	как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			
Тема 4.3 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала:	2	5	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 16 - 18, 20, 22, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):		1	
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 9 Контрольная работа по разделу 4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену		2	
		Консультации	2	
		Промежуточная аттестация	6	
		ИТОГО	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет общегуманитарных наук</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

Дополнительные источники:

1 Апальков, В.С. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.

2 Большая энциклопедия России: Современная Россия [Текст]. – М.: ИДДК, 2007.

3 Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века [Текст] / Д.А. Ванюков. – М.: Мир книги, 2007. – 240 с.

4 История [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. – 20-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.

5 История современной России: 1991–2003 гг. [Текст]: учеб. пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. – 293 с.

6 История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. – М., 2009.

7 Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. – 2-е изд. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

2 История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

3 История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

4 Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

5 Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

6 Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>, авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Интернет ресурсы

1 Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>, свободный

2 Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic/ru>, свободный

3 Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный

4 Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века – начале XXI вв; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u></u> / Е.А. Корвякова</p>

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами « Лысьва, 2023 »	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u></u> / Е.А. Корвякова</p>
2	В связи с введением в государственный реестр примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022) внесены изменения в РПД	<p align="center"><u>07.02.2023</u> № <u>7</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u></u> / Е.А. Корвякова</p>
3	На 2023-2024 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>31.08.2023</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u></u> / Е.А. Корвякова</p>

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

2. Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

3. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

5. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

Периодические издания

Не используются

Электронные ресурсы

Основные источники

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247391>, авторизованный

Дополнительные источники

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный
3. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный
4. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 44 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/259259>, авторизованный
5. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. : <https://e.lanbook.com/book/182420>, авторизованный
6. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142464>, авторизованный
7. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154347>, авторизованный
8. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 120 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123354>, авторизованный

Периодические издания

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

Интернет - ресурсы

- 1 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный
- 2 Библиотекар.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный
- Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 3 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 4 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный
- 5 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 6 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный

- 7 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 8 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 9 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 10 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 11 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются