

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 70 час.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью *обще-professionalного цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о сущности и природе денег, финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, сущности кредитов и банков для анализа тенденций и закономерностей денежного обращения, а также приобретение навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30	– рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы; – принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; – выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;	основные понятия тем курса: – деньги; – денежная система; – финансы; – финансовая политика; – финансовая система; – страхование; – кредитная система; – рынок ценных бумаг; – валютная система; – международные финансовые

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; – определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; – использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ; – представлять работы по финансовой тематике; – рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях; – рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса 	<ul style="list-style-type: none"> отношения; – порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции; – методику расчета структуры денежной массы; – особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации; – особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных; – источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации в области денежного обращения и финансов; – финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности; – виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов; – порядок расчета доходности и текущей стоимости
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	30
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ²
1	2	3	4	5
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		32		
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовой аппарате, его составные части	2		
Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе.	2		
	Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система	2		

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>Российской Федерации и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы правления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.</p>			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	<p>Практическое занятие № 1 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»</p>	2		
Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала:	6	2	<p>ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30</p>
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	<p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.</p>	2		
	<p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации</p>	2		

	(ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»	2		
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 3 Выполнение расчета балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах	2		
	Практическое занятие № 4 Выполнение расчета чистой прибыли по организациям различных форм собственности	2		

	Практическое занятие № 5 Анализ бюджета домашнего хозяйства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 3, 4, 5	2	3	
Тема 1.5 Система страхования	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 6 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования	2		
	Практическое занятие № 7 Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 6, 7	2	3	
Раздел 2 Структура кредитной и банковской системы		20		
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.	2		

	Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 8 Выполнение расчета процентного дохода от вклада денежных средств	2		
	Практическое занятие № 9 Выполнение расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 8, 9	2	3	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	12	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	6		
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента.	2		
	Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	2		
	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 10 Выполнение расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2		
	Практическое занятие № 11 Выполнение расчета показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 10, 11	2	3	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		12		
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала:	12	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		
	Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 12 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг	2		

	по степени доходности и риска.			
	Практическое занятие № 13 Выполнение расчета рыночной стоимости ценных бумаг	2		
	Практическое занятие № 14 Определение суммы дивидендов по акциям	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 12, 13, 14	2	3	
Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		6		
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	2		
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО)	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие № 15 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	2		
	<i>Всего за семестр</i>	70		
	<i>Консультации</i>	-		
	<i>Промежуточная аттестация</i>	-		
	<i>ИТОГО</i>	70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет финансов, денежного обращения и кредита</i>	201 А	24 +14 ПК

3.2 Основное учебное оборудование

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита:

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная для написания мелом;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / О.Е. Янин. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 256 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий ; под общ.ред. Е.А. Звоновой. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

Периодические издания:

Не используются

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободны
12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
15. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
16. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
18. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
19. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
20. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
21. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
22. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

23. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
24. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
25. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
26. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
27. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
29. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
30. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции) Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный
32. Послание Президента РФ Федеральному собранию. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

Основные источники

1. Федотова, М. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/271004> ,авторизованный
2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133056> ,авторизованный

Дополнительные источники

1. Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123379>, авторизованный
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Зайцева. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133699>, авторизованный
3. Дмитриева, Н. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Дмитриева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144761>, авторизованный

Периодические издания

1. [ФИНАНСЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА](#) Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва) Арх. номеров 2019-2023гг. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64644>, авторизованный
2. [ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ](#) Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Пермь) Арх. номеров 2009-2023гг. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32651>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт президента России <http://www.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fa.ru>
6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Министрство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
9. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единой окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

10.Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.vuzlib.net>

Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 БраузерыMozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>,
свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <p>основные понятия тем курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деньги; – денежная система; – финансы; – финансовая политика; – финансовая система; – страхование; – кредитная система; – рынок ценных бумаг; – валютная система; – международные финансовые отношения; – порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции; – методику расчета структуры денежной массы; – особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации; – особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных; – источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации в области денежного обращения и финансов; – финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности; – виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов; – порядок расчета доходности и текущей стоимости 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы; – принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; – выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; – рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; – определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; – использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ; – представлять работы по финансовой тематике; – рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях; – рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной</i></p>

<p>вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;– проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению;– активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности;– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной	<p><i>дисциплины</i></p>
--	--------------------------

<p>сфере и эффективному поведению на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none">– проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности;– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Е.А. Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<u>31.08.2023</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / Е.А. Корвякова
2	В связи с введением в государственный реестр примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022) внесены изменения в РПД	<u>07.02.2023</u> № <u>7</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / Е.А. Корвякова