Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лобов
«_____» _____ 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина: ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**Форма обучения:** очная

**Уровень профессионального образования:** *среднее профессиональное образование*

**Образовательная программа:** *подготовки специалиста среднего звена*

**Общая трудоёмкость: 70 час.**

**Специальность**: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Лысьва, 2022

**Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),* утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденной «28» 02 2022 г.

*с учетом:*

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).*

Разработчик:
преподаватель Ю.А. Чурсина

Рецензент:
канд. экон. наук К.В. Кондратьева

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин** (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).*

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).* Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины –** формирование знаний о сущности и природе денег, финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, сущности кредитов и банков для анализа тенденций и закономерностей денежного обращения, а также приобретение навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК[1], ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 | – рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;<br>– принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;<br>– выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; | основные понятия тем курса:<br>– деньги;<br>– денежная система;<br>– финансы;<br>– финансовая политика;<br>– финансовая система;<br>– страхование;<br>– кредитная система;<br>– рынок ценных бумаг;<br>– валютная система;<br>– международные финансовые |

[1] Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | |
|---|---|---|
| | – рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;<br>– определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;<br>– использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;<br>– представлять работы по финансовой тематике;<br>– рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;<br>– рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса | отношения;<br>– порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции;<br>– методику расчета структуры денежной массы;<br>– особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации;<br>– особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных;<br>– источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации в области денежного обращения и финансов;<br>– финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;<br>– виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов;<br>– порядок расчета доходности и текущей стоимости |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **60** |
| ***Самостоятельная работа*** | ***10*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **70** |
| ***В том числе в форме практической подготовки:*** | **30** |
| *в том числе:* | |
| теоретическое обучение (*лекция, урок*) | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 30 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| **Консультации** | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре** | - |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы[2] |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** | | **32** | | |
| **Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала:** | **2** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **2** | | |
| | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате, его составные части | 2 | | |
| **Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система** | **Содержание учебного материала:** | **6** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6. ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **4** | | |
| | Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. | 2 | | |
| | Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система | 2 | | |

[2] Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Российской Федерации и ее элементы. Инфляция, ее сущность и формы правления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег» | 2 | | |
| **Тема 1.3 Экономическая сущность государственных финансов** | **Содержание учебного материала:** | **6** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **4** | | |
| | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. | 2 | | |
| | Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета» | 2 | | |
| **Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание учебного материала:** | **10** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **2** | | |
| | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Выполнение расчета балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Выполнение расчета чистой прибыли по организациям различных форм собственности | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 5**<br>Анализ бюджета домашнего хозяйства | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка отчетов по практическим занятиям № 3, 4, 5 | 2 | 3 | |
| **Тема 1.5**<br>**Система страхования** | **Содержание учебного материала:** | **8** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **2** | | |
| | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле | 2 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | | |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 7**<br>Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка отчетов по практическим занятиям № 6, 7 | 2 | 3 | |
| **Раздел 2 Структура кредитной и банковской системы** | | **20** | | |
| **Тема 2.1**<br>**Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:** | **8** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **2** | | |
| | Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка | | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | | |
| | **Практическое занятие № 8**<br>Выполнение расчета процентного дохода от вклада денежных средств | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 9**<br>Выполнение расчета суммы начисленных процентов за пользование кредитом | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка отчетов по практическим занятиям № 8, 9 | 2 | 3 | |
| **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:** | **12** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **6** | | |
| | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. | 2 | | |
| | Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. | 2 | | |
| | Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | | |
| | **Практическое занятие № 10**<br>Организация кредитования физических и юридических лиц в Российской Федерации | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 11**<br>Выполнение расчета показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка отчетов по практическим занятиям № 10, 11 | 2 | 3 | |
| **Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** | | **12** | | |
| **Тема 3.1**<br>**Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала:** | **12** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **4** | | |
| | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | 2 | | |
| | Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | | |
| | **Практическое занятие № 12**<br>Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | по степени доходности и риска | | | |
| | **Практическое занятие № 13**<br>Выполнение расчета рыночной стоимости ценных бумаг | 2 | | |
| | **Практическое занятие № 14**<br>Определение суммы дивидендов по акциям | 2 | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подготовка отчетов по практическим занятиям № 12, 13, 14 | 2 | 3 | |
| **Раздел 4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | **6** | | |
| **Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система** | **Содержание учебного материала:** | **2** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **2** | | |
| | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль | 2 | | |
| **Тема 4.2 Международные кредитные отношения** | **Содержание учебного материала:** | **4** | 2 | ОК 01 – ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4, ПК 4.6.<br>ЛР 16 – 27, 28, 30 |
| | **В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):** | **2** | | |
| | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО) | 2 | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 15**<br>Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны | 2 | | |
| | ***Всего за семестр*** | **70** | | |
| | ***Консультации*** | **-** | | |
| | ***Промежуточная аттестация*** | **-** | | |
| | ***ИТОГО*** | **70** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п | Помещения | | Количество посадочных мест |
|---|---|---|---|
| | Название | Номер аудитории | |
| 1 | *Кабинет финансов, денежного обращения и кредита* | 201 А | 24 +14 ПК |

### 3.2 Основное учебное оборудование

**Кабинет финансов, денежного обращения и кредита:**

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная для написания мелом;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации

**3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания:**

**Основные источники:**

1. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / О.Е. Янин. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 256 с. : ил.

**Дополнительные источники:**

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий ; под общ.ред. Е.А. Звоновой. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).

**Периодические издания:**

Не используются

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

**Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах» (действующая редакция). Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободны

12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www/consultant.ru/, свободный

15. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

16. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

18. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

19. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

20. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

21. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

22. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

23. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

24. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период» Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

25. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

26. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

27. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

29. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

30. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции) Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

32. Послание Президента РФ Федеральному собранию. Режим доступа: https://wwwconsultant.ru/, свободный

**Основные источники**

1. Федотова, М. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 281 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271004 ,авторизованный

2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133056 ,авторизованный

**Дополнительные источники**

1. Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123379, авторизованный

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Зайцева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133699 ,авторизованный

3. Дмитриева, Н. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Дмитриева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 36 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144761 ,авторизованный

**Периодические издания**

1. ФИНАНСЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва) Арх. номеров 2019-2023гг. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64644, авторизованный

2. ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Пермь) Арх. номеров 2009-2023гг. Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32651, авторизованный

**Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации http://www.nalog.ru

3. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru

4. Официальный сайт президента России http://www.kremlin.ru

5. Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс]. URL: http://www.fa.ru

6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: https://www.moex.com

7.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

8. Министретсво образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

9.Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единой окно доступа к образовательным ресурсам – http://www.edu-all.ru/

10.Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vuzlib.net

**Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 БраузерыMozilla Firefox, Google Chrome

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс Режим доступа: https://www.konsultant.ru/, свободный

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---|---|
| *Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:*<br>основные понятия тем курса:<br>– деньги;<br>– денежная система;<br>– финансы;<br>– финансовая политика;<br>– финансовая система;<br>– страхование;<br>– кредитная система;<br>– рынок ценных бумаг;<br>– валютная система;<br>– международные финансовые отношения;<br>– порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции;<br>– методику расчета структуры денежной массы;<br>– особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации;<br>– особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных;<br>– источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации в области денежного обращения и финансов;<br>– финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;<br>– виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов;<br>– порядок расчета доходности и текущей стоимости | *Устный опрос*<br>*Тестирование*<br>*Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*<br>*Наблюдение и оценка результатов практических занятий*<br>*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*<br>*Дифференцированный зачет* |

| | |
|---|---|
| *Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:*<br>– рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;<br>– принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;<br>– выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;<br>– рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;<br>– определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;<br>– использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;<br>– представлять работы по финансовой тематике;<br>– рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях;<br>– рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса | |
| *Перечень **личностных результатов**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:*<br>– демонстрирующий готовность и способность | *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной* |

| | |
|---|---|
| вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;<br>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;<br>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;<br>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;<br>– проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению;<br>– активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности;<br>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;<br>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;<br>– демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной | *дисциплины* |

| | |
|---|---|
| сфере и эффективному поведению на рынке труда;<br>– проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности;<br>– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | |

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» приведен отдельным документом.*

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

## Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК |
|---|---|---|
| 1 | На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2. | 18.10.2022 № 3<br>Председатель ПЦК ГСЭД<br>_____ / Е.А. Корвякова |

## Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «**Лысьва, 2023**» | 31.08.2023 № 1<br>Председатель ПЦК ГСЭД<br>_____/ Е.А. Корвякова |
| 2 | В связи с введением в государственный реестр примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022) внесены изменения в РПД | 07.02.2023 № 7<br>Председатель ПЦК ГСЭД<br>_____/ Е.А. Корвякова |