

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 104 час.

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного «28» 02 2022 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной «28» 02 2022 г.
с учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:
преподаватель

Ю.А. Чурсина

Рецензент:
канд. экон. наук

К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью *общепрофессионального цикла* основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование цельной системы современного экономического мышления и способностей к профессиональной деятельности в области рационального управления экономикой для удовлетворения общественных потребностей и получения дохода.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30	– определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; – определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; – планировать производственную программу организации; – находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; – использовать законодательные,	– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; – сущность организации как основного звена национальной экономики; – виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; – основные формы предпринимательства;

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<p>подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; – оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; – уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; – формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; – заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнесплана; – рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели 	<ul style="list-style-type: none"> – состав и структура имущества организации; – ресурсная база организации; – виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; – классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; – мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; – особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса;
--	--	---

	<p>деятельности коммерческой организации;</p> <p>– оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</p> <p>– налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>	<p>– основные показатели производственной программы организации;</p> <p>– показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</p> <p>– понятие доходов и выручки;</p> <p>– сущность себестоимости и классификация расходов организации;</p> <p>– понятие, виды цен и методы ценообразования;</p> <p>– виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</p> <p>– понятие и виды показателей рентабельности</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	40
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекция, урок</i>)	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	20
контрольная работа	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ²
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация в условиях рынка		4		
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций	2		
Тема 1.2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Виды планирования. Бизнес-план	2		
Раздел 2 Материально-техническая база организации		22		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств	2		
	Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	Практическое занятие № 1 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений	2		
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования и эффективности использования основных средств	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 1 и № 2	2	3	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2		
	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 3 Расчет норматива оборотных средств	2		
	Практическое занятие № 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 3 и № 4	2		
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Капитальные вложения и их эффективность	2		
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		14		
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28,
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда.	2		
	Производительность труда. Мотивация труда			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		30	
	Практическое занятие № 5 Расчет производительности труда	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию № 5	2	3		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4			
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная системы оплаты труда	2			
	Тарифная системы и ее элементы	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 6 Расчет заработной платы по видам	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическому занятию № 6. Разработка стратегии по совершенствованию тарифной и бестарифной систем оплаты труда	2	3		
Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта		20			
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 02 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30	
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	4			
	Понятие себестоимости продукции, ее виды	2			
	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 7 Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции	2			
	Практическое занятие № 8 Расчет снижения себестоимости	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3		

	Подготовка отчетов по практическим занятиям № 7 и № 8			
Тема 4.2 Цена ценообразование	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования	2		
Тема 4.3 Прибыль рентабельность	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 9 Расчет прибыли экономического субъекта	2		
	Практическое занятие № 10 Расчет рентабельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям № 9 и № 10	2	3	
Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		2		
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30
	В том числе теоретического обучения (лекций, уроков):	2		
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов	2		
Курсовой проект (работа) является обязательным (обязательной) по дисциплине «Экономика организации»				
Тематика курсовых проектов (работ)				
1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения				
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта				
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения				
4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования				
5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия				

<p>6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения</p> <p>7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества</p> <p>8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования</p> <p>9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы</p> <p>10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития</p> <p>11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации</p> <p>12. Прибыль предприятия и пути её максимизации</p> <p>13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия</p> <p>14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта</p> <p>15. Качество продукции предприятия и пути его повышения</p> <p>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика</p> <p>17. Оценка деловой активности предприятия</p> <p>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</p> <p>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств</p> <p>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта</p> <p>21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работа</p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы</p> <p>2. Подбор источников и литературы</p> <p>3. Проверка введения</p> <p>4. Проверка теоретической части работы</p> <p>5. Проверка практической части работы</p> <p>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала</p> <p>7. Проверка заключения</p> <p>8. Проверка приложений к курсовой работе</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям</p> <p>10. Защита курсовой работы</p>	20	3	<p style="color: red;">ОК 02, ОК 03</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30</p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</p> <p>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач</p> <p>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы</p>	10	3	

3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования			
4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем			
5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы			
6. Составление конспекта курсовой работы			
7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы			
8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования			
9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм			
10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы			
11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала			
12. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований			
13. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва			
Всего за семестр	92		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	6		
ИТОГО	104		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет экономики организации</i>	313 А	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Текст] : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование).
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. практикум : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 336 с. : ил.
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Текст] : учебник / Г.А. Маховикова. - М. : Юрайт, 2013. - 268 с. : ил. - (Бакалавриат. Базовый курс).
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова. - М. : Юрайт, 2015. - 268 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс)
4. Мокий, М.С. Экономика организации (предприятия) : учеб пособие. Курс лекций / М.С. Мокий. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Экзамен, 2007. - 254 с.
5. Сергеев, И.В. Экономика предприятия : учеб. пособие / И.В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 304 с. : ил.

Периодические издания:

1. Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.
2. ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
6. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
7. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
8. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
9. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
10. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
11. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
12. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
13. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный
14. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция). Режим доступа: <https://www.konsultant.ru/>, свободный

Основные источники

1. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html>
2. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94523.html>

Дополнительные источники

1. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/270959>, авторизованный
2. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173699>, авторизованный
3. Любимова, М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации» : учебно-методическое пособие / М. В. Любимова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144612>, авторизованный

Периодические издания

1. Российский экономический журнал. Архив номеров с 2002 -2022 гг. Режим доступа <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>, авторизованный
2. Экономический анализ: теория и практика Издательство: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» (Москва) Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9279>, авторизованный

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Министерствo образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
9. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единой окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
10. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows 7
2. Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;– сущность организации как основного звена национальной экономики;– виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;– основные формы предпринимательства;– состав и структура имущества организации;– ресурсная база организации;– виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;– классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;– мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда;– стили управления, коммуникации, принципы делового общения;– процесс принятия и реализации управленческих решений;– внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов курсовой работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;
- понятие доходов и выручки;
- сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- понятие, виды цен и методы ценообразования;
- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;
- понятие и виды показателей рентабельности

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- планировать производственную программу организации;
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
- уметь выстраивать взаимоотношения с

<p>представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; – заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнесплана; – рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; – оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; – налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

государственных, общенациональных проблем;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению;
- активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности;
- способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда;
- проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать

услугу каждому кто в ней нуждается	
------------------------------------	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика организации» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Экономика и организации» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика организации» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции студентов.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены раздел 1; раздел 2 п.2.2.</p>	<p align="center"><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Е.А. Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>

Лист регистрации изменений на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по учебной дисциплине) в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2022» заменить словами «Лысьва, 2023»	<u>31.08.2023</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / Е.А. Корвякова
2	В связи с введением в государственный реестр примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022) внесены изменения в РПД	<u>07.02.2023</u> № <u>7</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копл</u> / Е.А. Корвякова