

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей  
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова  
« 28 » 02 2022 г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

## ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Приложение к рабочей программе учебной дисциплины*

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Лысьва, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик: преподаватель 1 категории К.В. Кондратьева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

*Корвякова*

Е.А. Корвякова

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК <sup>1</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p style="color: red;">ОК 01 – ОК 06, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7.</p> <p>ЛР 16 – 27, 28, 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>– использовать на практике полученные знания;</li> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>– уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– знать нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– анализировать и решать</li> </ul>

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>– уметь описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>– использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>– уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>– анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>– определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>– определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>– определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>– определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>– отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>– умение налаживать коммуникации между структурами организации в</li> </ul>	<p>юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>– знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– сущности и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>– последствия признания сделки недействительной;</li> <li>– гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>– основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> </ul>
--	---	---

	подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; – анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); – обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств	– основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; – основные характеристики расчетных и кредитных отношений; – претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы
--	---	---

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК <sup>2</sup>	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i> , применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ОК
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

<sup>2</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<b>ПК 2.6</b>	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
<b>ПК 2.7</b>	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
<b>ПК 3.1</b>	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
<b>ПК 3.2</b>	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
<b>ПК 3.3</b>	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
<b>ПК 3.4</b>	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
<b>ПК 4.4</b>	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
<b>ПК 4.7</b>	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

<b>Код ЛР</b>	<b>Характеристика ЛР</b>
<b>ЛР 16</b>	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
<b>ЛР 17</b>	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР 18</b>	проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>ЛР 19</b>	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<b>ЛР 20</b>	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ЛР 21</b>	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
<b>ЛР 22</b>	проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению;
<b>ЛР 23</b>	активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности;

<b><i>ЛР 24</i></b>	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
<b><i>ЛР 25</i></b>	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b><i>ЛР 26</i></b>	демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда;
<b><i>ЛР 27</i></b>	проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности;
<b><i>ЛР 28</i></b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b><i>ЛР 30</i></b>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов практических занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка презентаций;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>МОДУЛЬ 1 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 1 Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	Устный опрос	Тестирование	
<b>Тема 2 История российского предпринимательства</b>	Наблюдение и оценка результатов практических занятий		
<b>Тема 3 Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека</b>			
<b>Тема 5 Виды предпринимательской деятельности</b>			

<b>МОДУЛЬ 2 ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РИСКИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>		
<p><b>Тема 5 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Тема 6 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Тема 7 Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b></p> <p><b>Тема 8 Риски предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Тема 9 Система налогообложения предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Форма контроля</p>		<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>

### **Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим студентом);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в тестирования (после изучения модулей учебной дисциплины).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
– определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность	умеет определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность
– определять признаки предпринимательской деятельности	умеет определять признаки предпринимательской деятельности
– определять организационно-правовые формы организаций	умеет определять организационно-правовые формы организаций
– оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации	умеет оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации
– организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем	умеет организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем
– использовать на практике полученные знания	умеет использовать на практике полученные знания
– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения	умеет оценивать ситуацию и принимать эффективные решения
– выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	умеет выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности
– создавать и поддерживать высокую организационную культуру	умеет создавать и поддерживать высокую организационную культуру
– описывать значимость своей профессии	умеет описывать значимость своей профессии
– применять стандарты антикоррупционного поведения	умеет применять стандарты антикоррупционного поведения
– применять на практике особенности различных видов информационных технологий	умеет применять на практике особенности различных видов информационных технологий
– использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	умеет использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности

– грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права	умеет грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права
– анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности	умеет анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности
– определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций	умеет определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций
– определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид	умеет определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид
– определять вид гражданско-правового договора	умеет определять вид гражданско-правового договора
– определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;	умеет определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;
– отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство	умеет отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство
– налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности	умеет налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности
– анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства)	умеет анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства)
– обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств	умеет обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств
<b>Знать:</b>	
– применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций	знает применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций
– систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент	знает систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент
– сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
– нормы корпоративной культуры и этики	знает нормы корпоративной культуры и этики

– нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
– юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений	знает юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений
– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
– основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности	знает основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности
– особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности	знает особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности
– теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности	знает теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности
– сущности и виды ответственности предпринимателя	знает сущности и виды ответственности предпринимателя
– последствия признания сделки недействительной	знает последствия признания сделки недействительной
– гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	знает гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность
– особенности правового положения недвижимого имущества	знает особенности правового положения недвижимого имущества
– основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам	знает основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам
– основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности	знает основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности
– основные характеристики расчетных и кредитных отношений	знает основные характеристики расчетных и кредитных отношений
– претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы	знает претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии устного ответа

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
– обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>Отлично</b>
– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	<b>Хорошо</b>
– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>Удовлетворительно</b>
– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	<b>Неудовлетворительно</b>

#### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме</li> <li>– проявлен творческий подход</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</li> <li>в) не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочета;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b> <b>0</b>

### Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51 - 69	50 и менее

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

### Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация соответствует теме самостоятельной работы;</li> <li>- оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);</li> <li>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;</li> <li>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;</li> <li>- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;</li> <li>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация соответствует теме самостоятельной работы;</li> <li>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);</li> <li>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;</li> <li>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;</li> <li>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация соответствует теме самостоятельной работы частично;</li> <li>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами;</li> <li>- сформулированная тема изложена не четко и не структурирована;</li> <li>- работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
– работа не выполнена или содержит материал не по вопросу	<b>Неудовлетворительно</b>

### Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме защиты бизнес-плана.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно»

Дифференцированный зачет оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки надифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

### Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	<b>Отлично</b>
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<b>Неудовлетворительно</b>

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

### Задания для оценки освоения

#### Модуля 1 Концептуальные и правовые основы предпринимательской деятельности

**Обучающийся должен**

**знать:**

- понятие и содержание предпринимательства;
- понятие субъектов бизнеса;
- историю развития предпринимательства;
- концепции бизнеса;
- родовые признаки бизнеса;
- виды предпринимательской деятельности;
- характеристику и сущность коммерческой деятельности;
- сущность и задачи финансовой деятельности;
- организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство;
- процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности;
- предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления;

**уметь:**

- различать организационно-правовые формы бизнеса;
- составлять предпринимательский договор.

### Типовые вопросы для устного опроса

1. Основные понятия предпринимательства.
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Личность предпринимателя.
4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
5. Цели предпринимательства.
6. Условия, необходимые для предпринимательства.
7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства
8. Виды предпринимательства
9. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
10. Сущность функций и принципов предпринимательства?

11. Зарождение предпринимательства в IX веке?
12. Предпринимательская деятельность во второй половине XV-XVII вв.?
13. Эпоха Петра – как стремительное развитие промышленного предпринимательства?
14. Развитие предпринимательства в период XIX-XX вв.?
15. Реформа 1861 года и ее влияние на развитие предпринимательства?
16. Сущность политики «военного коммунизма»?
17. Годы НЭПа – как оживление предпринимательской деятельности?
18. Основные признаки классификации предпринимательства?
19. Какие основные формы предпринимательской деятельности?
20. Понятие индивидуального предпринимателя
21. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность?
22. Что представляет собой процедура государственной регистрацией индивидуального предпринимателя?
23. Что является экономической основой бизнеса?
24. Обоснуйте (через схему) место бизнеса в деятельности человека?
25. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
26. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
27. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?
28. Что такое франчайзинг?
29. Сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана?
30. Перечислите и дайте краткую характеристику разделам бизнес-плана?
31. Охарактеризуйте финансовый план?
32. Дайте характеристику бизнес-плана по В. Я. Горфинкелю?
33. Производственное предпринимательство.
34. Посредническая предпринимательская деятельность.
35. Коммерческо-торговое предпринимательство.
36. Предпринимательство в финансовой сфере.
37. Страховая деятельность как вид предпринимательства.
38. Риэлторство как особая форма предпринимательской деятельности.
39. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности.

40. Виды организационно-правовых форм предприятий.
41. Основные характеристики различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
42. Особенности функционирования, преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. 5. Характеристика и формы хозяйственных обществ.
43. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Типы акционерных обществ и их различия.
44. Специфика такой формы предприятия как акционерное общество, его преимущества и недостатки.
45. Холдинговые компании как разновидность акционерного общества.

**Типовой тест по Модулю 1 Концептуальные и правовые основы предпринимательской деятельности**

1. \_\_\_\_\_ – это собственник капитала, который ради реализации какой-то коммерческой идеи и получения прибыли идет на экономический риск (вставьте пропущенное слово).
2. Первый ученый-экономист, который был против вмешательства государства в предпринимательскую деятельность \_\_\_\_\_ (впишите фамилию ученого).
3. Предприниматель – это лицо, несущее ответственность за предпринимаемое дело, это тот человек, который планирует, контролирует, организует и владеет предприятием. Так считал \_\_\_\_\_ (впишите фамилию ученого).
4. Теорию трех факторов производства (земля, труд, капитал), которые являются источником богатства общества, разработал \_\_\_\_\_ (впишите фамилию ученого).
5. Часть средств, остающаяся свободной после покрытия всех издержек, свободной, прежде всего с точки зрения предпринимателя (разница между доходами и затратами предприятия):
- а) предпринимательский убыток;
  - б) предпринимательская свобода;
  - в) предпринимательская прибыль;
  - г) предпринимательские издержки;
6. Все расходы предпринимателя, прямо или косвенно связанные с производством:
- а) затраты;
  - б) убытки;
  - в) доходы;
  - г) прибыль;
7. Мечта и воля основать свою частную империю, воля к победе, радость творчества:

- а) виды предпринимательства;
- б) мотивы предпринимательства;
- в) функции предпринимательства;
- г) факторы предпринимательства;

8. Организационно-хозяйственное новаторство и экономическая свобода:

- а) свобода предпринимательства;
- б) признаки предпринимательства;
- в) факторы предпринимательства;
- г) функции предпринимательства;

9. Главной задачей любой предпринимательской деятельности является:

- а) максимизация прибыли;
- б) удовлетворение потребностей клиентов;
- в) минимизация расходов;
- г) сохранение и усиление конкурентоспособности.

10. Постоянное укрепление конкурентоспособности предприятия необходимо для \_\_\_\_\_ организации в долгосрочной перспективе (вставьте пропущенное слово).

11. Государственные структуры выполняют \_\_\_\_\_ функцию в сфере деловых отношений между субъектами

12. Предметами сделок купли-продажи на валютном рынке являются \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

13. Купля-продажа финансовых инструментов производится на рынке \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

14. В качестве цены при использовании краткосрочного банковского кредита выступает \_\_\_\_\_.

15. Стратегия, при которой продавцы товаров влияют на спрос главным образом посредством изменения в цене называется \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

16. Свойство продукции (товара) выступать на рынке наравне с присутствующими там аналогичными товарами – это \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

17. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай) при выходе на пенсию или при ликвидации предприятия \_\_\_\_\_ (впишите да/нет).

18. Может ли товарищество на вере состоять только из командитистов \_\_\_\_\_ (впишите да/нет).

19. Общество, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей \_\_\_\_\_.

20. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций называется \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

## Задания для оценки освоения

### Модуль 2 Финансовые отношения, риски и бизнес-планирование.

#### Обучающийся должен

##### *знать:*

- понятие финансовой деятельности в организации;
- понятие инвестиционной деятельности в организации;
- источники финансирования предпринимательской деятельности;
- основные показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- понятия финансовая система и финансовый рынок;
- структуру кредитной системы, сущность, виды и формы кредита;
- понятие и сущность рисков в предпринимательстве;
- классификацию рисков;
- методы управления рисками;
- понятие и виды налогов;
- типовую структуру бизнес-плана предпринимательского проекта;

##### *уметь:*

- рассчитывать основные показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- рассчитывать проценту и переплату по кредиту;
- применять методы управления рисками;
- рассчитывать суммы налогов к уплате;
- составлять бизнес-план предпринимательского проекта.

#### Типовые вопросы для устного опроса

1. Роль прибыли в предпринимательской деятельности.
2. Внешняя и внутренняя культурная среда.
3. Внутрифирменное предпринимательство и каковы предпосылки для его возникновения?
4. Кто является субъектом реализации внутрифирменного предпринимательства и как можно охарактеризовать его личные качества?
5. Дух и механизм внутрифирменного предпринимательства.
6. Стимулирование персонала как фактор повышение конкурентоспособности.
7. Охарактеризуйте функции налогов?

8. Какое значение фискальной функции налогов?
9. Отличие прямых и косвенных налогов?
10. В чем отличие упрощенной системы налогообложения от общеустановленной?
11. Кто не имеет право применять упрощенную систему налогообложения?
12. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности?
13. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель?
14. Состав бухгалтерской отчетности.
15. Что входит в кредитную систему страны?
16. Назовите основные принципы кредитования.
17. По каким основным признакам классифицируются банковские кредиты?
18. На какие этапы подразделяется процесс кредитования?
19. Из каких частей состоит кредитный договор?
20. Охарактеризуйте дополнительные гарантии возврата кредитов.
21. Какова ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств?
22. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
23. Дайте определение предпринимательскому риску?
24. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
25. Охарактеризуйте классификацию рисков?
26. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
27. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
28. Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
29. Охарактеризуйте сущность и порядок проведения государственного контроля.
30. Какие способы государственного регулирования ценообразования вы знаете?
31. Понятие налогов и их функции.
32. Участники налоговых отношений.
33. Налоговый кодекс Российской Федерации.
34. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.
35. Взаимодействие с кредитными организациями
36. Что такое себестоимость?
37. На какие виды подразделяют себестоимость?
38. Какие производственные затраты учитываются при подсчете себестоимости?
39. Какие расходы учитываются при расчете полной себестоимости?
40. Что понимается под предельной себестоимостью?

41. Что означает термин «калькуляция»?
42. Налоговая система и развитие предпринимательства.
43. Объекты налогообложения и плательщики налогов в сфере предпринимательства.
44. Виды налогов, обязательных платежей и сборов субъектов предпринимательства.
45. Специфика налогообложения различных субъектов предпринимательства. Порядок уплаты налогов и формы контроля за взиманием налогов.
46. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
47. Права, обязанности и ответственность налоговых органов. 25
48. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков и государства
49. В чем сущность принципа «Используйте системы окружающих людей»
50. Охарактеризуйте принцип «Стремление к постоянному самосовершенствованию является неотъемлемой чертой успешного человека»
51. Приведите примеры успешного бизнеса.
52. Какое место отводится маркетингу в бизнесе?
53. Что входит в содержание современной концепции маркетинга?
54. Поясните цель маркетинга.
55. Какие задачи решает маркетинг или предмет маркетинга?
56. Почему маркетинг является неотъемлемой частью бизнеса?
57. Должен ли предприниматель обладать организаторским талантом?
58. Что такое менеджмент?
59. Какова цель менеджмента?
60. Какие задачи решает менеджмент?

### **Типовой тест по Модулю 2 Финансовые отношения, риски и бизнес-планирование**

1. К финансовым ресурсам предприятия не относится:
  - а) прибыль от основной деятельности;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) фонд заработной платы;
  - г) отчисления в пенсионный фонд;
  - д) средства от продажи собственных акций на фондовом рынке.
2. К основным видам издержек предприятия относятся:
  - а) переменные и постоянные;
  - б) вынужденные и свободные;
  - в) предельные и удельные;
  - г) постоянные и усредненные;

3. Определите, какие группы налоговых платежей существуют в РФ (выберите 3 варианта):

- а) местные;
- б) производственные;
- в) непроизводственные;
- г) региональные;
- д) профильные;
- е) федеральные.

4. Назовите, что из нижеперечисленного НЕ относится к видам ответственности предпринимателя:

- а) моральная ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) коллективная ответственность;
- д) дисциплинарная ответственность;
- е) материальная ответственность;
- и) административная ответственность

5. Виды кредитов по срокам погашения:

- а) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- б) текущие и планируемые
- в) малые, средние, крупные

6. В практике хозяйственной деятельности с целью разделения риска используются различные виды \_\_\_\_\_ имущественного страхования (вставьте пропущенное слово).

7. Под предпринимательским \_\_\_\_\_ подразумевают степень неопределенности, связанной с получением ожидаемых в будущем доходов (вставьте пропущенное слово).

8. По источникам предпринимательские риски можно классифицировать на: риск, связанный с \_\_\_\_\_ предпринимателя; риск, связанный с хозяйственной деятельностью (вставьте пропущенное слово).

9. К рискам, которые целесообразно страховать, относятся вероятные потери в результате \_\_\_\_\_ и других стихийных бедствий (вставьте пропущенное слово).

10. Высокая степень риска приводит к необходимости поиска путей ее \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

11. \_\_\_\_\_ расходы состоят из суммы любых расходов, уплаченных (начисленных) в течение отчетного периода в связи с подготовкой, организацией, ведением производства, реализацией продукции (работ, услуг) и охраной труда (вставьте пропущенное слово).

12. \_\_\_\_\_ - оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей (вставьте пропущенное слово).

13. \_\_\_\_\_ - предвидение и обоснование желаемого состояния фирмы в процессе анализа и учета совокупности факторов (вставьте пропущенное слово).

14. \_\_\_\_\_ - обеспечение выбора допустимого и наилучшего варианта развития предприятия в конкретной социально-экономической среде (вставьте пропущенное слово).

15. \_\_\_\_\_ - учет взаимосвязи и взаимозависимости всех структурных подразделений компании с ориентацией их на единый общий результат (вставьте пропущенное слово).

16. Принцип планирования, который подразумевает осуществление последовательной разработки новых планов по окончании действия планов предшествующих периодов - \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

17. Тип планирования, при котором достижение целей связывают с возможностью угадать вероятные направления изменений и поиском оптимальных решений \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

18. Раздел бизнес-плана, в котором проводится оценка емкости рынка, динамики продаж товара, прогноз на ближайшее время - \_\_\_\_\_ план (вставьте пропущенное слово).

19. Возможность оперативного отслеживания выполнения плана, выявления ошибок и возможной его корректировки - \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово).

20. Раздел бизнес-плана, завершающей частью которого является определение себестоимости продукции \_\_\_\_\_ план (вставьте пропущенное слово).

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме защиты бизнес-плана.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

#### **Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний**

1. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности.
2. Развитие предпринимательства в России. Объекты и субъекты предпринимательства.
3. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов.
4. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.
5. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.
6. Государственное и частное предпринимательство.
7. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.
8. Инновационное предпринимательство. Консультационное предпринимательство.
9. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные, местные налоги).
12. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
13. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
14. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно.
15. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.
16. Лицензирование.
17. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.
18. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.
19. Упрощенная система налогообложения (УСН).
20. УСН на основе патента.
21. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).

22. Выбор системы налогообложения – общие принципы.
23. НДС (налог на добавленную стоимость).
24. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
26. Краткие сведения о бухгалтерском учёте.
27. Бухгалтерская отчётность.
28. Налоговый учёт.
29. Учёт результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов.
30. Налоговая отчётность: формы, порядок сдачи.
31. Отчётность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.
32. Отчётность в Федеральную службу государственной статистики.
33. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
34. Собственные, заёмные и привлечённые средства предпринимателя.
35. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.
36. Финансовый менеджмент.
37. Выручка. Себестоимость. Прибыль.
38. Анализ и планирование финансов предприятия.
39. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.
40. Виды и формы кредитования малого предпринимательства.
41. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заёмщикам – субъектам малого бизнеса.
42. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства.
43. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.
44. Анализ рыночных возможностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.
45. Цены и ценовая политика.
46. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.
47. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.
48. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.
49. Реклама и PR.
50. Отбор, подбор, оценка персонала.

51. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание.

52. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.

53. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником.

54. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

55. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

56. Структура строительной отрасли и тенденции её развития.

57. Место предпринимательства в строительной отрасли.

58. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).

59. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана, Резюме проекта. Описание компании.

60. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.

61. План производства. Организационный план.

62. План по персоналу. Организационная структура и управление.

63. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.

## Ответы к тестам

Типовой тест по Модулю 1: Концептуальные и правовые основы предпринимательской деятельности		Типовой тест по Модулю 2: Финансовые отношения, риски и бизнес-планирование	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	предприниматель	1	г
2	Смит (Адам Смит)	2	а
3	Бодо (Карно Бодо)	3	а,г,е
4	Сэй (Жан-Батист Сэй)	4	в
5	в	5	а
6	а	6	добровольного
7	б	7	риском
8	б	8	личностью
9	а	9	пожаров
10	Выживания	10	снижения
11	регулирующую	11	прямые
12	валюты	12	планирование
13	капитала	13	прогнозирование
14	Процент	14	оптимизация
15	ценовой	15	координация
16	конкурентоспособность	16	непрерывность
17	нет	17	преактивное
18	нет	18	маркетинговый
19	ООО (общество с ограниченной ответственностью)	19	контроль
20	акционерным	20	производственный

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены страницы 3, 4, 6</p>	<p><u>18.10.2022</u> № <u>3</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u>Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>
---	--	---