

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностями
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

« 28 » 02 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Лысьва, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик: А.В. Бобров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие компетенции.

Код ОК ¹ , ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ЛР 16 – 19, 20, 22, 28, 30	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК ²	Наименование ОК
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению
ЛР 28	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- контрольные работы;
- наблюдения и оценка результатов практических занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка презентаций;
- экспертная оценка эссе;
- экспертная оценка докладов;
- экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются **другие формы контроля, дифференцированный зачет, экзамен**, которые проводятся в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Введение	Контрольная работа № 1 Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	Другие формы контроля
Тема 2 Я и мое окружение	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий	Тестирование	

	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка монологического высказывания</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p>Тема 3</p> <p>Мое хобби</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка монологического высказывания</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	Тестирование	
<p>Тема 4</p> <p>Россия – моя Родина</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	Тестирование	
<p>Тема 5</p> <p>Англоязычные страны</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических</p>	Тестирование	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>занятий</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка презентаций</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p>Тема 6</p> <p>Наука и техника</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Тестирование</p>	
<p>Тема 7</p> <p>Экономика</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Другие формы контроля</p>

Тема 8 Менеджмент	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	Экзамен
Тема 9 Бухгалтерский учет	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			Другие формы контроля – 3, 5 семестры. Дифференцированный зачет – 4 семестр. Экзамен - 6 семестр

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования после изучения тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточных аттестаций по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимает на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - правильно артикулирует и произносит гласные и согласные звуки; - правильно употребляет разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составляет связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представляет устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - грамотно читает новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - правильно пишет текст под диктовку; - письменно излагает содержание прочитанного текста
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> определяет содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознает значение слов по контексту; - выделяет главную и второстепенную информацию; - переводит (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык - письменно переводит текст на иностранный язык
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствует устную и письменную речь; - пополняет словарный запас
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирует, объясняет и дает примеры грамматических правил и явлений; - правильно применяет в речи грамматические конструкции и структуры; - знает лексический минимум (1200- 1400 лексических единиц)

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69-51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки	Оценка
<p>–презентация соответствует теме самостоятельной работы;</p> <p>- оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);</p> <p>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;</p> <p>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;</p> <p>- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;</p> <p>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок</p>	Отлично
<p>–презентация соответствует теме самостоятельной работы;</p> <p>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);</p> <p>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;</p> <p>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;</p> <p>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок</p>	Хорошо
<p>–презентация соответствует теме самостоятельной работы частично;</p> <p>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами;</p> <p>- сформулированная тема изложена не четко и не структурирована;</p> <p>- работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок</p>	Удовлетворительно
–работа не выполнена или содержит материал не по вопросу	Неудовлетворительно

Критерии оценивания переводов профессионально-ориентированных текстов

Критерии оценки	Оценка
Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки	Отлично
Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибок	Хорошо
Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1-2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок	Удовлетворительно
Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения или полностью искажено, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в	Неудовлетворительно

перевод профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических, стилистических ошибок	
---	--

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Оценка
– Контрольная работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	Отлично
– Контрольная работа выполнена полностью, но допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов	Хорошо
– Контрольная работа выполнена правильно не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов	Удовлетворительно
– допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы	Неудовлетворительно

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации проводятся в формах:

- другие формы контроля (контрольная работа)
- дифференцированный зачет
- экзамен

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Основой для определения оценки промежуточной аттестации служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Другие формы контроля (контрольная работа)

Форма контроля организуется посредством выполнения обучающимися контрольной работы, состоящей из нескольких грамматических и лексических упражнений. На выполнение работы отводится 90 минут. обучающиеся выполняют задания на отдельных листах бумаги. По окончании работы контрольная работа сдается преподавателю на проверку.

Контрольная работа оценивается по двухбальной системе «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Оценка
Контрольная работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов	зачтено
допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, или если правильно выполнено менее половины работы, плохое знание текста произведения, допущено искажение фактов	незачтено

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающиеся заранее готовят ответы по заданным лексическим и грамматическим темам. На дифференцированном зачете обучающемуся предлагается ответить на два случайных вопроса (один по лексике, другой - по грамматике).

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной	Отлично

<p>дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	Удовлетворительно
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	Неудовлетворительно

Экзамен

Экзамен предполагает ответ в устной форме по билетам и проверяет умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	Удовлетворительно
<p>обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	Неудовлетворительно

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

3

Задания для оценки освоения Темы 1 «Введение»

Существительные: число существительных, притяжательный падеж

Обучающийся должен

знать:

Основы практической грамматики по темам:

- «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»
- «Местоимения», «Предлоги»
- «Прилагательные и наречия: степени сравнения»
- «Числительные»
- «Предлоги места, направления, времени»
- «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive),

Perfect»

уметь:

составлять множественное число существительного; степени сравнения прилагательных и наречий; применять предлоги места, направления, времени; составлять предложения во временах группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Как составить множественное число существительных?
2. Как применять притяжательный падеж?
3. Какие в английском языке есть местоимения?
4. Какие в английском языке есть предлоги?
5. Назовите степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Как применять числительные в английском языке?
7. Назовите предлоги места, направления, времени .
8. Как составить предложение во временах группы Simple (Indefinite)?
9. Как составить предложение во временах группы Continuous (Progressive)?
10. Как составить предложение во временах группы Perfect?

Контрольная работа № 1
Вводно-корректирующий курс

№ 1

Which 12 words in the list below have mistakes?

boxes	places	horses	dishs
chairs	citys	keys	gooses
boots	mouths	classes	lives
armies	shoos	childrens	sheeps
watches	men	womans	mouses
months	tooths	wolfs	wifes

№ 2

Choose the right variant

1. desk	3. potato	5. Leaf
a) desks	a) potatos	a) leaves
b) deskes	b) potatoes	b) leafs
2. class	4. photo	6. man
a) classis	a) photos	a) mans
b) classes	b) photoes	b) men
7. goose	8. city	9. Mouse
a) gooses	a) citys	a) mouses
b) geese	b) cities	b) mice

№ 3

Give the plurals of the nouns below:

a cat, a dog, a shelf, a wife, a nose, a child, a girl, a box, a mouse, a foot, a family, a country, a sportsman, a sportswoman.

№ 4

Change the sentences using the possessive case

1. This is the room of my friend.
2. You see the wife of my brother.
3. It is the car of my parents.
4. We hear the voice of this girl.
5. This is the table of our teacher.
6. It is the new school of the pupils.
7. You see the flat of my sister.
8. I got the letter of Nick.

Местоимения, предлоги

№ 1

Complete the sentences with the words given bellow:

I (1), you (3), he (2), she (2), it, we, they.

1. Josh: AreRita Moreton? **Rita:** No, Am Rita Wharton.

2. Angy: Are From Australia? **Sue and Tom:** No, am from Canada.

3. **Nina:** Is Mariah Carey your favourite pop star? **Ann:** No,isn't.
4. **Sonia:** Where is Mel Gibson from? **John:** is from Australia.
5. **Marek:** is your class big? **Anna:** No,isn't.
6. **Mary:** Who are the actors in the photo? **Ewa**.....are Johnny Deep and Juliette Binocheis American andis from France.
7. **Mike:** Area student? **Dan:** Yes,am.

№ 2

Circle the correct words

1. My teacher's nice. She's / Her name is Mrs. Evans.
2. Their / They're from Cardiff.
3. Our / We're in Class 7A.
4. Tom is she's / her boyfriend.
5. I'm / My favourite actor is Leonardo Di Capno.
6. His / He's in a group with Amy, Glen and Oliver.
7. What are your / you're favourite activities?
8. It's / It's my favourite film.

№ 3

Complete the sentences with my, your, his, her, its, our (2), their.

1. We do history with Mr. Evans. He'sfavourite teacher.
2. Maria is fifteen and Past ...brother is seventeen.
3. Open books on page 24, please.
4. We've got two computers inclassroom.
5. This isbrother name is Alex.
6. Hello, name is Ben. I'm from England.
7. Nhey're late andteacher is angry.
8. That's a funny picture of a dog. Where's head?

№ 4

Circle the correct word

1. "Are these my tickets?" - "No, yours / mine are n the table."
2. "Is this Dave's football shirt?" - "No, his / mine is in his sporisbag."
3. "Have you got Linda's passport?" - "No, yours / hers is at the hotel."
4. "Is this your jacket or Sue's?" - "It's mine / hers. Look, it's got my name in it."
5. "Is this green car your parents?" - "No, yours / theirs is blue."
6. "Mike, is this our train?" - "No, his / ours is at a quarter past three."
7. "Is this Sandra's T-shirt?" - No, hers / ours has got a big blue S on it."

№ 5

Rewrite the sentences with these or those

1. This is my pencil.
2. That's his pen.
3. This is her file.
4. Is this your piece of paper?
5. Is that my notebook?
6. This isn't his cassette.
7. That isn't your video.

8. That photo is yellow.

Прилагательные и наречия: степени сравнения

№ 1

Fill in the blanks with the correct form.

(Positive / Comparative / Superlative)

1. The three musicians play onstage. (a) a new b) a newer c) the newest)
2. A whale isthan a dolphin, (a) long b) longer c) the longest)
3. Is itto go there by car or by train? fa) cheap b) cheaper c) the cheapest)
4. Do you know that the Dead Sea issea? (a) a salty b) a saltier c) the saltiest)
5. Which is five, fifteen or fifty? (a) little b) less c) the least)
6. I think dogs are than cats. (a) intelligent b) more intelligent c) most intelligent)
7. Happiness isthan money. (a) important b) more important c) most important)
8. It is book of all I have read. (a) interesting b) more interesting c) most interesting)
9. You arestudent in the class. (a) bad b) worse c) the worst)
10. Next time I will do it.... (a) good b) better c) the best).

№ 2

Write the comparative and the superlative degrees of adjectives:

warm, cold, happy, clean, wide, narrow, good, sad, busy, brave, clever, old, little, big, easy, modern, expensive, small, funny.

№ 3

Use the superlative degree.

1. January is (cold) month of the year.
2. July is (hot) month of the year.
3. May is (fine) month of the year.
4. This is (bright) idea.
5. This is (beautiful) place.
6. This is (bad) poem in the book.
7. This is her (good) dress.

№ 4

Write the comparative / superlative degrees of adverbs : quickly, early, slowly, well, late, near, fast, soon, little, correctly, hard, attentively, much.

№ 5

Translate into English.

1. Ваш брат старше Вас? - Нет, он моложе меня.
2. Февраль – самый короткий месяц в году.
3. Эта статья интереснее той.
4. Земля (the Earth) больше Луны (the Moon).
5. Сегодня холоднее, чем вчера.
6. Это самый важный вопрос.
7. Ваша комната лучше моей.

8. Лучше поздно, чем никогда.
9. Май теплее марта.
10. Сегодня холоднее, чем вчера.

№ 6

Fill in the blanks with the correct form.

1. I'll find out the truth. (a) soon or late b) sooner or later c) soonest or latest).
2. He runs ... than I do. (a) fast b) faster c) fastest).
3. Last time you did your work You have never done it like that. (a) correctly b) more correctly c) most correctly).
4. You look tired. You should work (a) little b) less c) the least).

Числительные

Заполните анкету с данными о вашей стране, используя числительные. Опишите следующие параметры:

- 1) Land
- 2) Climate
- 3) Population
- 4) Ethnic groups
- 5) Economy

Предлоги места, направления, времени

1 Put in the necessary prepositions: at / in / on.

1. We always have lunch 2 o'clock in the afternoon.
2. My friend's birthday is the 3d of May.
3. I'm very busy just now but I'll help you a moment.
4. Many of English great cathedrals were builtthe Middle Ages.
5. If there are no clouds in the sky, you can see the starsnight.
6. I haven't seen Tom for a few days. I last saw him Tuesday.
7. We often go out ... Sunday.
8. "Could I speak to Tom, please?" "I'm afraid he is not here ... the moment."
9. Stop it, please! It's difficult to understand anything if everyone is speaking ... the same time!
- 10 What are they doingthe weekend?

№ 2

Put in by / for / in I till / during.

1. I have done everythingthat time.
2. I went to London ... a month.
3. I'll stay at my grannyautumn.
4. He has been living in Moscow 3 years.
5. John was building his house 3 months.
6. The 12.02 train left ... time.

№ 3

Complete the sentences with: in / at / on.

1. Rio de Janeiro isthe south-east coast of Brazil.
2. There is no one ... the garden.

3. Tessa isa conference.
4. Would you like sugar ... your coffee
5. Who's moved my briefcase? I left it ... the table.
6. Go along this road, and then turn leftthe shop.
7. Nicola was wearing a silver ringhis little finger.
8. We stopped at a small village ... the way to London.
9. He spends most of the day sitting ... the window and looking out.
10. There's been another big forest fire California.
11. What have you got your hand?
12. Paris is ... the river Seine.
13. I know people like to dress up ... parties, but that is ridiculous (смешно, нелепо).

№ 4

Complete the sentences with a preposition if it is necessary.

My brother Tom and I like to go (1) the Zoo (2) our Granny. We usually get (3) (4) 7 o'clock (5) the morning. We do exercises, take a shower, clean our teeth and have breakfast. We live not far (6) the Zoo. We usually go there (7) foot. It's so nice (8) the street (9) a warm autumn day. We can see many animals and birds (10) the Zoo. I like to stop (11) the birds' cage. They fly or sit (12) the trees singing songs. I like to listen (13) their songs. They are so beautiful! As my Granny and Tom, they are very fond (14) watching the monkeys. They are so funny, aren't they? They can run, jump or lay tricks very well. I would like to come (15) them. I think, it will be a great fun!

Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect

1. Present Simple

Раскройте скобки. Задайте вопросы к подчеркнутым словам:

- 1) My mother (wake).....me up in the morning.
- 2) They (live).....in Kursk.
- 3) I (like).....music.
- 4) My friend's sister (get up).....late.
- 5) They (have).....six classes a day.
- 6) I (be).....in the seventh form.
- 7) She (leave).....home at 8.30 every morning.
- 8) My sister (be).....ten.

2. Present Progressive

Задайте вопросы и ответьте на них:

Example: Bill (play) football / now (read a book).

Is Bill playing football now? No he isn't. He is reading a book.

- 1) They (write) a test /now (play football).
- 2) Maggy (wake up) / now (sleep).
- 3) Children (have) breakfast / now (have lunch).
- 4) Ken (do) homework / now (watch TV).
- 5) Peter (speak) English / now (speak German).
- 6) Children (dance) / now (roller-skate).

3. Напишите следующие предложения в Present Perfect, добавив нужные наречия:

- 1) He is leaving home at the moment.
- 2) She does her homework in the evening.
- 3) They are crossing the road.
- 4) He sends me two letters every month.
- 5) We roller-skate in summer.
- 6) She is knitting a sweater.
- 7) Mr. Norris finishes the work at 5 p.m.
- 8) She is cleaning the room now.

Типовой тест

1. _____ a brother?

- a) Have you
- б) Do you have
- в) Got you

2. I like _____ .

- a) swim very much
- б) very much swimming
- в) swimming very much

3. She lives _____ the mountains.

- a) In б) at в) on

4. How _____ money do you have?

- a) lot of
- б) many
- в) much

5. My daughter _____ 3 years old.

- a) Is
- б) has
- в) has got

6. They _____ a new Porsche to New York.

- a) Drived
- б) driven
- в) drove

7. Is _____ a safe in your office? Yes, behind the picture.

- a) It
- б) there
- в) their

8. How _____ does it take you to get to work?

- a) Much
- б) long
- в) fast

9. She is the _____ girl in the group.

- a) Prettiest
- б) most pretty
- в) much more pretty

10. I _____ my teacher.

- a) would like
- б) am liking
- в) like

Задания для оценки освоения Темы 2 «Я и мое окружение»

Обучающийся должен

знать:

лексические единицы по теме «Я и мое окружение» (члены семьи, друзья, одноклассники, дом, учебное заведение, будущая профессия)

уметь:

составить монологическое высказывание о своем окружении объемом не менее 10 предложений, применяя новую лексику по данной теме

Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите по-английски не менее восьми членов семьи
2. Какие комнаты находятся в квартире?
3. Назовите не менее десяти наименований мебели и предметов интерьера
4. Какие дисциплины вы изучаете в учебном заведении?
5. Расскажите о своей возможной будущей профессии

Типовой тест

1. My mother's daughter is my

- a) aunt
- б) cousin
- в) sister

2. My mother's mother is my

- a) auntie
- б) great aunt
- в) grandmother

3. My father's son is my

- a) uncle
- б) cousin
- в) brother

4. My step-mother's son is my

- a) step-brother
- б) brother-in-law
- в) step-son

5. My brother's daughter is my

- a) nephew
- б) niece
- в) cousin

6. My aunt's children are my

- a) step-children
- б) cousins
- в) nephews and nieces

7. My grandpa's father is my

- a) great uncle
- б) great grandpa
- в) great great grandpa

8. My dad's brother is my

- a) uncle
- б) cousin
- в) brother-in-law

9. My sister's husband is my

- a) brother-in-law
- б) sibling
- в) husband-in-law

10. My female spouse is my

- a) grandmother
- б) mother-in-law
- в) wife

Задания для оценки освоения Темы 3 «Мое хобби»

Обучающийся должен

знать:

1. Лексические единицы по теме «Мое хобби» (свободное время, виды хобби, хобби в разных странах)

2. Теоретический материал по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»

уметь:

1. составить монологическое высказывание о хобби объемом не менее 10 предложений, применяя новую лексику по данной теме

2. применять в речи английские временные формы

Типовые вопросы для устного опроса

1. Расскажите о своих увлечениях
2. Какие виды хобби вы знаете?
3. Каковы особенности хобби в других странах?
4. Каким английским формам глагола соответствуют какие русские формы?

Типовой тест

1. Today, we are going _____ a picture of some dolphins and a boat.
a) paint b) to paint c) painting
2. Don't interrupt me! I _____ the piano.
a) am playing b) play c) playing
3. It is so warm! Let's go and _____ at the neighbourhood pool.
a) swim b) to swim c) swimming
4. Now we smell terrible! We need to have a _____.
a) shower b) to shower c) showering
5. Let's go to the playground and play on the _____.
a) field b) to field c) fielding
6. My favourite pastime is _____ ice cream in a band.
a) eating b) to eat c) to eating
7. You should drink lots of water before _____ ice cream.
a) eating b) to eat c) to eating
8. George is playing _____ his friends.
a) with b) by c) on
9. I brought my racket so that I can play _____ this afternoon.
a) badminton b) tennis c) football
10. My favourite hobby is _____ books.
a) eating b) reading c) playing

Задания для оценки освоения Темы 4 «Россия – моя родина»

Обучающийся должен

знать:

1. Лексические единицы по теме «Россия» (Государственное устройство РФ, история России)
2. Понятие инфинитива
3. Способы словообразования

уметь:

1. составить монологическое высказывание о своей родине объемом не менее 10 предложений, применяя новую лексику по данной теме
2. применять в речи инфинитив
3. использовать различные способы словообразования

Типовые вопросы для устного опроса

1. Государственное устройство РФ
2. Какие факты из истории России вы знаете?
3. Как и где применяются инфинитив?
4. Какие способы словообразования существуют?

Типовой тест

1. The first time I... Moscow was in 1995.
a) visited; b) have visited; c) visit.
2. I've heard about the film but I... it yet.
a) don't see; b) didn't see; c) haven't seen.
3. He... Russian ever since he was a little boy.
a) was learning; b) learned; c) has been learning.
4. The work must... today.
a) finished; b) be finished; c) to be finished.
5. There is... snow on the roads.
a) any; b) some; c) many.
6. I couldn't buy this book...
a) nowhere; b) anywhere; c) somewhere.
7. Three foreign languages... at our school.
a) teach; b) are teaching; c) are taught.
8. Would you like... cup of coffee?
a) other; b) another; c) some other.
9. This article is... than the previous one.
a) much interesting; b) more interesting; c) interesting.
10. "Can I have your textbook please?" - "..."
a) "Here you are"; b) "There it is"; c) "Here we are".

Задания для оценки освоения Темы 5 «Англоязычные страны»

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Обучающийся должен

знать:

Лексические единицы по теме «Англоязычные страны»

Теоретические основы по темам:

- Герундий, сложное дополнение
- Причастие 1
- Причастие 2

уметь:

- составить монологическое высказывание об Англии объемом не менее 10 предложений, применяя новую лексику по данной теме
- применять в речи герундий, сложное дополнение, причастия

Типовые вопросы для устного опроса

1. Расскажите об особенностях какой-либо англоязычной страны.
2. Что такое герундий?
3. Что такое сложное дополнение?
4. Понятие причастия 1 и причастия 2

Типовой тест

1. The Union Jack is...
 - a) a person;
 - b) a building in London;
 - c) the flag of the UK.

2. The head of the State in Britain is...
 - a) the Prime Minister;
 - b) the Queen;
 - c) the President.

3. The British Prime Minister lives at...
 - a) 12 Whitehall;
 - b) 10 Downing Street;
 - c) 15 Oxford Street.

4. The official residence of Queen Elizabeth II is...
 - a) Westminster Abbey;
 - b) Buckingham Palace;
 - c) the Tower of London.

5. Britain's population is more than... million people.
a) 56;
b) 560;
c) 7.
6. Great Britain is separated from the continent by...
a) the Irish Sea;
b) the Bristol Channel;
c) the English Channel.
7. ... is famous for its university.
a) Stratford-upon-Avon;
b) Brighton;
c) Oxford.
8. Which of these British is not a poet?
a) Sir Christopher Wren;
b) William Shakespeare;
c) Robert Burns.
9. A world-famous English footballer is...
a) Ronaldo;
b) David Beckham;
c) Paul McCartney.
10. The author of "The Lord of the Rings" is...
a) J.K. Rowling;
b) Alfred Hitchcock;
c) J.R.R. Tolkien.

Задания для оценки освоения Темы 6 «Наука и техника»

Обучающийся должен

знать:

- Лексические единицы по теме «Наука и техника»
- Понятия сложного дополнения и сложного подлежащего

уметь:

- составить монологическое высказывание о современных технологиях объемом не менее 10 предложений, применяя новую лексику по данной теме
- применять в речи сложные дополнения и сложное подлежащее

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что вы знаете о современных технологиях?
2. Какие научные открытия вам известны?
3. Какие функции компьютера вы знаете?
4. Определение сложного подлежащего

5. Определение сложного дополнения

Типовой тест

1. A lot of people ... to the Net in western countries.

- a) can accede
- б) have connexion
- в) have access
- г) has connection

2. A printer, a screen or a mouse are...

- a) computing ads
- б) peripherals
- в) peripherics
- г) computer abc

3. To see this page you must ... your password.

- a) type on
- б) upload
- в) give in
- г) enter

4. Some people prefer not to give their real names when they choose a ...

- a) pseudoname
- б) username
- в) using name
- г) surname

5. It is forbidden to ... music illegally.

- a) download
- б) downcharge
- в) downput
- г) downshift

6. I receive a lot of ... in my mailbox.

- a) spam
- б) pams
- в) spum
- г) scam

7. According to the ... using capitals means you are shouting.

- a) Politenet
- б) Net Law
- в) Net Police
- г) Netiquette

8. Beginners think it is much more complicated to use the mouse instead of the ...

- a) keyboard
- б) keyboard
- в) keybord
- г) keybord

9. If you don't ... your data, you will lose all your work.

- a) load
- b) safeguard
- c) safe
- d) save

10. A ... is a small computer you can take with you.

- a) cybertop
- b) nettop
- c) laptop
- d) notebook

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточные аттестации проводятся в формах:

- другие формы контроля (контрольная работа) (3,5 семестр)
- дифференцированный зачет (4 семестр)
- экзамен (6 семестр)

Перечень типовых заданий для контрольной работы (3 семестр)

Соотнесите начала предложений и окончания:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. What a | a. at home. |
| 2. Come in and | b. have tea, actually. |
| 3. Would you like | c. lovely house! |
| 4. Black | d. your jackets? |
| 5. These cakes look | e. sit down |
| 6. I'd rather | f. delicious |
| 7. Where's | g. or white? |
| 8. Make yourselves | h. some coffee? |
| 9. Can I take | i. your loo? |

Вставьте слова в текст:

tenants, deposit, furnished, advance, landlord, share

When I was a student, I decided to (1) _____ a flat with a couple of good friends. We didn't have any stuff of our own, so we tried to find a nice (2) _____ flat. We soon found somewhere that we all liked and we decided to take it.

We had to pay a (3) _____ of £500 and one month's rent in (4) _____ – a total of £1,000. We were lucky because the previous (5) _____ had left the place really clean and tidy, so we moved in the next day.

Our (6) _____ said we could paint the rooms if we wanted to, so I painted mine bright red!

Напишите небольшое монологическое высказывание (5-6 предложений) на одну из тем:

1. Моя семья
2. Мой дом
3. Мой рабочий день
4. Моя карьера

Соедините начало предложений и их конец

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. We're not planning to start ... | a. ... the house with my wife's family. |
| 2. They help us take care of ... | b. ... a baby from China |

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 3. We adopted ... | c. ... her real mother one day |
| 4. We share ... | d. ... the children |
| 5. She might want to find ... | e. ... a family just yet |

Вставьте в предложения следующие слова и фразы:

the whole family
 a very close family
 a big family
 family tree
 a big family reunion

1. I come from I've got four brothers and two sisters.
2. We're We see each other almost every day and if ever I'm in trouble, I know I can turn to one of them for help.
3. It's my son's eighteenth birthday next week. We're hoping to get ... together.
4. My wife and I are celebrating our 40th wedding anniversary soon. We're planning to have
5. When I was researching my I found out that my great-great-grandfather came over to England from Ireland 120 years ago.

Заполните пропуски следующими глаголами в нужной грамматической форме: tell, look, run, get, take.

- a. She.....just like her mother.
- b. She's.....her father's nose.
- c. He.....after his father.
- d. It.....in the family.
- e. You can't.....them apart.

Перечень типовых заданий для контрольной работы (5 семестр)

It's time to find out what you know about English-speaking countries.

Answer these questions:

- What English-speaking countries do you know?
 What are their capitals?
 What is the official language of Great Britain?
 What is the official language of the USA?
 What is the second largest country in the world?
 The maple leaf is the official emblem of
 What is one of the most powerful countries in the world?
 What country consists of two islands?

Read the sentences and agree or disagree with them. If the sentence is false, correct it, please.

American English and British English are absolutely the same.
 There are lots of people in the United States who can speak Spanish.
 Canada is famous for its deserts

There are two official languages in Canada – English and Spanish.
The UK is the third largest country in the world.
Great Britain is an island.
Australia occupies the whole continent.
There is no official language in Australia.

“Do you know Great Britain?”

How many parts are there in Great Britain?
What river is the capital situated on?
Who is the head of the country?
What is the home of the Queen?
What is the double-decker?
What is Big Ben?
What is the symbol of England?
What is the most famous lake in Scotland?
What is the symbol of Scotland?
What is the symbol of Wales?
What is the Scottish national costume?
Who is the author of books about Harry Potter?

Find as many words as you can.

BTOWERCUHZOOWDSAYPARKSMALBENNELSONFISQUARE

Напишите небольшое монологическое высказывание (5-6 предложений) на одну

из тем:

- 1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- 2 Канада, Австралия, Новая Зеландия
- 3 Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии

Перечень типовых вопросов для контроля знаний и умений (дифференцированный зачет)

4 семестр:

- Свободное время человека, виды увлечений
- Особенности хобби в разных странах
- Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола
- Глагол в английском языке
- Временные формы глагола
- Российская Федерация
- Государственное устройство РФ

- История России
- Инфинитив
- Словообразование

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 - 2023 учебный год

1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО"</p> <p>введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены страницы 3</p>	<p align="right"><u>30.08.2022 № 1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="right">_____ / Е.А. Корвякова</p>
---	--	---