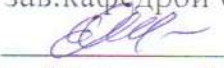


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова
« 28 » 02 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Лысьва, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины Экономика организации, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик: преподаватель Ю.А. Чурсина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 20 22 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Экономика организации** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4 – ПК 4.6 ЛР 16 – 27, 28, 30	– определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; – определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; – планировать производственную программу организации; – находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; – использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; – использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; – оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; – уметь выстраивать взаимоотношения с представителями	– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; – сущность организации как основного звена национальной экономики; – виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; – основные формы предпринимательства; – состав и структура имущества организации; – ресурсная база организации; – виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; – классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; – мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; – стили управления, коммуникации, принципы

¹Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; – формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; – заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; – рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; – оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; – налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	делового общения; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; – особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса; – основные показатели производственной программы организации; – показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; – понятие доходов и выручки; – сущность себестоимости и классификация расходов
--	--	--

		организации; – понятие, виды цен и методы ценообразования; – виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; – понятие и виды показателей рентабельности
--	--	---

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК ²	Наименование ОК
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ОК
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

²Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению
ЛР 23	активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
ЛР 24	способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда
ЛР 27	проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности
ЛР 28	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 30	проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов практических занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка результатов курсовой работы;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Организация в условиях рынка			
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1.2 Планирование деятельности организации	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 2 Материально-техническая база организации			
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий	Тестирование	

	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.2 Оборотный капитал	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации			
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Устный опрос	Тестирование	
	Наблюдение и оценка результатов практических занятий		
	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы		
	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Устный опрос		
	Наблюдение и оценка результатов практических занятий		
	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы		
	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта			
Тема 4.1 Издержки производства	Устный опрос	Тестирование	
	Наблюдение и оценка результатов практических занятий		
	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы		
	Экспертная оценка по результатам наблюдения за		

	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта			
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			экзамен

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Наблюдение и оценка результатов курсового проекта (работы)

Типовые темы для разработки курсового проекта (работы) приведены в РПД. Комплект заданий и указания к выполнению курсового проекта (работы) приведены в МУ по КП.

Защита курсового проекта (работы) проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в тестирования (после изучения разделов учебной дисциплины).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Умеет определять организационно-правовые формы коммерческих организаций
– определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Умеет определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов
– планировать производственную программу организации	Умеет планировать производственную программу организации
– находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умеет находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию
– использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Умеет использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
– использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса	Умеет использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса
– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	Умеет оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия
– выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Умеет выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований
– формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения
– применять на практике особенности различных видов информационных технологий	Умеет применять на практике особенности различных видов информационных технологий
– различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	Умеет различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе

	хозяйственной деятельности
– заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	Умеет заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана
– рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Умеет рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации
– оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Умеет оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации
– налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	Умеет налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности
Знать:	
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации
– сущность организации как основного звена национальной экономики	Знает сущность организации как основного звена национальной экономики
– виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Знает виды юридических лиц и их классификация по различным признакам
– основные формы предпринимательства	Знает основные формы предпринимательства
– состав и структура имущества организации	Знает состав и структуру имущества организации
– ресурсная база организации	Знает ресурсную базу организации
– виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта	Знает виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта
– классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда	Знает классификацию персонала организации, нормирование и производительность его труда
– мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда	Знает мотивацию труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда
– стили управления, коммуникации, принципы делового общения	Знает стили управления, коммуникации, принципы делового общения
– процесс принятия и реализации управленческих решений	Знает процесс принятия и реализации управленческих решений
– внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных	Знает внешнюю и внутреннюю среду организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных

экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики	в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
– особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса	Знает особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса
– основные показатели производственной программы организации	Знает основные показатели производственной программы организации
– показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации	Знает показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации
– понятие доходов и выручки	Знает понятие доходов и выручки
– сущность себестоимости и классификация расходов организации	Знает сущность себестоимости и классификация расходов организации
– понятие, виды цен и методы ценообразования	Знает понятие, виды цен и методы ценообразования
– виды, методы формирования, распределения и использования прибыли	Знает виды, методы формирования, распределения и использования прибыли
– понятие и виды показателей рентабельности	Знает понятие и виды показателей рентабельности

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
– обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	Отлично
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	Хорошо
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	Удовлетворительно
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51 69	50 и менее

Критерии оценивания курсового проекта (работы)

Критерии оценки	Оценка
– курсовой проект (работа) выполнен(а) в полном объеме; – во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база; – отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству; – тема проекта (работы) раскрыта полностью: рассмотрены	Отлично

основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; – в заключении подтверждается актуальность и значимость–исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора; – оформление соответствует установленным требованиям; – хорошо структурированный доклад, презентация полностью раскрывает тему, обучающийся квалифицированно ответил на все вопросы	
– курсовой проект (работа) выполнен(а) в полном объеме; – тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле; – отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко; – не исключены небольшие неточности в формулировках предложений; – выводы автора аргументированы, но слишком сжаты; – введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. – есть отдельные замечания к оформлению работы и стилю изложения; – доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает тему, обучающийся квалифицированно ответил на большинство вопросов	Хорошо
– курсовой проект (работа) выполнен(а) в основном правильно, но без– достаточно глубокой проработки некоторых разделов; – проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено; – обучающийся усвоил только основные разделы теоретического– материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; – актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована; – работа оформлена со значительными нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю; – структура презентации не полностью раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов; – автор не ответил на ряд из заданных вопросов, на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	Удовлетворительно

– материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена; – используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме курсового проекта (работы), не удовлетворяют требованиям по количеству; – актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему; – материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы; – по оформлению работа не соответствует требованиям, язык работы не соответствует научному стилю; – структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов; – автор не ответил на большинство из заданных вопросов, обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них	Неудовлетворительно
---	----------------------------

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Экономика организации».

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Хорошо
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения

Раздела 1 Организация в условиях рынка

Обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- планировать производственную программу организации;
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;
- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации.

Вопросы для устных опросов по Теме 1.1

1. Какие формы предпринимательства существуют?
2. Что такое организация?
3. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих?
4. Какими еще бывают организации?
5. Какие организационно-правовые формы организаций предусмотрены законодательством РФ?
6. Какие организационно-правовые формы возможны для организаций в сфере дизайна?
7. Чем отличаются общества с ограниченной ответственностью от акционерных обществ?
8. Почему общества с ограниченной ответственностью являются самыми распространенными в нашей стране на современном этапе развития?

9. Каковы преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства?
10. Каковы преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью?
11. Какова ответственность участников товарищества?
12. Почему акционерное общество является распространенной организационно-правовой формой во всем мире?
13. Каковы особенности распределения доходов и ответственности разных форм организаций?
14. Каковы субъекты предпринимательской деятельности?
15. Чем различаются понятия «эффект» и «эффективность».

Вопросы для устных опросов по Теме 1.2

1. Охарактеризуйте основные принципы планирования.
2. Назовите методы планирования.
3. Какие основные факторы определяют возрастающую роль планирования в условиях рыночного хозяйства?
4. Что понимают под пределами планирования? Охарактеризуйте пределы планирования.
5. В чем суть сочетания формального планирования с другими способами принятия решений?
6. Какова роль мониторинга основных плановых показателей?
7. Что такое инвестиционный бизнес-план, каково его назначение?
8. Каковы основные требования к резюме?
9. Что включает характеристика организации и товара в инвестиционном бизнес-плане?
10. Какова роль раздела инвестиционного бизнес-плана «Анализ рынка и основных конкурентов»?
11. Раскройте содержание раздела инвестиционного бизнес-плана «План производства».
12. Каково назначение раздела инвестиционного бизнес-плана «План маркетинга»?
13. В каком разделе инвестиционного бизнес-плана обосновывается организационная структура управления?
14. Расчет каких показателей осуществляется в разделе инвестиционного бизнес-плана «Финансовый план»?
15. На какие вопросы должна давать ответы эффективная система стратегического планирования?

Типовой тест по Разделу 1

1. Основной целью функционирования предприятия в рыночных условиях, является _____

2. Коммерческая организация — это _____

3. Некоммерческой организацией является организация,

4. Под основным производством понимается часть производственного процесса,

5. Внутренняя среда организации представляет собой совокупность факторов,

6. Линейная организационная структура, это

7. Бизнес-планирование – это

8. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) оперативном реагировании на изменения рынка;
- б) развитии творческой инициативы работников;
- в) удовлетворении потребностей населения в товарах (работах, услугах), обеспечении занятости населения;
- г) массовом производстве новой продукции;
- е) развитии специализации и кооперации производства

9. Первоначальный капитал предприятия формируется:

- а) из заемных средств;
- б) из собственных средств;
- в) из вкладов его участников или учредителей;
- г) лизинговых операций.

10. В каком разделе бизнес-плана кратко изложена суть проекта, содержатся основные положения всего бизнес-плана

- а) описание отрасли и компании;
- б) продажи и маркетинг;
- в) резюме;
- г) финансовый план.

Задания для оценки освоения
Раздела 2 Материально-техническая база организации

Обучающийся должен

уметь:

- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;

знать:

- состав и структура имущества организации;
- ресурсная база организации;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации.

Вопросы для устных опросов по Теме 2.1

1. Что называется структурой основных средств?
2. Методы оценки основных средств, применяемые в экономической практике:
3. Для чего производится оценка физического капитала в натуральном выражении?
4. Для чего производится оценка физического капитала в стоимостном выражении?
5. Что есть первоначальная стоимость основного физического капитала?
6. Что есть восстановительная стоимость?
7. Отношение вводимых в действие основных средств за тот или иной период времени к объему основных средств на конец того же периода определяет коэффициент
8. Норма амортизации – это
9. Отношением стоимости основных средств (ОС) к стоимости произведенной (реализованной) продукции определяется

Вопросы для устных опросов по Теме 2.2

1. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?
2. Каковы основные источники формирования основных средств предприятия?
3. Что из перечисленного исчерпывающе определяет амортизацию?
4. Какие ресурсы необходимы для производства?
5. Что такое оборотный капитал?

Вопросы для устных опросов по Теме 2.3

1. Что в себя включают капитальные вложения?
2. Источники капитального вложения?

3. Экономическая эффективность капитального вложения?
4. Чем отличаются «капитальные вложения» от «инвестиций»?
5. Что такое капитальные вложения?
6. Виды экономической эффективности капитальных вложений?

Типовой тест по Разделу 2

1. Основные средства — это

2. Амортизация основных фондов — это

3. Стоимость основных производственных фондов, при помощи которой определяется сумма амортизационных отчислений при линейном способе:

- а) остаточная
- б) первоначальная
- в) среднегодовая
- г) ликвидационная

4. К источникам заемного капитала организации относят:

- а) уставный капитал
- б) долгосрочные и краткосрочные кредиты
- в) добавочный капитал организации
- г) нераспределенная прибыль организации

5. Инвестиции — это

6. Капитальные вложения — это

7. Оборотные средства включают в себя

Задания для оценки освоения

Раздела 3 Кадры и оплата труда в организации

Обучающийся должен

уметь:

- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;

знать:

- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;
- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации.

Вопросы для устных опросов по Теме 3.1

1. Кто входит в состав кадров предприятия?
2. В чем различия явочного и списочного состава кадров?
3. Что включает процесс подбора кадров?
4. Назовите формы обучения кадров?
5. Что такое производительность труда?
6. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения?
7. Назовите основные направления организации труда.
8. В чем состоят резервы роста производительности труда?
9. Назовите технико-технологические резервы роста производительности труда.
10. Каковы организационно-экономические резервы роста производительности труда?
11. Что входит в состав социальных факторов повышения производительности труда?

Вопросы для устных опросов по Теме 3.2

1. Дайте определение понятию «заработная плата»?
2. Какие существуют уровни отношений между работниками и работодателями?
3. Что такое цена рабочей силы?

4. Что такое рыночная цена единицы труда?
5. В чем отличие заработной платы и трудового вознаграждения?
6. Каковы основные функции заработной платы?
7. Какие выплаты относят к дополнительной заработной плате?
8. Что включает структура дополнительной заработной платы?
9. Что такое рыночная цена рабочей силы?
10. Как осуществляется коллективно-договорное регулирование заработной платы?
11. Что такое оплата труда?
12. Какие элементы включает доход сотрудника предприятия?
13. Что включает организация оплаты труда на предприятии?
14. Что понимается под условиями оплаты труда на предприятии?
15. Что такое норма труда?
16. Что такое норма времени?
17. Что такое норма выработки?
18. Какие вы знаете группы принципов по организации оплаты и стимулирования труда?
19. Какие бывают формы и системы заработной платы?
20. Что понимается под сдельной оплатой труда?
21. В какой последовательности проводятся расчеты при распределении заработной платы между членами бригады, исходя из тарифной заработной платы и коэффициента приработка?
22. Что представляет собой коэффициент трудового участия?
23. Какие системы включает сдельная форма оплаты труда?
24. Что такое бестарифная система оплаты труда?
25. Что представляет собой оплата труда на комиссионной основе?
26. Какие существуют методы определения комиссионных?
27. Какие существуют методы в рыночной экономике регулирования заработной платы?
28. Что включает государственное регулирование заработной платы?
29. Что включают государственные гарантии по оплате труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ?
30. Что такое индексация заработной платы?
31. Кто выступает официальными источниками индексации в России?
32. Перечислите условия применения форм оплаты труда на предприятиях?

Типовой тест по Разделу 3

1. Промышленно-производственный персонал (ППП) – это

2. Производительность труда – это

3. Уровень квалификации рабочих определяется...

- 1) специальностью;
- 2) профессией;
- 3) разрядом;
- 4) фондовооруженностью труда

4. При простой повременной системе работодатель оплачивает _____

5. Сдельная оплата труда — это форма расчета за труд, при которой зарплату

6. Основная задача нормирования труда

- а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)
- б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
- в) выявление резервов снижения трудовых затрат

7. Премия – это

Задания для оценки освоения

Раздела 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта

Обучающийся должен

уметь:

- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;

- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;

знать:

- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- понятие доходов и выручки;
- сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- понятие, виды цен и методы ценообразования;
- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;
- понятие и виды показателей рентабельности.

Вопросы для устных опросов по Теме 4.1

1. Что обозначает термин «Издержки производства»?
2. Является ли верным утверждение, относящееся к кривой краткосрочных предельных издержек: «На величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства». И почему?
3. Чем вызвана в долгосрочном периоде динамика средних общих издержек?
4. Зависят ли общие издержки от объема производства продукции?
6. Принимаются ли во внимание неявные издержки при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы?
7. Зависят ли средние постоянные издержки от стоимости затрат на материалы и сырье?
8. Какие издержки в долгосрочном периоде относятся к постоянным?
9. Зависят ли валовые издержки от объема производства продукции?

10. Каким будет эффект масштаба, если предприятие увеличивает количество всех применяемых факторов производства в 1,5 раза и получает в результате прирост выпускаемого продукта с 300 до 450 единиц?

11. Получит ли фирма максимальную прибыль, если она увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%?

Вопросы для устных опросов по Теме 4.2

1. Какие этапы включает процесс ценообразования?
2. Что представляет собой понятие «структура рынка» и чем отличаются различные типы рынка с точки зрения ценообразования?
3. В чем различие рынков монополистической и олигополистической конкуренции и какие методы ценообразования применяют на них?
4. Сформулируйте цели, которым призвано служить ценообразование.
5. Какие факторы надо учитывать при оценке спроса на товар? Охарактеризуйте их.
6. В чем смысл и значение учета коэффициента эластичности спроса, какие коэффициенты рассчитывают, что они показывают и какие бывают?
7. С какими показателями надо сопоставлять затраты при оценке издержек и чем это объясняется?
8. Почему осуществляют оценку цен, товаров и поведения конкурентов? Насколько актуальна эта проблема в современных условиях?

Вопросы для устных опросов по Теме 4.3

1. В чем состоит сущность прибыли как экономической категории?
2. Какие функции выполняет прибыль?
3. В чем состоит различие в трактовках «бухгалтерской» и «экономической» прибыли?
4. Определите составные элементы общей (балансовой) прибыли?
5. Каким образом исчисляется прибыль от реализации продукции, работ. Услуг на предприятии?
6. Как происходит исчисление прибыли от реализации основных фондов на предприятии?
7. Как рассчитывается результат от операционной деятельности хозяйствующего субъекта?
8. Определите методы планирования прибыли. Дайте им характеристику?
9. Раскройте суть планирования прибыли с использованием показателя базовой рентабельности?

10. Что означает термин «налогооблагаемая прибыль» предприятия?
11. Какие налоги уплачиваются хозяйствующим субъектом из прибыли? Определите порядок их расчета.
12. Каков механизм определения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия?
13. Что собой представляет чистая прибыль предприятия, как она исчисляется и на какие цели используется?
14. Раскройте понятие «нераспределенная прибыль» предприятия?
15. В чем заключается содержание процесса «бюджетирования» на предприятии?
16. Определите и раскройте содержание принципов распределения прибыли на предприятии.
17. В чем состоит сущность категории «рентабельность» деятельности предприятия?
18. Перечислите показатели рентабельности и определите значение каждого из них для деятельности предприятия.
19. Определите факторы, влияющие на величину рентабельности деятельности предприятия.
20. Что собой представляет метод «директ-костинг», используемый для расчета безубыточной деятельности хозяйствующего субъекта?
21. Определите постоянные и переменные затраты хозяйствующего субъекта, и как они влияют на прибыль предприятия?
22. В чем состоит содержание понятия «эффект операционного рычага»? Раскройте его суть и определите практическую значимость для деятельности предприятия.
23. Дайте определение «точки безубыточности». Определите ее роль в организации финансов предприятия.
24. В каких случаях целесообразно использовать на предприятии анализ безубыточности?
25. Как определяется запас финансовой прочности, и какова его практическая значимость в деятельности предприятия?

Типовые тест по Разделу 4

1. Издержки производства — это

2. Рассчитайте себестоимость производства 1 кошелька: 200 000 рублей — сумма совокупных затрат (включая сырье, оплату труда и прочее). 15 000 рублей — сумма, затраченная на организацию реализации товара (транспортировку, хранение, в некоторых

случаях учитывают и затраты на рекламу).1000 штук — количество кошельков, изготовленных предприятием в течение месяца. Себестоимость 1 кошелька составит:

3. За отчетный период выручка предприятия от реализации составила 1500 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции составила 400 тыс. руб. Коммерческие и управленческие расходы составили 300 тыс. руб. Прочих доходов и расходов не было. Рассчитайте налогооблагаемую прибыль _____

4. Определить планируемую прибыль предприятия, которое выпускает три вида продукции, если себестоимость изделий 420, 250 и 505 руб./шт. Соответственно плановый объем выпуска продукции составляет 1500, 200, 1000 шт./год. Нормативная рентабельность затрат составляет 20% _____

5. Цена – это

6. Прибыль – это

7. Прямые затраты включают в себя

8. Косвенные затраты

Задания для оценки освоения

Раздела 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта

Обучающийся должен

уметь:

- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;
- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности;

знать:

- внешняя и внутренняя среда организации;
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики.

Вопросы для устных опросов по Теме 5.1

1. Раскройте суть и содержание экономической политики предприятия?
2. В чем особенности финансово-экономической политики предприятия?
3. Назовите стратегические задачи финансово-экономической политики предприятия?
4. Каковы основные направления разработки финансово-экономической политики предприятия?
5. Отметьте особенности торгово-экономической политики предприятия?
6. Расскажите об основных видах каналов сбыта и их особенностях?
7. Каковы цели и задачи сбытовой политики предприятия?
8. Дайте характеристику внешнеэкономической деятельности предприятия?
9. Что представляет собой внешнеторговый контракт и его основные разделы?

10. Расскажите об особенностях экспортной политики предприятия?
11. Расскажите об особенностях импортной политики предприятия?
12. Что такое встречная торговля и в чем ее особенности?

Типовой тест по Разделу 5

1. Экономическая политика — это

2. Квотами принято называть:

- а) лимиты
- б) запреты
- в) штрафы

3. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Конституции РФ
- в) Административном кодексе РФ

4. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:

- а) краткосрочные
- б) среднесрочные
- в) долгосрочные

5. Внешнеторговая деятельность — это

6. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) — это

7. Экспорт — это

8. Импорт – это

9. Целью разработки финансовой политики предприятия является

10. Сбытовая политика предприятия представляет собой

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по билетам.

Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1. Роль и значение торговли в условиях рынка, ее функции.
2. Рынок: сущность, виды, функции.
3. Сущность предпринимательства, его виды.
4. Сущность и методы государственного регулирования.
5. Торговое предприятие, его сущность.
6. Основные функции и цели торгового предприятия в условиях рынка. Факторы влияющие на эффективную работу предприятия.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства.
8. Организационно-экономические формы предпринимательства.
9. Планирование, как экономическая категория, его функции и задачи.
10. Бизнес-план: сущность и его основные разделы.
11. Понятие и сущность коммерческого расчёта, его роль в условиях рыночной экономики.
12. Принципы коммерческого расчёта.
13. Сущность и значение оптовой торговли.
14. Сущность и значение розничной торговли.
15. Товарооборот: понятие, состав. Сущность товарооборачиваемости.
16. Оптовый товарооборот.
17. Розничный товарооборот, его роль и значение.
18. Валовый доход в торговых организациях.
19. Прибыль торгового предприятия.
20. Товарные запасы и их виды.
21. Источники формирования товарных запасов.
22. Сущность себестоимости и её экономическое значение.
23. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции.

24. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
25. Постоянные и переменные затраты.
26. Основные фонды торговых организаций, экономическая сущность и классификация.
27. Основные показатели использования основных фондов.
28. Понятие, состав и структура оборотных средств.
29. Сущность, классификация и значение капитальных вложений.
30. Структура капитальных вложений.
31. Планирование инвестиций на предприятии.
32. Экономическая эффективность капитальных вложений.
33. Нематериальные активы. Аренда. Лизинг.
34. Кадры предприятия торговли: характеристика, состав, структура.
35. Производительность труда.
36. Нормирование труда.
37. Основные положения оплаты труда.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Прибыль и рентабельность.
40. Понятие и функции финансов торгового предприятия.
41. Финансовый механизм и его элементы.
42. Финансовые ресурсы торгового предприятия и их источники.
43. Цена, как экономическая категория, функции цены.
44. Система и виды цен.
45. Торговая наценка и её влияние на установление розничной цены.
46. Налог: понятие, сущность и назначение.
47. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности предприятия.
48. Показатели уровня использования оборотных средств.
49. Производственная мощность предприятия.
50. Показатели использования основных фондов.

Практические задания для оценки освоенных умений

1. Определить структуру основных фондов с выделением доли ОПФ и активной части ОПФ.

Наименование основных фондов

Стоимость, тыс. руб.

Здания цехов основного производства.

	154 000
Общежитие предприятия.	
	13 800
Силовое оборудование.	
	1 600
Измерительные приборы.	
	290

2. Первоначальная стоимость станка – 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите норму амортизации.

3. Определите норму амортизации станка, если его первоначальная стоимость 90 тыс. руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного станка было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 8 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

4. Первоначальная стоимость основных фондов составляла 30 млн. руб., а срок службы – 6 лет, ликвидационная стоимость основных фондов – 2 млн. руб. Определить:

- 1) среднегодовую норму амортизации (%);
- 2) ежегодную сумму амортизации (млн. руб.).

Ключи к тестам

Раздел 1 Организация в условиях рынка	
1	получение прибыли и ее максимизация
2	это компания (юридическое лицо), главная цель функционирования которой получение дохода от продажи товаров, предоставления услуг или выполнения работ
3	не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
4	в котором непосредственно осуществляется изготовление продукции
5	влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой (например, средства производства, трудовые ресурсы и информация)
6	самая простая бюрократическая иерархическая структура управления. в простейшем виде она состоит из руководителя предприятия и нескольких подчиненных работников, крупные предприятия могут иметь до 3-4-х и более уровней иерархии
7	процесс расчета затрат, окупаемости, анализа рынка, конкурентов и ниш перед стартом собственного бизнеса
8	в
9	в
10	в
Раздел 2 Материально-техническая база организации	
1	средства труда, используемые в процессе производства, многократно и полностью переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции при сохранении основных свойств и первоначальной формы
2	износ основных фондов, исчисленный в денежном выражении
3	б
4	б
5	вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала
6	затраты на приобретение и создание основных средств, на модернизацию и на капитальный ремонт основных средств
7	денежные фонды, запасы, авансированные платежи и другие элементы, необходимые для непрерывности производственного процесса
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации	
1	это работники, занятые непосредственно или опосредованно исполнением функций промышленно-производственного характера деятельности предприятия
2	это эффективность труда в процессе производства. Измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, или количеством продукции, произведенной в единицу времени
3	3
4	время, которое сотрудник провёл на работе. Иногда рассчитывают стоимость часа работы, дня, месяца или другого периода
5	это форма расчета за труд, при которой зарплату начисляют исходя из количества произведенной продукции. То есть, когда оплачивается не отработанное время, а произведенная продукция или оказанные услуги
6	а
7	это часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта	
1	это общие затраты, связанные с производством товаров или предоставлением услуг. Сюда входят финансовые затраты, которые необходимы для приобретения и использования ресурсов: сырье, материалы, оборудование, трудовые ресурсы и другие, необходимые для создания конечного продукта или предоставления услуги
2	215 рублей
3	800 тыс. руб.
4	237000 рублей
5	это денежное выражение стоимости товара. Это деньги, с которыми покупатель готов расстаться в обмен на товар, а продавец товара готов расстаться с ним в обмен на предложенную сумму денег
6	это разница между полученной выручкой (доходами) и расходами на её получение
7	расходы на производство конкретного продукта: стоимость сырья и сдельная оплата труда сотрудников, работавших над созданием товара
8	связаны с производством, но их нельзя включить в себестоимость конкретного продукта. Это, например, зарплата управленцев и расходы на рекламу
Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта	
1	это совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне
2	а
3	а
4	б
5	это деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью и информацией
6	это хозяйственная деятельность, связанная с экспортными и импортными операциями. Взаимодействие между экономическими субъектами, представляющие разные государства
7	это вид внешнеэкономической деятельности, направленный на продажу товаров и услуг за рубеж
8	это ввоз в страну товаров, работ, услуг результатов интеллектуальной деятельности и т. п.
9	построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей его деятельности
10	решения по формированию и изменению сбытовых каналов, а также процессов физического перемещения товаров во времени и пространстве в рыночных условиях

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

1	На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. На основании внесенных изменений заменены страницы 3 - 5	<u>18.10.2022</u> № <u>3</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Кор</u> / Е.А. Корвякова
---	--	---