


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 — Е.Н. Хаматнурова
« 28 » 02 2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Лысьва, 2022

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «5» февраля 2018 г. № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– рабочей программы учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик: преподаватель 1 категории К.В. Кондратьева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Корвякова

Е.А. Корвякова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК ¹ , ПК, ЛР	Умения	Знания
<p style="color: red;">ОК 01 – ОК 06, ОК 09</p> <p>ПК 4.4 – ПК 4.7</p> <p>ЛР 16 – 27, 28, 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности; – использовать методику анализа эффективности использования персонала организации; – использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов; – использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации; – использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации; – использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам; – использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; – предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа; – этапы анализа, его принципы – виды анализа; – взаимосвязь управленческого и финансового анализа; – системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности; – о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности; – способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

¹ Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

	источников финансирования, методiku оценки вероятности несостоятельности организаций; – формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа	
--	---	--

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК ²	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</i> для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке <i>Российской Федерации</i> с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, <i>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</i> , применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ОК
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений,

² Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

недостатков и рисков

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 21	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 22	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению
ЛР 23	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
ЛР 24	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 25	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 26	Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда
ЛР 27	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность ее регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности
ЛР 28	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 30	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- устный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка результатов практических занятий;
- экспертная оценка результатов самостоятельной работы;
- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины.

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 1 Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
Тема 1.1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение АФХД на предприятии	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.3 Методы обработки экономической информации в АФХД	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью		

	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
РАЗДЕЛ 2 Анализ хозяйственной деятельности организации			
Тема 2.1 Анализ состояния и эффективного использования основных средств	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.4 Анализ производства и реализации	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов		

продукции	<p>практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
Тема 2.5 Анализ затрат на производство	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
Форма контроля			экзамен

Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим студентом);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в тестирования (после изучения разделов учебной дисциплины).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Уметь:	
– использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Умеет использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности
– использовать методику анализа эффективности использования персонала организации	Умеет использовать методику анализа эффективности использования персонала организации
– использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов	Умеет использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов
– использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации	Умеет использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации
– использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации	Умеет использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации
– использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам	Умеет использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам
– использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций	Умеет использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций
– формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа
Знать:	
– понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Знает понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
– предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа	Знает предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа
– этапы анализа, его принципы	Знает этапы анализа, его принципы
– виды анализа	Знает виды анализа
– взаимосвязь управленческого и финансового анализа	Знает взаимосвязь управленческого и финансового анализа

– системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Знает системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности
– о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности	Знает о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности
– способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	Знает способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно 0

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51 - 69	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы

- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в два этапа: тестирование и практического устного задания.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях.</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала.</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	Отлично
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	Хорошо
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного</p>	Удовлетворительно

материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен выставляется, как средняя оценка за тест и выполненное практическое задание, при возникновении спорной ситуации, предпочтение отдается оценке за практическое задание экзамена.

Итоговая оценка за экзамен	Оценка за тест	Оценка за практическое задание
Отлично	Отлично	Отлично
Хорошо	Хорошо	Хорошо
Удовлетворительно	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения

РАЗДЕЛ 1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Содержание, предмет и задачи экономического анализа

Вопросы для устных опросов

1. Цели и задачи курса АФХД.
2. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.
3. Научные основы АФХД. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.
4. Этапы АФХД.

Типовой тест

1. Принцип объективности, конкретности и точности означает, что анализ должен:

- а) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
- б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность
- в) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

2. Объектом экономического анализа является

- а) хозяйственный процесс
- б) хозяйственная деятельность
- в) хозяйственный результат

3. Предметом экономического анализа являются:

- а) причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия
- б) исследования движений экономических процессов, причин и факторов, влияющих на них, и получаемых последствий
- в) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений

4. К задачам теории экономического анализа не относится

- а) обеспечение аналитика системой специальных знаний по выбору методов и приемов экономического анализа

- б) совершенствование методик проведения различных видов анализа
- в) поиск резервов повышения эффективности производства

5. Не является принципом экономического анализа

- а) профессиональный состав участников
- б) объективность, конкретность, точность
- в) оперативность

6. Какая из наук является основным источником получения информации для экономического анализа

- а) статистика
- б) бухгалтерский учет
- в) экономика

7. В качестве объекта экономического анализа выступает:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) хозяйственные процессы
- в) финансовые результаты деятельности предприятия

8. Принцип научности означает, что анализ должен:

- а) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
- б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность
- в) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

9. Причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия являются

- а) объектом экономического анализа
- б) предметом экономического анализа
- в) принципом экономического анализа

10. Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции является

- а) объектом экономического анализа
- б) предметом экономического анализа
- в) принципом экономического анализа

ТЕМА 1.2 Организация и информационное обеспечение АФХД на предприятии

Вопросы для устных опросов

1. Понятие экономического анализа, его сущность
2. Микро и макроэкономический анализ
3. Экономический анализ как основной элемент в системе управления
4. Объект и предмет анализа
5. Основные задачи экономического анализа
6. Принципы экономического анализа
7. Классификация видов экономического анализа

Типовой тест

1. Экономический анализ-это:

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- б) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений;
- в) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей.

2. Макроэкономический анализ изучает:

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

3. Микроэкономический анализ изучает:

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

4. Какие из ниже перечисленных функций включаются в систему управления предприятием:

- а) планирование и прогнозирование;
- б) научность;
- в) анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- г) учет и контроль;
- д) объективность;
- е) действенность;
- ж) принятие управленческих решений.

5. К основным задачам анализа финансово-хозяйственной деятельности относятся:

- а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- б) научное обоснование текущих и перспективных планов;
- в) контроль за выполнением планов и экономным использованием ресурсов;
- г) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- д) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- е) оценка степени использования трудовых ресурсов предприятия;
- ж) оценка степени финансовых и операционных рисков и выработка внутренних механизмов управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- з) разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.

6. Какие из ниже перечисленных относятся к принципам и правилам АФД:

- а) научность;
- б) комплексность;
- в) системность;
- г) объективность;
- д) действенность;
- е) регулярность;
- ж) оперативность;
- з) массовость;
- и) государственный подход;
- к) эффективность;
- л) учет и контроль;

7. Объектом АФД являются:

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- б) содержание и основные направления АФД;
- в) причинно следственные взаимосвязи экономических явлений и процессов.

8. Предметом АФД являются:

- а) причинно следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности.

9. Основными источниками информации при проведении анализа являются:

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;
- в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;
- г) внеучетные источники информации.

10. Принцип «оперативность», означает:

- а) умение быстро и четко проводить анализ;
- б) участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия;
- в) охват всех звеньев и всех сторон деятельности предприятия;

ТЕМА 1.3 Методы обработки экономической информации в АФХД

Вопросы для устных опросов

- 1. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика.
- 2. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.

Типовой тест

1. Сущность способа сравнения — это:

- а) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства;
- б) выбор и обоснование целей деятельности предприятия;
- в) научный метод, в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее;
- г) выбор показателей сопоставления в статике и динамике.

2. Какие типы сравнений применяются в анализе:

- а) метод оценки результатов деятельности каждого из предприятий;
- б) типы изучаемой совокупности объектов;
- в) сопоставление плановых и фактических показателей;
- г) сравнение различных вариантов решения экономических задач.

3. Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей:

- а) анализ финансового состояния предприятия;
- б) характеристика результатов деятельности каждого из предприятий;
- в) выявление лучшего предприятия по нескольким показателям;
- г) оценка конкурентоспособности предприятий.

4. Трендовое сравнение применяется для следующих целей:

- а) сопоставление плановых и фактических показателей;
- б) прогнозирование экономических показателей;
- в) изучение относительного темпа роста или прироста показателей за ряд лет к уровню базового года;
- г) анализ финансового состояния предприятия.

5. При сопоставлении по объемному признаку:

- а) все показатели берутся в одном периоде;
- б) стоимостной фактор берется в текущем периоде;
- в) стоимостной фактор в текущем периоде берется на базисном уровне;
- г) ценовой фактор принимается на одном уровне.

6. При сопоставлении по ценовому признаку:

- а) все показатели берутся в одном периоде;
- б) показатели затрат базисного года рассчитываются в сопоставимых объемах текущего года;
- в) показатели затрат базисного года рассчитываются в объемах базисного года;
- г) цена текущего периода принимается на базовом уровне.

7. Относительные величины отражают:

- а) влияние факторов на анализируемый показатель;
- б) динамику экономических показателей;
- в) сумму отдельных частей общей величины явления;
- г) структуру общей величины явления.

8. Группировка информации — это:

- а) объединение первичных данных по группам;
- б) деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по определенным признакам;
- в) деление изучаемой совокупности объектов по объемному показателю;
- г) представление данных по группам показателей.

9. Назовите основные виды группировок:

- а) интервальные;
- б) структурные;
- в) аналитические;
- г) однородные.

10. Группировки используются для:

- а) выделения социально-экономических типов явлений;
- б) расчета относительных и абсолютных показателей;
- в) наглядного представления статистических данных;
- г) расчета показателей по группам предприятий.

Задания для оценки освоения

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ТЕМА 2.1 Анализ состояния и эффективного использования основных средств

Вопросы для устных опросов

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
3. Для чего и как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
4. Какие факторы определяют величину фондоотдачи?
5. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность использования основных средств?
6. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина?
7. Какова взаимосвязь между фондоотдачей и производственной мощностью?

Типовой тест

1. Основными задачами анализа основных фондов являются:

- а) определение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами и уровня их использования;
- б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции и другие показатели;
- в) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов предприятия;
- г) оценка рационального использования рабочего времени и выявление причин потерь от брака;
- д) изучение степени использования производственной мощности предприятия и оборудования;
- е) выявление резервов повышения эффективности использования основных средств.

2. Изучая состав и структуру ОС, выясняют:

- а) наличие ОС;
- б) движение ОС;
- в) техническое состояние ОС;
- г) эффективность использования.

3. Коэффициент обновления ОС рассчитывается отношением:

- а) стоимости поступивших ОС к стоимости ОС на начало периода;
- б) стоимости поступивших ОС к стоимости ОС на конец периода;
- в) стоимости выбывших ОС к стоимости ОС на конец периода.

4. Коэффициент износа ОС – это отношение:

- а) суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости ОС;
- б) суммы начисленной амортизации к остаточной стоимости;
- в) суммы начисленной амортизации к среднегодовой стоимости ОС.

5. Коэффициент выбытия ОС равен отношению:

- а) стоимости выбывших ОС к стоимости ОС на начало года;
- б) стоимости выбывших ОС к стоимости на конец года;
- в) стоимости выбывших ОС к среднегодовой стоимости ОС.

6. Коэффициент прироста ОС равен отношению:

- а) суммы прироста ОС к среднегодовой стоимости ОС;
- б) суммы прироста ОС к стоимости ОС на начало года;
- в) суммы прироста ОС к стоимости на конец периода.

7. Эффективность использования ОС характеризуется такими показателями как:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент выбытия.

8. Коэффициент интенсивной нагрузки равен отношению:

- а) средней выработки за один машиночас к плановой выработке;
- б) средней выработки за один машиночас к фактической выработке;
- в) фактической выработки к плановой выработке.

9. Коэффициент экстенсивной нагрузки определяется отношением:

- а) общего числа отработанных смен на общее число оборудования;
- б) фактически отработанного времени на запланированное время;
- в) общего числа оборудования на общее число отработанных смен.

10. Коэффициент сменности равен отношению:

- а) общего числа отработанных станкосмен на общее число установленного оборудования;
- б) общего числа отработанных станкосмен на общее число резервного оборудования;
- в) общего числа отработанных станкосмен на общее число неустановленного оборудования.

11. При анализе использования производственной мощности определяют:

- а) величину производственной мощности, которая необходима для обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции;
- б) резерв мощности в связи с расширением емкости рынка;

в) обновление ОС в целях обеспечения высокой конкурентоспособности продукции;

г) платежеспособность спроса на продукцию.

12. Фондоотдача определяется отношением:

а) среднегодовой стоимости ОС к среднесписочной численности персонала;

б) объема произведенной продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости ОС;

в) среднегодовой стоимости ОС к объему произведенной продукции.

13. Фондоемкость определяет:

а) долю выпуска продукции на рубль стоимости ОС;

б) величину участия фондов в производстве единицы продукции;

в) уровень эффективности использования ОС.

14. Денежная (или стоимостная) оценка основных фондов необходима для определения:

а) их общего объема, динамики, структуры;

б) величины стоимости, переносимой на стоимость готовой продукции/услуг;

в) для расчетов экономической эффективности капитальных вложений.

15. Проблема чрезмерного запаса оборудования приводит к:

а) снижению эффективности производства;

б) снижению фондоотдачи;

в) замедлению оборачиваемости действующих производственных фондов;

г) усилению морального старения оборудования.

16. Техническое состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:

а) поступления, выбытия

б) годности, износа

в) фондоотдачи, фондоемкости.

17. Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темпы роста фондоотдачи всех производственных фондов. Причина различий темпов роста этих показателей отражает:

а) рост доли активной части;

б) снижение доли активной части;

в) улучшение использования активной части ОПФ.

18. Уровень стоимости основных производственных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- а) фондоотдачи;
- б) фондоемкости;
- в) фондовооруженности.

19. К факторам экстенсивной загрузки основных средств не относят:

- а) использование времени;
- б) производительность единицы оборудования;
- в) сменность оборудования.

20. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:

- а) фондоемкость, фондоотдача;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда.

ТЕМА 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Вопросы для устных опросов

1. Каковы задачи и источники анализа материальных ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
3. Назовите источники покрытия потребности в материальных ресурсах?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
5. От каких факторов зависит общая материалоемкость и материалоемкость отдельных изделий?
6. Назовите факторы изменения прибыли на рубль материальных затрат и изложите методику расчета их влияния.

Типовой тест

1. Необходимым условием выполнения планов по производству продукции, снижению ее себестоимости, росту прибыли, рентабельности является:

- а) полное и своевременное обеспечение предприятия трудовыми ресурсами;
- б) полное и своевременное обеспечение предприятия сырьем и материалами необходимого ассортимента и качества;
- в) полное и своевременное обеспечение предприятия основными фондами.

2. Задачами анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов являются:

- а) оценка реальности планов материально – технического снабжения, степени их выполнения и влияния на объем производства продукции, ее себестоимость и другие показатели;

- б) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов;
- в) выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов и разработка конкретных мероприятий по их использованию;
- г) оценка устойчивости и эффективности производства и сбыта продукции; д) верны все варианты.

3. Источниками информации для анализа материальных ресурсов служат:

- а) план материально – технического снабжения;
- б) заявки и контракты на поставку сырья и материалов;
- в) формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и форма № 5-з о затратах на производство;
- г) оперативные данные отдела материально – технического снабжения;
- д) сведения аналитического бухгалтерского учета о поступлении, расходе и остатках материальных ресурсов.
- е) верны все варианты.

4. При анализе обеспеченности предприятия материальными ресурсами в первую очередь проверяют:

- а) соответствие фактического наличия материалов плановой потребности;
- б) качество плана материально – технического снабжения;
- в) подходят оба варианта.

5. Коэффициент обеспечения потребности источниками покрытия по плану

- а) внутренние источники покрытия + объем заключенных договоров / плановая потребность;
- б) внешние источники покрытия + объем заключенных договоров / плановая потребность;
- в) внутренние источники покрытия + фактические поставки от поставщиков / плановая потребность;

6. Коэффициент обеспечения потребности источниками покрытия фактически:

- а) внешние источники покрытия + объем заключенных договоров / плановая потребность;
- б) фактический объем поступлений от поставщиков + внутренние источники покрытия / плановая потребность.
- в) внутренние источники покрытия + фактические поставки от поставщиков / объем заключенных договоров.

7. Материалоотдача определяется отношением:

- а) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;
- б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;
- в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции.

8. Материалоемкость – это отношение:

- а) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;
- б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;
- в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции.

9. Коэффициент материальных затрат определяется как отношение:

- а) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- б) фактической суммы затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции;
- в) индекса валовой продукции к индексу материальных затрат.

10. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции исчисляется отношением:

- а) фактической суммы затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции;
- б) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- в) индекса валовой продукции к индексу материальных затрат.

11. Удельная материалоемкость исчисляется:

- а) на единицу продукции; б) на рубль оптовой цены;
- в) на единицу мощности, производительности, грузоподъемности; г) на единицу трудоемкости;
- д) на удельную себестоимость;

12. Запасы материалов различают:

- а) текущие, сезонные, страховые;
- б) текущие и сезонные;
- в) основные и дополнительные;
- г) внутренние и внешние.

13. Показатель материалоемкости всех предметов труда зависит от:

- а) соотношения основных материалов в общей сумме предметов труда
- б) полезного использования основных материалов
- в) материалоемкости основных материалов
- г) полезного использования основных фондов д) полезного использования трудовых ресурсов

14. Наличие материальных ресурсов на предприятии отражает:

- а) выход отходов;
- б) материалоемкость;
- в) коэффициент выхода годного продукта;
- г) остатки материалов на складе.

15. Потребность в материальных ресурсах на образование запасов в целях планирования и контроля за выполнением графика поставки определяется в:

- а) натуральных единицах измерения;
- б) денежной оценке;
- в) днях обеспеченности.

16. Какой показатель характеризует выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов:

- а) материалоемкость продукции;
- б) материалоотдача продукции;
- в) коэффициент использования материалов.

17. Фактические материальные затраты по изделию определяются как:

- а) произведение фактических норм расхода материалов на единицу изделия и фактических цен на материалы;
- б) произведение плановых норм расхода материалов на единицу изделия и фактических цен на материалы;
- в) отношение фактических норм расхода материалов на единицу изделия к фактическим ценам на материалы.

18. Какой анализ используется на предприятии для определения ключевых моментов и приоритетов в области управленческих задач, процессов, материалов, поставщиков, групп продуктов, рынков сбыта:

- а) логистика;
- б) производственный анализ; в) ABC – анализ.

A19. Менее эффективное использование материальных ресурсов в отчетном периоде по сравнению с предыдущим характеризует:

- а) положительная динамика показателя материалоотдачи и отрицательная материалоемкости;
- б) сокращение удельного веса материальных затрат в общей сумме затрат;
- в) темп роста материальных затрат ниже темпа роста выручки от продаж;
- г) значение коэффициента материальных затрат больше 1.

20. При увеличении материальных затрат на 15% и увеличении объема производства на 10% материалоотдача:

- а) уменьшилась на 4%;
- б) увеличилась на 15%;
- в) уменьшилась на 15%;
- г) не изменилась.

ТЕМА 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов

Вопросы для устного опроса

1. Каковы задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
3. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
4. Какова методика анализа выполнения плана социального развития предприятия и социальной защищенности трудового коллектива?
5. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
6. Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
7. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
8. От каких факторов зависит уровень среднегодовой и среднечасовой выработки на промышленных предприятиях?
9. Какова методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов? 10. Изложите методику анализа использования фонда заработной платы.

Типовой тест

1. К задачам анализа использования трудовых ресурсов не относится:

- а) изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений персоналом в целом, а также по категориям и профессиям;
- б) оценка движения трудовых ресурсов и выявление причин текучести кадров;
- в) оценка рационального использования рабочего времени, выявление причин потерь от брака;
- г) оценка использования средств на оплату труда;
- д) разработка мероприятий, направленных на рациональное использование трудовых ресурсов и рабочего времени;
- е) разработка мероприятий, направленных на уменьшение текучести кадров предприятия;
- ж) оценка уровня эффективности использования всех видов ресурсов предприятия.

2. Источниками информации для анализа использования трудовых ресурсов служат:

- а) план экономического и социального развития предприятия;
- б) бизнес – план предприятия;
- в) статистическая отчетность по труду форма № 1-т «Отчет по труду»;
- г) данные табельного учета и отдела кадров.

3. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется:

- а) сравнением фактического количества работников с плановой потребностью;
- б) сравнением фактической структуры за отчетный период со структурой за предыдущий период;

в) верны оба варианта.

4. Для оценки соответствия квалификации производственного персонала сложности выполняемых работ:

- а) сравнивают средние тарифные разряды работ и рабочих;
- б) проверяют соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;
- в) сопоставляют квалификацию работника и уровень сложности выполняемых работ.

5. Квалификационный уровень работников зависит от:

- а) возраста;
- б) стажа;
- в) категории;
- г) образования;
- д) верны все варианты.

6. К промышленно- производственному персоналу относятся:

- а) рабочие;
- б) служащие;
- в) специалисты;
- г) собственно служащие;
- д) верны все варианты.

7. Коэффициент оборота по приему персонала, рассчитывается как:

- а) отношение количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;
- б) отношение среднесписочной численности персонала к количеству принятого на работу персонала;
- в) отношение количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

8. Коэффициент восполнения работников – это отношение:

- а) среднесписочной численности персонала к количеству принятого на работу персонала;
- б) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;
- в) числа работников принятых на работу к числу выбывших.

9. Анализ социальной защищенности трудового коллектива, следует проводить по следующим группам показателей:

- а) улучшение условий труда и укрепление здоровья работников;
- б) улучшение социально-культурных и жилищно-бытовых условий;
- в) социальная защищенность членов трудового коллектива;
- г) обеспеченность работников жильем;
- д) верны все варианты.

10. Коэффициент оборота по выбытию определяется отношением:

- а) количества уволившихся работников по собственному желанию и занарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;
- б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;
- в) количества уволившихся работников к количеству работников, проработавших весь год.

ТЕМА 2.4 Анализ производства и реализации продукции

Вопросы для устного опроса

- 1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
- 2. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
- 3. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции?
- 4. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?
- 5. Каковы причины изменения в структуре производства и как они влияют на экономические показатели деятельности предприятия?
- 6. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
- 7. Какова методика анализа ритмичности работы предприятия?
- 8. Назовите факторы изменения объема производства и реализации продукции.

Типовой тест

1. Анализ работы промышленных предприятий начинают:

- а) с изучения показателей выпуска продукции;
- б) с изучения обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- в) с изучения обеспеченности предприятия основными фондами.

2. Задачей анализа производства и реализации НЕ является:

- а) оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, а также определение факторов, влияющих на отклонение показателей от плана;
- б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции;
- в) выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска продукции, улучшения ее качества и ассортимента;
- г) разработка мероприятий по освоению выявленных в ходе анализа резервов.

3. Для характеристики объема производства продукции на предприятии используются измерители:

- а) стоимостные;
- б) натуральные;
- в) условно-натуральные;
- г) трудовые;
- д) верны все варианты.

4. В объем реализованной продукции за отчетный период не включается:

- а) стоимость готовых изделий на складе предприятия;
- б) стоимость отгруженных изделий, средства за которые еще не поступили на предприятие;
- в) стоимость изделий изготовленных в предшествующем периоде, средства за которые поступили в отчетном периоде;
- г) верны все варианты.

5. Процент выполнения плана по товарной продукции в сопоставимых ценах рассчитывается отношением:

- а) фактического объема товарной продукции, в ценах принятых в плане, к плановому объему товарной продукции;
- б) планового объема товарной продукции к фактическому объему товарной продукции;
- в) уровня фактически выпущенной товарной продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде с ее уровнем в предшествующем периоде.

6. Под номенклатурой понимается:

- а) перечень наименований и их кодов, утвержденный в плановых заданиях предприятия в натуральном выражении;
- б) детализированный перечень продукции по наименованиям с указанием объема выпуска по каждому виду.

7. Цель анализа ассортимента продукции - это:

- а) изучение выпуска наиболее рентабельных видов продукции;
- б) изучение динамики остатков нереализованной продукции;
- в) выработка рекомендаций по изучению ассортимента и структуры продукции с учетом потребностей рынка и возможностей предприятия.

8. Коэффициент ассортиментности рассчитывается отношением:

- а) количества продукции, засчитанного в выполнение плана по ассортименту к плановому объему производства продукции;
- б) планового ассортимента выпуска продукции к фактическому объему производства продукции;

9. К внешним причинам невыполнения плана по ассортименту относятся:

- а) недостатки в организации производства;
- б) конъюнктура рынка и изменение спроса на продукцию;

- в) состояние материально-технического обеспечения;
- г) несвоевременный ввод в действие производственных мощностей;

10. Различают показатели качества продукции:

- а) обобщающие;
- б) индивидуальные;
- в) косвенные;
- г) относительные.
- д) верны все варианты.

ТЕМА 2.5 Анализ затрат на производство

Вопросы для устного опроса

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
2. Факторный анализ себестоимости продукции.
3. Определение и оценка показателей себестоимости продукции.
4. Расчет структуры затрат.
5. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
6. Резервы снижения себестоимости продукции.

Типовой тест

1. Значение счета 20 «Основное производство»

- а) для собирания затрат на производство готовой продукции (работ, услуг);
- б) для определения производственной фактической себестоимости готовой продукции (работ, услуг);
- в) для сбора (обобщения) всех затрат, связанных с производством продукции, и определения производственной фактической себестоимости каждого вида готовой продукции (работ, услуг);
- г) для определения финансового результата от производства готовой продукции (работ, услуг).

2. Бухгалтерская проводка, отражающая начисленная оплата труда производственным рабочим

- а) Дт 26 Кт 70
- б) Дт 20 Кт 70
- в) Дт 20 Кт 26
- г) Дт 70 Кт 20

3. Экономия в процессе производства – превышение

- а) плановой себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над фактической
- б) фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над ее отпускной ценой
- в) фактической себестоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над плановой
- г) отпускной стоимости готовой продукции (выполненных работ, услуг) над ее фактической себестоимостью.

4. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете и показывается в балансе

- а) в текущем учете готовая продукция учитывается по фактической себестоимости либо по учетным ценам, а в балансе показывается по фактической себестоимости;
- б) в текущем учете и балансе готовая продукция отражается по фактической себестоимости;
- в) в текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по учетным ценам;
- г) в текущем учете и в балансе готовая продукция отражается по цене продажи.

5. Как определить производственную фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции (выполненных работ, услуг)

- а) затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца минус затраты за месяц
- б) затраты в незавершенное производство на начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца
- в) затраты в незавершенное производство на начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяца
- г) затраты в незавершенное производство на конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца.

6. Конечный финансовый результат формируется на счете 99 «Прибыли и убытки» с учетом расходов

- а) коммерческих
- б) внереализационных
- в) косвенных
- г) производственных.

7. К расходам по обычным видам деятельности относят расходы, связанные с

- а) оплатой услуг кредитных организаций
- б) участием в уставных капиталах других организаций
- в) изготовлением, продажей, приобретением продукции (работ, услуг)
- г) продажей (выбытием) объектов основных средств.

8. К доходам от обычных видов деятельности относят

- а) поступления от продажи основных средств
- б) выручку от продажи продукции, товаров, выполненных работ, услуг
- в) курсовые разницы
- г) суммы дооценки активов

9. Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки» по окончании отчетного года отражается записью по дебету счета 99 и кредиту счета

- а) 82 «Резервный капитал»
- б) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- в) 91 «Прочие доходы и расходы»
- г) 99 «Прибыли и убытки»

10. Взнос наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется ...

- а) объявлением на взнос
- б) платежным требованием
- в) приходным кассовым ордером
- г) платежным поручением.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность анализа финансово- хозяйственной деятельности.
2. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Принципы анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
5. Основные традиционные приёмы экономического анализа.
6. Информационная база экономического анализа.
7. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
8. Анализ организационно-технического уровня производства.
9. Значение, задачи и источники анализа основных фондов.
10. Анализ объёма, состава, динамики и состояния основных фондов.
11. Анализ эффективности использования основных фондов.
12. Анализ активной части основных фондов.
13. Пути улучшения использования основных фондов.
14. Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в производстве.
17. Пути улучшения использования материальных ресурсов.
18. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
19. Анализ численности, состава, квалификации и движения рабочей силы.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Значение, задачи и направления анализа объёма производства и реализации продукции.
24. Предварительная оценка стоимостных показателей объёма производства и реализации продукции.
25. Анализ реализации продукции по факторам.
26. Анализ товарной продукции по факторам.
27. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.

28. Анализ ритмичности производства.
29. Анализ конкурентоспособности продукции.
30. Значение, задачи и источники анализа себестоимости.
31. Анализ затрат по экономическим элементам.
32. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
33. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
34. Пути снижения себестоимости продукции.
35. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.

Типовые практические задания

Задача 1

На основании исходных данных проанализировать:

- 1) выполнение плана выпуска продукции;
- 2) уровень обеспеченности металлом;
- 3) влияние на результат выполнения плана выпуска продукции изменений: поступления материалов, норм расхода материала на изделие, состояния материальных запасов.

Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, шт.	4237	3431
Поступление металла, кг	336000	326400
Норма расхода стали на 1 изделие, кг	95	95,5
Запасы на складе, кг - на начало года	6100	6800
– на конец года	5400	5600

Задача 2

На основании исходных данных проанализировать изменение товарной продукции и влияние на изменение факторов на результат.

Исходные данные:

Виды продукции	Плановый период		Отчетный период	
	Выпуск, шт.	Цена, руб./шт.	Выпуск, шт.	Цена, руб./шт.
А	750	6700	900	7100
Б	520	4200	450	4500

Задача 3

На основании исходных данных проанализировать: показатели использования материалов и выявить влияние факторов на изменение суммы материальных затрат. Объем производства за месяц составляет по плану 600 шт., по отчету 630 шт.

Исходные данные:

Наименование материалов	Расход на единицу продукции			
	План		Отчет	
	Количество,	Цена,	Количество,	Цена,

	кг/шт.	руб/кг.	кг/шт.	руб/кг.
Сталь листовая	12,5	140	12,0	145
Медь	1,7	550	1,9	590

Задача 4

На основании исходных данных проанализировать:

- 1) выполнение плана выпуска продукции;
- 2) уровень обеспеченности металлом;
- 3) влияние на результат выполнения плана выпуска продукции изменений: поступления материалов, норм расхода материала на изделие, состояния материальных запасов.

Исходные данные:

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, шт.	4237	3431
Поступление металла, кг	336000	326400
Норма расхода стали на 1 изделие, кг	95	95,5
Запасы на складе, кг - на начало года	6100	6800
– на конец года	5400	5600

Задача 5

Чистый вес станка - 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 6

Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объёме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент использования материала – 0,88, поставки материала производятся один раз в квартал; годовая потребность в материале – 360 т.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022-2023 учебный год

1	<p>На основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г.</p> <p>На основании внесенных изменений заменены страницы 3,4</p>	<p align="right">_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="right">_____ / Е.А. Корвякова</p>
---	---	---