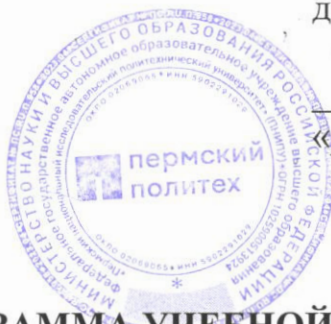


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности



А.Б. Петроченков

« 28 » 02

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Основы финансовой грамотности

**Форма обучения:** очная

**Уровень профессионального образования:** среднее профессиональное образование

**Образовательная программа:** подготовки специалистов среднего звена

**Общая трудоёмкость:** 40 часов

**Специальность:** 15.02.16 Технология машиностроения

**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*, утвержденного «*28*» *02* 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*, утвержденной «*28*» *02* 2024 г..

Разработчик:  
Преподаватель высшей категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:  
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)** «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, **ОК 03**, ОК 04, ОК 05, **ОК 06**, ОК 07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <b>ОК<sup>1</sup></b> , ЛР	Умения	Знания
<b>ОК01</b> <b>ОК02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК07</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7 - ЛР 20</b> <b>ЛР 23</b>	– находить способы решения проблем творческого и поискового характера; – планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;	– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и

<sup>1</sup>Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель и пути ее достижения;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	<p>нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>
--	---	---

		– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	---

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>22</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>14</b>
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультация</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>2</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	<i>OK 01 - OK 03</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>LP 5</i> <i>LP 7 - LP 20</i> <i>LP 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		2	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	1	2	
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>OK 01 - OK 03</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>LP 5</i> <i>LP 7 - LP 20</i> <i>LP 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>	
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование	1	2	
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета		2	

<sup>2</sup>Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> «Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи»	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения»	3	2		
<b>Раздел 2 Банковская система РФ</b>			<b>6</b>	<i>OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 LP 5 LP 7 - LP 20 LP 23</i>	
<b>Тема 2.1 Банки и банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>		
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1			2
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население				2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>				<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2			2
<b>Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 LP 5 LP 7 - LP 20 LP 23</i>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками	1			2
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации. Формирование инвестиционного				2

	портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта	2	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор и обоснование инвестиционного проекта		2	
<b>Раздел 4 Пенсионное страхование</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 LP 5 LP 7 - LP 20 LP 23</i>
<b>Пенсии</b>	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала	1	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости	2	2	
<b>Раздел 5 Налоги и налогообложение</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 LP 5 LP 7 - LP 20 LP 23</i>
<b>Налоги</b>	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
<b>Раздел 6 Создание собственного бизнеса</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 LP 5 LP 7 - LP 20 LP 23</i>
<b>Бизнес,</b>	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
<b>тенденции его</b>	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании	1	2	
<b>развития и риски</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 6</b> Решение кейса «Предпринимательские проекты»	1	2	
<b>Раздел 7 Страхование</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01 - OK 03</i> <i>OK 04 – OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>LP 5</i> <i>LP 7 - LP 20</i> <i>LP 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада и презентации о видах страхования	3	2	
			<b>Всего</b>	<b>40</b>
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</i>	214 А	66

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

*Не используются*

##### **Периодические издания**

*Не используются*

##### **Электронные ресурсы (электронные издания)**

##### **Нормативные источники:**

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

##### **Основные источники:**

*Не используются*

#### **Дополнительные источники:**

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330704>, авторизованный
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119526> , авторизованный
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454> , авторизованный
4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>, авторизованный

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2022. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> , авторизованный

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Всемирный банк. – Режим доступа: [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian), свободный
- 2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org), свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru), свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: [www.economy.gov.ru/minrec/ma](http://www.economy.gov.ru/minrec/ma), свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), свободный

12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный

13 Основы финансовой грамотности – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti> ,свободный

14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> свободный

15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/> , свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;</li> <li>– современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>– экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– базовые экономические знания и ценностные ориентиры;</li> <li>– основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</li> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит;</li> <li>– накопления и инфляция;</li> <li>– роль депозита в личном финансовом плане;</li> <li>– кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</li> <li>– формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка докладов</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>отношении физических лиц</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;</li> <li>– определять цель и пути ее достижения;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>– анализировать финансы и финансовую систему РФ;</li> <li>– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</li> <li>– оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

- содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
- принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение;
- управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования;
- способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;
- активно применяющий полученные знания на практике;
- способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

*Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведены отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.



Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center"><u>03.09.2024</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"> /Л.А. Стругова</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2025-2026 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ОМ,) в 2025-2026 уч.году	<p align="center"><u>04.09.2025</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД              _____ /Л.А. Стругова</p>
2	На 2025-2026 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>04.09.2025</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД              _____ /Л.А. Стругова</p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2025-2026 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания:

*Не используются*

##### Периодические издания:

*Не используются*

##### Электронные ресурсы (электронные издания)

##### Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

##### Основные источники:

1 Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с: <https://e.lanbook.com/book/448538>

##### Дополнительные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/330704>, авторизованный

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/119526> , авторизованный

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/304454> , авторизованный

4. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово :КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/186377>, авторизованный

5 Чувикова, И. В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие / Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2024. — 33 с.: <https://e.lanbook.com/book/426977> , авторизованный

### **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2022. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715> , авторизованный

### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Всемирный банк. – Режим доступа: <https://www.worldbank.org/ext/en/home>, свободный
- 2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), свободный
- 3 Международный валютный фонд. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org), свободный
- 4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru), свободный
- 5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.gov.ru>, свободный
- 6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный
- 8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: <https://www.tpprf.ru/>, свободный
- 9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru>, свободный
- 10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru>, свободный
- 11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный
- 12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>, свободный
- 13 Основы финансовой грамотности – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti> , свободный
- 14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> свободный
- 15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/> , свободный

### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный