

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности



А.Б. Петроченков

« 02 » 02 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 часов

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2024

**Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденного «*28*» *02* 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденной «*28*» *02* 2024 г.

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. пед.наук

Е.Н. Хаматнурова

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; **ОК 03**, ОК 04; ОК 05, **ОК 06**, ОК 07.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>1</sup> , ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>– использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>– составлять необходимые заявительные документы;</li><li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– механизмы социальной адаптации;</li><li>– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>– основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>– функции органов труда и занятости населения</li></ul>

<sup>1</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

<i>ЛР 23</i>		
--------------	--	--

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>8</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>38</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>8</b>
курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций <sup>2</sup> и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК 01 - ОК 03
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		2	ОК 04 – ОК 06
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
<b>Раздел 1 Социальная адаптация</b>			<b>8</b>	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	ОК 01 - ОК 03
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		6	ОК 04 – ОК 06
	Механизмы социальной адаптации	1	2	ОК 07
	Виды социально-психологической адаптации		2	ЛР 5 – ЛР 11
	Условия нормальной адаптации		2	ЛР 13 - ЛР 18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	ЛР 20
Практическое занятие №1 «Адаптация в новом коллективе»	2	2	ЛР 23	
<b>Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>			<b>6</b>	ОК 01 - ОК 03
Тема 2.1 Конвенция ООН о	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	ОК 04 – ОК 06
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		4	ОК 07

<sup>2</sup> Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

<b>правах инвалидов</b>	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	2	<i>ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</i>
	Основные статьи конвенции		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2	
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>ОК 01 - ОК 03 ОК 04 – ОК 06 ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>6</b>	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Семья»	2	2	
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	<i>ОК 01 - ОК 03 ОК 04 – ОК 06 ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>10</b>	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> «Основы трудового законодательства»	2	1	
<b>Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 5.1 Перечень гарантий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	<i>ОК 01 - ОК 03 ОК 04 – ОК 06</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	

<b>инвалидам в Российской Федерации</b>	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	2	OK 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		1	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»»	2	1	
<b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b> <b>Индивидуальная программа реабилитации инвалида</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов		2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация	1	2	
<b>Раздел 7 Трудоустройство инвалидов</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	OK 01 - OK 03 OK 04 – OK 06 OK 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>4</b>	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
		<b>Всего</b>	<b>46</b>	
		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**3.1 Специализированные лаборатории и классы**

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</i>	А 214	66

**3.2 Основное учебное оборудование**

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

**3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания**

**Основные источники:**

*Не используются*

**Дополнительные источники:**

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

**Периодические издания**

1. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/ Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022 гг.

2. Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Нормативно-правовые издания:**

1 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

2 Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

3 Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

4 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

5 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

6 Конвенция ООН о правах инвалидов. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

#### **Основные источники:**

1 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216755>, авторизованный

2 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1 Типовая модель работы инклюзивной площадки движения «Абилимпикс» в рамках инклюзивных смен на базе детских центров: учебное пособие / составители Д. А. Баутин [и др.]. — Москва: ИРПО, 2022. — 80 с. —: <https://e.lanbook.com/book/249824>, авторизованный

2 Шимолина, М. В. Процесс инклюзии инвалидов-колясочников как социальной группы в современном российском обществе: монография / М. В. Шимолина. — Хабаровск: ДВГУПС, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179310>, авторизованный

3 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях адаптации образовательного пространства : учебное пособие / составители Е. П. Хвастунова, О. А. Козырева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 191 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116431.html>, авторизованный

#### **Периодические издания:**

1. Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 – 2024 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf>, свободный

#### **Интернет ресурсы**

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

#### **Программное обеспечение**

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru.>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы социальной адаптации;</li> <li>– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>– основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>– -функции органов труда и занятости населения</li> </ul>	<p><i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>– использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</li> <li>– оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;
- содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
- принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение;
- управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;
- активно применяющий полученные знания на практике;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

*Оценочные материалы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведены отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center"><u>03.09.2024</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"> /Л.А. Стругова</p>