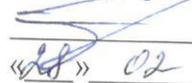


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав.кафедрой ОНД

 М.Е. Жалко  
«»  2025 г

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине**

*Приложение к рабочей программе учебной дисциплины*

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2025

**Оценочные материалы разработаны на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

- рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной «28» 02 2025 г.;

**Разработчик:**

Преподаватель высшей категории П.П. Бездень

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин* (ПЦК ЭД) «18» 02 2025 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ЭД.



М.В. Листопадова

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *15.02.16 Технология машиностроения* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i> <i>ПК 5.4</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 2</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 9</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 17</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i></p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</p> <p>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>– факторы формирования здорового образа жизни;</p> <p>– правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в</p>

	машиностроении
--	----------------

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
<b>ПК 5.4</b>	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
<b>ЛР 1</b>	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности
<b>ЛР 2</b>	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
<b>ЛР 3</b>	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию
<b>ЛР 4</b>	Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
<b>ЛР 5</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 6</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
<b>ЛР 7</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<b>ЛР 9</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и

	образовательной организации
<b><i>ЛР 15</i></b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b><i>ЛР 17</i></b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<b><i>ЛР 18</i></b>	Активно применяющий полученные знания на практике
<b><i>ЛР 19</i></b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<b><i>ЛР 20</i></b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b><i>ЛР 21</i></b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b><i>ЛР 22</i></b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b><i>ЛР 23</i></b>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

# 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям	
<b>Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе	Тестирование	

	освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.2</b> <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы строевой и физической подготовки</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 2.4</b> <b>Основы огневой подготовки</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.5</b> <b>Основы тактической подготовки</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.6</b> <b>Основы военной топографии</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.7</b> <b>Основы инженерной подготовки</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 2.8</b> <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе	Тестирование	

	освоения учебной дисциплины	
<b>Тема 2.9</b> <b>Основы военно-медицинской подготовки.</b> <b>Тактическая медицина</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
<b>Раздел 3 Основы медицинской подготовки</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Тестирование
<b>Тема 3.2</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
<b>Тема 3.3</b> <b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
<b>Учебные сборы</b>		
<b>Раздел 1 Тактическая подготовка</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Действия солдата в бою</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов
<b>Тема 1.2</b> <b>Вооружение и боевая техника</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических	

	занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 2 Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
<b>Тема 2.2 Основы и правила стрельбы</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Темы 2.3 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>			
<b>Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
<b>Раздел 4 Общевоинские уставы</b>			
<b>Тема 4.1 Распределение</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка	Защита отчетов по	

<b>времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих</b>	результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	практическим занятиям	
<b>Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
<b>Раздел 5 Строевая подготовка</b>			
<b>Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
<b>Раздел 6 Физическая подготовка</b>			
<b>Тема 6.1 Гимнастика</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Сдача нормативов	
<b>Тема 6.2 Ускоренное передвижение</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
<b>Раздел 7 Военно-медицинская подготовка</b>			
<b>Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за	Сдача нормативов	

	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
<b>Раздел 8 Основы безопасности военной службы</b>			
<b>Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
<b>Форма контроля</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>

### **Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

#### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям, в т.ч. учебных сборов проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

#### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

## **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

## **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, сдачи нормативов по учебным сборам после изучения разделов и тем учебной дисциплины.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Умения:</b>	
– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	– соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте
– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	– умеет использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	– умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	– участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	– умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	– умеет соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	– владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе
– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	– умеет выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	– демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	– осуществляет профилактику инфекционных заболеваний
– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	– умеет определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
<b>Знания:</b>	
– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	– знает актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых	– знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и

инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	– знает психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	– знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
– основы военной безопасности и обороны государства;	– знает основы военной безопасности и обороны государства;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основы строевой, огневой и тактической подготовки;	– знает основы строевой, огневой и тактической подготовки;
– боевые традиции Вооруженных Сил России;	– знает боевые традиции Вооруженных Сил России;
– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	– знает характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов
– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	– знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	– знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
– факторы формирования здорового образа жизни;	– знает факторы формирования здорового образа жизни;
<b>ПК 5.4</b> – правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении	знает правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>Отлично</b>
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	<b>Хорошо</b>
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>Удовлетворительно</b>
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>Неудовлетворительно</b>

#### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме</li> <li>– проявлен творческий подход</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</li> <li>в) не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочета;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 75	74- 51	50 и менее

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад

- Соблюдение правил оформления

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценивания практических занятий Учебных сборов**

Практические занятия учебных сборов оцениваются по результатам сдачи нормативов по темам Учебных сборов.

Результаты сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке – выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке – неполная разработка АК, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК, метание ручной гранаты;
- по строевой подготовке – строевая стойка, поворот на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения.
- по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты, преодоление участка местности, зараженного радиоактивными отравляющими веществами, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на рану верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке – в объеме требований, предъявленных к новому пополнению воинских частей.

#### **Нормативы по тактической подготовке**

Наименование норматива	Условия выполнения	Оценка		
		«5»	«4»	«3»
<b>Передвижение на поле боя (скрытное выдвигание к объекту противника)</b>	Преодоление участка местности глубиной 300 м короткими перебежками	<b>2 мин. 20 с</b>	<b>2 мин. 30с</b>	<b>3 мин.</b>
<b>Переползанием</b>	Преодоление участка местности глубиной 50 м переползанием по-	<b>1 мин. 50 с</b>	<b>2 мин.</b>	<b>2 мин. 25 с</b>

	пластунски			
<b>Перебежками и переползанием</b>	Преодоление 50 м: перебежкой 15 м, переползанием по-пластунски 20 м и перебежкой 15 м	<b>40 с</b>	<b>45 с</b>	<b>55 с</b>
<p>Время отсчитывается от команды на выдвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе</p> <p><b>Оценка снижается на один балл:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Если голова и тело при переползании поднимаются от земли;</li> <li>– Если длина перебежки между остановками более установленной;</li> <li>– Если для остановок при перебежке не использовались укрытые места (укрытия)</li> </ul>				
Наименование норматива	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	
Перестроение из боевого порядка в предбоевой при действиях в пешем порядке	<b>20 с</b>	<b>23 с</b>	<b>29 с</b>	
Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок (в пешем порядке)	<b>30 с</b>	<b>35 с</b>	<b>42 с</b>	
Перестроение из предбоевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	<b>20 с</b>	<b>23 с</b>	<b>29 с</b>	
Перестроение из боевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	<b>20 с</b>	<b>32 с</b>	<b>40 с</b>	

#### Нормативы по огневой подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Неполная разборка оружия	<b>13 с</b>	<b>14 с</b>	<b>17 с</b>
Сборка оружия после неполной разборки	<b>23 с</b>	<b>25 с</b>	<b>30 с</b>
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м	<b>5 попаданий из 5 выстрелов в черный круг мишени</b>	<b>4 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени</b>	<b>3 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени</b>
Метание гранаты на дальность (м) юноши / девушки	<b>38/21</b>	<b>32/17</b>	<b>27/13</b>

#### Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Надевание противогаза или респиратора	<b>7 / 11 с</b>	<b>8 / 12 с</b>	<b>10 / 14 с</b>
Надевание специальной защитной одежды и противогаза: - защитную одежду надеть, Газы	<b>4 мин</b>	<b>4 мин. 20 с</b>	<b>5 мин. 10с</b>

#### Нормативы по физической подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине(кол-во раз)	12	10	7
Отжимание из положения лежа (кол-во раз)	32	27	22
Наклоны вперед из положения сидя (кол-во раз)	14	12	7
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	52	47	42
Бег на 100 м	14, 4 с	15 с	16 с
Бег на 1 км	3 мин. 30 с	3 мин. 40 с	4 мин. 10 с
Общее контрольное упражнение на полосе препятствий	2 мин. 20 с	2 мин. 25 с	2 мин. 35 с

### Нормативы по военно-медицинской подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Повязка на локтевой (коленный) сустав	1 мин. 10с	1 мин. 15 с	1 мин. 30с
Повязка на плечевой сустав	1 мин. 15 с	1 мин. 20 с	1 мин. 35 с
Повязка на голеностопный сустав	1 мин. 05 с	1 мин. 10 с	1 мин. 25 с
Наложение кровоостанавливающего жгута	18 с	20 с	25 с
<p>Время отсчитывается от команды «К нормативу приступить» до закрепления повязки или жгута с фиксацией времени</p> <p><b>Оценка снижается на один балл:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Если повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;</li> <li>– Если повязка не закреплена или закреплена узлом над раной;</li> <li>– Если жгут наложен область, не соответствующую ранению;</li> <li>– Если жгут наложен на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;</li> <li>– Если не обозначено время наложения жгута.</li> </ul> <p>Норматив оценивается на «неудовлетворительно» - при неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута)</p>			

Индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «ОТЛИЧНО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5», остальное на «4»;
- «ХОРОШО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5» и «4», остальное не ниже «3»;
- «УДОВЛ.» - если не более чем по 1-му из нормативов получена оценка «2».
- «НЕУДОВЛ.» – при наличии двух и более «2» по нормативам.

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «ОТЛИЧНО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «5», а по строевой – не ниже «4» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «ХОРОШО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «4», а по строевой – не ниже «3» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «УДОВЛ.» – если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «2» при примерном и удовлетворительном поведении;
- «НЕУДОВЛ.» – если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «2».

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме тестирования с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля, в т.ч. Учебных сборов.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **Критерии оценивания дифференцированного зачета**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	<b>Отлично</b>

<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала  Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

### Типовые задания для оценки освоения Раздела

#### Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Обучающийся должен

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

**уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах

## Вопросы для устных опросов

### Темы 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Что такое безопасность жизнедеятельности?
- 2 Каковы цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
- 3 Чем отличается обеспечение безопасности труда от общей охраны здоровья населения?
- 4 Назовите разновидности современных опасностей и угроз.
- 5 Раскройте сущность системы «человек – среда обитания».
- 6 Когда возникли первые научные представления о защите человека и природы?
- 7 Кто является основоположниками научной школы БЖД?
- 8 Из каких элементов состоит система обеспечения безопасности?
- 9 Определите понятие «норма экологической безопасности».
- 10 Что понимается под термином «потеря» применительно к безопасности жизнедеятельности?
- 11 Приведите конкретные способы минимизации воздействия вредных производственных факторов.
- 12 Рассмотрите возможные методы оценки уровня безопасности конкретного рабочего места.

## Вопросы для устных опросов

### Темы 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

- 1 Дайте определение термина «чрезвычайная ситуация».
- 2 Какие бывают уровни ЧС по масштабу последствий?
- 3 Отличия местных ЧС от глобальных.
- 4 Какие общие правила поведения рекомендуется соблюдать при попадании в зону ЧС?
- 5 В каком порядке осуществляется оказание первой помощи пострадавшим в зоне ЧС?
- 6 Что значит готовность к выполнению профессиональных обязанностей в условиях ЧС?
- 7 Для чего нужны современные цифровые инструменты в области информирования населения о ЧС?
- 8 Какие мобильные приложения позволяют получать уведомления о возможных рисках?
- 9 Определение понятия «Гражданская оборона».
- 10 Виды сигналов Гражданской обороны и их назначение.
- 11 Специализированные мероприятия гражданской обороны по защите населения и территорий от поражающих факторов оружия массового поражения.

1. Совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории – это \_\_\_\_\_

2. Геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера:

3. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ - это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением

5. Какие ЧС могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам? \_\_\_\_\_

6. Особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения относится к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_ времени

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: \_\_\_\_\_

8. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- б) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
- в) руководитель общеобразовательного учреждения;
- г) преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

9. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
- г) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

10. \_\_\_\_\_ оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

11. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это \_\_\_\_\_

12. К \_\_\_\_\_ коллективным средствам защиты относятся:

13. Что составляет основу сил МЧС России?

- а) войска местной обороны;

- б) войска ГО;
- в) поисково-спасательная служба.

**14. На что ориентирована система ГО?**

- а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
- б) на проведение спасательных работ;
- в) на защиту населения в военное время от ОМП;
- г) на проведение защитных мероприятий.

**15. Назовите основной принцип строительства и распространения системы ГО по территории РФ.** \_\_\_\_\_

**16. Из каких двух подсистем состоит система РСЧС?** \_\_\_\_\_

**17. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?** \_\_\_\_\_

**18. От воздействия ударной волны людей могут защитить:** \_\_\_\_\_

**19. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**

- а) режим повседневной готовности;
- б) режим постоянной готовности;
- в) режим ЧС.
- г) временный режим

**20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» был принят в** \_\_\_\_\_

**Типовые задания для оценки освоения Раздела 2**

**«Основы военной службы»**

Обучающийся должен

**знать:**

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;

**уметь:**

- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.1 «Основы военной безопасности Российской Федерации»**

- 1 Какие ключевые международные союзы и объединения определяют позицию России в современной геополитике?
- 2 В чём заключается значимость оборонительной стратегии государства для устойчивого социально-экономического развития?
- 3 Что подразумевает понятие «военная безопасность» Российской Федерации?
- 4 Как исторически формировалась концепция национальной безопасности России?
- 5 Какие внешние угрозы могут негативно повлиять на военную безопасность нашей страны?
- 6 Какие исторические события способствовали формированию традиций русской армии?
- 7 Какова была роль армии в исторических победах России над агрессорами?
- 8 Сколько видов Вооруженных Сил существует в современной России?
- 9 Как устроено командование Вооружёнными силами РФ?
- 10 Какое участие принимает Россия в миротворческой деятельности ООН?
- 11 Насколько важны достижения отечественной военной промышленности для безопасности страны?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.2 «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»**

- 1 В чём особенность военной службы как вида федеральной государственной службы?
- 2 Каковы различия между прохождением службы по призыву и контрактной службой?
- 3 Какие категории граждан подлежат обязательному военному учёту?
- 4 В каких случаях военнослужащий вправе отказаться исполнять приказ командира?
- 5 Какие выплаты положены военнослужащим при прохождении службы?
- 6 Как организуется призыв граждан на военную службу?
- 7 Существуют ли альтернативные варианты исполнения воинской обязанности?
- 8 Что подразумевают общевоинские уставы и как они регулируют жизнь солдат?
- 9 Какие меры дисциплинарного взыскания применяются к нарушителям порядка службы?

- 10 Может ли гражданин добровольно вступить в ряды Вооружённых Сил РФ?
- 11 Как определяется продолжительность срока службы по контракту?
- 12 Является ли получение специального образования обязательным условием поступления на военную службу?
- 13 Должны ли женщины проходить военную подготовку?

### Типовой тест по Разделу 2 Темы 2.1-2.2

**1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является \_\_\_\_\_**

**2. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:**

- а) ракетные войска стратегического назначения.
- б) сухопутные войска.
- в) воздушно-десантные войска.
- г) военно-морской флот РФ.

**3. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей.
- б) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач
- в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера.
- г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**4. Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств - это \_\_\_\_\_**

**5. \_\_\_\_\_ - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации – это, целостности и неприкосновенности ее территории.**

**6. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:**

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:**

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

**8 Службное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это**

---

**9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) не годен к военной службе.

б) временно не годен к военной службе.

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**10. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью \_\_\_\_\_**

**11. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

---

**12. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

---

**13. Уставы ВС РФ подразделяются на \_\_\_\_\_**

---

**14. Уклонение от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации? Влечет за собой лишение свободы на срок до \_\_\_\_\_**

**15. Мера наказания, предусмотренная законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана – лишение свободы на срок от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_**

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.3 «Основы строевой и физической подготовки»**

- 1 Что называется строем в военном деле?
- 2 Какие основные элементы строевого порядка известны?
- 3 Как командир управляет движением подразделения?
- 4 Какие знаки внимания оказывает младший по званию старшему офицеру?
- 5 Как двигаться строевым шагом без оружия?
- 6 Как выполняется воинское приветствие стоя?
- 7 Какие задачи решаются при проведении занятий по физподготовке?
- 8 Что включается в программу физической подготовки военнослужащих?

9 Какие базовые технические навыки формируются на первых этапах физической подготовки?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.4 «Основы огневой подготовки»**

- 1 Что такое огневая подготовка?
- 2 Какие цели преследует обучение стрелкового мастерства?
- 3 Что относится к правилам безопасности при обращении с огнестрельным оружием?
- 4 Какие требования предъявляются к месту проведения стрельб?
- 5 Какие части входят в конструкцию автомата Калашникова?
- 6 Как держать оружие в руках при движении и перемещениях?
- 7 Какие приемы маскировки рекомендуются при занятии позиции для стрельбы?
- 8 Как сохранить устойчивую позицию при стрельбе из положения лёжа?
- 9 Какие типы гранат относятся к боевым средствам ближнего боя?
- 10 Какие расстояния считаются оптимальными для метания ручной гранаты?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.5 «Основы тактической подготовки»**

- 1 Что такое бой в военном искусстве?
- 2 Что обозначает термин «манёвр» в тактическом смысле?
- 3 Какие выделяют виды манёвров в общевойсковом бою?
- 4 Какие боевые порядки применяются войсками в наступлении?
- 5 Какие задачи ставятся перед подразделениями в обороне?
- 6 Каковы недостатки оборонительных действий?
- 7 Какие защитные сооружения создаются в ходе инженерной подготовки обороны?
- 8 Какие задачи ставит наступление перед войсками?
- 9 Как взаимодействуют пехота и бронетехника в наступлении?
- 10 Какие задачи выполняет артиллерия в поддержку наступающего подразделения?
- 11 Какие возможности предоставляют вертолёты и авиация в поддержке наземных войск?
- 12 Как учитываются погодные условия при выборе способа атаки?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.6 «Основы военной топографии»**

- 1 Что называют местностью в военном деле?
- 2 Какие характеристики учитывают при оценке местности для ведения боя?
- 3 Как различаются подходы к выбору позиции в равнинной и гористой местности?

- 4 Как учитывать сезонные изменения при разработке плана операции?
- 5 Чем привлекательна болотистая местность для организации засад?
- 6 Какие типы естественных укрытий встречаются в лесной местности?
- 7 Как обустроить оборону в горных условиях?
- 8 Какие транспортные маршруты становятся приоритетными зимой?
- 9 Как выбирать пути продвижения весной и поздней осенью?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.7 «Основы инженерной подготовки»**

- 1 Какие задачи стоят перед оборудованием позиции в бою?
- 2 Как выбирается место для размещения окопов?
- 3 Для чего предназначен индивидуальный окоп?
- 4 Какие минимальные размеры индивидуального окопа устанавливаются?
- 5 Какие требования предъявляют к маскировке окопа?
- 6 Что представляет собой шанцевый инструмент?
- 7 Какие модели инструмента чаще всего применяются в полевых условиях?
- 8 В каких обстоятельствах допускаются импровизационные конструкции траншей и баррикад?

#### **Типовой тест по Разделу 2 Темам 2.3 – 2.7**

**1 Способ расстановки личного состава называется \_\_\_\_\_ в военном деле?**

**2 Как подается команда на поворот направо? \_\_\_\_\_**

**3 Какое основное правило строевого шага?**

- а) Сохранять высокий темп бега
- б) Перемещаться строго синхронно с командой
- в) Постоянно смотреть вперед
- г) Нести оружие слева от корпуса

**4 Установленный порядок официального обращения военнослужащего к начальнику на строевом смотре, при котором сообщаются необходимые сведения и информация называется \_\_\_\_\_**

**5 В каких случаях делается отсчёт шагов вслух?**

- а) Всегда
- б) Только на парадах
- в) Никогда
- г) Если задан режим отчётности

**6 Автомат после окончания стрельбы хранится в \_\_\_\_\_**

**7 Какие требования безопасности при стрельбах?**

- а) Проверить отсутствие посторонних лиц впереди мишени

- б) Держать оружие заряженным постоянно
- в) Оставлять автомат открытым после каждой очереди
- г) Стрельба возможна даже в тумане и плохих погодных условиях

**8 Ручная противопехотная граната типа Ф-1 —классическая \_\_\_\_\_ граната, используемая для поражения живой силы противника.**

**9 Что определяет правильную стойку при стрельбе из автомата?**

- а) Удобство отдыха рук
- б) Надежность опоры и равновесие тела
- в) Широкая улыбка на лице
- г) Равномерное распределение веса на носки ног

**10 Хранение запасных магазинов отдельно от оружия является основной мерой \_\_\_\_\_ при обслуживании оружия**

**11 Цель физической подготовки военнослужащих?**

- а) Поддерживать физическое здоровье и морально-психологическую устойчивость
- б) Увеличить мышечную массу
- в) Улучшить зрение
- г) Повышать квалификацию в управлении танками

**12 Сражение крупных соединений с участием всех родов войск относится к \_\_\_\_\_ бою**

**13 Какие виды маневра существуют?**

- а) Атака, защита, отступление
- б) Колонна, шеренга, цепь
- в) Пробежка, бросок, приседание
- г) Танцы, прыжки, растяжка

**14 Как определяются походный, предбоевой и боевой порядок?**

- а) По численности участников
- б) В зависимости от миссии и этапа боевых действий
- в) Случайным образом
- г) Следуя пожеланиям солдат

**15 Максимально задержать продвижение противника – основная задача \_\_\_\_\_**

**16 Уничтожить максимум вражеских ресурсов – основная задача перед \_\_\_\_\_**

**17 Какое влияние оказывает местность на боевые действия?**

- а) Никакого влияния
- б) Помогает скрыть свое присутствие и затрудняет наблюдение противника
- в) Замедляет любые действия независимо от стороны конфликта
- г) Легче передвигаться в городе, чем в горах

**18 Естественная растительность и неровности рельефа наиболее эффективны как укрытия в \_\_\_\_\_**

**19 Устройство щелей и капониров, создание искусственных препятствий - действия при оборудовании \_\_\_\_\_**

**20 Позиция для эффективного ведения огня и защиты от пуль - назначение \_\_\_\_\_ для стрелка?**

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 2.8 «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»**

- 1 Что символизирует Боевое Знамя части?
- 2 Какие важнейшие государственные символы отображены на знамени части?
- 3 Что включает в себя традиция преемственности поколений воинов?
- 4 В чем проявляется патриотизм в повседневной жизни военнослужащего?
- 5 Какие высшие государственные награды выдаются за вклад в защиту Родины?
- 6 Что означают медали «За отвагу» и «За боевые заслуги»?
- 7 Какие ордена носят герои Советского Союза и Герои России?
- 8 Каковы основные требования для награждения орденом Мужества?
- 9 Какая роль отводится боевым традициям в формировании морального облика военнослужащего?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 2.9 «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина»**

- 1 Какие основные виды боевых ранений выделяют в медицине?
- 2 Чем характеризуются пулевые ранения?
- 3 Какие травмы характерны для минно-взрывных повреждений?
- 4 Какие средства являются штатными для оказания первой помощи?
- 5 Какие подручные предметы могут использоваться в качестве перевязочных материалов?
- 6 Какие препараты имеются в аптечке первой помощи военнослужащего?
- 7 Что должно входить в первую медицинскую помощь при кровотечении?
- 8 Как остановить артериальное кровотечение?
- 9 Как обработать ожог первой степени тяжести?
- 10 Какие действия предпринять при переломе конечности?
- 11 Какие особенности характерны для красной зоны?
- 12 Каковы действия медперсонала в жёлтой зоне?
- 13 Какие мероприятия проводят в зеленой зоне?
- 14 Какие специалисты работают в красной зоне?
- 15 Какие повреждения лечатся преимущественно в красных зонах?
- 16 Какая первая помощь оказывается раненому в зоне активных боевых действий?

## Типовой тест по темам 2.8 – 2.9

**1 Что символизирует Боевое Знамя части?**

- а) Цвет государственного флага
- б) Высшую награду части
- в) Военскую честь, славу и достоинство части
- г) Победу в последнем бою

**2 Какие виды боевых традиций существуют в Вооруженных Силах РФ?** \_\_\_\_\_

**3 Признание отличившихся подвигов и заслуг в служении Отечеству выражается в \_\_\_\_\_ Российской Федерации**

**4 Торжественный подъем флага и церемониальное вручение наград - важнейшие \_\_\_\_\_ в Вооруженных Силах РФ**

**5 Безоговорочное исполнение приказов командования относится к понятию \_\_\_\_\_**

**6 Поддержка друг друга в трудностях и взаимопомощь характеризует дружбу и \_\_\_\_\_ товарищество**

**7 Ранения взрывом, огнем, холодом и травмы относятся в военной медицине к видам \_\_\_\_\_ ранений**

**8 Аптечка военнослужащего и индивидуальные перевязочные пакеты относятся к \_\_\_\_\_ средствам первой помощи?**

**9 Что включает алгоритм оказания первой помощи при кровотечении?** \_\_\_\_\_

**10 Как называются зоны оказания первой помощи?** \_\_\_\_\_

**11 Мероприятия по оказанию экстренной помощи тяжелораненым проводятся в \_\_\_\_\_ зоне**

**12 Что делает медицинский персонал в «желтой» зоне?**

- а) Консультирует здоровых людей
- б) Занимается лечением средней тяжести больных
- в) Отправляет пациентов домой
- г) Готовит пищу для раненых

**13 Оказание помощи легкораненым и амбулаторное лечение входит в мероприятия первой помощи в \_\_\_\_\_ зоне**

**14 Что важнее всего помнить при оказании первой помощи?**

- а) Быть уверенным в себе и спокойным
- б) Показывать врачу свою неуверенность
- в) Беречь личные вещи пострадавшего
- г) Критиковать действия врачей скорой помощи

**15 Какими качествами должен обладать настоящий воин?**

- а) Смелостью, честностью, чувством долга

- б) Хвастливостью и заносчивостью
- в) Лению и нежеланием учиться
- г) Эгоизмом и пренебрежением правилами

### Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

#### «Основы медицинской подготовки»

Обучающийся должен

**знать:**

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни;
- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
- инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

**уметь:**

- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

#### Вопросы для устных опросов

##### Темы 3.1 «Общие правила оказания первой помощи»

- 1 Опишите алгоритм действий при оценке общего состояния пострадавшего.
- 2 Чем отличаются термические ожоги разной степени?
- 3 Приведите классификацию переломов костей.
- 4 Расскажите о воздействии электрического тока на организм человека.
- 5 Какой порядок действий необходимо соблюдать при оказании первой помощи?
- 6 Какие меры предосторожности необходимо принять перед началом оказания первой помощи?
- 7 Охарактеризуйте методы остановки кровотечения.
- 8 Для чего необходима транспортная иммобилизация?

#### Вопросы для устных опросов

##### Темы 3.2 «Профилактика инфекционных заболеваний»

- 1 Дайте определение понятию «инфекция».

- 2 Укажите наиболее известные эпидемии прошлого и современные проблемы борьбы с ними.
- 3 Перечислите общие клинические проявления инфекционных заболеваний.
- 4 Перечислите основные механизмы проникновения патогенов в организм.
- 5 Примеры распространенных бактерионосителей среди населения.
- 6 Периодичность вспышек некоторых видов инфекций.
- 7 Меры индивидуальной и коллективной профилактики воздушно-капельных инфекций.
- 8 Понятие пищевого отравления и отличия от инфекции.
- 9 Дайте определение иммунитету и его роли в организме.
- 10 Что такое врожденный и приобретенный иммунитет?
- 11 Цели и задачи методов иммунопрофилактики.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 3.3 «Обеспечение здорового образа жизни»**

- 1 Перечислите основные критерии оценки уровня здоровья индивида.
- 2 Что такое генетический фактор здоровья и как он влияет на продолжительность жизни?
- 3 Перечислите ключевые компоненты здорового образа жизни.
- 4 Какую роль играет режим труда и отдыха в сохранении здоровья?
- 5 Что входит в понятие психоэмоционального благополучия?
- 6 Объясните важность поддержания гигиенической культуры.
- 7 Что такое физическая активность и её значение для сохранения здоровья?
- 8 Какие опасности возникают при чрезмерных нагрузках?
- 9 Какие вещества являются незаменимыми компонентами пищи и зачем они нужны организму?
- 10 Какие вредные привычки считаются основными факторами риска для здоровья?
- 11 Что понимают под фактором риска и как он определяется?

### **Типовой тест по Разделу 3**

**1 Индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие называется**

---

**2 \_\_\_\_\_ — это временное снижение работоспособности**

**3 На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой? \_\_\_\_\_**

**4 Вопрос о прекращении реанимационных мероприятий при отсутствии эффекта должен решить врач либо сам спасатель не раньше, чем через \_\_\_\_\_ от начала реанимационных действий.**

**5. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно:**

- а) наложить давящую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) обработать рану спиртом.
- г) обработать йодом и заклеить лейкопластырем.

**6 Для восстановления проходимости дыхательных путей при выполнении сердечно-легочной реанимации по П. Сафару необходимо провести следующие мероприятия:**

- а) запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти, открывание рта
- б) запрокидывание головы, поднятие верхней челюсти, открывание рта
- в) приподнимание головы, опускание нижней челюсти, прижатие рук к груди
- г) опускание головы, выдвижение нижней челюсти, поднятие ног

**7 Боль в спине даже при полной неподвижности, произвольное вытягивание рук вверх, выше головы, потеря контроля над телом, в тяжелых случаях – нарушения дыхания и параличи верхних и нижних конечностей – это симптомы возможного перелома \_\_\_\_\_**

**8. Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации называется \_\_\_\_\_**

**9 Сигналом к немедленному проведению реанимационных мероприятий может служить отсутствие \_\_\_\_\_**

**10 Характерная форма поведения человека, которая в определенных условиях приобретает характер потребности, называется \_\_\_\_\_**

**11. Какие вы можете выделить виды иммунитета?**

- а) повседневный, устойчивый.
- б) приобретенный, врожденный.
- в) иммунитет крови, костного мозга.
- г) постоянный, наследственный.

**12. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это \_\_\_\_\_**

- а) специфическая профилактика.
- б) неспецифическая профилактика.
- в) интоксикация
- г) вакцинация.

**13 Основные признаки наружного артериального кровотечения? \_\_\_\_\_**

**14 В обычных условиях продолжительность клинической смерти составляет не более \_\_\_\_\_ минут.**

**15 Развитие абстинентного состояния у наркомана связано с \_\_\_\_\_ наркотика.**

**16 Максимально допустимое время наложение жгута взрослому в летний период безопасное для его здоровья составляет \_\_\_\_ час.**

**17 Механическое нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек на всю их глубину – это \_\_\_\_\_**

**18. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:**

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей.
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость.
- в) останавливать кровотечение.
- г) проводить искусственную вентиляцию лёгких.

**19 Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

- а) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут
- б) время наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута

**20. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? \_\_\_\_\_**

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

Обучающийся должен

**знать:**

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**уметь:**

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 1**

#### **«Тактическая подготовка»**

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 1.1 «Действия солдата в бою»**

1. Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним.
2. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.
3. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно.
4. Выбор места для стрельбы.
5. Способы передвижения на поле боя.

##### **Темы 1.2 «Вооружение и боевая техника»**

1. Что понимается под вооружением РА.
2. Классификация средств защиты и нападения.

3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

## **Типовые задания для оценки освоения Раздела 2**

### **«Огневая подготовка»**

#### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.1 «Стрелковое оружие и ручные гранаты»**

1. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
2. Назначение частей и механизмов АК-74.
3. Порядок чистки и смазки оружия.
4. Неполная разборка и сборка автомата.
5. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат.
6. Требование безопасности при обращении с гранатами.
7. Отработка действий по метанию гранаты

#### **Темы 2.2 «Основы и правила стрельбы»**

1. Способы ведения огня.
2. Правила стрельбы лежа.
3. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием.
4. Порядок выполнения нормативов № 1,2

#### **Темы 2.3 «Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям»**

- 1 Правила стрельбы из автомата
- 2 Техника безопасности при стрельбе из автомата

## **Типовые задания для оценки освоения Раздела 3**

### **«Радиационная, химическая и биологическая защита»**

#### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 3.1 «Средства индивидуальной защиты и пользование ими»**

1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
2. Средства защиты органов дыхания.
3. Средства защиты кожи.

## **Типовые задания для оценки освоения Раздела 4**

### **«Общевойсковые уставы»**

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 4.1 «Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих»**

1. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку.
2. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра.
3. Распорядок дня военнослужащих.
4. Повседневная деятельность военнослужащих.

##### **Темы 4.2 «Взаимоотношения между военнослужащими»**

1. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
3. Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения.
4. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д.
5. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность.
6. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
7. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах.

## **Типовые задания для оценки освоения Раздела 5**

### **«Строевая подготовка»**

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 5.1 «Строевые приемы и движения без оружия»**

1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».
2. Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом.
3. Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте.

4. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту. Движение строевым шагом.

5. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема.

6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом

### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 6**

#### **«Физическая подготовка»**

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 6.1 «Гимнастика»**

1. Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1.

2. Выполнение комплекса вольных упражнений № 2

3. Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднятие туловища из положения лежа).

##### **Темы 6.2 «Ускоренное передвижение»**

1. Организация занятия по ускоренному передвижению.

2. Выполнение упражнений по бегу на 100 м и 1 км

### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 7**

#### **«Военно-медицинская подготовка»**

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 7.1 «Оказание первой помощи при переломах и ранениях»**

1. Понятие первой помощи.

2. Мероприятия первой помощи.

3. Наложение шины, жгута, повязок.

4. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Типовые задания для оценки освоения Раздела 8**

#### **«Основы безопасности военной службы»**

#### **Вопросы для устных опросов**

### **Темы 8.1 «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»**

1. Опасные факторы военной службы.
2. Уголовная ответственность вследствие нарушения правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
3. Ответственность военнослужащих за невыполнение требований безопасности

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме устного ответа с учетом результатов текущего контроля, в т.ч. Учебных сборов.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. История и перспективы развития науки о БЖ.
4. Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на БЖ личности.
5. ЗОЖ- основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины их влияние на организм.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
23. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
24. Рациональная организация рабочего места.
25. Негативные факторы производственной среды.
26. Чрезвычайные ситуации природного характера.
27. ЧС техногенного характера.
28. Терроризм.

29. Космические опасности: мифы и реальность.

30. ЧС военного времени.

31. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.

32. Экологические основы БЖ.

33. Оказание первой помощи при травмах.

34. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инфаркте.

35. Глобальное потепление и природные ЧС.

36. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

37. СПИД – чума 21 века.

38. Сигнал оповещения, подаваемый прерывистыми гудками, сиренами предприятий и транспортных средств.

39. Специалист по ликвидации ЧС.

40. Организованный вывод (вывоз) населения из зоны ЧС в безопасную зону.

41. Кратковременная (от нескольких секунд до 30 минут) потеря сознания.

42. Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ.

43. Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения какого либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

### Ключи к тестам

№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	Тест по Разделу 1	Тест по Разделу 2 Темы 2.1-2.2	Тест по Разделу 2 Темы 2.3 – 2.7
1	Чрезвычайная ситуация	Президент	строем
2	техногенного	а	направо
3	РСЧС	а	б
4	горение	Вооруженные силы	докладом
5	Стихийные бедствия	Оборона государства	г
6	военного	а	оружейной комнате
7	Внимание всем!	б	а
8	в	субординация	осколочная
9	а	б	б
10	химическое	До 2-х месяцев	безопасности
11	Ядерное оружие	военнослужащие	а
12	Простейшие укрытия	От 18 до 30 лет	общевойсковому
13	б	Боевые и общевойсковые	а
14	в	военнослужащие	б
15	Территориально-производственный	2-х лет	обороны
16	Территориальной и функциональной		наступлением
17	1994 г.		б
18	Убежища (укрытия)		лесу
19	г		позиции
20	В декабре 1994 г.		окопа

№ вопроса	Правильные варианты ответов	
	Тест по Разделу 2 Темы 2.8 – 2.9	Тест по Разделу 3
1	в	Здоровый образ жизни
2	исторические и современные	утомление
3	орденах	30 мин.
4	ритуалы	30 мин.
5	верность воинскому долгу	а
6	войсковое	а
7	боевых	позвоночника
8	штатным	иммунитетом
9	наложить жгут	дыхания, кровообращения
10	красная, желтая, зеленая	привычкой
11	красной	б
12	б	вакцинация
13	зеленой	Алая пульсирующая кровь
14	а	5 мин.
15	а	отсутствием
16		1
17		рана
18		б
19		б
20		нет

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** на \_\_\_\_\_ учебный год

		<p style="text-align: right;">_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ЭД</p> <p style="text-align: center;">_____/_____</p>
--	--	---