

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности



А.Б. Петроченков

« 28 »

02

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 06 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 378 часов

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2024

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основании:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденного «*28*» *02* 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденной «*28*» *02* 2024 г.;

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Разработчик:  
преподаватель

Гусельникова Л.Н.

Рецензент:  
канд.тех.наук

Т.О. Сопина

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Технических дисциплин (ПЦК ТД)* «*20*» *02* 2024 г., протокол № *1*

Председатель ПЦК ТД

Л.Н. Гусельникова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

Главный технолог  
ООО «Электротяжмаш-Привод»

  

(подпись)

А.В. Топоров

Начальник цеха (сборочного)  
ООО «Лысьванефтемаш»

  

Е.В. Тихова

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 06 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Квалификация выпускника – техник-технолог.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках ПМ:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 6</b>	<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
<b>ПК 6.1</b>	Выполнять работы на станках с программным управлением

<b>ПК 6.2</b>	Выполнять подналадку станков с программным управлением
<b>ПК 6.3</b>	Проверять качество выполненных работ

Перечень личностных результатов, которые формируются в рамках ПМ:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 5</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 6</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
<b>ЛР 7</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<b>ЛР 8</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
<b>ЛР 9</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
<b>ЛР 10</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
<b>ЛР 11</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
<b>ЛР 12</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
<b>ЛР 13</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>ЛР 17</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<b>ЛР 18</b>	Активно применяющий полученные знания на практике
<b>ЛР 19</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
<b>ЛР 20</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ЛР 23</b>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работы на станках с программным управлением;</li> <li>– Подналадки станков с программным управлением;</li> <li>– Контроля качества выполненных работ</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить безопасность работ;</li> <li>– Вести процесс обработки с пульта управления простых деталей по 12 – 14 квалитетам на налаженных станках с программным управлением с одним видом обработки с применением режущего инструмента и приспособлений, соблюдая последовательность обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой;</li> <li>– Наблюдать за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;</li> <li>– Соблюдать основные правила базирования заготовок;</li> <li>– Устанавливать детали в специальных приспособлениях и на столе станка с несложной выверкой и снимать детали после обработки;</li> <li>– Проводить подналадку отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов под руководством оператора более высокой квалификации;</li> <li>– Проверять качество обработки деталей контрольно-измерительными инструментами и визуально.</li> </ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и назначение различных станков с ЧПУ;</li> <li>– код и правила чтения программ для станка;</li> <li>– правила наладки станков и составления программ;</li> <li>– основные правила базирования заготовок;</li> <li>– способы установки и выверки деталей перед началом производственного цикла;</li> <li>– систему допусков и посадок для изделий различного типа;</li> <li>– правила чтения чертежей для различных деталей;</li> <li>– методы использования контрольно-измерительных приборов.</li> </ul>

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **378** часа

Из них на освоение *МДК.06.01* – **114** часа;

на практики, в том числе учебную **180** часов

и производственную **72** часа

**Объём МДК 06.01 Практикум по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>108</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>114</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>30</b>
лабораторные занятия	<b>30</b>
практические занятия	<b>52</b>

курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	-

### Основные темы профессионального модуля

#### МДК 06.01 Практикум по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

##### Раздел 1 Общие сведения о машиностроении, технологическом процессе, структуре предприятия

Тема 1.1 Характеристика машиностроительной отрасли

##### Раздел 2 Программирование управляющих программ на станках ЧПУ

Тема 2.1 Основные этапы составления управляющих программ

Тема 2.2 Общие понятия о точности обработки