

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности

  
А.Б. Петроченков  
« 20 » 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Охрана труда

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 42 часа

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

**Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденного «18» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденной «18» 02 2024 г.;

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Разработчик:  
Преподаватель

А.К. Гороцин

Рецензент:  
канд. техн. наук

Т.О. Сошина

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин (ПЦК ЭД)* «18» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ЭД

И.С. Колосов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*,

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 5.4.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 5.4</i> <i>ЛР 5 – ЛР 7</i> <i>ЛР 9</i> <i>ЛР 13 – ЛР 15</i> <i>ЛР 17 – ЛР 21</i> <i>ЛР 23</i></p>	<p>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</p> <p>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам</p>	<p>– законодательство в области охраны труда;</p> <p>– нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</p> <p>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p>

	<p>техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации вредных веществ</li> </ul>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОХРАНА ТРУДА»

#### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объём образовательной программы учебной дисциплины	42
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	20
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
<b>Консультации</b>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			<b>19</b>	
<b>Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда</b>			<b>6,5</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	2	1	
<b>Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии	2	1	

<b>Тема 1.3</b> <b>Основные законодательные акты в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4,5</b>	<i>ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Нормативные правовые акты по охране труда (Законодательство об ОТ)	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной и законодательной документации по вопросам охраны труда Подготовка отчета по практическому занятию	3	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии</b>			<b>12,5</b>	<i>ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
<b>Тема 2.1</b> <b>Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b> Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях машиностроения	2	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Обучение и проверка знаний по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	<i>ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Организация обучения по охране труда (Общие требования к техническому состоянию рабочего оборудования. Организация рабочего места сотрудника)	3	2	

	<b>Практическое занятие № 2</b> Организация обучения по охране труда (Общие требования к техническому состоянию рабочего оборудования. Организация рабочего места сотрудника)		2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6,5</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Учет и расследование несчастных случаев на производстве	3	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Учет и расследование несчастных случаев на производстве		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной и законодательной документации по вопросам охраны труда Подготовка отчетов по практическому занятию	3	<b>0,5</b>		
<b>Модуль 2 Общие правила безопасности на производстве</b>			<b>23</b>	
<b>Раздел 3 Негативные факторы производственной среды</b>			<b>6,5</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Источники их возникновения в условиях современного производства. Предельно допустимые уровни воздействия негативных факторов	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях	3	2	



<b>Тема 3.2</b> <b>Физические</b> <b>негативные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	<i>OK 01;OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 –ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Классификация физических негативных факторов на производстве. Шум: источники, виды шумов, физические характеристики шума. Действие шумов на человека. Инфразвук и ультразвук. Вибрации: физические характеристики, источники возникновения, пути передачи. Действие вибраций на человека. Электромагнитные поля и излучения ВЧ и СВЧ диапазона. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений	2	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Химические</b> <b>негативные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2,5</b>	<i>OK 01;OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 –ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Вредные вещества: классификация, пути попадания в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Профессиональные заболевания при действии токсинов. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной и законодательной документации по вопросам охраны труда Подготовка отчетов по практическому занятию	3	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Основы</b> <b>электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>OK 01;OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 –ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов. Требования к персоналу	2	2	

<b>Тема 4.2</b> <b>Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление перечня средств защиты для работников машиностроительной отрасли	3	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Противопожарная профилактика на машиностроительном предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи	3	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи	3	2	

<b>Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			<b>6,5</b>	
<b>Тема 5.1</b> Гигиена труда	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Общепринятая классификация основных форм трудовой деятельности. Энергетические затраты человека при различных видах трудовой деятельности. Понятие об утомлении и переутомлении. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.	1	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Освещение рабочих мест и расчет люминисцентного освещения	3	2	
<b>Тема 5.2</b> Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3,5</b>	<i>OK 01; OK 02 OK 04; OK 05; OK 07; OK 09 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 17– ЛР 21 ЛР 23</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>1</b>	
	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.	2	1	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной и законодательной документации по вопросам охраны труда Подготовка отчетов по практическому занятию	3	<b>0,5</b>	
<b>Итого за семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Консультации</b>			<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Охраны труда</i>	206 В	25

### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Доска для написания мелом
- Стенд по электробезопасности
- Стенд по исследованию освещению
- Стенд по исследованию воды
- Стенд по исследованию шума

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Печатные издания:**

**Основные источники:**

1. Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Попов. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: КНОРУС, 2020. - 228 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.: ил.

2. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность : учеб.. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 424 с.

3. Попов, Ю.П. Охрана труда: учеб. Пособие / Ю.П. Попов. – 2-е изд., стер. 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Попов, Ю.П. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Ю.П. Попов. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

### **Периодические издания**

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

### **Электронные ресурсы:**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 834н "Об утверждении Правил по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61680). - Режим доступа: <https://www.consultant.ru> .

2. Правила по охране труда при использовании отдельных видов химических веществ и материалов, при химической чистке, стирке, обеззараживании и дезактивации. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru> .

3. Приказ Минтруда России от 19.11.2020 N 815н "Об утверждении Правил по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61647). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

4. Правила по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

#### **Основные источники**

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192717> , авторизованный

2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/281810> , авторизованный

#### **Дополнительные источники**

1. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / Е. В. Стасева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192714> , авторизованный

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва,

2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165912>, авторизованный

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175891>, авторизованный

4. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252338>, авторизованный

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России»- – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

2. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7

2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры Mozilla Firefox. Google Chrome

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационная правовая система Консультант Плюс. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ОХРАНА ТРУДА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации вредных веществ</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</li><li>– содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;</li><li>– самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</li><li>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li><li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul>	
--	--

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» приведен отдельным документом*



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** на \_\_\_\_\_ учебный год

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>