

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



А.Б. Петроченков

« 28 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История России

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 56 часов

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденной «28» 02 2024 г.;

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Разработчики:
преподаватель
преподаватель



Н.В. Степанова
А.Ю. Чернышев

Рецензент:
канд. пед. наук



Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «06» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, *ОК 06¹*..

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об истории России в целом и в общем мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i>	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и

¹ Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

		законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	56
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций ² и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			4
Тема 1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала:		12	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		10	
	Формирование новой российской государственности, государственное устройство в 1991–1999 гг.	2	2	OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23
	Российская Федерация в начале XXI века: особенности развития. Вызовы и решения в государственном устройстве	2	2	
	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм	2	2	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота		2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 1	2	2	
Социально-экономические программы 90-х годов XX века				
Тема 2	Содержание учебного материала:		4	

² Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Договор о коллективной безопасности		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 2 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		2	
Тема 3 Россия и глобальный мир	Содержание учебного материала:		12	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		10	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его последствия. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	Россия и мировые интеграционные процессы. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.		2	
	Интеграция России в международные экономические организации.		2	
	Кризис мировой системы международных отношений. Мир накануне перемен Санкционная война: санкции и контрсанкции		2	
	Глобальные проблемы человечества в XXI века, поиск путей их решения		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 Современный мир на пути решения глобальных проблем		2	
Содержание учебного материала:		10		
В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		8	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>	
Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе		2		
Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации		2		
Гражданское общество в России: структура и особенности формирования		2		
Российская Федерация в системе международных отношений на современном этапе: основные приоритеты, принципы и направления внешней политики		2		
В том числе практических и лабораторных занятий:		2		

	Практическое занятие № 4 Подготовка презентации на тему: «Россия в условиях современной модернизации»		2	
Тема 5 Россия и военные конфликты XXI века	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01; OK 02</i> <i>OK 04 - OK 06,</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Региональные военные конфликты XXI века. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт		2	
	Участие России в региональных военных конфликтах. СВО		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 Роль России в системе международной безопасности		2	
Тема 6 Развитие науки и культуры в России	Содержание учебного материала:		12	<i>OK 01; OK 02</i> <i>OK 04 - OK 06,</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		8	
	Культурное развитие и образование в России: проблемы, вызовы. Сохранение культурной идентичности как направление политики государства в сфере культуры		2	
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		2	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях процесса мировой глобализации		2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 6 Культура России конца XX – начале XXI века Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию № 6	3	2	
Всего			56	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация			-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
2. Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.
3. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

5. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

Периодические издания:

Не используются

Электронные ресурсы

Дополнительные источники:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный

3. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748>, авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

Интернет - ресурсы

1 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный

2 Библиотекар.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный
Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный

3 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный

4 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный

5 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный

- 6 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 7 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 8 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 9 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 10 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 11 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История России» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ РОССИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История России» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

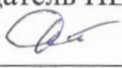
Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История России» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	<p align="center"><u>03.09.2024</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"> /Л.А. Стругова</p>