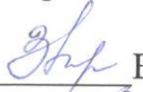


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ ПНИПУ

 B.A. Kochnev
«01» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История России

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное
образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 56 часов

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного «28» 02 2024 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной «28» 02 2024 г.;

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Разработчик:
преподаватель



Н.В. Степанова

Рецензент:
канд. пед. наук



Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)** «03» 06 2025 г., протокол № 10.

Председатель ПЦК ГСЭД



Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

Методист УМО



Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений об истории России в целом и в общем мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	– ориентироваться в современной	– основные направления развития
ОК 02	экономической, политической и	ключевых регионов мира на
ОК 04	культурной ситуации в России и мире;	современном этапе;
ОК 05	– выявлять взаимосвязь	– сущность и причины локальных,
ОК 06	отечественных, региональных,	региональных, межгосударственных
ЛР 10	мировых социально-экономических,	конфликтов на современном этапе;
ЛР 15	политических и культурных проблем	– основные процессы
ЛР 20		(интеграционные, поликультурные,
ЛР 23		миграционные и иные) политического и экономического
		развития ведущих государств и
		регионов мира;
		– назначение ООН, НАТО, ЕС и
		других организаций и основные
		направления их деятельности;
		– о роли науки, культуры и
		религии в сохранении и укреплении
		национальных и государственных
		традиций;
		– содержание и назначение
		важнейших правовых и
		законодательных актов мирового и
		регионального значения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	56
В том числе в форме практической подготовки:	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4	
Тема 1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала:		10	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Формирование новой российской государственности, государственное устройство в 1991–1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века: особенности развития. Вызовы и решения в государственном устройстве	2	2	OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23
	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота		2	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 1 Социально-экономические программы 90-х годов XX века	2	2	
	Практическое занятие № 2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2	
Тема 2 Укрепление	Содержание учебного материала: В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
			2	

влияния России на постсоветском пространстве	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Договор о коллективной безопасности	2	2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	2	
Тема 3 Россия и глобальный мир	Содержание учебного материала:		10	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его последствия. Пандемия и ее влияние на мировое развитие	2	2	
	Россия и мировые интеграционные процессы. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Интеграция России в международные экономические организации		2	
	Кризис мировой системы международных отношений. Мир накануне перемен. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобальные проблемы человечества в XXI веке, поиск путей их решения		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 4 Современный мир на пути решения глобальных проблем	2	2	
Тема 4 Россия в XXI веке	Практическое занятие № 5 Интеграция России в международные экономические организации.		2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	Содержание учебного материала:		10	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Гражданское общество в России: структура и особенности формирования	2	2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Российская Федерация в системе международных отношений на современном этапе: основные приоритеты, принципы и направления внешней политики		2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 6 Российская Федерация в системе международный отношений на современном этапе: основные приоритеты, принципы и направления внешней политики	2	2	
	Практическое занятие № 7 Подготовка презентации на тему: «Россия в условиях современной модернизации»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию № 4	3	2	
Тема 5 Россия и военные конфликты XXI века	Содержание учебного материала:		8	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Региональные военные конфликты XXI века. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Участие России в региональных военных конфликтах. СВО	2	2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Практическое занятие № 8 Роль России в системе международной безопасности	2	2	
	Практическое занятие № 9 Участие России в региональных военных конфликтах		2	
	Практическое занятие № 10 СВО		2	
	Содержание учебного материала:		14	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Культурное развитие и образование в России: проблемы, вызовы. Сохранение культурной идентичности как направление политики государства в сфере культуры	2	2	<i>OK 01; OK 02 OK 04 - OK 06, ЛР 10 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23</i>
Тема 6 Развитие науки и культуры в России	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		10	
	Практическое занятие № 11 Культура России конца XX – начале XXI века	2	2	
	Практическое занятие № 12 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2	

	Практическое занятие № 13 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	2	
	Практическое занятие № 14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	2	
	Практическое занятие № 15 Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа».	2	2	
	Всего	56		
	Консультации	-		
	Промежуточная аттестация	-		
	ИТОГО	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЯ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
2. Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.
3. История: учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

5. История России начала ХХ-ХХI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

Периодические издания:

Не используются

Электронные ресурсы

Дополнительные источники:

1. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный

2. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748> , авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2025 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

Интернет - ресурсы

1 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный

2 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/> , свободный

3 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/> , свободный

4 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный

5 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный

6 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный

7 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 10
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Оценочные материалы учебной дисциплины «История России» приведены отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ РОССИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История России» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История России» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1		<p>_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____ /Л.А. Стругова</p>