Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД
_____Е.Н. Хаматнурова
«28» 02 2024 г

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

***Приложение к рабочей программе учебной дисциплины***

**ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2024

**Фонд оценочных средств разработан на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности *15.02.16 Технология машиностроения;*

– Рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда», утвержденной 28.02.2024 г.

**Разработчик**: преподаватель А.К. Торощин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Электротехнических дисциплин*** (ПЦК ЭД) «20» февраля 2024 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ЭД И.С. Колосов

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **«Охрана труда»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *15.02.16 Технология машиностроения* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

| **Код ОК, ПК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
|---|---|---|
| ***ОК 01***<br>***ОК 02***<br>***ОК 04***<br>***ОК 05***<br>***ОК 07***<br>***ОК 09***<br>***ПК 5.4***<br>***ЛР 5 – ЛР 7***<br>***ЛР 9***<br>***ЛР 13 – ЛР 15***<br>***ЛР 17 – ЛР 21***<br>***ЛР 23*** | – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;<br>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;<br>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;<br>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;<br>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;<br>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | – законодательство в области охраны труда;<br>– нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;<br>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;<br>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;<br>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;<br>– действие токсичных веществ на организм человека;<br>– категорирование производств по взрывопожароопасности;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов;<br>– общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;<br>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;<br>– предельно допустимые концентрации вредных веществ |

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ОК | Наименование ОК |
|---|---|
| ***ОК 01*** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ***ОК 02*** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ***ОК 04*** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ***ОК 05*** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ***ОК 07*** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ***ОК 09*** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ПК | Наименование ПК |
|---|---|
| ***ПК 5.4*** | Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства |

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

| Код ЛР | Характеристика ЛР |
|---|---|
| ***ЛР 5*** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ***ЛР 6*** | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ***ЛР 7*** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ***ЛР 9*** | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| ***ЛР 13*** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ***ЛР 14*** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ***ЛР 15*** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать |

| | |
|---|---|
| | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ***ЛР 17*** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства |
| ***ЛР 18*** | Активно применяющий полученные знания на практике |
| ***ЛР 19*** | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ***ЛР 20*** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ***ЛР 21*** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ***ЛР 23*** | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

– Устный опрос

– Тестирование

– Наблюдение и оценка результатов практических занятий

– Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

– Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Элемент учебной дисциплины | Методы и формы контроля и оценивания | | |
|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| **Раздел 1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда** | | | |
| **Тема 1.1 Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование | |
| **Тема 1.2 Правовые и организационные основы охраны труда** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 1.3 Основные законодательные акты в области охраны труда** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 2 Организация работ по охране труда на предприятии** | | | |
| **Тема 2.1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование | |
| **Тема 2.2 Обучение и проверка знаний по охране труда** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 2.3 Производственный травматизм** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 3 Негативные факторы производственной среды** | | | |
| **Тема 3.1 Опасные и вредные производственные факторы** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка | Тестирование | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 3.2 Физические негативные факторы** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 3.3 Химические негативные факторы** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 4 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов** | | | |
| **Тема 4.1 Основы электробезопасности** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование | |
| **Тема 4.2 Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учебной дисциплины | | |
| **Тема 4.3 Противопожарная профилактика на машиностроительном предприятии** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** | | | |
| **Тема 5.1 Гигиена труда** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование | |
| **Тема 5.2 Микроклимат помещений** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Форма контроля** | | | **Дифференцированный зачет** |

**Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса студентов по темам дисциплины.

**Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления студента.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы студентов является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим студентом);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения студентом всех форм самостоятельной работы).

**Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

**Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме тестировании.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки результатов** |
|---|---|
| ***Уметь:*** | |
| – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | умеет оформлять и вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения |
| – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; | умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты; |
| – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; |
| – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | умеет оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте |
| – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | умеет применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; |
| – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; | умет проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; |
| – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; | умеет проводить инструктаж подчиненным работникам (персоналу) по вопросам техники безопасности; |
| – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| ***Знать:*** | |
| – законодательство в области охраны труда; | знает законодательство в области охраны труда; |
| нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; | знает нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; |
| – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; |
| – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; | знает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; |
| – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты |
| – действие токсичных веществ на организм | знает действие токсичных веществ на |

| | |
|---|---|
| человека | организм человека |
| – категорирование производств по взрывопожароопасности | знает категорирование производств по взрывопожароопасности |
| – меры предупреждения пожаров и взрывов; | знает меры предупреждения пожаров и взрывов; |
| – общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; | знает общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; |
| – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; |
| – предельно допустимые концентрации вредных веществ | знает предельно допустимые концентрации вредных веществ |

## 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии устного ответа

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | **Отлично** |
| обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | **Хорошо** |
| обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | **Удовлетворительно** |
| обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом | **Неудовлетворительно** |

### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

**Критерии оценки практического задания**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя<br>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме<br>–проявлен творческий подход<br>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы<br>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета | **Отлично** |
| – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя<br>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме<br>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов | **Хорошо** |
| – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя<br>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала<br>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:<br>а) не более двух грубых ошибок;<br>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;<br>в) не более двух-трех негрубых ошибок;<br>г) одна негрубая ошибка и три недочета;<br>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов | **Удовлетворительно** |
| – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания<br>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий | **Неудовлетворительно** |

**Критерии оценивания тестов**

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| 86 - 100 | 70 - 85 | 51-69 | 50 и менее |

**Критерии результатов самостоятельной работы**

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

– Творчество и личный вклад

– Соблюдение правил оформления

**Критерии оценивания презентаций**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| –презентация соответствует теме;<br>- оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);<br>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;<br>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;<br>- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;<br>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок | **Отлично** |
| –презентация соответствует теме;<br>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);<br>- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;<br>- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;<br>- работа оформлена и предоставлена в установленный срок | **Хорошо** |
| –презентация соответствует теме частично;<br>- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами;<br>- сформулированная тема изложена не четко и не структурирована;<br>- работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок | **Удовлетворительно** |
| –работа не выполнена или содержит материал не по вопросу | **Неудовлетворительно** |

**Критерии оценки рефератов**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| –Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;<br>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;<br>- заявленная тема полностью раскрыта;<br>- научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала;<br>- количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме;<br>- четкость выводов;<br>- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям | **Отлично** |
| –Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;<br>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;<br>- научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;<br>- отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме;<br>- при оформлении работы имеются недочеты | **Хорошо** |
| - Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;<br>- содержание работы не в полной мере соответствует заявленной | **Удовлетворительно** |

| | |
|---|---|
| теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;<br>- использовано небольшое количество научных источников;<br>- нарушена логичность и последовательность в изложении материала;- при оформлении работы имеются недочеты. | |
| - Работа не соответствует целям и задачам учебной дисциплины;- содержание работы не соответствует заявленной теме;<br>- содержание работы изложено не научным стилем;<br>- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям | **Неудовлетворительно** |

**Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в тестовой форме. Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда».

**Критерии оценки дифференцированного зачета**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях.<br>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично | **Отлично** |
| Достаточно полное знание учебно-программного материала.<br>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность | **Хорошо** |

| | |
|---|---|
| к их самостоятельному пополнению | |
| Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей | **Удовлетворительно** |
| обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине | Неудовлетворительно |

**Критерии оценивания тестов**

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| 100-86 | 85-70 | 69-51 | 50 и менее |

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

### Задания для оценки освоения Раздела 1

### «Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда»

### Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.1

### «Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда»

1 Объясните понятие «Охрана труда»

2 Что такое «Техника безопасности»?

3 Какие бывают классификации Опасных производственных факторов?

### Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.2

### «Правовые и организационные основы охраны труда»

1 Обязанности сторон трудового договора по обеспечению охраны труда на предприятии

2 Надзор и контроль над охраной труда на предприятии

### Типовые вопросы для устного опроса Тема 1.3 «

### Основные законодательные акты в области охраны труда»

1Законодательно закреплённые принципы и виды нормативных правовых актов по охране труда.

2Перечислите законодательные акты основных требований охраны труда в РФ

### Типовой тест по разделу 1

**1 Рабочее место, это?_____**

**2 Выберите неверное из Трудового кодекса.**

a. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условия труда.
b. Обязанность работников в т.ч. и работодателя проходить обучение и проверку знаний по охране труда.
c. Не обязательное страхование работников.

**3 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**

a. Дисциплинарной
b. Общественной
c. Административной
d. Материальной

**4Назовите единые правовые нормативы включают в себя основные государственные документы, которые устанавливают фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда**

**5Выберите не существующее право работников**

a. рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.
b. отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени.
c. Направлять руководителю организации предложения о привлечении к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда
d. обеспечение средствами защиты

**6Что такое «Несчастный случай на производстве»?_____**

**7 Укажите, какие акты не указаны в Перечне, утвержденном постановлением Правительства РФ, т.е. какие разрабатываются предприятием?_____**
**_____**

**8 Укажите важнейшее из основных направлений государственной политики в области охраны труда:_____**

**9В каком случае работник имеет право на отказ от выполнения работ?_____**
**_____**

**10 При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья, работодатель?_____**

**11 Какие компенсации и льготы <u>не предусмотрены</u> за тяжелые работы и работы, связанные с вредными и опасными условиями труда?**

a. повышение размера пенсии;
b. сокращение рабочего времени (смены, рабочей недели);
c. материальные доплаты к основной тарифной ставке;
d. снижение пенсионного возраста.

**12 Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда?_____**

**Задания для оценки освоения Раздела 2**

**«Организация работ по охране труда на предприятии»**

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.1**

**«Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда»**

1 Перечислите органы управления безопасностью труда надзора и контроля над охраной труда

2 Виды контроля условий и охраны труда

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.2**

**«Обучение и проверка знаний по охране труда»**

1 Руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда...

2 Виды инструктажей по ОТ

3 Кто входит в комиссию по проверке знаний требований охраны труда

**Типовые вопросы для устного опроса Тема 2.3**

**«Производственный травматизм»**

1 Что такое производственный травматизм?

2 Перечислите виды травматизма

3 Классификация несчастных случаев и травм на производстве

**Типовой тест по разделу 2**

**1Перечислите органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда: _____**

**2 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:_____**

**3 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:_____**

**4Какой вид инструктажа проводится строго специалистом по охране труда предприятия? _____**

**5На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии_____**

**6 Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?**

**_____**

**7При каком количестве сотрудников, работающих на предприятии создается или открывается штатная единица специалиста по охране труда? _____**

**8 Несчастный случай на производстве - это**

a. производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу.

b. повреждение тканей и органов тела, вызванное воздействием опасных производственных факторов.

c. заболевание или отклонение в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни, вызванное воздействием вредного производственного фактора.

d. воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ

**9 Охрана труда – это:**

a. система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда;

b. система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые;

c. система сохранения жизни и здоровья работников, включающая в себя правовые социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**10 Что не входит в обязанности работодателя?**

a. проведение государственной экспертизы условий труда;

b. обеспечение (соответствующих требованиям охраны труда) условий труда на каждом рабочем месте;

c. проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет собственных средств;

d. обеспечение социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**11 Финансирование мероприятий по улучшению условий труда в организациях осуществляется в размере:**

a. не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);

b. не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);

c. не менее 0,7 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);

d. не менее 1,0 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

**12 Государственные инспекторы труда имеют право:**

a. останавливать работу предприятия;

b. привлекать виновных в нарушении законодательства об охране труда к дисциплинарной ответственности, отстранять их от должности;

c. приостанавливать работу организаций, отдельных производственных подразделений и оборудования при выявлении нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу жизни и здоровью работников, до устранения указанных нарушений

**13 Кто несет ответственность за состояние условий и охрану труда на предприятии?**

_____

**14 В состав комитета (комиссии) по охране труда входят:**_____

_____

**15 Какое может быть максимальное наказание должностного лица за нарушениезаконодательства по охране труда, повлекшее смерть человека?**_____

**16Каков размер ежемесячной страховой выплаты?**

a. минимального размера оплаты труда (МРОТ);

b. 0.5 размера среднемесячного заработка;

c. в размере среднемесячного заработка;

d. размер среднемесячного заработка умноженный на процент потери профессиональной трудоспособности.

**17 Управление охраной труда на предприятии осуществляет?_____**

**18 Утверждает планы работ службы охраны труда?_____**

**19 Мероприятия по охране труда оформляются?_____**

**20 Инструкции для работников разрабатываются:_____**

**21 Пересмотр инструкций для работников по профессиям или по видам работ осуществляется:_____**

**22 Утверждает инструкции по охране труда на предприятии?_____**

**23 Какой вид инструктажа проводят в случае ликвидации последствий аварий?_____**

**24 С какой периодичностью необходимо проводить повторный инструктаж для работ повышенной опасности?_____**

**25 В течении какого количества смен, после первичного инструктажа, рабочий должен пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом?_____**

**26 В организации 40 человек работников**:

a. работодатель обязан создать службу охраны труда;

b. работодатель обязан ввести должность специалиста по охране труда;

c. работодатель сам принимает решение о создании службы охраны труда, введении специалиста по охране труда или заключении договора со специалистами, оказывающими услуги в области охраны труда.

**27 Что обязан сделать непосредственный руководитель работ немедленно при несчастном случае на производстве?**

a. организовать формирование комиссии по расследованию несчастного случая;

b. организовать первую помощь пострадавшему и, при необходимости, доставку его в больницу;

c. обеспечить сохранение обстановки на рабочем месте и оборудования (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии);

d. сообщить в государственную инспекцию труда и прокуратуру.

**28 Кто <u>не должен</u> входить в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?**

a. руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве (например, мастер);
b. представитель работодателя (например, инженер по охране труда);
c. представитель работодателя (например, начальник цеха);
d. представитель профсоюзного органа (или иного уполномоченного работниками представительного органа).

**29 Может ли в расследовании несчастного случая принимать участие доверенное лицо пострадавшего?**

a. не может;
b. может по требованию пострадавшего или его родственников;
c. может по разрешению администрации;
d. может по разрешению государственной инспекции труда.

**30 В какой срок должно быть проведено расследование несчастного случая на производстве тяжелого или со смертельным исходом?**

a. тяжелого – 15 дней, смертельного – 30 дней;
b. тяжелого – 30 дней, смертельного – 15 дней;
c. тяжелого, смертельно, а также группового (с тяжелыми травмами или со смертельным исходом) – 15 дней;

**31Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию?**

a. профсоюзом предприятия, которым был направлен работник;
b. организацией, куда был направлен работник;
c. профсоюзом предприятия, где числится работник;
d. организацией, которой был направлен работник на временную работу.

**32 Когда несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?**

a. если грубая неосторожность потерпевшего содействовала возникновению несчастного случая;
b. если несчастный случай произошел при изготовлении изделия для начальника;
c. если несчастный случай произошел по вине пострадавшего;
d. если единственной причиной несчастного случая явилось алкогольное (наркотическое) опьянение работника.

**Тест «Первая помощь на производстве»**

**1 Кто на предприятии должен уметь оказать медицинскую помощь?_____**

**2 Для укрепления конечностей при переломах и вывихах в аптечке необходимы**:_____
_____

**3 Что следует предпринять в первую очередь при открытом переломе костей:**

a. вызвать скорую помощь;
b. наложить фиксирующую шину;
c. остановить кровотечение (наложить жгут).

**4Что необходимо сделать в первую очередь в случае поражения человека электрическим током:_____**

**5 На каком максимальном расстоянии от места касания земли электрическим проводом можно попасть под шаговое напряжение:_____**

**6 В каких случаях необходимо вызывать «Скорую помощь»:**

a. при обморожении;
b. при поражении электрическим током;
c. в случаях химических ожогов;
d. во всех вышеперечисленных случаях.

**7 Чем необходимо промывать кожу в случае химического ожога:_____**

**8 Допустимое время наложения жгута на конечность в зимнее время составляет:**

a. не более одного часа;
b. не более двух часов;
c. не более 30 минут.

**9 Какими материалами лучше растирать обмороженные участки тела?_____**

**10 Что является признаками клинической смерти:_____**

**11. Как вывести из обморока без использования нашатырного спирта?_____**
**_____**

**Задания для оценки освоения раздела 3**

**«Негативные факторы производственной среды»**

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.1**

**«Опасные и вредные производственные факторы»**

1 Опасные производственные факторы, это?

2 Вредные производственные факторы, это?

3 Опасные и вредные производственные факторы по характеру их изменения во времени подразделяют, на….

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.2**

**«Физические негативные факторы»**

1 Средство индивидуальной защиты от физических негативных факторов?

2 Классифицируйте физические негативные факторы

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.3**

**«Химические негативные факторы»**

1 Через какие органы человека токсин может попасть в тело?

2 Классифицируйте химические негативные факторы

3 Средство индивидуальной защиты от химических негативных факторов?

**Типовой тест по разделу 3**

**1.Дайте определение понятию «Вредный производственный фактор»_____**
**_____**

**2. Перечислите вредные факторы на производстве._____**
**_____**

**3. Чем грозит влияние на сотрудника вредный производственный фактор? _____**
**_____**

**4. От какого фактора воздействие вещества на организм человека изменяется в меньшей степени?_____**

**5. Каким должно быть содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны помещений для исключения профессиональных заболеваний:**

a. концентрация не должна быть выше ПДКм.р. и ПДКс.с;
b. концентрация должна быть выше ПДКс.с, но ниже ПДКм.р;
c. концентрация должна быть равна предельно допустимому значению.

**6. Какой вид местной вентиляции применяются для удаления паров кислот и щелочей из ванн при травлении металлов и нанесении гальванических покрытий:_____**

**7. При каком уровне звукового давления возникают болевые ощущения?_____**
**_____**

**8.Что необходимо знать для оценки опасности облучения человека:_____**
**_____**

**9. Какие меры не уменьшают класс условий труда при воздействии электромагнитных полей УВЧ и СВЧ?_____**

**10 Укажите ответ, где указаны только опасные факторы:**

a. передвигающиеся заготовки, повышенный уровень статического электричества, расположение рабочего места на высоте без ограждения, шум 60 … 80 дБА;

b. скользкая поверхность на полу, повышенная скорость вращения, освещение 100 лк;

c. движущиеся механизмы, электрическое напряжение 220 В, острые кромки, СО при концентрации 0,5 %.

**Задания для оценки освоения Раздела 4**

**«Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов»**

Обучающийся должен

***знать:***

– меры предупреждения пожаров и взрывов;

– категорирование производств по взрыва- и пожароопасности;

– предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

– правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

***уметь:***

– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.1**

**«Основы электробезопасности»**

1 Какой порог ощущаемого тока

2 Не допустимый ток для человека

3 Средства индивидуальной защиты от действия электрического тока

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.2**

**«Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов»**

1. Средства коллективной защиты при эксплуатации установок, аппаратов

2. Профессиональные заболевания

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.3**

**«Противопожарная профилактика на машиностроительном предприятии»**

1 Что такое Пожарная безопасность.

2 Что должно иметься в цехе для противопожарной профилактики

3 Перечислить мероприятия противопожарной безопасности

**Типовой тест по разделу 4**

**1. Кто на предприятии несет ответственность за безопасную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт зданий и сооружений?**_____
_____

**2. Как часто и когда проводятся очередные общие технические осмотры зданий и сооружений:**_____

**3.График какого ремонта составляется на основании актов, норм и правил, в которых отмечаются обнаруженные при техническом осмотре дефекты:**_____
_____

**4.Когда проводится полное техническое освидетельствование кранов (осмотр, статические и динамические испытания)?**_____
_____

**5. Какие требования предъявляются к рабочим основных профессий (например, станочников), чтобы допустить к управлению грузоподъемной машиной с пола или со стационарного пункта и к зацепке груза на крюк такой машины?**_____

**6. Какой пункт является <u>не правильным</u> по хранению баллонов?**

a. баллоны с газом должны находиться от радиаторов отопления на расстоянии не менее 0,5 м;
b. баллоны с сжатыми и сжиженными газами следует хранить в отдельном помещении без чердаков, искусственное освещение во взрывобезопасном исполнении (или свет с улицы), в помещении обеспечена вентиляция;
c. хранить баллоны следует в вертикальном положении с навернутыми колпаками;
d. хранить баллоны с кислородом и горючими газами запрещается.

**7. Как необходимо перемещать баллоны в цехе, на участке?**_____

**8. Необходимо следить за температурой стенок баллонов, температура не должна быть**
_____

**9. Принцип действия защитного заземления заключается?**_____
_____

**10. Как должно производится соединение корпусов оборудования к заземляющему устройству?**_____

**11. Какие элементы должна включать схема зануления?**_____

**12. Как должны быть выполнены переносные светильники?**_____

**13. При какой концентрации кислорода человек вдохнув, сразу теряет сознание?**_____

**14. Укажите состав чистого воздуха:**

a. кислород - 18%; азот – 81,9%; аргон-0.1%; углекислый газ-0.01%;
b. кислород - 21%; азот – 78%; аргон-0.9%; углекислый газ-0.03%;
c. кислород - 15%; азот – 81.9%; аргон-0.1%; углекислый газ-3%;

**15. К какой категории по степени пожарной опасности относятся производства, связанные с применением негорючих веществ в холодном состоянии:_____**
**_____**

**16. Каким средством нельзя тушить электроустановки и кабели под напряжением:**
**_____**

**17. В каком из огнетушителей в качестве заряда применяют сжиженный диоксид углерода ($CO_2$) под давлением 7МПа, заполняющий огнетушитель на ¾ объема:**
**_____**

**18. Чем конструктивно отличаются огнетушители ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8:_____**
**_____**

**19. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения:**
**_____**

**20. Какие действия Вы предпримите для приведения порошкового огнетушителя (ОП-10) в действие?**

a. Сорвете пломбу, выдернете чеку, направите раструб на пламя, нажмете рычаг.
b. Сорвете пломбу, нажмете рычаг, направите раструб на пламя.
c. Сорвете пломбу, направите раструб на пламя.

**21. Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями. Можно ли считать такое решение правильным?**
**_____**

**22. Чем можно тушить бензин, нитрокраску (в емкости)?**

a. водой или песком;
b. песком или кошмой;
c. воздушно-пенным огнетушителем ОВП-10 или углекислотным ОУ-2;
d. углекислотным огнетушителем ОУ-5.

**Задания для оценки освоения Раздела 5**

**«Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»**

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.1**

**«Гигиена труда»**

1. Мероприятия для устранения вредных и опасных производственных факторы
2. Санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника

**Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.2**

**«Микроклимат помещений»**

1. Виды освещенности
2. Виды вентиляции
3. Источники света

**Типовой тест по разделу 5**

**1Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания установлена законодательством?_____**

**2Какой из приведенных ниже показателей не относится к показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях:**

a. температура воздуха;
b. относительная влажность воздуха;
c. скорость движения воздуха;
d. электромагнитное излучение.

**3 Какие предельные нагрузки при перемещении тяжестей мужчинами?_____**

**4 Какие предельные нагрузки для женщин старше 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную?**

a. подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены - 10 кг;
b. подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены - 20 кг;
c. подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10 кг.

**5Какие виды освещения создают световую среду на рабочем месте?_____**
**_____**

**6Перечислите виды вентиляции на производстве по характеру работы_____**
**_____**

**7С помощью каких средств индивидуальной защиты можно снизить шум?_____**
**_____**

**8 Приточная вентиляция - это?_____**

**9Вытяжная вентиляция- это?_____**

**10Правильная расшифровка понятия «Средство защиты человека»:_____**
**_____**

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в тестовой форме.

**Типовые вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Основные понятия дисциплины
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
3. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве
4. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
5. Требования безопасности при производстве работ, на которые выдается наряд-допуск
6. Классификация систем освещения. Нормы освещенности в учебных аудиториях с ПВЭМ
7. Нормативные правовые акты по охране труда
8. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих
9. Планирование работ по охране труда на предприятии
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
11. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве
12. Обеспечение пожарной безопасности на производстве
13. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
15. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда
16. Эргономические требования к организации рабочих мест
17. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве
18. Основные задачи и функции службы охраны труда в организациях
19. Правила внутреннего трудового распорядка
20. Требования к организации рабочего места

21. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления

22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления

23. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления

24. Обязанности работника в области охраны труда

25. Средства индивидуальной защиты и их классификация

26. Виды инструктажей по охране труда

**Типовой итоговый тест**

1. **Что означает понятие охрана труда?**
   a. система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
   b. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
   c. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
   d. Личная ответственность за безопасность труда

2. **Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства?**_____

3. **Указательные знаки безопасности имеют вид:**
   a. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
   b. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
   c. Квадрат по периметру, которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
   d. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой

4. **Что понимают под управлением охраной труда:**
   a. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
   b. Обеспечение безопасности
   c. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
   d. Контроль за состоянием охраны труда

5. **Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда?**_____

6. **Диапазоном частот слышимого звука является:**
   a. 8 – 16 Гц
   b. 16 – 20Гц
   c. 20 – 100 кГц
   d. 10 -15кГц

**7. Перечислите основные мероприятия по пожарной профилактике**_____

8. **При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу какой инструктаж с ним проводят?**_____

9. **Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?**_____

10. **Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:**_____

11. **Служба охраны труда создается:**
   a. Для решения задач управления охраны труда
   b. Для планирования работ по охране труда
   c. Для обеспечения безопасности
   d. Для предотвращения несчастных случаев на производстве
   e. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
   f. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

12. **С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?**
_____

13. **В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?** _____

14. **На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться баллоны с газом, устанавливаемые в помещении?**_____

**15. Перечислите первичные средства пожаротушения?**_____

16. **Предупреждающие знаки безопасности имеют вид:**
   a. Треугольник с черной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на желтом поле знака
   b. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета на белом поле знака
   c. Форму круга с красной полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на белом поле знака
   d. Квадрат с белой полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета нанесены на зеленом поле знака
   e.

17. **Указательные знаки безопасности имеют вид:**
   a. Прямоугольник синего цвета с белым прямоугольником внутри знака с нанесенным
   b. Прямоугольник с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака
   c. Квадрат по периметру которого белая полоса, а на зеленом поле белого цвета обязывающие символы черного цвета
   d. Форма круга с красной полосой по периметру, белым полем с нанесенным на нем черной краской соответствующего символа перечеркнутой красной полосой

18. **От чего зависит тяжесть поражения человека электрическим током?**_____
_____

19. **С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет: _____**

20. **Предохранительные устройства применяют**?_____

**21. Какие помещения называют «помещения с повышенной опасностью»?_____**
**_____**

22. **Какие сообщения пишутся на знаках безопасности красного цвета?_____**
**_____**

**23. Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве?_____**

**24. Формы горения, которые относятся к исходным:_____**

25. **Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации**

| | |
|---|---|
| **1.** Принцип информации | **А.** Оградительные устройства |
| **2.** Принцип снижения опасности | **Б.** Сигнализация, знаки безопасности, плакаты |
| **3.** Принцип ликвидации | **В.** Изоляция, применение малых напряжений |
| **4.** Принцип блокировки | **Г.** Защитное отключение |

26. **Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием**

| | |
|---|---|
| **1.** Эксплуатационные | **А.**Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях |
| **2.** Режимные | **Б.** Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж |
| **3.** Технические | **В.**Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования |
| **4.** Организационные | **Г.**Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования |

27. **Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения**

| | |
|---|---|
| **1.** Первичный | **А.** Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев |
| **2.** Вводный | **Б.** Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику |
| **3.** Внеплановый | **В.** Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях |
| **4.** Повторный | **Г.** На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе |

28. **Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**_____

29. **О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**_____

30. **Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**_____

31. **Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?**_____

32. **Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?** _____
_____

33. **Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?**

a. государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
b. федеральная инспекция труда;
c. суд;
d. все названные органы.

34. **Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:** _____

35. **Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?** _____

36. **Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?** _____
_____

37. **Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**_____

38. **Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?**
_____

39. **Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?**_____

40. **Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?** _____

**41. Дайте определение понятию «Травматизм»**_____
_____

**42. Назовите основную задачу охраны труда** _____
_____

**43. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда.**_____

44. **Назовите сокращенную продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников 16-18 лет**_____

**45. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:** _____

**46. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека?** _____

**47. Какие меры борьбы с запыленностью существуют?**_____
_____

**48. Назовите регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:** _____

**49. Назовите предназначение местной вентиляции.**_____

**50. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это?**_____
_____

**51. Дать определение коэффициента частоты травматизма:**

a. Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии;

b. Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии;

c. Это количество травм при несчастных случаях;

d. Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии.

**52. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью?**_____
_____

**53. Единицы, в которых измеряется освещения?**_____

**54. Кто имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда?**_____

**55. Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:** _____
_____

**56. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?**_____

**57. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию?**_____
_____

**58. Защитное заземление или зануление обеспечивает?**_____

**59. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека?**

_____

**60. В каком размере предприятие платит штраф в случае установления попытки сокрытия работодателем несчастного случая?_____**

61. **Расследуется ли несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил? _____**

**62. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?_____**

**63. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?_____**
_____

**64. К какой степени тяжести относится электрический удар, если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:**

a. II
b. III
c. IV
d. V

**65. Какова должна быть продолжительность стажировки на рабочем месте перед допуском к работе? _____**

66. **Кто несет ответственность за своевременное расследование несчастного случая?**
_____

**67. Какую помощь нужно оказать при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего от несчастного случая?**

a. Дать понюхать нашатырный спирт;
b. Искусственное дыхание и наружный массах сердца;
c. Вызвать врача и ждать приезда машины скорой помощи;
d. Искусственное дыхание.

**68. Можно ли обрубать, сверлить, затачивать изделия или детали в свободно подвешенном состоянии? _____**

**69. Какой плакат относится к запрещающим?**

a. Не включать, работают люди;
b. Стой, напряжение;
c. Не влезай, убьет;
d. Заземлено.

**70. Какие электронагревательные приборы допускается использовать на предприятии?**

a. Электронагревательные приборы заводского изготовления;
b. Самодельные электронагревательные приборы;
c. Электронагревательные приборы с открытой спиралью;
d. Электронагревательные приборы заводского изготовления с тепловой защитой.

**71. В каких случаях применяются пенные огнетушители? _____**

**72. Перечислите последовательность действий при первой помощи при переломах**
_____

**73. В каких случаях следует вызвать врача при поражении электрическим током?**

a. Во всех случаях;
b. Если пострадавший потерял сознание;
c. Если оказание первой помощи не результативно;
d. Если имеется ожог.

**74. Первая помощь при загорании одежды?**

a. Засыпать песком;
b. Сбить пламя пенным огнетушителем;
c. Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
d. Залить пострадавшего водой

**75. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? _____**

## Ключи к тестам

### Ответы к разделу 1

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | место в котором должен находиться работник и выполнять свои обязанности под контролем работодателя |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | Конституция Российской Федерации (основной Закон), Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ), Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». |
| 5 | C |
| 6 | воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ |
| 7 | инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ |
| 8 | государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда |
| 9 | в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда или необеспечения средствами индивидуальной защиты |
| 10 | обязан только предоставить другую работу на время устранения такой опасности |
| 11 | снижение пенсионного возраста |
| 12 | федеральная инспекция труда |

### Ответы к разделу 2

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | Федеральная инспекция, прокуратура, Ростехнадзор, Госсанэпиднадзор |
| 2 | Вводный |
| 3 | не реже чем раз в 6 месяцев |
| 4 | Вводный |
| 5 | На руководителя предприятия |
| 6 | Можно, если работники работают на однотипном оборудовании |
| 7 | 50 человек |
| 8 | D |
| 9 | C |
| 10 | A |
| 11 | B |
| 12 | C |
| 13 | работодатель |
| 14 | представители работодателей и профессиональных союзов – на паритетной основе |
| 15 | лишение свободы до 3 лет |
| 16 | D |
| 17 | директор предприятия |
| 18 | директор предприятия совместно с профсоюзной организацией |
| 19 | разделом коллективного договора или соглашения по охране труда |
| 20 | руководителями цехов (участков), отделов |
| 21 | не реже одного раза в 5 лет, а для работ, связанных с повышенной опасностью не реже одного раза в 3 года. |
| 22 | директор предприятия |
| 23 | внеплановый. |

| | |
|---|---|
| 24 | 1 раз в 3 месяца |
| 25 | первых 2-14 |
| 26 | работодатель сам принимает решение о создании службы охраны труда, введении специалиста по охране труда или заключении договора со специалистами, оказывающими услуги в области охраны труда. |
| 27 | организовать первую помощь пострадавшему и, при необходимости, доставку его в больницу |
| 28 | А |
| 29 | может по требованию пострадавшего или его родственников |
| 30 | 15 дней |
| 31 | комиссия, образованная работодателем |
| 32 | если единственной причиной несчастного случая явилось алкогольное (наркотическое) опьянение работника. |

**Ответы теста «Первая помощь на производстве»**

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | работодатель и его представители |
| 2 | шины |
| 3 | С |
| 4 | отключить электроустановку |
| 5 | 8м |
| 6 | D |
| 7 | струей холодной воды |
| 8 | не более 30 минут |
| 9 | Растирать запрещено |
| 10 | отсутствие пульса на сонной артерии |
| 11 | пострадавшего уложить на спину |

**Ответы к разделу 3**

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию |
| 2 | высокий уровень шума<br>электромагнитные излучения<br>недостаточное освещение |
| 3 | Профессиональным заболеванием |
| 4 | от температуры окружающей среды |
| 5 | А |
| 6 | бортовой отсос |
| 7 | более 120дБ |
| 8 | эквивалентную дозу облучения |
| 9 | экранирование рабочих мест |
| 10 | С |

**Ответы к разделу 4**

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | Руководитель предприятия |
| 2 | 2 раза в год- весной и осенью |
| 3 | планово-предупредительного ремонта |
| 4 | 1 раз в год |
| 5 | Рабочий должен пройти обучение по сокращенной программе, проверку навыков по управлению машиной и зацепке грузов и проходить повторный инструктаж каждые 3 месяца. |
| 6 | В |
| 7 | Перевозить на специальных тележках или переносить на носилках |
| 8 | Не больше +40 градусов |
| 9 | в уменьшении напряжения прикосновения |
| 10 | каждое оборудование отдельным проводником соединяется к заземляющему устройству (внутреннему контуру заземления) |
| 11 | Заземлитель и предохранитель |
| 12 | напряжением 220 В – только в корпусе с защитной сеткой |
| 13 | меньше 5%. |
| 14 | В |
| 15 | Д |
| 16 | Водой |
| 17 | углекислотный |
| 18 | Емкостью баллона |
| 19 | при нахождении на этаже более 10 человек |
| 20 | А |
| 21 | да |
| 22 | D |

**Ответы к разделу 5**

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | Не более 2 часов |
| 2 | D |
| 3 | мужчина старше 18 лет допускается к переноске грузов массой 50 кг и |
| 4 | С |
| 5 | Естественное, искусственное, совмещённое |
| 6 | Приточная, вытяжная, приточно-вытяжная |
| 7 | Вкладыши (беруши), наушники, **противошумные наушники, смонтированные с защитной каской** |
| 8 | это система, которая доставляет свежий воздух с улицы в помещение |
| 9 | Система для удаления из помещения отработанного воздуха, а также продуктов сгорания природного газа от газовых плит. |
| 10 | Средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов. |

**Ответы к типовому итоговому тесту**

| № | Ответ |
|---|---|
| 1 | С |
| 2 | Желтый |
| 3 | А |
| 4 | А |
| 5 | Инженер по охране труда |
| 6 | В |
| 7 | организационные, режимные, технические и эксплуатационные |
| 8 | Первичный |
| 9 | Целевой |
| 10 | Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы<br>Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте<br>Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение |
| 11 | A E F |
| 12 | Не реже одного раза в шесть месяцев |
| 13 | В желтый сигнальный цвет |
| 14 | 1,0 м |
| 15 | Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания |
| 16 | А |
| 17 | В |
| 18 | Силы электрического тока<br>Сопротивления человека<br>Продолжительности действия тока |
| 19 | Для лучшей видимости |
| 20 | Для остановки отключения оборудования |
| 21 | Помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок |
| 22 | «Запрет», «Стоп», «Явная угроза» |
| 23 | Пожар |
| 24 | Вспышка, Возгорания, Самовозгорание |
| 25 | 1- Б, 2-В,3-Г,4-А |
| 26 | 1-В,2-А,3-Г,4-Б |
| 27 | 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А |
| 28 | Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ |
| 29 | О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей |
| 30 | 40 |
| 31 | Все работники организации, в т.ч. руководитель |
| 32 | Работодатель |
| 33 | D |
| 34 | не реже одного раза в 3 года |
| 35 | Обязан, не реже 1 раза в год |
| 36 | Проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; |
| 37 | Работодатель |
| 38 | Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, |

| | |
|---|---|
| | обеспыливания, обезжированния и ремонта |
| 39 | Да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. |
| 40 | У руководителя структурного подразделения |
| 41 | Совокупность травм, полученных работающими на производстве и вызванных несоблюдением требований безопасности труда. |
| 42 | Профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий. |
| 43 | Одна из основных служб |
| 44 | 36 часов в неделю |
| 45 | Вредные |
| 46 | Через органы дыхания |
| 47 | Вентиляция |
| 48 | Вентиляция |
| 49 | Удалить вредности из мест их образования |
| 50 | Профессиональное заболевание |
| 51 | D |
| 52 | Противогазы |
| 53 | Люкс |
| 54 | Представитель Госнадзорохрантруда |
| 55 | Инженер по охране труда |
| 56 | За счет средств работодателя |
| 57 | Несчастный случай со смертельным исходом |
| 58 | Защиту человека от поражения электрическим ударом |
| 59 | Увеличивается |
| 60 | В 10 –кратном размере |
| 61 | Расследуется, по заявлению потерпевшего |
| 62 | Руководитель предприятия |
| 63 | Комиссией, назначенной руководителем предприятия |
| 64 | В |
| 65 | Не менее 2-5 смен |
| 66 | Работодатель |
| 67 | В |
| 68 | Запрещено |
| 69 | А |
| 70 | D |
| 71 | Во всех случаях кроме тушения электроустановок |
| 72 | Обеспечить неподвижность суставов ниже и выше места перелома наложением шины, приложить холод, вызвать врача |
| 73 | А |
| 74 | С |
| 75 | Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № п.п. | Содержание изменения | Дата,номер протокола заседания ПЦК<br>Подпись председателя ПЦК |
|---|---|---|
| | | |