

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков
28» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 часов

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденной «28» февраля 2023 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

В.П. Филиппова

Рецензент:
канд. пед.наук

Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)** «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объём образовательной программы учебной дисциплины	46
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	8
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:		2	ОК 01 - ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	
Раздел 1 Социальная адаптация			8	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:		8	ОК 01 - ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Механизмы социальной адаптации	1	2	
	Виды социально-психологической адаптации		2	
	Условия нормальной адаптации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Адаптация в новом коллективе»	2	2	
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			6	
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:		6	ОК 01 - ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	2	
	Основные статьи конвенции		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2	

Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			8	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:		8	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			11	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:		11	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		10	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	1	
Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			3	
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		3	<i>ОК 01 - ОК 07 ЛР 5 – ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»»	2	1	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			4	
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 07</i> <i>ЛР 5 – ЛР 11</i> <i>ЛР 13 - ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	1	2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация		2	
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			4	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 07</i> <i>ЛР 5 – ЛР 11</i> <i>ЛР 13 - ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
			Всего	46
			Промежуточная аттестация	-
			ИТОГО	46

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин</i>	А 214	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания

1. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/ Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022 гг.

2. Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг

Электронные издания (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые издания:

1 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

2 Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

3 Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

4 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (последняя редакция) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

5 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

6 Конвенция ООН о правах инвалидов. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный

Основные источники:

1 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216755>, авторизованный

2 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

Дополнительные источники:

1 Типовая модель работы инклюзивной площадки движения «Абилимпикс» в рамках инклюзивных смен на базе детских центров: учебное пособие / составители Д. А. Баутин [и др.]. — Москва: ИРПО, 2022. — 80 с. —: <https://e.lanbook.com/book/249824>, авторизованный

2 Шимолина, М. В. Процесс инклюзии инвалидов-колясочников как социальной группы в современном российском обществе: монография / М. В. Шимолина. — Хабаровск: ДВГУПС, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179310>, авторизованный

3 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях адаптации образовательного пространства : учебное пособие / составители Е. П. Хвастунова, О. А. Козырева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 191 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116431.html>, авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Социально экономические науки Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 – 2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf>, свободный

Интернет ресурсы

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – -функции органов труда и занятости населения 	<p><i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; – оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;
- содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
- принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение;
- управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;
- активно применяющий полученные знания на практике;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
приведен отдельным документом*

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>