Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____А.Б. Петроченков
«02» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: *подготовки специалиста среднего звена*

Общая трудоёмкость:72 часа

Специальность: *15.02.16 Технология машиностроения*

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины <u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности *15.02.16 Технология машиностроения;*

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*, утвержденного 28.02.2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*, утвержденной 28.02.2023.

Разработчик:
Преподаватель П.П. Бездень

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТД Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Строительных дисциплин*** **(ПЦК СД)** «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности*15.02.16 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности*15.02.16 Технология машиностроения.* Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01; ОК04; *ОК 06*[1]; ОК 07; ОК 08; ПК 5.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере, а также получение начальных знаний и умений в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 ***ОК04*** ***ОК06*** ***ОК07*** ***ОК08*** ***ПК 5.4*** ***ЛР 5*** ***ЛР 6*** ***ЛР 7*** ***ЛР 9*** ***ЛР 15*** ***ЛР 17*** ***ЛР 18*** ***ЛР 19*** ***ЛР 20*** ***ЛР 21*** ***ЛР 22*** ***ЛР 23***	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия

[1]Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов очная**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**68**
Самостоятельная работа	**4**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
В том числе в форме практической подготовки:	***48***
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, урок*)	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в 6 семестре*	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды *компетенций*[2] и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Модуль 1Общие сведения о чрезвычайных ситуациях			**26**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
Введение	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Цели и задачи дисциплины. Разделы дисциплины. Темы дисциплины. Необходимость знаний по безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	1	
Раздел 1Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			**25**	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	**Содержание учебного материала:**		**14**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***5***	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	1	
	Защита жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***8***	

[2]Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	Практическое занятие № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций»	2	2	
	Практическое занятие № 2 «Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных действиях»		2	
	Практическое занятие № 3 «Опасные ситуации техногенного и природного характера»		2	
	Практическое занятие № 4 «ЧС социального характера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Что будет, если…?» (индивидуальное задание)	3	**1**	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	**Содержание учебного материала:**		**8**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		**6**	
	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	2	2	
	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах		2	
	Средства защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2	

	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций. Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 5 «Коллективные и индивидуальные средства защиты»	2	2	
Тема 1.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала:**		**3**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать и оформить проект основных мероприятий, которые будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю подготовки»	3	**1**	
Модуль 2Вооруженные силы и военная служба в РФ			**4**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
Раздел 2 Основы военной службы			**4**	
Тема 2.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	1	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01, ОК 04,*

Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	**В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):***		***1***	*ОК 06– ОК 08* *ПК 5.4* *ЛР 5 – ЛР 7* *ЛР 9, ЛР 15* *ЛР 17 -ЛР 23*
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	1	
Тема 2.3 **Основы военно-патриотического воспитания**	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01, ОК 04,* *ОК 06– ОК 08* *ПК 5.4* *ЛР 5 – ЛР 7* *ЛР 9, ЛР 15* *ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Боевые традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «История символов воинской чести», «История наград за воинские отличия и заслуги», «История ритуалов»	3	**1**	
Модуль 3Сохранение здоровья и работоспособности			**7**	*ОК 01, ОК 04,* *ОК 06– ОК 08* *ПК 5.4* *ЛР 5 – ЛР 7* *ЛР 9, ЛР 15* *ЛР 17 -ЛР 23*
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			**7**	
Тема 3.1 **Здоровье и здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	1	
Тема 3.2 **Основы**	**Содержание учебного материала:**		**6**	*ОК 01, ОК 04,* *ОК 06– ОК 08*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	

медицинских знаний	Правовые основы оказания первой помощи.	2	1	*ПК 5.4* *ЛР 5 – ЛР 7* *ЛР 9, ЛР 15* *ЛР 17 -ЛР 23*
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***3***	
	Практическое занятие № 6 «Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях»	2	1	
	Практическое занятие № 7 «Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата»		1	
	Практическое занятие № 8 «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, проведения сердечно-легочной реанимации	3	**1**	
	Итого		**37**	

Учебные сборы[1]	**№п.п**	**Тема занятия**	**Количество часов**						**Общее кол-во часов**
			1-й день	**2-й день**	**3-й день**	**4-й день**	**5-й день**		
	1	Тактическая подготовка			2	1	1		4
	2	Огневая подготовка		3		2	4		9
	3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2				2
	4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2			8
	5	Строевая подготовка	1		1	1	1		4
	6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1		5
	7	Военно-медицинская подготовка		2					2
	8	Основы безопасности военной службы	1						1
		Всего:	7	7	7	7	7		**35**
								Итого	**72**
								Промежуточная аттестация	**-**

Всего	**72**

[1]Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание Учебных сборов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды *компетенций*[3] и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1Тактическая подготовка			**4**	
Тема 1.1 Действия солдата в бою	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя	2	2	
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Вооружение и боевая техника Российской армии	2	2	
Раздел 2 Огневая подготовка			**9**	
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	**Содержание учебного материала:**		**3**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***3***	
	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при	2	3	

[3]Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты			
Тема 2.2 Основы и правила стрельбы	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Тренировка в изготовке к бою	2	1	
Темы 2.3 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	**Содержание учебного материала:**		**5**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***5***	
	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			**2**	
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	
Раздел 4 Общевойсковые уставы			**8**	
Тема 4.1 Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку	2	2	
	Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра		2	
Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	2	1	

	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность		1	
	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
Раздел 5 Строевая подготовка			**4**	
Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись». Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом	2	1	
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом		1	
Раздел 6 Физическая подготовка			**5**	
Тема 6.1 Гимнастика	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Требования безопасности при проведений занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1	2	1	
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2		1	
	Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2		1	
	Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание		1	

	туловища из положения лежа)			
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений на бегу на 100 м и 1 км	2	1	
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			**2**	
Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях	**Содержание учебного материала:**			*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины, жгута, повязок	2	2	
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			**1**	
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01, ОК 04, ОК 06– ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Комплексное занятие по ОБВС	2	1	
		Итого	**35**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		ВСЕГО	**35**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Безопасности жизнедеятельности*	206 В	25
2	*Спортивный зал*	101Д	32
3	*Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий*	-	-

3.2 Основное учебное оборудование

206 В

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат
- противогазы
- костюм ОЗК

101Д

- Маты гимнастические
- Мостик гимнастический
- Канат
- Стенка гимнастическая
- Гантели
- Ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- Скакалки
- Гимнастические коврики

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- Беговая дорожка 150 м
- Комплекс оборудования военно-прикладной полосы препятствий

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

4 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

Периодические издания:

1 Безопасность труда в промышленности в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

Электронные изданий (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/279821, авторизованный

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/282050 , авторизованный

3. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139211 ,авторизованный

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 1: Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187417, авторизованный

5. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187420, авторизованный

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115489

7. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. – 202 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130749, авторизованный

8. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/200255 , авторизованный

Дополнительные источники:

1 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192744 ,авторизованный

2 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 2 — 2021. — 652 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192740 , авторизованный

3 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 167 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187104, авторизованный

4 Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/146630, авторизованный

5 Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов , под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с.Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/153664, авторизованный.

Интернет ресурсы

1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободный

2 Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа: https://ohranatruda.ru/, свободный

3 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа: https://www.trudohrana.ru/, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 Браузеры MozillaFirefox, GoogleChrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - - правила оказания первой помощи пострадавшим	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка эссе* *Экспертная оценка презентаций* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
*Перечень **личностных результатов,** осваиваемых в*	*Экспертная оценка по результатам*

рамках учебной дисциплины: – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; – оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности; – готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; – содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – Активно применяющий полученные знания на практике; – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	*наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, в т.ч. учебных сборов, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий, учебных сборов рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, в т.ч. учебных сборов, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, в т.ч. учебных сборов необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, практических занятиях, в т.ч. учебных сборов, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий, в т.ч. учебных сборов основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания, в т.ч. учебных сборов.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	30. 08. 2024 № 1 Председатель ПЦК ЭД _____/М.В. Листопадова