

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 72 часа

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*;

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденного 28.02.2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.16 *Технология машиностроения*, утвержденной 28.02.2023.

Разработчик:
Преподаватель



П.П. Бездень

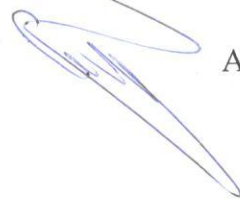
Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТД



Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Строительных дисциплин (ПЦК СД)* «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

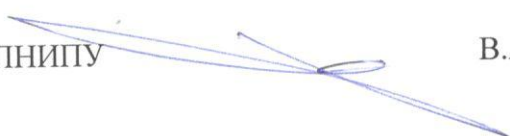
Председатель ПЦК СД



А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.16 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 5.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере, а также получение начальных знаний и умений в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 ОК04 ОК06 ОК07 ОК08 ПК 5.4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан

	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	48
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, урок</i>)	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			10	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала:		8	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения	2	2	
	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты		2	

	Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Что будет, если...?» (индивидуальное задание)	3	2	
Тема 1.2 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		2	<i>OK01, OK 04, OK 06 – OK 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления	2	2	
Раздел 2 Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций			14	
Тема 2.1 Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала:		4	<i>OK01, OK 04, OK 06 – OK 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие 2 «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях»	2	2	

Тема 2.2 Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		2	<i>OK01, OK 04, OK 06 – OK 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС	2	2	
Тема 2.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:		2	<i>OK01, OK 04, OK 06 – OK 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2	2	
Тема 2.4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:		6	<i>OK01, OK 04, OK 06 – OK 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие 3 «Применение средств индивидуальной защиты человека»	2	2	
	Практическое занятие 4 «Оказание первой медицинской помощи при различных видах поражения»	2	2	
Раздел 3 Основы военной службы			13	
Тема 3.1 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала:		6	<i>OK01, OK 04, OK 06 – OK 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	2	2	

	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ			<i>ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие 5 «Уставы ВС РФ»	2	2	
	Практическое занятие 6 «Общение с ветеранами боевых действий»		2	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности	2	2	
Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:		5	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ПК 5.4 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество	2	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:							1	
	Практическое занятие 7 «Боевые традиции Вооруженных Сил России»						2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «История символов воинской чести», «История наград за воинские отличия и заслуги», «История ритуалов»						3	2	
	Итого							73	
Учебные сборы¹	№п.п	Тема занятия	Количество часов					Общее кол-во часов	
			1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день		
	1	Тактическая подготовка			2	1	1	4	
	2	Огневая подготовка		3		2	4	9	
	3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2	
	4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8	
	5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4	
	6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5	
	7	Военно-медицинская подготовка		2				2	
	8	Основы безопасности военной службы	1					1	
		Всего:	7	7	7	7	7	35	
								Итого	
								72	
								Промежуточная аттестация	
								-	
								Всего	
								72	

¹Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание Учебных сборов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тактическая подготовка			4	
Тема 1.1 Действия солдата в бою	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя	2	2	
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	Содержание учебного материала:		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Вооружение и боевая техника Российской армии	2	2	
Раздел 2 Огневая подготовка			9	
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	Содержание учебного материала:		3	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		3	
	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	2	3	
Тема 2.2 Основы и правила	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	

стрельбы	Тренировка в изготовке к бою	2	1	
Темы 2.3 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	Содержание учебного материала:		5	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		5	
	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			2	
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	
Раздел 4 Общевоинские уставы			8	
Тема 4.1 Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку	2	2	
	Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра		2	
Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	2	1	
	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность		1	

	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
Раздел 5 Строевая подготовка			4	
Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».		1	
	Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом	2	1	
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом		1		
Раздел 6 Физическая подготовка			5	
Тема 6.1 Гимнастика	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1		1	
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2	2	1	
	Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2		1	
	Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа)		1	
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	Содержание учебного материала:		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений на бегу на 100 м и 1 км	2	1	
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			2	

Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях	Содержание учебного материала:			<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины, жгута, повязок	2	2	
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			1	
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Содержание учебного материала:		1	<i>ОК01, ОК 04, ОК 06 – ОК 08 ЛР 5 – ЛР 7 ЛР 9, ЛР 15 ЛР 17 -ЛР 23</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Комплексное занятие по ОБВС	2	1	
			Итого	35
			Промежуточная аттестация	-
			ВСЕГО	35

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</i>	310С	16
2	<i>Спортивный зал</i>	101Д	32
3	<i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i>	-	-

3.2 Основное учебное оборудование

310 С

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат

101Д

- Маты гимнастические

- Мостик гимнастический
- Канат
- Стенка гимнастическая
- Гантели
- Ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- Скакалки
- Гимнастические коврики

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

4 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

5 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

Периодические издания:

1 Безопасность труда в промышленности в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному

надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279821>, авторизованный

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282050> , авторизованный

3. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139211> , авторизованный

4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 1: Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187417>, авторизованный

5. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187420>, авторизованный

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>

7. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. – 202 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130749>, авторизованный

8. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200255> , авторизованный

Дополнительные источники:

1 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 1 — 2021. — 470 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192744>, авторизованный

2 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., испр. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 — Часть 2 — 2021. — 652 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192740>, авторизованный

3 Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 167 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187104>, авторизованный

4 Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146630>, авторизованный

5 Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов, под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153664>, авторизованный.

Интернет ресурсы

1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободный

2 Информационный портал «Охрана труда в России» – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

3 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа : <https://www.trudohrana.ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows7

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка докладов</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в</i></p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам</i></p>

<p><i>рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; – оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности; – готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; – содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – Активно применяющий полученные знания на практике; – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
---	---

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, в т.ч. учебных сборов, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий, учебных сборов рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, в т.ч. учебных сборов, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий, в т.ч. учебных сборов необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, практических занятиях, в т.ч. учебных сборов, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий, в т.ч. учебных сборов основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания, в т.ч. учебных сборов.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.