Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ТД
_____ Т.О. Сошина
«28» 02 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения

Лысьва, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «14» июня 2022 г. № 444 по специальности *15.02.16 Технология машиностроения;*

- рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной 28.02.2023 г.;

Разработчик:

преподаватель П.П. Бездень

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Строительных дисциплин*** (ПЦК СД) «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД А.И. Жалко

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *15.02.16 Технология машиностроения* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК[1], ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 08*** ***ПК 5.4*** ***ЛР 5*** ***ЛР 6*** ***ЛР 7*** ***ЛР 9*** ***ЛР 15*** ***ЛР 17*** ***ЛР 18*** ***ЛР 19*** ***ЛР 20*** ***ЛР 21*** ***ЛР 22*** ***ЛР 23***	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

[1]Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК[2]	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ***российских духовно-нравственных*** ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
ПК 5.4	Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
ЛР 5	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 6	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 7	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 9	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
ЛР 15	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

[2] Внесены изменения в формулировки общих компетенций на основании приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

	развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 18	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 19	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 20	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 21	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 22	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

– Устный опрос

– Тестирование

– Наблюдение и оценка результатов практических занятий

– Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

– Экспертная оценка эссе

– Экспертная оценка презентаций

– Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Модуль 1Общие сведения о чрезвычайных ситуациях			
Введение	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Раздел 1Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка эссе Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.2	Устный опрос Наблюдение и оценка		

Чрезвычайные ситуации военного времени	результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.3 **Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций**	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Модуль 2Вооруженные силы и военная служба в РФ			
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1 **Основы обороны государства**	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 **Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы**	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 **Основы военно-патриотического воспитания**	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Модуль 3Сохранение здоровья и работоспособности			
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 **Здоровье и здоровый образ**	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за	Тестирование	

жизни	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 3.2 **Основы медицинских знаний**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Учебные сборы			
Раздел 1Тактическая подготовка			
Тема 1.1 **Действия солдата в бою**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
Тема 1.2 **Вооружение и боевая техника**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 2 Огневая подготовка			
Тема 2.1 **Стрелковое оружие и ручные гранаты**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
Тема 2.2 **Основы и правила**	Устный опрос Наблюдение и оценка		

стрельбы	результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Темы 2.3 **Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
Раздел 4 Общевойсковые уставы			
Тема 4.1 **Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
Тема 4.2 **Взаимоотношения между военнослужащими**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Раздел 5 Строевая подготовка			
Тема 5.1 **Строевые приемы и движения без**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических	Защита отчетов по практическим	

оружия	занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	занятиям	
Раздел 6 Физическая подготовка			
Тема 6.1 **Гимнастика**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Сдача нормативов	
Тема 6.2 **Ускоренное передвижение**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			
Тема 7.1 **Оказание первой помощи при переломах и ранениях**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Сдача нормативов	
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
Форма контроля			**Дифференцированный зачет**

Текущий контроль

Текущийконтрольусвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям, в т.ч. учебных сборов проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме тестирования, сдачи нормативов по учебным сборам после изучения разделови тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно и определяет среди них родственные полученной специальности
– применять первичные средства пожаротушения;	– умеет применять первичные средства пожаротушения
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– владеет профессиональными знаниями, необходимыми для исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, а также и в экстремальных условиях военной службы;
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	– знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны	– владеет знаниями основ военной службы и

государства;	обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	– владеет знаниями способов защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– владеет знаниями организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– владеет знаниями в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– знает порядок и правила оказания первой помощи

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	**Отлично**
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	**Хорошо**
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	**Удовлетворительно**
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	**Неудовлетворительно**

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	**Отлично**
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	**Хорошо**
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	**Удовлетворительно**
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	**Неудовлетворительно**

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 75	74- 51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад

– Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценивания практических занятий Учебных сборов

Практические занятия учебных сборов оцениваютсяпо результатам сдачи нормативов по темам Учебных сборов.

Результаты сборов оцениваются по следующим направлениям:

– по тактической подготовке – выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

– по огневой подготовке – неполная разработка АК, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК, метание ручной гранаты;

– по строевой подготовке – строевая стойка, поворот на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения.

– по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты, преодоление участка местности, зараженного радиоактивными отравляющими веществами, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

– по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на рану верхних и нижних конечностей;

– по физической подготовке – в объеме требований, предъявленных к новому пополнению воинских частей.

Нормативы по тактической подготовке

Наименование норматива	**Условия выполнения**	**Оценка**		
		«5»	**«4»**	**«3»**
Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника)	Преодолевание участка местности глубиной 300 м короткими перебежками	**2 мин. 20 с**	**2 мин. 30с**	**3 мин.**
Переползанием	Преодолевание участка местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски	**1 мин. 50 с**	**2 мин.**	**2 мин. 25 с**
Перебежками и переползанием	Преодоление 50 м: перебежкой 15 м, переползанием по-пластунски 20 м и перебежкой 15 м	**40 с**	**45 с**	**55 с**
Время отсчитывается от команды на выдвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе **Оценка снижается на один балл:** – Если голова и тело при переползании поднимаются от земли; – Если длина перебежки между остановками более установленной; – Если для остановок при перебежке не использовались укрытые места (укрытия)				

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Перестроение из боевого порядка в предбоевой при действиях в пешем порядке	**20 с**	**23 с**	**29 с**
Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок (в пешем порядке)	**30 с**	**35 с**	**42 с**
Перестроение из предбоевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	**20 с**	**23 с**	**29 с**
Перестроение из боевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	**20 с**	**32 с**	**40 с**

Нормативы по огневой подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Неполная разборка оружия	**13 с**	**14 с**	**17 с**
Сборка оружия после неполной разборки	**23 с**	**25 с**	**30 с**
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м	**5 попаданий из 5 выстрелов в черный круг мишени**	**4 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени**	**3 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени**
Метание гранаты на дальность (м) юноши / девушки	**38/21**	**32/17**	**27/13**

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Надевание противогаза или респиратора	**7 / 11 с**	**8 /12 с**	**10 / 14 с**
Надевание специальной защитной одежды и противогаза: - защитную одежду надеть, Газы	**4 мин**	**4 мин. 20 с**	**5 мин. 10с**

Нормативы по физической подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине(кол-во раз)	**12**	**10**	**7**
Отжимание из положения лежа (кол-во раз)	**32**	**27**	**22**
Наклоны вперед из положения сидя (кол-во раз)	**14**	**12**	**7**
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	**52**	**47**	**42**

Бег на 100 м	**14, 4 с**	**15 с**	**16 с**
Бег на 1 км	**3 мин. 30 с**	**3 мин. 40 с**	**4 мин. 10 с**
Общее контрольное упражнение на полосе препятствий	**2 мин. 20 с**	**2 мин. 25 с**	**2 мин. 35 с**

Нормативы по военно-медицинской подготовке

Наименование норматива	**Оценка**		
	«5»	**«4»**	**«3»**
Повязка на локтевой (коленный) сустав	**1 мин. 10с**	**1 мин. 15 с**	**1 мин. 30с**
Повязка на плечевой сустав	**1 мин. 15 с**	**1 мин. 20 с**	**1 мин. 35 с**
Повязка на голеностопный сустав	**1 мин. 05 с**	**1 мин. 10 с**	**1 мин. 25 с**
Наложение кровоостанавливающего жгута	**18 с**	**20 с**	**25 с**
Время отсчитывается от команды «К нормативу приступить» до закрепления повязки или жгута с фиксацией времени **Оценка снижается на один балл:** – Если повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; – Если повязка не закреплена или закреплена узлом над раной; – Если жгут наложен область, не соответствующую ранению; – Если жгут наложен на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; – Если не обозначено время наложения жгута. Норматив оценивается на «неудовлетворительно» - при неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута)			

Индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

– «ОТЛИЧНО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5», остальное на «4»;

– «ХОРОШО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5» и «4», остальное не ниже «3»;

– «УДОВЛ.» - если не более чем по 1-му из нормативов получена оценка «2».

– «НЕУДОВЛ.» – при наличии двух и более «2» по нормативам.

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

– «ОТЛИЧНО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «5», а по строевой – не ниже «4» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «ХОРОШО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «4», а по строевой – не ниже «3» при примерном или удовлетворительном поведении;

– «УДОВЛ.» – если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «2» при примерном и удовлетворительном поведении;

– «НЕУДОВЛ.» – если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «2».

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета***.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме тестирования с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля, в т.ч. Учебных сборов.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	**Отлично**
Достаточно полное знание учебно-программного материала Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению	**Хорошо**

Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	**Удовлетворительно**
Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	**Неудовлетворительно**

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

Типовые задания для оценки освоения Раздела

Введение

Обучающийся должен

знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

уметь:

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и в чрезвычайных ситуациях;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ.

Вопросы для устных опросов

1. Общая характеристика безопасности жизнедеятельности
2. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина.
3. Объект и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖД)
4. Основные теоретические положения и понятия

Типовые задания для оценки освоения Раздела 1

«Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

Обучающийся должен

знать:

-общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристики ЧС природного и техногенного характера;

-единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной;

- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

уметь:

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Вопросы для устных опросов

Темы 1.1 «Чрезвычайные ситуации мирного времени»

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Перечислите ЧС природного характера.

3.Назовите ЧС природного характера, которые могут быть на территории Пермского края.

4.ЧС техногенного характера.

5. Характеристика ЧС. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

6. Мониторинг и прогнозирование ЧС

Темы 1.2 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

1. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС

2.. Гражданская оборона. Структура ГО.

3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.

4.. Эвакуация населения.

5. Инженерная защита. Виды защитных сооружений.

6. Аварийно – спасательные и др.неотложные работы при ЧС.

7. Обучение населения защите от ЧС

Темы 1.3 «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. Негативные факторы производственной среды.
2. Понятие устойчивости производства в ЧС
3. Последствия аварий отдельных систем производства
4. Повышение устойчивости и заблаговременная подготовка объектов к восстановлению
5. Мероприятия по оценке опасности промышленного предприятия

Типовой тест по Разделу 1

1. Совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории – это _____

2. Геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам относятся ЧС _____ характера:

3. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени _____

4. **_____ - это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением**

5 Какие ЧС могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам? _____

6. Особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения относится к чрезвычайным ситуациям _____ времени

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:_____

8. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

б) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;

в) руководитель общеобразовательного учреждения;

г) преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

9. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;

г) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

10. _____оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

11 Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это _____

12 К коллективным средствам защиты относятся: _____

13. Что составляет основу сил МЧС России?
а) войска местной обороны;
б) войска ГО;
в) поисково-спасательная служба.

14. На что ориентирована система ГО?
а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
б) на проведение спасательных работ;
в) на защиту населения в военное время от ОМП;
г) на проведение защитных мероприятий.

15. Назовите основной принцип строительства и распространения системы ГО по территории РФ. _____

16. Из каких двух подсистем состоит система РСЧС?_____

17. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?_____

18. От воздействия ударной волны людей могут защитить:_____

19. Какого режима функционирования РСЧС не существует?
а) режим повседневной готовности;
б) режим постоянной готовности;
в) режим ЧС.
г) временный режим

20 Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» был принят в_____

Типовые задания для оценки освоения Раздела 2

«Основы военной службы»

Обучающийся должен

знать:

- организационную структуру ВС РФ. Виды и рода ВС РФ;

- воинскую обязанность;

- призыв на военную службу;

- воинскую дисциплина и ответственность;

- боевые традиции ВС РФ;

-ритуалы ВС РФ.

уметь:

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе.

Вопросы для устных опросов

Темы 2.1«Основы обороны государства»

1. История создания Вооруженных Сил (ВС) России.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Виды и рода ВС РФ.
4. Функции и основные задачи современных ВС РФ.

Темы 2.2 «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»

1. Воинская обязанность.
2. Каковы обязанности граждан по воинскому учету.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Как проходит призыв на военную службу.
5. Каковы условия прохождения военной службы по контракту.
6. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Темы 2.3 «Основы военно-патриотического воспитания»

1. Как стать офицером ВС РФ.
2. Что вы знаете о боевых традициях ВС РФ.
3. Ритуалы ВС РФ.
4. Памятные даты России.
5. Великие полководцы.

Типовой тест по Разделу 2

1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является _____

2. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

а) ракетные войска стратегического назначения.
б) сухопутные войска.
в) воздушно-десантные войска.
г) военно-морской флот РФ.

3. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей.
б) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач

в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера.

г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

4. Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств - это _____

5. _____ - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации – это, целостности и неприкосновенности ее территории.

6. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.

б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.

в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

7 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

8 Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это _____

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе.

б) временно не годен к военной службе.

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

10Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы – это _____

11 К почетным государственным наградам за воинские заслуги относятся_____ _____

12. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:_____

а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

13.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью _____

14. Как называются люди, находящиеся на военной службе? _____

15. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию? _____

6.Уставы ВС РФ подразделяются на_____

17. Уклонение от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации? Влечет за собой лишение свободы на срок до _____

18. Мера наказания, предусмотренная законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана – лишение свободы на срок от _____до

19. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности называется _____

20. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это_____

Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Обучающийся должен

знать:

- понятие первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- понятие травм и их виды;
- основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика;
- ранние половые связи и их последствия для здоровья;
- первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление;
- первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- причины остановки сердца.

уметь:

- оказывать первую помощь при химических ожогах, при воздействии высоких температур;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

-отличать первую помощь от медицинской помощи;

-распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- накладывать жгут и закрутки.

Вопросы для устных опросов

Темы 3.1 «Здоровье и здоровый образ жизни»

1. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровью.
2. Вредные привычки
3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
4. Курение. Наркотики и наркомания и социальные последствия.
5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
6. Роль женщины в современном обществе.
7. Правовые основы взаимоотношение полов.

Темы 3.2 «Основы медицинских знаний»

1. Что такое первая помощь?
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь?
3. Каковы местные и общие признаки травматического токсикоза?
4. Виды кровотечений?
5. Первая помощь при ожогах?
6. Признаки обморока?
7. Какие правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания?
8. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней?
9. Какие инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика?

Типовой тест по Разделу 3

1 Индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие называется _____

2 _____— это временное снижение работоспособности

3На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?_____

4 Вопрос о прекращении реанимационных мероприятий при отсутствии эффекта должен решить врач либо сам спасатель не раньше, чем через _____ от начала реанимационных действий.

5. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно:
а) наложить давящую повязку.
б) наложить жгут.
в) обработать рану спиртом.
г) обработать йодом и заклеить лейкопластырем.

6Для восстановления проходимости дыхательных путей при выполнении сердечно-легочной реанимации по П. Сафару необходимо провести следующие мероприятия:
а) Запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти, открывание рта
б) запрокидывание головы, поднятие верхней челюсти, открывание рта
в) приподнимание головы, опускание нижней челюсти, прижатие рук к груди
г) опускание головы, выдвижение нижней челюсти, поднятие ног

7 Боль в спине даже при полной неподвижности, непроизвольное вытягивание рук вверх, выше головы, потеря контроля над телом, в тяжелых случаях – нарушения дыхания и параличи верхних и нижних конечностей – это симптомы возможного перелома _____

8. Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации называется _____

9 Сигналом к немедленному проведению реанимационных мероприятий может служить отсутствие _____

10 Характерная форма поведения человека, которая в определенных условиях приобретает характер потребности, называется _____

11. Какие вы можете выделить виды иммунитета?
а) повседневный, устойчивый.
б) приобретенный, врожденный.
в) иммунитет крови, костного мозга.
г) постоянный, наследственный.

12. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это _____
а) специфическая профилактика.
б) неспецифическая профилактика.
в) интоксикация
г) вакцинация.

13 Основные признаки наружного артериального кровотечения?_____

14 В обычных условиях продолжительность клинической смерти составляет не более _____ минут.

15 Развитие абстинентного состояния у наркомана связано с _____ наркотика.

16 Максимально допустимое время наложение жгута взрослому в летний период безопасное для его здоровья составляет ___ час.

17 Механическое нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек на всю их глубину – это _____

18. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей.

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость.

в) останавливать кровотечение.

г) проводить искусственную вентиляцию лёгких.

19 Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

а) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

б) время наложения жгута

в) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута

20. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?_____

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Обучающийся должен

знать:

– основы военной службы и обороны государства;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

уметь:

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Типовые задания для оценки освоения Раздела 1

«Тактическая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 1.1 «Действия солдата в бою»

1. Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним.

2.Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.

3.Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно.

4. Выбор места для стрельбы.

5. Способы передвижения на поле боя.

Темы 1.2 «Вооружение и боевая техника»

1. Что понимается под вооружением РА.

2. Классификация средств защиты и нападения.

3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Типовые задания для оценки освоения Раздела 2

«Огневая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 2.1 «Стрелковое оружие и ручные гранаты»

1. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
2. Назначение частей и механизмов АК-74.
3. Порядок чистки и смазки оружия.
4. Неполная разборка и сборка автомата.
5. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат.
6. Требование безопасности при обращении с гранатами.
7. Отработка действий по метанию гранаты

Темы 2.2 «Основы и правила стрельбы»

1. Способы ведения огня.
2. Правила стрельбы лежа.
3. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием.
4. Порядок выполнения нормативов № 1,2

Темы 2.3 «Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям»

1 Правила стрельбы из автомата

2 Техника безопасности при стрельбе из автомата

Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

«Радиационная, химическая и биологическая защита»

Вопросы для устных опросов

Темы 3.1 «Средства индивидуальной защиты и пользование ими»

1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
2. Средства защиты органов дыхания.
3. Средства защиты кожи.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 4

«Общевойсковые уставы»

Вопросы для устных опросов

Темы 4.1 «Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих»

1. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку.

2. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра.

3. Распорядок дня военнослужащих.

4. Повседневная деятельность военнослужащих.

Темы 4.2 «Взаимоотношения между военнослужащими»

1. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.

2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

3. Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения.

4. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д.

5.Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность.

6. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

7. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 5

«Строевая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 5.1 «Строевые приемы и движения без оружия»

1. Выполнение команд:«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».

2. Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом.

3. Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте.

4. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту. Движение строевым шагом.

5. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема.

6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом

Типовые задания для оценки освоения Раздела 6

«Физическая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 6.1 «Гимнастика»

1. Требования безопасности при проведений занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1.

2. Выполнение комплекса вольных упражнений № 2

3. Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа).

Темы 6.2 «Ускоренное передвижение»

1. Организация занятия по ускоренному передвижению.

2. Выполнение упражнений по бегу на 100 м и 1 км

Типовые задания для оценки освоения Раздела 7

«Военно-медицинская подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 7.1 «Оказание первой помощи при переломах и ранениях»

1. Понятие первой помощи.

2. Мероприятия первой помощи.

3. Наложение шины, жгута, повязок.

4. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 8

«Основы безопасности военной службы»

Вопросы для устных опросов

Темы 8.1 «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»

1. Опасные факторы военной службы.

2. Уголовная ответственность вследствие нарушения правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

3. Ответственность военнослужащих за невыполнение требований безопасности

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета***.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме устного ответа на вопрос с учетом результатов текущего контроля, в т.ч. Учебных сборов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1.Взаимодействие человека и среды обитания.

2.Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

3.История и перспективы развития науки о БЖ.

4. Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на БЖ личности.

5.ЗОЖ- основа укрепления и сохранения личного здоровья.

6.Факторы, способствующие укреплению здоровья.

7.Организация студенческого труда , отдыха и эффективной самостоятельной работы.

8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие.

9.Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.

10.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

11.Вредные привычки и их профилактика

12.Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

13.Табачный дым и его составные части.

14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

15.Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.

16.Профилактика наркомании.

17.Профилактика инфекционных заболеваний.

18.Витамины их влияние на организм.

19.Воздействие музыки на организм человека.

20.Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

21.Стресс и его влияние на организм человека.

22.Пути повышение умственной и физической работоспособности.

23.Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

24.Рациональная организация рабочего места.

25. Негативные факторы производственной среды.

26.Чрезвычайные ситуации природного характера.

27.ЧС техногенного характера.

28.Терроризм.

29.Космические опасности: мифы и реальность.

30.ЧС военного времени.

31.МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.

32.Экологические основы БЖ.

33.Оказание первой мед.помощи при травмах.

34. Оказание первой мед.помощи при острой сердечной недостаточности и инфаркте.

35. Глобальное потепление и природные ЧС.

36.Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

37.СПИД – чума 21века.

38. Сигнал оповещения, подаваемый прерывистыми гудками, сиренами предприятий и транспортных средств.

39. Специалист по ликвидациям ЧС.

40. Организованный вывод (вывоз) населения из зоны ЧС в безопасную зону.

41. Кратковременная (от нескольких секунд до 30 минут) потеря сознания.

42. Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ.

43. Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения какого либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	Тест по Разделу 1	**Тест по Разделу 2**	**Тест по Разделу 3**
1	Чрезвычайная ситуация	Президент	Здоровый образ жизни
2	техногенного	а	утомление
3	РСЧС	а	30 мин.
4	горение	Вооруженные силы	30 мин.
5	Стихийные бедствия	Оборона государства	а
6	военного	а	а
7	Внимание всем!	б	позвоночника
8	в	субординация	иммунитетом
9	а	б	дыхания, кровообращения
10	химическое	Боевые традиции	привычкой
11	Ядерное оружие	Ордена, медали	б
12	Простейшие укрытия	патриотизм	вакцинация
13	б	До 2-х месяцев	Алая пульсирующая кровь
14	в	военнослужащие	5 мин.
15	Территориально-производственный	От 18 до 27 лет	отсутствием
16	Территориальной и функциональной	Боевые и общевойсковые	1
17	1994 г.	2-х лет	рана
18	Убежища (укрытия)	1 г. до 5 лет	б
19	г	Воинская обязанность	б
20	В декабре 1994 г.	героизм	нет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	На основании Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внесены изменения в формулировки компетенций с 01.09.2024 г.	30. 08. 2024 № 1 Председатель ПЦК ЭД _____/М.В. Листопадова