

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Н.В. Лобов*

Н.В. Лобов

«*02*»

*02*

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 202 часа

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*, утвержденного «28» 02 2022 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*, утвержденной «28» 02 2022 г.

Разработчик:  
преподаватель



А. В. Бобров

Рецензент:  
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «01» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *15.02.08Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 6; ОК 8; ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Уметь	Знать
<b>ОК 4</b> <b>ОК5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 25</b> <b>ЛР 29</b> <b>ЛР 31</b> <b>ЛР 34</b>	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	32	18	38	26	20	166
<i>Самостоятельная работа</i>	6	6	6	6	6	6	36
Объём образовательной программы	38	38	24	44	32	26	202
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	32	32	18	38	26	20	166
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	--	-	-
практические занятия	32	32	18	38	26	20	<b>166</b>
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах, зачета в 7 семестре, другие формы в 3, 5 семестре</b>							
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре</b>							

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	12	<i>ОК 4 - ОК 6  ОК 8 - ОК 9  ПК 1.4 - ПК 1.5  ПК 2.2  ПК 3.1  ЛР 16  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 25  ЛР 29  ЛР 31  ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		12	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>«Существительные: число существительных, притяжательный падеж»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме <b>«Существительные: число существительных, притяжательный падеж»</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>«Местоимения», «Предлоги»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: <b>«Местоимения», «Предлоги»</b>		2	
<b>Практическое занятие № 3</b> <b>«Прилагательные и наречия: степени сравнения»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме <b>«Прилагательные и наречия: степени сравнения»</b>	2			

	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>«Числительные»</b>          Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.          Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <b>«Предлоги места, направления, времени»</b>          Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.          Выполнение грамматических упражнений по темам:          «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b>  <b>«Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</b>          Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме.          Выполнение грамматических упражнений по темам:          «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p><b>Контрольная работа № 1</b>          Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
<b>Тема 2</b> <b>Я и мое окружение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>26</b>	<i>ОК 4 - ОК 6 ОК 8 - ОК 9 ПК 1.4 - ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 29 ЛР 31</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>«Моя семья»</b>          Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме:          «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <b>«Моя семья»</b>          Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме          «Моя семья»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>«Моя семья»</b></p>		2	

	Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»			<i>ЛР 34</i>
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Моя семья» Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»		2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Моя семья» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Мой рабочий день» Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Мой рабочий день» Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Моя будущая профессия» Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Моя будущая профессия, карьера» Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Система временных форм английского глагола» Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта-презентации «Мой колледж» Составление монологического высказывания о себе (о своем друге, семье) Составление монологического высказывания на тему «Почему я выбрал специальность техник-технолог»	3	6	
<i>Итого за 3 семестр</i>			<b>38</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 3</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>17</b>	<i>ОК 4 - ОК 6</i> <i>ОК 8 - ОК 9</i> <i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> <b>«Свободное время»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>«Свободное время»</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время», работа с текстами по теме «Свободное время»		2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> <b>«Хобби в разных странах»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> <b>«Хобби в разных странах»</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> <b>«Хобби в разных странах»</b> Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> <b>«Система временных форм английского глагола»</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	



	<p><b>Практическое занятие № 23</b>  <b>«Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»</b>  Выполнение грамматических упражнений по теме  «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление монологического высказывания на тему «Мое хобби»</p>	3	3	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Россия – моя Родина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	21	<p><i>ОК 4 - ОК 6</i>  <i>ОК 8 - ОК 9</i>  <i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i>  <i>ПК 2.2</i>  <i>ПК 3.1</i>  <i>ЛР 16</i>  <i>ЛР 18</i>  <i>ЛР 19</i>  <i>ЛР 20</i>  <i>ЛР 25</i>  <i>ЛР 29</i>  <i>ЛР 31</i>  <i>ЛР 34</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p>		18	
	<p><b>Практическое занятие № 24</b>  <b>«Российская Федерация»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 25</b>  <b>«Российская Федерация»</b>  Работа с текстами по теме «Российская Федерация»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 26</b>  <b>«Государственное устройство РФ»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство РФ»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 27</b>  <b>«Государственное устройство РФ»</b>  Работа с текстами по теме «Государственное устройство РФ»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 28</b>  <b>«История России»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 29</b>  <b>«История России»</b>  Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 30</b>  <b>«История России»</b>  Работа с текстами по теме «История России»</p>		2	

	<b>Практическое занятие № 31</b> <b>«Инфинитив»</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> <b>«Словообразование»</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	3	
<b>Всего за семестр</b>			<b>38</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>-</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 5</b> <b>Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>24</b>	<i>ОК 4 - ОК 6</i> <i>ОК 8 - ОК 9</i> <i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> <b>«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> <b>«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> <b>«Канада, Австралия, Новая Зеландия»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> <b>«Канада, Австралия, Новая Зеландия»</b> Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия», работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

	<p><b>Практическое занятие № 37</b>  <b>«Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 38</b>  <b>«Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»</b>  Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии». Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 39</b>  <b>«Причастие I»</b>  Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 40</b>  <b>«Причастие II»</b>  Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 41</b>  <b>«Герундий, сложное дополнение»</b>  Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»  Разработка презентации на тему «Англоязычные страны» (по выбору)</p>	3	6	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 6</b> <b>Наука и техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>21</b>	<i>OK 4 - OK 6</i> <i>OK 8 - OK 9</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>18</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 42</b>  <b>«Современная наука и технологии»</b>          Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»</p>		2	<i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	<p><b>Практическое занятие № 43</b>  <b>«Современная наука и технологии»</b>          Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии». Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 44</b>  <b>«Компьютеры и их функции»</b>          Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 45</b>  <b>«Компьютеры и их функции»</b>          Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 46</b>  <b>«Компьютеры и их функции»</b>          Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие №47</b>  <b>«Сложное подлежащее»</b>          Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 48</b>  <b>«Сложное подлежащее»</b>          Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 49</b>  <b>«Сложное дополнение»</b>          Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 50</b>  <b>«Сложное дополнение»</b>          Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»</p>		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по теме «Современная наука и технологии»	3	3	
<b>Тема 7</b> <b>Различные виды искусств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	<b>23</b>	<i>ОК 4 - ОК 6</i> <i>ОК 8 - ОК 9</i> <i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 51</b> «Театр» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> «Театр» Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 53</b> «Театр» Работа с текстами по теме «Театр»		2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> «Музыка» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> «Музыка» Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> «Музыка» Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> «Живопись» Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> «Живопись» Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
<b>Практическое занятие № 59</b> «Живопись» Работа с текстами по теме «Живопись»	2			

	<b>Практическое занятие № 60</b> <b>«Киноискусство»</b> Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	<b>Контрольная работа № 2:</b> комплексные задания	3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	3	
<b>Всего за 6 семестр</b>			<b>44</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>44</b>	
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 8</b> <b>Материалы и</b> <b>оборудование в</b> <b>промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>32</b>	<i>ОК 4 - ОК 6</i> <i>ОК 8 - ОК 9</i> <i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие № 61</b> <b>«Материаловедение»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Материаловедение»		2	
	<b>Практическое занятие № 62</b> <b>«Металлы и их свойства»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Металлы и их свойства»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 63</b> <b>«Металлы и их свойства»</b> Работа с текстами по теме «Металлы и их свойства»		2	
	<b>Практическое занятие № 64</b> <b>«Режущие инструменты»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Режущие инструменты»		2	
	<b>Практическое занятие № 65</b> <b>«Режущие инструменты»</b> Работа с текстами по теме «Режущие инструменты»	2	2	

	<p><b>Практическое занятие № 66</b>  <b>«Станки»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Станки»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 67</b>  <b>«Станки»</b>  Работа с текстами по теме «Станки»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 68</b>  <b>«Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»</b>  Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 69</b>  <b>«Безличные предложения»</b>  Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 70</b>  <b>«Инструменты»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Инструменты»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 71</b>  <b>«Инструменты»</b>  Работа с текстами по теме «Инструменты»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 72</b>  <b>«Детали машин»</b>  Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Детали машин»</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие № 73</b>  <b>«Технические словари»</b>  Работа с текстами по теме «Технические словари»</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка доклада по теме «Материалы и оборудование в промышленности»  Переводы профессионально-ориентированных текстов</p>	3	6	

		<i>Всего за 7 семестр</i>	<b>32</b>	
		<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 9</b> <b>Современные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<i>ОК 4 - ОК 6 ОК 8 - ОК 9 ПК 1.4 - ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 25 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 74</b> <b>«Компьютерные технологии в промышленности»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Компьютерные технологии в промышленности»		2	
	<b>Практическое занятие № 75</b> <b>«Системы автоматизации производства»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Системы автоматизации производства»		2	
	<b>Практическое занятие № 76</b> <b>«Преимущества и недостатки программы с применением САД в машиностроении»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Преимущества и недостатки программы с применением САД в машиностроении»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 77</b> <b>«Чертежи»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Чертежи»		2	
	<b>Практическое занятие № 78</b> <b>«Техническая документация»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Техническая документация»		2	



	<b>Практическое занятие № 79</b> <b>«Отраслевые выставки»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Отраслевые выставки»		2	
	<b>Контрольная работа № 3:</b> комплексные задания	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Переводы профессионально-ориентированных текстов	3	2	
<b>Тем10</b> <b>Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<i>ОК 4 - ОК 6</i> <i>ОК 8 - ОК 9</i> <i>ПК 1.4 - ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 19</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 29</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 80</b> <b>«Чемпионаты профессионального мастерства»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Чемпионаты профессионального мастерства»		2	
	<b>Практическое занятие № 81</b> <b>«Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствование в профессиональной деятельности»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствование в профессиональной деятельности»	2	2	
	<b>Практическое занятие № 82</b> <b>«Решение нестандартных профессиональных задач»</b> Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами, составление ситуативного диалога по теме «Решение нестандартных профессиональных задач»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Мои профессиональные успехи» Переводы профессионально-ориентированных текстов Подготовка к экзамену	3	4	
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>20</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранных языков</i>	A312	33/ 15 комп

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]:учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

##### **Дополнительные источники:**

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

#### **Основные источники:**

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Каравасово: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492> **авторизованный**.

2. Губанова, И. В. Английский язык для инженеров. Практикум : учебное пособие / И. В. Губанова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145118>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1 English for FE students = Английский язык: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157168>, авторизованный

2 Английский язык: методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/222227>, авторизованный

3 Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131183> , авторизованный

4 Ковалик, Л. Д. English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие / Л. Д. Ковалик. — Магнитогорск: МаГК имени М. И. Глинки, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164896>, авторизованный

5 Очирова, В. Н. English Grammar: учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226160>, авторизованный

#### **Периодические издания**

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ с 2002-2022гг.

#### **Интернет ресурсы**

1 Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. – Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный

2. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.  
– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.html> , свободный

3 Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

**Программное обеспечение:**

1 ОС Windows 10

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Контрольные работы</i>  <i>Наблюдения и оценка результатов практических занятий</i>  <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i>  <i>Экспертная оценка эссе</i>  <i>Экспертная оценка докладов</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>  <i>Другие формы контроля</i>  <i>Зачет</i>  <i>Дифференцированный зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</li> <li>– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</li> <li>– ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, лр 19 избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</li> <li>– содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;</li> <li>– активно применяющий полученные знания на практике;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Лист регистрации изменений на 2022-2023 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК
		Подпись председателя ПЦК
1	На основании заключенного договора с ЭБС ЛАНЬ актуализировать <b>Информационное обеспечение обучения</b> с 16.02.2023 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p><u>07.03.2023</u> № <u>8</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p><u>Корвякова</u> / Е.А. Корвякова</p>



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2023 - 2024 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС,) в 2023-2024 уч.году	<p align="center">31.08.2023 № 1</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><i>Ж.И. Корвеева</i></p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

1 «PlanetofEnglish» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

##### Дополнительные источники:

1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.

3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.

4 Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

##### Периодические издания

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ с 2002-2022гг.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основные источники:

1 Английский язык: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133492> авторизованный.

2. Губанова, И. В. Английский язык для инженеров. Практикум : учебное пособие / И. В. Губанова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145118>, авторизованный

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059> , авторизованный

4. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338>, авторизованный

5. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894>, авторизованный

#### **Дополнительные источники:**

1. English for FE students = Английский язык: учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157168>, авторизованный

2. Английский язык: методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/222227>, авторизованный

3. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131183>, авторизованный

4. Ковалик, Л. Д. English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие / Л. Д. Ковалик. — Магнитогорск: МаГК имени М. И. Глинки, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164896>, авторизованный

5. Очирова, В. Н. English Grammar: учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226160>, авторизованный

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179018>, авторизованный

7. Шматкова, Л. (. Англо-русский тематический словарь / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237344>, авторизованный

#### **Интернет ресурсы**

1. Онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов. — Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>. свободный

2. Образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку.

– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.html> , свободный

3 Электронные словари. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/>, свободный

**Программное обеспечение:**

1 ОС Windows10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 АBBYYLingvo (словарь)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*