Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедройОНД
_____ Е.Н. Хаматнурова
«30» 08 2021 г

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

***Приложение к рабочей программе учебной дисциплины***

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*(базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» апреля 2014 г. № 350

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», утвержденной «30» 08 2021 г.;

**Разработчик**: преподаватель Стругова Л.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «30» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель ПЦК ГСЭД Е.А. Корвякова

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО*15.02.08 Технология машиностроения* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

| **Код ОК, ПК, ЛР** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ***ОК 1***<br>***ОК 2***<br>***ОК 3***<br>***ОК 4***<br>***ОК 5***<br>***ОК 6***<br>***ОК 7***<br>***ОК 8***<br>***ОК 9***<br>***ПК 1.1***<br>***ПК 1.2***<br>***ПК 1.3***<br>***ПК 1.4***<br>***ПК 1.5***<br>***ПК 2.1***<br>***ПК 2.2***<br>***ПК 2.3***<br>***ПК 3.1***<br>***ПК 3.2***<br>***ЛР 16***<br>***ЛР 17***<br>***ЛР 18***<br>***ЛР 19***<br>***ЛР 20***<br>***ЛР 21***<br>***ЛР 22***<br>***ЛР 23***<br>***ЛР 24***<br>***ЛР 25***<br>***ЛР 26***<br>***ЛР 27***<br>***ЛР 28***<br>***ЛР 29*** | – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br>– -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);<br>– разрабатывать бизнес-план;<br>– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;<br>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения | – действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;<br>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;<br>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;<br>– методику разработки бизнес-плана;<br>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда всовременных условиях;<br>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;<br>– основы организации работы коллектива исполнителей;<br>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;<br>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>– производственную и организационную структуру организации;<br>– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;<br>– классификацию, основные виды |

| | | |
|---|---|---|
| ***ЛР 30***<br>***ЛР 31***<br>***ЛР 34*** | | и правила составления нормативных правовых актов;<br>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ОК | Наименование ОК |
|---|---|
| ***ОК1*** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ***ОК 2*** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; |
| ***ОК 3*** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ***ОК 4*** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ***ОК 5*** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ***ОК 6*** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ***ОК 7*** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ***ОК 8*** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ***ОК 9*** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

| Код ПК | Наименование ПК |
|---|---|
| ***ПК 1.1*** | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей |
| ***ПК 1.2*** | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования |
| ***ПК 1.3*** | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции |
| ***ПК 1.4*** | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей |
| ***ПК 1.5*** | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей |
| ***ПК 2.1*** | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения |
| ***ПК 2.2*** | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения |
| ***ПК 2.3*** | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения |
| ***ПК 3.1*** | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей |
| ***ПК 3.2*** | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

| Код ЛР | Характеристика ЛР |
|---|---|
| ***ЛР 16*** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ***ЛР 17*** | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности |
| ***ЛР 18*** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ***ЛР 19*** | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ***ЛР 20*** | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| ***ЛР 21*** | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение |
| ***ЛР 22*** | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования |
| ***ЛР 23*** | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
| ***ЛР 24*** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ***ЛР 25*** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ***ЛР 26*** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ***ЛР 27*** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ***ЛР 28*** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства |
| ***ЛР 29*** | Активно применяющий полученные знания на практике |
| ***ЛР 30*** | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать |

| | |
|---|---|
| | решения |
| ***ЛР 31*** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ***ЛР 34*** | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

## 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

– Устный опрос

– Тестирование

– Наблюдение и оценка результатов практических занятий

– Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

– Экспертная оценка докладов

– Экспертная оценка рефератов

– Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет,** который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

| Элемент учебной дисциплины | Методы и формы контроля и оценивания | | |
|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| **Модуль 1 Основы экономики организации** | | | |
| **Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики** | | | |
| **Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование | |
| **Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.3 Структура предприятия** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия** | | | |
| **Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал предприятия** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Защита отчетов по практическим занятиям | |
| **Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда в организации** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Защита отчетов по практическим занятиям | |
| **Раздел 3 Планирование деятельности предприятия** | | | |
| **Тема 3.1 Производственная мощность предприятия** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по | Тестирование<br>Защита отчетов по практическим занятиям | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 3.2 Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 3.3 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 4 Результаты коммерческой деятельности** | | | |
| **Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции, Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование<br>Защита отчетов по практическим занятиям | |
| **Тема 4.2 Ценообразование на предприятии** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Экспертная оценка реферата<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Модуль 2 Правовые основы профессиональной деятельности** | | | |
| **Раздел 5 Конституционные основы государства** | | | |
| **Введение** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Тестирование<br>Защита отчетов по практическим занятиям | |
| **Тема 5.1**<br>**Конституция РФ – основной закон государства** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема5.2 Конституционные основы правового статуса личности** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка докладов<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 6 Гражданское законодательство** | | | |
| **Тема 6.1** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по | Тестирование | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Правовое регулирование экономических отношений** | результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 6.2**<br>**Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 6.3**<br>**Договорное право** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 6.4**<br>**Экономические споры** | Устный опрос<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Раздел 7 Трудовое право и социальная защита** | | | |
| **Тема 7.1**<br>**Трудовое право как отрасль права** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Защита отчетов по практическим занятиям | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема7.2**<br>**Трудовой договор** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 7.3**<br>**Рабочее время и время отдыха** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 7.4**<br>**Заработная плата** | Устный опрос<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 7.5**<br>**Трудовая дисциплина** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 7.6 Материальная ответственность сторон трудового договора** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Тема 7.7 Трудовые споры** | Устный опрос<br>Наблюдение и оценка результатов практических занятий<br>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы<br>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | | |
| **Форма контроля** | | | **Дифференцированный зачет** |

**Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

**Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

**Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

**Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения разделов и тем учебной дисциплины.

.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результатов |
|---|---|
| ***Уметь:*** | |
| – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; |
| – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); |
| – разрабатывать бизнес-план; | умеет разрабатывать бизнес-план; |
| – защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; | Грамотно защищает свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; |
| – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения | анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения |
| ***Знать:*** | |
| – действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Знает действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; |
| – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; | Демонстрирует знания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования; |
| – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; | Знает методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; |
| – методику разработки бизнес-плана; | – знает методику разработки бизнес-плана; |
| – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Демонстрирует знания механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; |
| – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; | Знает основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; |
| – основы организации работы коллектива исполнителей; | Знает основы организации работы коллектива исполнителей; |
| – основы планирования, финансирования и кредитования организации; | знает основы планирования, финансирования и кредитования организации; |
| – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; |
| – производственную и организационную структуру организации; | Знает производственную и организационную структуру организации; |
| – основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие | знает основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие |

| | |
|---|---|
| правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; | правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; |
| – классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; | Знает классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; |
| – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |

## 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии устного ответа

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | **Отлично** |
| обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | **Хорошо** |
| обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | **Удовлетворительно** |
| обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом | **Неудовлетворительно** |

### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

**Критерии оценки практического задания**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя<br>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме<br>–проявлен творческий подход<br>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы<br>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета | **Отлично** |
| – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя<br>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме<br>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов | **Хорошо** |
| – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя<br>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала<br>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:<br>а) не более двух грубых ошибок;<br>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;<br>в) не более двух-трех негрубых ошибок;<br>г) одна негрубая ошибка и три недочета;<br>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов | **Удовлетворительно** |
| – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания<br>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий | **Неудовлетворительно** |

**Критерии оценивания доклада**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| –свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом<br>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался<br>- отвечает на вопросы<br>- показано владение специальным аппаратом<br>- выводы полностью характеризуют работу | **Отлично** |
| –свободное владение текстом, обращение к слушателям<br>- использование демонстрационного материала в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности<br>- не может ответить на большинство вопросов<br>- использованы общенаучные и специальные термины | **Хорошо** |

| | |
|---|---|
| - выводы нечеткие<br>- имеются, но не доказаны. | |
| –текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям<br>- представленный демонстрационный материал оформлен плохо, неграмотно<br>- не может четко ответить на вопросы<br>- показано владение базовым аппаратом<br>- выводы имеются, но не доказаны | **Удовлетворительно** |
| - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна<br>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком<br>- не может ответить на вопросы<br>- владение специальным аппаратом отсутствует<br>- выводы имеются, но не доказаны | **Неудовлетворительно** |

**Критерии оценки рефератов**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| –Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;<br>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;<br>- заявленная тема полностью раскрыта;<br>- научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала;<br>- количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме;<br>- четкость выводов;<br>- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям | **Отлично** |
| –Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;<br>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;<br>- научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;<br>- отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме;<br>- при оформлении работы имеются недочеты | **Хорошо** |
| - Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;<br>- содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;<br>- использовано небольшое количество научных источников;<br>- нарушена логичность и последовательность в изложении материала;- при оформлении работы имеются недочеты. | **Удовлетворительно** |
| - Работа не соответствует целям и задачам учебной дисциплины;- содержание работы не соответствует заявленной теме;<br>- содержание работы изложено не научным стилем;<br>- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям | **Неудовлетворительно** |

**Критерии оценивания тестов**

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 100-86 | 85-70 | 69-51 | 50 и менее |

**Критерии результатов самостоятельной работы**

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

**Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по результатам текущего и рубежного контроля, при необходимости собеседование с преподавателем.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

**Критерии оценивания дифференцированного зачета**

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях<br>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала<br>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично | **Отлично** |
| Достаточно полное знание учебно-программного материала<br>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению | **Хорошо** |
| Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей | **Удовлетворительно** |
| Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине | **Неудовлетворительно** |

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

**Задания для оценки освоения**

**Модуль 1 Основы экономики организации**

**Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики**

Обучающийся должен

***знать:***

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– производственную и организационную структуру организации.

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 1.1 «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности»**

1Какие основные законодательные и нормативные акты регламентируют деятельность предприятия?

2 Что такое предпринимательская деятельность?

3 Понятие и классификация предприятий.

4 Жизненный цикл предприятия?

5 Виды производственных и рыночных связей предприятий?

6 Что такое конкурентоспособность предприятия и его продукции?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 1.2 «Организационно- правовые формы предприятий»**

1 Организационно-правовые формы предприятий.

2 Виды предпринимательства?

3Перечислить организационно- правовые формы предприятий

4 Дать характеристику каждой форме предприятия

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 1.3«Структура предприятия»**

1 Состав основных управленческих подразделений предприятия.

2 Виды организационных структур управления.

3 Факторы, определяющие производственную структуру предприятия

4 В чем проявляются особенности отдельных типов производственной структуры предприятия?

5 Каковы основные направления совершенствования производственной структуры предприятия?

**Типовой тест по Разделу 1**

**1 Центральной хозяйствующей структурной единицей в условиях рыночной экономики является _____**

**2. Статус предпринимателя приобретается после _____**

**3. Фактор риска в предпринимательской деятельности особенно увеличивается в периоды _____**

**4. Главная цель коммерческой организации – это _____**

**5. Форма организации предприятия, участники которого вносят определенный паевой взнос в УК и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов** – это…_____

**6. Форма предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций – это _____**

**7. Ценная бумага, удостоверяющая участие в АО и позволяющая получить долю от его прибыли – это _____**

**8. Объединение предприятий одной отрасли, предполагающее совместную коммерческую деятельность – это _____**

**9. Головная компания, которая обладая контрольным пакетом акций предприятий, объединенных в единую структуру, обеспечивает управление ими и контроль над их деятельностью – это _____**

**10. Хозяйственной объединение предприятий, кредитно-финансовых организаций и инвестиционных институтов, созданное с целью совместной скоординированной деятельности – это…**

а) финансово-промышленная группа
б) акционерное общество
в) производственный кооператив

**11 С какого момента фирма считается созданной?_____**

**12 Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?_____**

**13 К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?**

а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;

б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
в) к улучшению условий своего существования.

**14 Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления_____**
а) да;
б) нет.

**15 Что является производственным результатом деятельности предприятия?_____**

**16 Что предполагает право собственности предприятия:**
а право владения объектом собственности
б) право распоряжений и использования объектов
в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством

**17 Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива_____**
а) товарищество;
б) кооперативы;
в) арендные предприятия.

**18 Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:**
а) получение прибыли;
б) сокращение издержек производства;
в) маркетинг.

**19. Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике_____**

**20. Организационная система – это:**
а) сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов и выполняющий различные функции;
б) единое образование из взаимодействующих между собой звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности;
в) коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в строгом соответствии с полученным от руководителя заданием;
г) система, состоящая из субъектов и объектов управления и функционирующая на основе субординации.

## Задания для оценки освоения

## Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия

Обучающийся должен

***знать:***

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли иорганизации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда всовременных условиях;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

***уметь:***

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,заработной платы, простоев;

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 2.1**

**«Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал предприятия»**

1 Определение основных фондов предприятия

2 Оценка основных фондов

3 Классификационные группы основных фондов

4 Виды износа основных фондов.

5 Что показывает норма амортизации?

6 Что такое амортизация, и на какие цели может использовать предприятие амортизационные отчисления?

7 Как определить амортизационный период?

8 Способы возмещения затрат на ремонт основных фондов

9 Какие существуют методы расчета амортизационных отчислений?

10 Что показывают показатели фондоотдачи и фондоёмкости? Какова их связь?

11 Перечислить методы расчета фондоотдачи и фондоёмкости.

**Темы 2.2**

**«Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда в организации»**

1 Классификация персонала предприятия

2 Перечислить показатели численности работников. Объяснить их сущность.

3 Назвать показатели оценки движения кадров на предприятии

4 Как рассчитывается производительность труда?

5 Что отражает показатель производительности труда?

6 Назвать пути повышения производительности труда на промышленном предприятии.

7 Что представляют собой номинальная заработная плата; реальная заработная плата?

8 Какие нормативные документы включает в себя тарифная система?

9 Какие существуют формы оплаты труда в зависимости от способа начисления?

10 Назвать разновидности сдельной и повременной оплаты труда и способы начисления зарплаты каждой разновидности.

11 Как начисляется заработная плата ИТР и служащим?

**Задания для оценки освоения Раздела3**

**«Планирование деятельности предприятия»**

Обучающийся должен

***знать:***

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

– методику разработки бизнес-плана;

– основы планирования, финансирования и кредитования организации;

***уметь:***

– -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

– разрабатывать бизнес-план

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 3.1 «Производственная мощность предприятия»**

1. Перечислите формы организации производства,

2. Раскройте понятие «тип производства», укажите его классификацию.

3. Раскройте сущность понятия «производственная мощность», опишите ее разновидности и составляющие.

6. Перечислите факторы производственной мощности.

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 3.2 «Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии»**

1.Типы стратегий.

2 Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Ценовая политика предприятия.

3. Содержание годового финансово-хозяйственного плана предприятия.

4 Производственное планирование на предприятии.

5 Бизнес-план предприятия.

6. Сущность планирования.

7. Принципы и виды планирования.

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 3.3 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»**

1. Формы развития предприятия.

2. Научно - технический прогресс.

3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.

4. Инновационная деятельность предприятия.

5. Сущность и содержание подготовки нового производства.

6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**Типовой тест по Разделу 3**

**1. Величина производственной мощности предприятия определяется…**

а) возможностями оборудования
б) обеспеченностью рабочей силой
в) наличием спроса поставками сырья

**2. Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков является частью _____ планирования сбыта**

**3. Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке _____предприятия**

**4. Текущий план работы предприятия разрабатывается сроком на _____**

**5. Планирование выручки от реализации осуществляется…**

а) методом прямого счета
б) методом технико-экономических расчетов
в) расчетным методом

**6. _____ — это** процесс определения целей и выбора способов их достижения

**7. Бизнес-план является Связующее звено между стратегией и текущим планом называется _____**

**8. В зависимости от горизонта планирования выделяют _____ планирование**

**9 Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль _____идей**

**10 Участниками инновационного проекта не являются…**

а) инвесторы
б) заказчики разработки
в) покупатели продукции
г) проектировщики

**11 Инновационный цикл начинается с…**
а) фундаментальных исследований
б) освоения запуска в производство
в) опытно-конструкторских работ
г) выхода новой продукции на рынок

**12. Инновационные инкубаторы предназначены для формирования наукоемких _____**

**13. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе _____инновации**

**14. Предприятие, привлекающее денежные средства (инвестиции) для финансирования инвестиционного проекта, называется _____**

**15 К собственным источникам финансирования капитальных вложений относится _____**

**16. Капитальные вложения – это вложения в _____**

**17. Для получения кредита необходимо представить инвестору _____**
а) бизнес-план (развернутый)
б) план маркетинга
в) финансовый план на первые два года

**18. Прединвестиционная фаза заканчивается разработкой _____**

**19 Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени называется процессом _____**

**20 В чем состоит принцип оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия?**
а) в расчете коэффициентов финансовой устойчивости и платежеспособности на начало и конец отчетного периода;
б) в сравнении коэффициентов в динамике;
в) в сопоставлении с эталоном.

**Задания для оценки освоения Раздела 4**

**«Результаты коммерческой деятельности»**

Обучающийся должен

***знать:***

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

***уметь:***

– -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

**Вопросы для устных опросов**

1 Экономическая сущность себестоимости продукции. Виды себестоимости

2Калькулирование себестоимости продукции

3 Определение точки безубыточности производства

4 Какие затраты называются переменными, какие - постоянными и почему?

5 Как классифицируются затраты по способу включения в себестоимость продукции?

6 Какие расходы относятся к косвенным? Как включаются в себестоимость продукции косвенные расходы?

7.Какие расходы относятся к прямым? Как включаются в себестоимость продукции прямые расходы?

8.Как определяется полная себестоимость продукции?

9.Как определяется технологическая себестоимость?

10.Какие затраты включаются в цеховые расходы?

11.Как определяется заводская (производственная) себестоимость?

12.Назвать пути снижения себестоимости продукции.

13 Что представляет собой рыночная цена? Какова структура цены?

14 Назвать основные разновидности цен.

15 Как рассчитывается оптовая цена?

16 Как рассчитывается отпускная цена?

17 Как рассчитывается розничная цена?

18 Сущность затратного метода ценообразования

**Типовой тест по Разделу 4**

**1 Выпуск продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей предприятия (организации) является _____результатом деятельности предприятия?**

**2 При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?**

а) может быть определен всегда;

б) продукция должна быть однородной.

**3 Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше:**

а) отгруженная;

б) реализованная.

**4 В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами? _____**

**5 Что мы понимаем под издержками?**

а) предметы труда;

б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;

в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

**6 Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены? _____**

**7 Что понимается под дополнительными издержками на персонал?**

а) социальные издержки: взносы работодателя в социальные фонды и пенсионный фонд; оплата праздничных дней; оплата по больничным листам; профсоюзные взносы и др.;

б) социальные издержки в соответствии с тарифным соглашением;

в) социальные издержки в соответствии с законодательством и тарифным соглашением.

**8** Затраты, связанные с производством и сбытом продукции называются _____

**9 Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства** _____

**10 В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:**

а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;

б) для изыскания резервов увеличения прибыли;

в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов.

**11 Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение?_____**

**12 Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК _____**

**13 Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств? _____**

**14 Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2._____**

**15 Включаются ли в балансовую прибыль доходы и потери от валютных курсовых разниц?_____**

**16 Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)?_____**

**17 Какой из перечисленных показателей характеризует платежеспособность предприятия?_____**

**18 Считаете ли Вы, что конкретный состав затрат связан с особенностями налоговой системы? _____**

**19 Каково эталонное значение коэффициента финансовой устойчивости?_____**

**20 Правильным ли будет для определения размера прибыли реализации – чистую прибыль разделить на выручку от реализации этой продукции?_____**

**Задания для оценки освоения**

**Модуль 2 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Раздел 5 Конституционные основы государства**

Обучающийся должен

***знать:***

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

***уметь:***

– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

**Вопросы для устных опросов**

**Введение**

**Темы 5.1 «Конституция РФ – основной закон государства»**

1 Что такое конституция?

2Дайте общую характеристику Конституции РФ. О чем говорится в преамбуле? Какова структура Конституции?

3Каковы основные черты и юридические свойства Конституции РФ? Почему Конституция РФ является основным законом российского государства и общества?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы5.2 «Конституционные основы правового статуса личности»**

1 Что такое пересмотр, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ? Их порядок.

2Каково соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в конституционном праве?

3. Раскройте соотношение понятий «правовой статус личности», «основы правового статуса личности», «конституционно-правовой статус личности».

4. В чем принципиальное различие советской и современной российской модели конституционного статуса личности?

5. Назовите характерные признаки гражданства как особого юридического состояния.

6. Перечислите основные принципы и правила гражданства в Российской Федерации.

7. Какие особенности двойного гражданства предусматривает российское законодательство?

8. Каково соотношение понятий «основные», «конституционные», «естественные» права и свободы человека и гражданина?

9. Каковы основные критерии и виды классификации основных нрав и свобод?

10. Какова взаимосвязь конституционных прав и свобод и юридических лиц?

11. Каково правовое содержание отдельных видов политических прав и свобод, например, свободы собраний, митингов, свободы слова?

12. Раскройте систему гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации.

13. Назовите основные правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

14. Каковы проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина?

**Типовой тест по Разделу5**

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?**
а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
б) это присяга на верность государству;
в) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.

**2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?_____**

**3. В России, за время еѐ существования было принято _____ Конституций**

**4 Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года _____**

**5. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?_____**

**6. Россия является _____ государством**

**7. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?_____**

**8. Кто является главой государства в РФ?_____**

**9. Кто из этих людей мог выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ (выборы 2012 года)?**

а) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;

б) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года;

в) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком, живет в России с момента рождения;

г) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения;

д) гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 2007 году после переезда из Украины в Россию;

е) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.

**10. Кто в России является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?_____**

**11 Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми в _____ году**

**12. Какое из перечисленных полномочий Правительство Российской Федерации не осуществляет?**

а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

б) осуществляет управление федеральной собственностью;

в) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

**13 _____ - общественное объединение в форме организации;**

**14 Президент Российской Федерации избирается сроком_____ лет**

**15. Совет Федерации формируется из числа:**

а) представителей субъектов РФ;

б) представителей наций РФ;

в) представителей политических партий;

г) представителей субъектов РФ и Российской Федерации;

**16. Государственная Дума ФС РФ избирается сроком на _____**лет

**17. Правительство Российской Федерации назначается _____**

**18. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:**

а) на федеральную, региональную и местную;

б) на законотворческую, инициативную и контрольную;

в) на судебную, исполнительную, законодательную;

г) нет верного варианта ответа.

**19. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти_____**

**20. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства? _____**

**Задания для оценки освоения Раздела 6**

**«Гражданское законодательство»**

Обучающийся должен

***знать:***

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

***уметь:***

– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

**Вопросы для устных опросов**

**Темы6.1«Правовое регулирование экономических отношений»**

1. Каковы основные формы государственного регулирования экономикой?
2. Какие существуют виды источников правового регулирования экономических отношений?
3. Какие акты государственного регулирования предпринимательства вы можете назвать?
4. В чем заключается роль судебной практики в регулировании предпринимательской и хозяйственной деятельности?
5. Как соотносится публичное и частное правовое регулирование экономики?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы6.2«Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»**

1 Сформулируйте понятие субъектов предпринимательского права.

2.Раскройте классификацию субъектов предпринимательского права.

3. Дайте определение юридического лица, раскройте его признаки.

4. Перечислите основные процедуры несостоятельности и охарактеризуйте их.

5. Назовите признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

**Вопросы для устных опросов**

**Темы6.3«Договорное право»**

1. Что такое «договор»?

2. В какой форме могут заключаться договоры?

3. Какие условия договора считаются существенными?

4. В чем заключается гражданско-правовая ответственность?

5. При каких условиях наступает гражданско-правовая ответственность?

6. Назовите виды гражданско-правовой ответственности. Чем долевая ответственность отличается от солидарной ответственности?

7. В каких случаях наступает внедоговорная ответственность?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы6.4«Экономические споры»**

1 Виды экономических споров;

2 Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров;

3 Сроки исковой давности;

4Назовите основные формы осуществления защиты прав и интересов предпринимателей.

5. Охарактеризуйте внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

6. Каким образом предприниматель может защитить свои права в судебном порядке?

**Типовой тест по Разделу6**

**1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это _____**

**2. К безвозмездным договорам относится договор _____**

**3. Какой договор относится к консенсуальным?_____**

**4. Предусматривает ли Гражданский кодекс РФ заключение договора на торгах?____**

**5. Договор мены является _____**

**6. Если в договоре аренды не указан срок, на который он заключен, то он считается заключенным на _____**

**7. К односторонней сделке относится _____**

**8. Какие обстоятельства, препятствующие исполнению обязательство по договору можно отнести к форс-мажорным:**

а) эпидемия

б) наличие дебиторской задолженности

в) нарушение контрагентами договорных обязательств по поставке сырья, материалов

**9. Ответственность за нарушение обязательств по договору, дополнительно к ответственности другого лица – основного должника, применяется во многих случаях, предусмотренных законодательством _____**

**10. Предметом договора-поставки является _____**

**11. По этому договору одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его. Что это за договор? _____**

**12 Экономический спор это:**

а) спор между супругами в отношении совестно нажитого имущества

б) спор между гражданами в отношении имущества, переданного в аренду

в) спор, возникающий в связи с осуществлением трудовой деятельности и непосредственно с ней связанный

г) спор, возникающий в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и непосредственно с ней связанный

**13 Компетенция судов того или иного уровня одной судебной системы или конкретного суда данной системы, есть _____**

а) юрисдикция;

б) подсудность;

в) подведомственность;

г) подконтрольность;

д) поднадзорность.

**14 Для разрешения спора, возникшего между гражданином акционером и акционерным обществом, следует обратиться _____суд**

**15 Общее правило территориальной подсудности таково:**

а) иск направляется в суд по месту жительства или месту нахождения истца;

б) иск направляется в суд по месту жительства или месту нахождения ответчика;

в) по выбору истца иск направляется в суд либо по месту жительства или месту нахождения истца, либо иск направляется в суд по месту жительства или месту нахождения ответчика.

**16 Грузополучатель или грузоотправитель вправе обратиться в суд с иском к перевозчику только лишь:**

а) после направления перевозчику претензии;

б) в случае полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию;

в) при неполучении ответа на претензию в установленный срок.

**Задания для оценки освоения Раздела 7**

**«Трудовое право и социальная защита»**

Обучающийся должен

***знать:***

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

***уметь:***

– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.1«Трудовое право как отрасль права»**

1 Какие отношения регулируются трудовым правом?

2. Что такое метод трудового права?

3. Как соотносятся между собой договорное и нормативное регулирование трудовых отношений?

4. Чем отличаются друг от друга централизованное и локальное регулирование в сфере труда?

5. Что такое принципы регулирования трудовых отношений?

6. Что такое функции трудового права? Какая из них является основной?

7. Почему трудовое право можно считать самостоятельной отраслью права?

8. Что общего и различного в регламентации труда в трудовом, гражданском и административном праве?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.2«Трудовой договор»**

1. Дайте понятие и назовите основные признаки трудового договора.

2. Чем трудовой договор отличается от гражданско-правовых договоров о труде?

3. Кто может быть стороной (участником) трудового договора и субъектом трудового договора?

4. Что является содержанием трудового договора?

5. В чем различие между обязательными и дополнительными условиями трудового договора?

6. Каковы сроки действия трудового договора?

7. Какие виды и разновидности трудового договора предусмотрены ТКРФ?

8. Какой трудовой договор является срочным, и какими отличительными признаками он обладает?

9. Отличаются ли друг от друга такие понятия, как «трудовое соглашение», «трудовой контракт», «трудовой договор»?

10. Вправе ли работодатель при заключении трудового договора устанавливать различия, предпочтения, ограничения в отношении граждан?

11. С какого момента трудовой договор считается заключенным?

12. Что понимается под изменением условий трудового договора?

13. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

14. Чем трудовой договор отличается от служебного контракта?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.3«Рабочее время и время отдыха»**

1Дайте понятие рабочего времени.

2. Какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством?

3. Что представляет собой сокращенное и неполное рабочее время?

4. Что такое режим рабочего времени?

5. Охарактеризуйте работу в режиме гибкого рабочего времени.

6. Какие виды учета рабочего времени предусмотрены законодательством?

7. Что такое сверхурочная работа? Назовите условия правомерности Применения сверхурочных работ.

8. Дайте понятие времени отдыха.

9. Какие виды времени отдыха предусмотрены законом?

10. Что представляют собой ежегодные оплачиваемые основные и дополнительные отпуска?

11. Каков порядок предоставления отпусков?

12. В каких случаях предоставляется отпуск без сохранения заработной платы?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.4«Заработная плата»**

1. Дайте определение понятий оплаты труда и заработной платы.

2. Какие методы правового регулирования оплаты труда предусмотрены в законодательстве?

3. Что такое минимальная заработная плата?

4. Дайте определение понятия тарифной системы оплаты труда.

5. Какие элементы включает в себя тарифная система?

6. Каким образом оплачивается труд работников бюджетной сферы?

7. Что представляет собой система оплаты труда?

8. Назовите основные виды систем оплаты труда.

9. Что такое премия?

10. Как осуществляется оплата при отклонениях от нормальных условий, на которые рассчитаны тарифы?

11. Что такое средний заработок и как он исчисляется?

12. Какие виды удержаний из заработка предусмотрены ТК РФ?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.5«Трудовая дисциплина»**

1. Что такое дисциплина труда, трудовой распорядок организации, правила внутреннего трудового распорядка организации?

2. Что такое дисциплинарный проступок? Каковы его признаки?

3 Что в соответствии с ТК РФ считается прогулом?

4. Какие виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения и снятия установлены законодательством РФ?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.6«Материальная ответственность сторон трудового договора»**

1. Что представляет собой материальная ответственность?

2. Какие виды материальной ответственности предусмотрены в трудовом праве?

3. Назовите характерные особенности ответственности работника.

4. Каков предел ответственности сторон трудового договора?

5. Что такое коллективная (бригадная) ответственность?

6. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного организации?

**Вопросы для устных опросов**

**Темы7.7«Трудовые споры»**

1. Что такое трудовой спор?

2. Назовите причини трудовых споров.

3. Какие виды трудовых споров предусматривает ТК РФ?

4. Что такое индивидуальный трудовой спор?

5. Каков порядок разрешения индивидуального трудового спора?

6. Что такое коллективный трудовой спор?

7. Какие способы разрешения коллективных трудовых споров предусмотрены законодательством?

8. Что такое примирительная комиссия?

9. Какую роль играет посредник в разрешении коллективного трудового спора?

10. Что представляет собой трудовой арбитраж?

11. Что такое забастовка?

12. Какие забастовки признаются незаконными?

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины по результатам текущего и рубежного контроля, при необходимости собеседование с преподавателем.

Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

### Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний

1 Организационно-правовые формы предприятий. Общества с ограниченной ответственностью (ООО), общества с дополнительной ответственностью (ОДО), акционерные общества (АО).

2 Организационно-правовые формы предприятий. Производственные кооперативы. Унитарное предприятие.

3 Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура.

4 Типы производственной структуры.

5 Типы промышленного производства.

6 Понятие, классификация , содержание и структура производственного процесса.

7 Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.

8 Состав, структура и оценка основных фондов.

9 Износ и амортизация основных фондов.

10 Показатели эффективного использования основных производственных фондов.

11 Производственная мощность, её сущность, виды и методика расчёта.

12 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.

13 Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективного использование оборотных фондов предприятия.

14 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия.

15 Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта.

16 Нормирование труда.

17 Производительность труда.

18 Виды заработной платы.

19 Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.

20 ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.

21 Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия.

22 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

23 Классификация затрат по статьям и элементам.

24 Смета затрат и методика её составления.

25 Калькуляция себестоимости, её назначения и методы калькулирования.

26 Сущность прибыли предприятия, её виды.

27 Механизм формирования прибыли.

28 Рентабельность. Виды и показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности.

29 Основные виды инвестиций.

30 Определение абсолютной экономической эффективности капитальных вложений на предприятии.

31 Эффективность внедрения новой техники

32 Понятие трудового права.

33 Источники трудового права.

34 Трудовой кодекс РФ. Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

35 Понятие трудового договора, его значение.

36 Порядок заключения трудового договора.

37 Документы, предоставляемые при поступлении на работу.

38 Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу.

39 Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха.

40 Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.

41 Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.

42 Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с учебой. Понятие заработной платы.

43 Тарифная система оплаты труда. Надбавки и доплаты.

44 Прядок выплаты заработной платы.

45 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие коллективный трудовой спор.

46 Порядок разрешения коллективного трудового спора.

47 Понятие индивидуального трудового спора.

48 Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

49 Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.

50 Общие понятия Конституции, её форма.

51 Классификация Конституции.

52 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.

53 Основы конституционного строя. Федеративное устройство.

54 Права человека и гражданина закрепленные в Конституции РФ.

## Ключи к тестам

| Тема 1 | | Тема 3 | | Тема 4 | | Тема 5 | | Тема 6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | предприятие | **1** | а | **1** | производственным | **1** | в | **1** | договор |
| **2** | государственной регистрации | **2** | тактического | **2** | б | **2** | 12.12.1993 | **2** | дарения |
| **3** | нестабильного состояния экономики | **3** | стратегии | **3** | б | **3** | 5 | **3** | купли-продажи |
| **4** | получение прибыли | **4** | год | **4** | аддитивной | **4** | республиканская | **4** | да |
| **5** | общество с ограниченной ответственностью | **5** | а | **5** | б | **5** | референдумом | **5** | консенсуальным |
| **6** | акционерное общество | **6** | планирование | **6** | возросли на 11,1% | **6** | федеративным | **6** | неопределенный срок |
| **7** | акция | **7** | бизнес-планом | **7** | а | **7** | президент рф | **7** | завещание |
| **8** | картель | **8** | долгосрочное | **8** | себестоимостью | **8** | президент | **8** | а |
| **9** | холдинг | **9** | генератора | **9** | нет | **9** | а | **9** | субсидиарная |
| **10** | а | **10** | в | **10** | а | **10** | президент | **10** | товар |
| **11** | с момента регистрации | **11** | а | **11** | да | **11** | 2000 | **11** | подряда |
| **12** | нет | **12** | фирм | **12** | 5250 | **12** | в | **12** | г |
| **13** | а | **13** | коммерциализации | **13** | да | **13** | политическая партия | **13** | в |
| **14** | да | **14** | реципиентом | **14** | 360 тыс. руб. | **14** | 6 | **14** | арбитражный |
| **15** | объем произведенной продукции | **15** | фонд амортизационных отчислений | **15** | да | **15** | г | **15** | б |
| **16** | в | **16** | оборудование | **16** | возрастет на 1,03% | **16** | 5 | **16** | б |
| **17** | кооперативы | **17** | бизнес-план | **17** | коэффициент текущей ликвидности | **17** | президентом | | |
| **18** | в | **18** | инвестиционного проекта | **18** | да | **18** | в | | |
| **19** | цена на продукцию | **19** | дисконтирования | **19** | К<=1 | **19** | да | | |
| **20** | б | **20** | в | **20** | да | **20** | самоорганизации | | |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20___-20___ учебный год**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | | _____ № _____<br>Председатель ПЦК ГСЭД<br>_____/_____ |