

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: Основы исследовательской и проектной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 108 час.

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

**Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности»** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» апреля 2014 г. № 350 по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;
- Рабочей программы воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной 27.08.2021 г.
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного 18 марта 2021 г.

Разработчик:  
преподаватель



А.А. Волковский

Рецензент:  
канд.техн.наук

Т.О. Сошина

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Технических дисциплин (ПЦК ТД) «30» августа 2021 г., протокол №1.**

Председатель ПЦК ТД



О.Н.Карсакова

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель начальника УОП ПНИПУ



В. А. Голосов

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *15.02.08 Технология машиностроения технологического* профиля профессионального образования.

### 1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Основы исследовательской и проектной деятельности» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования к дополнительным учебным предметам по выбору общеобразовательного учебного цикла.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Знания и умения, полученные при изучении общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности», могут быть использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### 1.3 Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета

#### Цели общеобразовательного учебного предмета:

– формирование знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

#### Задачи общеобразовательного учебного предмета:

— изучить специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
— применение учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;

- изучить основные этапы и положения учебно-исследовательской деятельности;
- изучить методы проведения научных исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения работы с различными источниками информации;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты;
- формирование умений публичной защиты работы.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «*Основы исследовательской и проектной деятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета включают:
<b>Личностные:</b>	
<i>ЛР4</i>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>ЛР5</i>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>ЛР6</i>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<i>ЛР7</i>	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>ЛР8</i>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<i>ЛР9</i>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР10</i>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<i>ЛР13</i>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные:</b>	
<i>МР1</i>	Овладение умениями организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект
<i>МР2</i>	Овладение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
<i>МР3</i>	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
<b>Предметные:</b>	
<i>ПР1</i>	Готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом

<b>ПР2</b>	Умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>ПР3</b>	Умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта

## **2.1 Требования к предметным результатам освоения общеобразовательного учебного предмета**

В результате изучения общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» на уровне среднего общего образования обучающийся научится:

- применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта;
- индивидуальной проектной деятельности с применением ИКТ;
- умениям организовать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;
- умениям ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- представлению о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- использовать ИКТ в проектной и исследовательской деятельности;
- планировать и решать поставленные задачи;
- ясно и точно излагать свои мысли.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1 Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>Всего</b>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>60</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	34	-	<b>34</b>
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	-	38	<b>38</b>
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>			
подготовка индивидуального проекта	11	11	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>			

3.2 Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Личностные, предметные, метапредметные результаты, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности в общей системе знаний</b>		<b>52</b>		
<b>Раздел 1 Подготовка к проектной деятельности</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1 Ключевые моменты проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	<i>1</i>	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>6</b>		
	История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности	2		
	Виды проектов, их преимущества и недостатки	2		
	Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>			
Изучение теоретического материала по теме				
<b>Тема 2 Подготовка к работе над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<i>2</i>	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>4</b>		
	Определение темы проекта. Определение цели и задач проекта.	2		
	Источники информации. Способы сбора и анализа информации.	2		
	Определение способа представления результата	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Изучение теоретического материала по теме				
<b>Индивидуальный проект:</b>	<b>2</b>			
Определение проблемы, выбор темы проекта				



<b>Тема 3 Источники информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>4</b>		
	Поиски и изучение источников информации	2		
	Поиск и изучение источников информации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме	1		
	<b>Индивидуальный проект:</b> Литературный обзор по тематике проекта	2		
<b>Тема 4 Грантовая поддержка проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>2</b>		
	Понятие гранта. Конкурсы, конвейеры, акселераторы, форумы. Государственная поддержка молодежных проектов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме	1		
<b>Раздел 2 Подготовка к исследовательской деятельности</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 5 Виды исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>4</b>		
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт.	2		
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научный отчёт.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме	1		
	<b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка основных разделов проекта	4		

<b>Тема 6 Методология научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2	<i>ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>6</b>		
	Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, идея, гипотеза, концепция, ключевое слово	2		
	Основные понятия научно-исследовательской работы: метод исследования, методология научного исследования	2		
	Основные понятия научно-исследовательской работы: научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, обследование, проблема, теория.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме	1		
<b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка резюме проекта	2			
<b>Тема 7 Общая схема хода научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	2	<i>ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>6</b>		
	Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и частных задач исследования	2		
	Общая схема хода научного исследования: описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования	2		
	Общая схема хода научного исследования: формулировка выводов и оценка полученных результатов.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала по теме	<b>1</b>			
<b>Тема 8 Публикация результатов научных исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1	<i>ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9,ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	<b>2</b>		
	Основные понятия наукометрии. Научные журналы	2		
	<b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка презентации к проекту	1		
<b>Консультации</b>		<b>-</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>		
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>52</b>		

<b>2 семестр</b>					
<b>Модуль 2 Реализация исследовательской и проектной деятельности</b>		<b>56</b>			
<b>Раздел 3 Выполнение исследования и представление результатов исследования</b>					
<b>Тема Исследование</b>	<b>9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<i>3</i>	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
		<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>		
		<b>Практическое занятие № 1 «Поиск и работа с информацией»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 1 «Поиск и работа с информацией»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 1 «Поиск и работа с информацией»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 2 «Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Выдвижение гипотезы»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 2 «Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Выдвижение гипотезы»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 2 «Постановка проблемы и аргументирование актуальности. Выдвижение гипотезы»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 3 «Разработка структуры исследовательской работы»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 3 «Разработка структуры исследовательской работы»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 3 «Разработка структуры исследовательской работы»</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление материалов пройденных на занятии	2		
	<b>Индивидуальный проект:</b> Определение тематики исследования, проблемы, гипотезы	4			
<b>Тема Презентация результатов</b>	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<i>3</i>	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
		<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
		<b>Практическое занятие № 4 «Определение темы и формулирование проблемы проекта»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 4 «Определение темы и формулирование проблемы проекта»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 5 «Составление плана проектирования»</b>	2		
		<b>Практическое занятие № 5 «Составление плана проектирования»</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление материалов пройденных на занятии	2		

	<b>Индивидуальный проект:</b> Литературный обзор по тематике исследования	4		
<b>Тема</b> <b>Представление</b> <b>результатов</b>	<b>11 Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	3	<i>ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР3</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (уроки, лекции)</b>	-		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 6 «Подготовка презентации»</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 6 «Подготовка презентации»</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 6 «Подготовка презентации»</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 7 «Защита проекта/исследовательской работы»</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 7 «Защита проекта/исследовательской работы»</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 7 «Защита проекта/исследовательской работы»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление материалов пройденных на занятии	3		
	<b>Индивидуальный проект:</b> Подготовка и оформление текста статьи по тематике исследования	3		
	<b>Консультации</b>	-		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-		
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>56</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:

### 4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	301С	20+15 комп

### 4.2 Основное учебное оборудование

- Доска аудиторная для написания мелом;
- проектор;
- экран;
- компьютеры;
- колонки активные;
- внеш.усилитель;
- источник бесперебойного питания;
- телевизор.

### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента; Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Виноградова, Н.В. Миляева.– 14-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018.–128с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Тарасова Н.В.– М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.– 8-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка»

4. ГОСТ 7.32-2017 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

5. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов: Программно-методическое пособие / М.Е. Сысоева.- М.: Издатель Дмитрийев А.Е., 2010.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека
2. <https://cyberleninka.ru/>– Научная электронная библиотека
3. <https://videourokionline.ru/>– Видеоматериалы по работам прикладными программами
4. <http://school-collection.edu.ru/>– Цифровая коллекция образовательных ресурсов

##### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 10
2. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
3. Графический редактор Microsoft Office Visio Стандартный 2007
4. САПР КОМПАС-3D V19
5. Браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Консультант Плюс—справочная правовая система

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не требуются

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
<b>Личностные:</b>	
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<i>Наблюдение и оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка</i>
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<i>индивидуального проекта Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка доклада</i>
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i>
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
<b>Метапредметные:</b>	
- Владение умениями организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект	<i>Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i>
- Владение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	



<p>- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p><i>Наблюдение и оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка индивидуального проекта</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка доклада</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i></p>
<p><b><i>Предметные:</i></b></p>	
<p>- Готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<p>- Умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p>
<p>- Умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта</p>	<p><i>Наблюдение и оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка индивидуального проекта</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка доклада</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета</i></p>

*Фонд оценочных средств общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» приведен отдельным документом.*

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» осуществляется в течение двух семестров.

При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;
2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;
3. особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;
4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении общеобразовательного учебного предмета**

Проведение лекционных занятий по общеобразовательному учебному предмету «Основы исследовательской и проектной деятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>