

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Handwritten signature*

Н. В. Лобов

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена


Общая трудоёмкость: 54 часа

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

**Рабочая программа учебной дисциплины «История»** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, утвержденного 18.03.2021 г.;
- Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*, утвержденной 27.08.2021.

Разработчик:  
преподаватель 1 категории

 В.П. Филиппова

Рецензент:  
канд. пед. наук

 Н.А. Степанова

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «30» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель ПЦК ГСЭД

 Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника УМ У ПНИПУ

 В. А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *15.02.08 Технология машиностроения*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; ОК 8; ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Уметь	Знать
<b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.5</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 28</b> <b>ЛР 31</b> <b>ЛР 34</b>	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1</b> <b>Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков	1	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 3 - ОК 9,</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 28</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i>
	Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций		2	
	Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий		2	
	Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века		2	
	Интеграционные процессы в Латинской Америке		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	1	2	
<b>Тема 2</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	1	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 3 - ОК 9,</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i>
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке		2	
	Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы		2	

<b>межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>	Чеченская война в России		2	<i>ПК 2.2 ЛР 20 ЛР 28 ЛР 31 ЛР 34</i>
	Межнациональные конфликты в Грузии		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему «Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI веков»	3	2	
<b>Тема 3 Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	<i>ОК 1 ОК 3 - ОК 9, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 20 ЛР 28 ЛР 31 ЛР 34</i>
	ООН: история возникновения	1	2	
	НАТО: история возникновения, участники, ЕС: направления деятельности		2	
	Возникновение СНГ: участники, принятие устава		2	
	Договор об образовании Евразийского экономического сообщества		2	
	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Круглый стол «Проблемы сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по заданной теме Подготовка презентации по заданной теме	3	2	
<b>Тема 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	<i>ОК 1 ОК 3 - ОК 9, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ЛР 20 ЛР 28 ЛР 31 ЛР 34</i>
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества	1	2	
	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества		2	
	Универсализация культуры. СМИ и массовая культура		2	
	Развитие национальных культур		2	
	Культурные традиции России		2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		2	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Дискуссия по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по заданной теме	3	2	
<b><i>Всего за семестр</i></b>			<b>54</b>	
<b><i>Консультации</i></b>			-	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>			-	
<b><i>ИТОГО</i></b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	214 А	66

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Аккустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1 Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

##### **Дополнительные источники:**

1 Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

2 Артемов, В. В.История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

3 История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).



4 История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М.: Проспект, 2016. - 304 с.

### **Периодические издания**

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. - Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

### **Электронные ресурсы**

#### **Дополнительные источники**

1 История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / составители А. П. Беликов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99426.html>, авторизованный

2 Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305>, авторизованный

3 Быковская, Г. А. История (Технологический профиль): учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, В. Д. Черных. — Воронеж: ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816>, авторизованный

#### **Интернет - ресурсы**

1 («История Востока» (Восток в древности). - Режим доступа: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/>, свободный

2 «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: <http://www.kulichki.com/grandwar/>, свободный

3 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный

4 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm>, свободный  
Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/>, свободный

5 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный

6 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный

7 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/>, свободный

8 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/>, свободный

9 Картографическая Rossica Алексея Булатова Гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI - XVIII столетиях. - Режим доступа: <http://old-rus-maps.ru/>, свободный

10 Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: <http://raremaps.ru/>, свободный.

11 Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: <http://old-maps.narod.ru/>, свободный

12 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный

13 Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: <http://www.august-1914.ru/>, свободный

14 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/>, свободный

15 Российская империя в фотографиях. - Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный

16 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/>, свободный

17 Русь Древняя и удельная. - Режим доступа: <http://www.avorhist.ru/>, свободный

18 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>, свободный

19 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;</li> <li>– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» приведен отдельным документом.*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «История» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «История» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2022 -2023 учебный год**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС,) в 2022-2023 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2021» заменить словами « <b>Лысьва, 2022</b> »	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Корвеева</i></u> / <u><i>Е.А. Корвеева</i></u></p>
2	На 2022-2023 учебный год раздел <b>3.3 Информационное обеспечение обучения</b> заменить на <b>новый</b> (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2022</u> № <u>1</u></p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center"><u><i>Корвеева</i></u> / <u><i>Е.А. Корвеева</i></u></p>

### 3.3 Информационное обеспечение обучения на 2022-2023 учебный год

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Печатные издания

##### Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артемов ; Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с.

##### Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд.,стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

2. Артемов, В. В. История [для всех специальностей СПО / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд.,испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с.

3. История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

5. История России начала XX-XXI века [Текст] : учебник для СПО / Д.О. Чураков ; С.А. Саркисян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. : ил.

##### Электронные ресурсы

##### Дополнительные источники

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152305> , авторизованный

2. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулари, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117816> , авторизованный

3. Гарбуз, И. В. История : учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284279> , авторизованный

4. Голенкова, О. К. История : методические указания / О. К. Голенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304748> ,авторизованный

5. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182420>, авторизованный

### **Периодические издания**

1. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/> , свободный.

### **Интернет - ресурсы**

- 1 Библиотека Гумер. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>, свободный
- 2 Библиотекарь.Ру. - Режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/old-index.htm> , свободный
- Виртуальный каталог икон. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/> , свободный
- 3 Военная литература .Милитера. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>, свободный
- 4 Вторая мировая война в русском Интернете. - Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный
- 5 Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: <http://biograf-book.narod.ru/> , свободный
- 6 Историк: общественно-политический журнал. - Режим доступа: <https://historicus.ru/> , свободный
- 7 Мифология народов мира. - Режим доступа: <http://mifologia.chat.ru/>, свободный
- 8 Проект «Храмы России». - Режим доступа: <http://temples.ru/> , свободный
- 9 Российский мемуарий. - Режим доступа: <http://elcocheingles.com/> , свободный
- 10 Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторические источники в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> , свободный
- 11 Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. - Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/library.htm>, свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

*Не требуются*