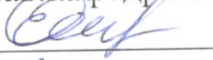


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Доцент с исп. обязанностей  
зав. кафедрой ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

« 30 » 08 2021 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

*Приложение к рабочей программе учебной дисциплины*

## **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

(базовая подготовка)

Лысьва, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения* (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» апреля 2014 г. № 350

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», утвержденной «30» 08 2021 г.;

**Разработчик:** преподаватель Стругова Л.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «30» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *15.02.08 Технология машиностроения* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Уметь	Знать
<i>ОК 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>– разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– производственную и организационную структуру организации;</li> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>– классификацию, основные виды</li> </ul>
<i>ОК 2</i>		
<i>ОК 3</i>		
<i>ОК 4</i>		
<i>ОК 5</i>		
<i>ОК 6</i>		
<i>ОК 7</i>		
<i>ОК 8</i>		
<i>ОК 9</i>		
<i>ПК 1.1</i>		
<i>ПК 1.2</i>		
<i>ПК 1.3</i>		
<i>ПК 1.4</i>		
<i>ПК 1.5</i>		
<i>ПК 2.1</i>		
<i>ПК 2.2</i>		
<i>ПК 2.3</i>		
<i>ПК 3.1</i>		
<i>ПК 3.2</i>		
<i>ЛР 16</i>		
<i>ЛР 17</i>		
<i>ЛР 18</i>		
<i>ЛР 19</i>		
<i>ЛР 20</i>		
<i>ЛР 21</i>		
<i>ЛР 22</i>		
<i>ЛР 23</i>		
<i>ЛР 24</i>		
<i>ЛР 25</i>		
<i>ЛР 26</i>		
<i>ЛР 27</i>		
<i>ЛР 28</i>		
<i>ЛР 29</i>		

<p><i>ЛР 30</i> <i>ЛР 31</i> <i>ЛР 34</i></p>	<p>и правила составления нормативных правовых актов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
---	---

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<i>ОК 1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<i>ОК 2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
<i>ОК 3</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<i>ОК 4</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<i>ОК 5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<i>ОК 6</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 7</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<i>ОК 8</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<i>ОК 9</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
<i>ПК 1.1</i>	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
<i>ПК 1.2</i>	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
<i>ПК 1.3</i>	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
<i>ПК 1.4</i>	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
<i>ПК 1.5</i>	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
<i>ПК 2.1</i>	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
<i>ПК 2.2</i>	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
<i>ПК 2.3</i>	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
<i>ПК 3.1</i>	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
<i>ПК 3.2</i>	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

<b>Код ЛР</b>	<b>Характеристика ЛР</b>
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 17</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
<b>ЛР 19</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
<b>ЛР 20</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
<b>ЛР 21</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
<b>ЛР 22</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
<b>ЛР 23</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
<b>ЛР 24</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
<b>ЛР 25</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ЛР 26</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 27</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ЛР 28</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
<b>ЛР 29</b>	Активно применяющий полученные знания на практике
<b>ЛР 30</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать

	решения
<i>ЛР 31</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>ЛР 34</i>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

# 1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка докладов
- Экспертная оценка рефератов
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Модуль 1 Основы экономики организации</b>			
<b>Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>			
<b>Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		

<p><b>Тема 1.3</b> <b>Структура предприятия</b></p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p><b>Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал предприятия</b></p>	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям</p>	
<p><b>Тема 2.2</b> Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда в организации</p>	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям</p>	
<p><b>Раздел 3 Планирование деятельности предприятия</b></p>			
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Производственная мощность предприятия</b></p>	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по</p>	<p>Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям</p>	



	результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 3.2 Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 3.3 Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 4 Результаты коммерческой деятельности</b>			
<b>Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции, Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям	
<b>Тема 4.2 Ценообразование на предприятии</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы		

	Экспертная оценка реферата Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Модуль 2 Правовые основы профессиональной деятельности</b>			
<b>Раздел 5 Конституционные основы государства</b>			
<b>Введение</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям	
<b>Тема 5.1 Конституция РФ – основной закон государства</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 5.2 Конституционные основы правового статуса личности</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка докладов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 6 Гражданское законодательство</b>			
<b>Тема 6.1</b>	Устный опрос Экспертная оценка по	Тестирование	

<b>Правовое регулирование экономических отношений</b>	результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 6.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 6.3 Договорное право</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 6.4 Экономические споры</b>	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Раздел 7 Трудовое право и социальная защита</b>			
<b>Тема 7.1 Трудовое право как отрасль права</b>	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям	

<p><b>Тема 7.2</b> <b>Трудовой договор</b></p>	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p><b>Тема 7.3</b> <b>Рабочее время и время отдыха</b></p>	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p><b>Тема 7.4</b> <b>Заработная плата</b></p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>		
<p><b>Тема 7.5</b> <b>Трудовая дисциплина</b></p>	<p>Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за</p>		

	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 7.6 Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Тема 7.7 Трудовые споры</b>	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
<b>Форма контроля</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>

### **Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

### **Наблюдение и оценка результатов практических занятий**

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

### **Экспертная оценка результатов самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

- корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);
- констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);
- самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);
- текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);
- промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

### **Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины**

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения разделов и тем учебной дисциплины.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
– разрабатывать бизнес-план;	умеет разрабатывать бизнес-план;
– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	Грамотно защищает свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
<b>Знать:</b>	
– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Знает действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Демонстрирует знания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Знает методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
– методику разработки бизнес-плана;	– знает методику разработки бизнес-плана;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Демонстрирует знания механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;
– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Знает основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
– основы организации работы коллектива исполнителей;	Знает основы организации работы коллектива исполнителей;
– основы планирования, финансирования и кредитования организации;	знает основы планирования, финансирования и кредитования организации;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
– производственную и организационную структуру организации;	Знает производственную и организационную структуру организации;
– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие	знает основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Знает классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности



### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии устного ответа

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>Отлично</b>
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	<b>Хорошо</b>
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>Удовлетворительно</b>
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>Неудовлетворительно</b>

#### Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

### Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме</li> <li>– проявлен творческий подход</li> <li>– умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы</li> <li>– работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме</li> <li>– работа выполнена полностью, но допущено в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</li> <li>б) или не более двух недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя</li> <li>– продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала</li> <li>– выполнено не менее половины работы или допущены в ней:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не более двух грубых ошибок;</li> <li>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета;</li> <li>в) не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>г) одна негрубая ошибка и три недочета;</li> <li>д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов</li> </ul> </li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания</li> <li>– если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом</li> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался</li> <li>- отвечает на вопросы</li> <li>- показано владение специальным аппаратом</li> <li>- выводы полностью характеризуют работу</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное владение текстом, обращение к слушателям</li> <li>- использование демонстрационного материала в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности</li> <li>- не может ответить на большинство вопросов</li> <li>- использованы общенаучные и специальные термины</li> </ul>	<b>Хорошо</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы нечеткие</li> <li>- имеются, но не доказаны.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям</li> <li>- представленный демонстрационный материал оформлен плохо, неграмотно</li> <li>- не может четко ответить на вопросы</li> <li>- показано владение базовым аппаратом</li> <li>- выводы имеются, но не доказаны</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком</li> <li>- не может ответить на вопросы</li> <li>- владение специальным аппаратом отсутствует</li> <li>- выводы имеются, но не доказаны</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценки рефератов

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;</li> <li>- заявленная тема полностью раскрыта;</li> <li>- научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>- количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме;</li> <li>- четкость выводов;</li> <li>- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям</li> </ul>	<b>Отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме;</li> <li>- научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;</li> <li>- отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме;</li> <li>- при оформлении работы имеются недочеты</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие целям и задачам учебной дисциплины;</li> <li>- содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно;</li> <li>- использовано небольшое количество научных источников;</li> <li>- нарушена логичность и последовательность в изложении материала;- при оформлении работы имеются недочеты.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа не соответствует целям и задачам учебной дисциплины;- содержание работы не соответствует заявленной теме;</li> <li>- содержание работы изложено не научным стилем;</li> <li>- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>

### Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69-51	50 и менее

### Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения
- Творчество и личный вклад
- Соблюдение правил оформления

### Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме тестирования и выполнения практических заданий с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

### Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях</p> <p>Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала</p> <p>Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично</p>	<b>Отлично</b>
<p>Достаточно полное знание учебно-программного материала</p> <p>Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<b>Неудовлетворительно</b>

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ**

### **Задания для оценки освоения**

#### **Модуль 1 Основы экономики организации**

#### **Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики**

Обучающийся должен

**знать:**

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 1.1 «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности»**

- 1 Какие основные законодательные и нормативные акты регламентируют деятельность предприятия?
- 2 Что такое предпринимательская деятельность?
- 3 Понятие и классификация предприятий.
- 4 Жизненный цикл предприятия?
- 5 Виды производственных и рыночных связей предприятий?
- 6 Что такое конкурентоспособность предприятия и его продукции?

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 1.2 «Организационно - правовые формы предприятий»**

- 1 Организационно-правовые формы предприятий.
- 2 Виды предпринимательства?
- 3 Перечислить организационно - правовые формы предприятий
- 4 Дать характеристику каждой форме предприятия

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Темы 1.3 «Структура предприятия»**

- 1 Состав основных управленческих подразделений предприятия.
- 2 Виды организационных структур управления.
- 3 Факторы, определяющие производственную структуру предприятия

4 В чем проявляются особенности отдельных типов производственной структуры предприятия?

5 Каковы основные направления совершенствования производственной структуры предприятия?

### **Типовой тест по Разделу 1**

**1 Центральной хозяйствующей структурной единицей в условиях рыночной экономики является:**

- а) объединение
- б) предприятие
- в) государство

**2. Статус предпринимателя приобретается после:**

- а) формирования капитала
- б) образования юридического лица
- в) государственной регистрации

**3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица осуществляется:**

- а) малым предприятием
- б) индивидуальным предпринимателем
- в) монополистом

**4. Субъектами предпринимательской деятельности в России могут быть:**

- а) граждане РФ
- б) граждане иностранных государств
- в) объединение граждан

**5. Фактор риска в предпринимательской деятельности особенно увеличивается в периоды:**

- а) нестабильного состояния экономики
- б) стабильного состояния рыночной экономики
- в) удовлетворительного состояния экономики

**6. Риск непосредственно связанный с хозяйственной деятельностью:**

- а) инвестиционный
- б) финансовый
- в) производственный

**7. Главная цель коммерческой организации – это...**

- а) получение максимальной прибыли
- б) реализация продукции (работ, услуг)
- в) расширение рынка сбыта

**8. По виду и характеру деятельности предприятия классифицируются на:**

- а) производственные и непроизводственные
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) частные и государственные

**9. По принадлежности капитала предприятия классифицируются на:**

- а) государственные, многонациональные, иностранные
- б) иностранные, частные, совместные
- в) национальные, иностранные, смешанные

**10. Коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом – это...**

- а) полное товарищество
- б) хозяйственные товарищества и общества
- в) коммандитное товарищество

**11. Форма организации предприятия, участники которого вносят определенный паевой взнос в УК и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов – это...**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) общество с дополнительной ответственностью

**12. По обязательствам АО своим имуществом отвечает:**

- а) акционер
- б) государство
- в) само общество

**13. Форма предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций – это...**

- а) унитарное предприятие
- б) акционерное общество
- в) концерн

**14. Уставный капитал ПАО образуется через:**

- а) публичную подписку на акции
- б) распределение акций среди учредителей
- в) вклады учредителей

**15. Ценная бумага, удостоверяющая участие в АО и позволяющая получить долю от его прибыли – это...**

- а) облигация
- б) акция
- в) вексель

**16. Ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение фиксированного процента – это...**

- а) облигация
- б) депозитный сертификат
- в) вексель

**17. Объединение предприятий одной отрасли, предполагающее совместную коммерческую деятельность – это...**

- а) синдикат
- б) концерн
- в) картель



**18. Головная компания, которая обладая контрольным пакетом акций предприятий, объединенных в единую структуру, обеспечивает управление ими и контроль над их деятельностью – это...**

- а) трест
- б) холдинг
- в) артель

**19. Хозяйственной объединение предприятий, кредитно-финансовых организаций и инвестиционных институтов, созданное с целью совместной скоординированной деятельности – это...**

- а) финансово-промышленная группа
- б) акционерное общество
- в) производственный кооператив

**20 Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:**

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд.

**21 С какого момента фирма считается созданной?**

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента государственной регистрации.

**22 Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?**

- а) да;
- б) нет.

**23 К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?**

- а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;
- б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- в) к улучшению условий своего существования.

**24 Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.**

- а) да;
- б) нет.

**25 Что предполагает право собственности предприятия:**

- а) право владения объектом собственности;
- б) право распоряжений и использования объектов;
- в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

**26 Что является общим для всех организационно правовых форм собственности?**

- а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц;
- б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу;
- в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.

**27** Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

- а) товарищество;
- б) кооперативы;
- в) арендные предприятия.

**28** Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:

- а) получение прибыли;
- б) сокращение издержек производства;
- в) маркетинг.

**29.** Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

30. Дивизиональная структура управления характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

### **Задания для оценки освоения**

#### **Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия**

Обучающийся должен

**знать:**

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

**уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 2.1**

**«Основной капитал и его роль в производстве.оборотный капитал предприятия»**

1 Определение основных фондов предприятия

- 2 Оценка основных фондов
- 3 Классификационные группы основных фондов
- 4 Виды износа основных фондов.
- 5 Что показывает норма амортизации?
- 6 Что такое амортизация, и на какие цели может использовать предприятие амортизационные отчисления?
- 7 Как определить амортизационный период?
- 8 Способы возмещения затрат на ремонт основных фондов
- 9 Какие существуют методы расчета амортизационных отчислений?
- 10 Что показывают показатели фондоотдачи и фондоёмкости? Какова их связь?
- 11 Перечислить методы расчета фондоотдачи и фондоёмкости.

## **Темы 2.2**

### **«Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда в организации»**

- 1 Классификация персонала предприятия
- 2 Перечислить показатели численности работников. Объяснить их сущность.
- 3 Назвать показатели оценки движения кадров на предприятии
- 4 Как рассчитывается производительность труда?
- 5 Что отражает показатель производительности труда?
- 6 Назвать пути повышения производительности труда на промышленном предприятии.
- 7 Что представляют собой номинальная заработная плата; реальная заработная плата?
- 8 Какие нормативные документы включает в себя тарифная система?
- 9 Какие существуют формы оплаты труда в зависимости от способа начисления?
- 10 Назвать разновидности сдельной и повременной оплаты труда и способы начисления заработной платы каждой разновидности.
- 11 Как начисляется заработная плата ИТР и служащим?

## **Типовой тест по Теме 2.1**

### **1 Как лучше провести переоценку машин и оборудования?**

- а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;
- б) по ценам завода-изготовителя;
- в) с привлечением экспертов-оценщиков.

### **2 К какой группе основных фондов следует отнести техническую библиотеку предприятия?**

- а) производственным;
- б) фондам неосновной деятельности;
- в) оборотным фондам.

**3 К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?**

- а) оборотным средствам;
- б) основным фондам;
- в) нематериальным активам.

**4 Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:**

- а) в обоих одинаково;
- б) во втором;
- в) в первом.

**5 Какой показатель характеризует состояние основных фондов?**

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент годности;
- в) коэффициент ликвидности.

**6 Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения?**

- а) да;
- б) нет.

**7 Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?**

- а) не отразится;
- б) потребность уменьшится;
- в) придется привлекать дополнительные средства.

**8 В каких конкретных формах может быть представлен капитал предприятия в целом?**

- а) средства производства;
- б) деньги;
- в) товары.

**9 Что включается в имущество предприятия?**

- а) основной капитал;
- б) оборотный капитал;
- в) производственный капитал.

**10 Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?**

- а) здания;
- б) транспортные средства;
- в) машины и оборудование.

**11 Правильным ли будет определение: «Физический износ основного капитала – это обесценение его вследствие появления более современного оборудования...»?**

- а) да;
- б) нет.

**12 В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?**

- а) в состав затрат на производство продукции;

- б) в состав затрат на реализацию продукции;
- в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.

**13 По какой из формул определяется годовая норма амортизации (Ам)?**

- а)  $A_m = (Ппс + Рл) / T$ ;
- б)  $A_m = (Ппс + Рл - В) / T$ ;
- в)  $A_m = (Ппс - В) / T$ .

**14 По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?**

- а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;
- б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;
- в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.

**15 К каким показателям относится коэффициент износа основных средств?**

- а) к показателям движения;
- б) к показателям состояния;
- в) к показателям выбытия.

**16 Какой показатель характеризует использование основного капитала?**

- а) коэффициент годности;
- б) фондоемкость;
- в) фондоотдача.

**17 Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала:**

- а) амортизационность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость.

**18 Укажите взаимосвязь объема произведенной продукции (Q) с показателями использования основного капитала (ОК):**

- а)  $H = Q / ОК$ ;
- б)  $H = ОК / Q$ ;
- в)  $H = ОКQ$ .

**19 Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?**

- а) да;
- б) нет.

**20 Какой показатель характеризует движение основных фондов?**

- а) коэффициент ликвидности;
- б) коэффициент износа;
- в) коэффициент обновления.

**21 Что входит в состав собственных оборотных средств?**

- а) фонд, образуемый за счет прибыли;
- б) депозиты, реализованные сторонними лицами;
- в) выданные векселя.

**22 Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:**

- а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;
- б) заемный капитал;
- в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

**23. Потеря средствами труда своих первоначальных качеств - это ...**

- а) физический износ
- б) амортизация
- в) моральный износ

**24. Моральный износ основных производственных фондов обусловлен:**

- а) квалификацией персонала
- б) научно-техническим прогрессом
- в) использованием техники

**25 Показатели экстенсивного использования основных средств отражают:**

- а) уровень их использования по времени
- б) уровень их использования по мощности
- в) уровень их использования по ритмичности

#### Типовой тест по Теме 2.2

**1 К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?**

- а) высшего звена;
- б) среднего звена;
- в) низшего звена.

**2 Включаются ли работники, работающие по совместительству, в списочную численность персонала?**

- а) да;
- б) нет.

**3 Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 15 числа данного месяца?**

- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

**4 Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации?**

- а) да;
- б) нет.

**5 В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?**

- а) ведомости на зарплату;
- б) отчетах руководителей подразделений;
- в) таблице учета рабочего времени.

**6 Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?**

- а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;
- б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
- в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.

**7 Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?**

- а) минимальная ставка устанавливается предприятием;
- б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.

**8 Сколько разрядов в единой тарифной ставке, применяемой в бюджетных организациях?**

- а) 8;
- б) 6;
- в) 18.

**9 Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим?**

- а) да;
- б) нет.

**10 К какой категории можно отнести операторов автоматических установок?**

- а) к основным рабочим;
- б) к служащим;
- в) к вспомогательным рабочим.

**11 Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?**

- а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему;
- б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому;
- в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему.

**12 По какой формуле нужно исчислять средний тарифный разряд рабочих?**

- а) по средней арифметической простой;
- б) по средней гармонической простой;
- в) по средней взвешенной.

**13 Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни?**

- а) 26 чел.;
- б) 200 чел.;
- в) 400 чел.

**14 Правильным можно считать расчет средней продолжительности рабочего периода как отношение отработанных чел.-ч. к отработанным чел.-д?**

- а) да;
- б) нет.

**15 Как можно определить коэффициент использования средней продолжительности**

а) для (а), если известны: коэффициент использования среднего числа часов работы одного списочного рабочего (в) коэффициент использования продолжительности рабочего периода (с).

- б)  $a = v \times c$ ;
- в)  $a = v \div c$ ;

г)  $a = c \div b$ .

**16 Какой из перечисленных ниже методов является достаточно точным для контроля за рациональным использованием рабочего времени?**

- а) фотография рабочего дня (ФРД);
- б) самофотография рабочего дня;
- в) хронометраж.

**17 Верно ли определение, что персонал предприятия – это совокупность физических лиц, состоящих с фирмой как с юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма?**

- а) да;
- б) нет.

**18 Какой метод измерения производительности труда используется для обобщающей оценки динамики производительности труда по фирме в целом?**

- а) трудовой;
- б) натуральный;
- в) стоимостной.

**19 Полным ли будет определение: Профессия – как определенный вид трудовой деятельности?**

- а) да;
- б) нет.

**20 Входит ли в состав структуры календарного фонда времени располагаемый фонд (чел.-ч.)?**

- а) да;
- б) нет.

**21 Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях?**

- а) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число календарных дней в периоде;
- б) сумма явок и неявок за календарный период времени;
- в) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.

**22 Укажите правильное определение фактически отработанного времени (чел.-дней).**

- а) максимально возможный фонд времени минус неявки по всем причинам;
- б) табельный фонд времени минус очередные отпуска;
- в) явочный фонд времени минус прогулы.

**23 Укажите, по какой формуле можно определить показатель зарплатоемкости.**

- а) Зарплатоемкость ( $z$ ) =  $Q / \Phi OT$
- б)  $z = \Phi OT : Q$ ;
- в)  $z = \Phi OT : W \times T$ , где  $W$  – ср. выработка,  $T$  – ср. спис. численность персонала.

**24. При сдельной оплате труда работник получает вознаграждение за:**

- а) количество отработанного времени
- б) качество труда
- в) количество сделанной продукции



**25. Производительность труда определяется как:**

- а) количество товаров, произведенных работником за единицу времени
- б) сумма затрат на единицу продукции
- в) объем выпущенной продукции

**Задания для оценки освоения Раздела 3**

**«Планирование деятельности предприятия»**

Обучающийся должен

**знать:**

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- методику разработки бизнес-плана;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 3.1 «Производственная мощность предприятия»**

1. Перечислите формы организации производства,
2. Раскройте понятие «тип производства», укажите его классификацию.
3. Раскройте сущность понятия «производственная мощность», опишите ее разновидности и составляющие.
6. Перечислите факторы производственной мощности.

**Вопросы для устных опросов**

**Темы 3.2 «Стратегическое, текущее и оперативное планирование на предприятии»**

1. Типы стратегий.
2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Ценовая политика предприятия.
3. Содержание годового финансово-хозяйственного плана предприятия.
4. Производственное планирование на предприятии.
5. Бизнес-план предприятия.
6. Сущность планирования.

7. Принципы и виды планирования.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 3.3 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»**

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

### **Типовой тест по Разделу 3**

**1 Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по мощности, называются ...**

- а) интенсивными
- б) прогрессивными
- в) экстенсивными
- г) дигрессивными

**2. Величина производственной мощности предприятия определяется...**

- а) возможностями оборудования
- б) обеспеченностью рабочей силой
- в) наличием спроса поставками сырья

**3. На величину производственной мощности влияет изменение ...**

- а) себестоимости производимой продукции
- б) номенклатуры выпускаемой продукции
- в) численности основных рабочих
- г) объема закупок комплектующих изделий

**4. Производственная мощность на начало периода называется...**

- а) средняя
- б) входная
- в) вступительная
- г) выходная

**5. Поиск долгосрочных потребителей производимой продукции на основе анализа рынков является частью \_\_\_\_\_ планирования сбыта**

- а) стратегического
- б) финансового
- в) тактического
- г) оперативного

**6. Основной целью \_\_\_\_\_ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков**

- а) тактического
- б) стратегического
- в) финансового
- г) маркетингового

**7. Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке...**

- а) определении миссии
- б) ежедневных планов
- в) стратегии предприятия
- г) текущих планов

**8. Текущий план работы предприятия разрабатывается сроком на...**

- а) рабочую смену
- б) месяц
- в) пять лет
- г) год

**9. Планирование выручки от реализации осуществляется...**

- а) методом прямого счета
- б) методом технико-экономических расчетов
- в) расчетным методом

**10. Процесс планирования баланса доходов и расходов коммерческой организации направлен на...**

- а) более эффективное использование прибыли и других доходов
- б) рациональное распределение трудовых ресурсов
- в) улучшение потребительских свойств товара

**11. Основные критерии дифференциации планов — это...**

- а) цели и задачи
- б) масштабы и области применения
- в) сроки и хозяйствующие субъекты
- г) численность занятых и достигнутые результаты

**12. Целью разработки стратегии развития предприятия является...**

- а) выявление главных направлений дальнейшего его развития
- б) основе максимального использования научно-технического производственного и кадрового потенциала
- в) достижение поставленных главных целей
- г) выработка целей для существующих и новых сфер деятельности

**13. Планирование — это...**

- а) процесс определения целей и выбора способов их достижения
- б) процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия
- в) эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат

**14. Процесс планирования можно классифицировать...**

- а) по степени охвата,
- б) по содержанию планирования предпринимательской политики,
- в) по предмету планирования,
- г) по сферам функционирования
- д) по глубине планирования,

- е) по срокам с точки зрения структурной организации,
- ж) по координации частных планов во времени
- з) по учету изменения данных,
- и) по очередности во времени
- к) все вышеперечисленное

**15. К методам планирования относятся...**

- а) планирование снизу вверх
- б) планирование сверху вниз
- в) встречное планирование
- г) все вышеперечисленное

**16. К принципам планирования относятся...**

- а) непрерывность
- б) научность
- в) гибкость
- г) нацеленность на достижение конечных результатов
- д) все перечисленное выше

**17. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...**

- а) переход к энергосберегающим технологиям
- б) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
- в) наибольшее благоприятствование в финансировании

**18. Тактическое (оперативное) планирование разрабатывает...**

- а) планы распределения ресурсов предприятия в процессе реализации стратегических целей
- б) элементы управления персоналом предприятия и эффективности хозяйственной деятельности
- в) все вышеперечисленное

**19. Задачи тактического планирования — это...**

- а) создание и освоение новых производственных мощностей
- б) специальная подготовка квалифицированных работников по анализу рынков, ценообразованию
- в) разработка плана мероприятий по расширению рынков сбыта
- г) все перечисленное выше

**20. Виды планов, используемые на предприятии...**

- а) перспективные
- б) текущие
- в) оперативно-календарные
- г) все перечисленное выше

**21. К функциям оперативно-производственного планирования относятся...**

- а) определение внутрипроизводственного задания
- б) внутрицеховое планирование и межцеховое планирование
- в) выполнение долгосрочной программы развития

**22. План по маркетингу рассматривает...**

- а) прогноз развития целевого рынка,

- б) определение наиболее значительного преимущества и существенных недостатков деятельности предприятия на рынке
- в) выявление основных проблем, требующих неотложного решения
- г) все вышеперечисленное

**23. Бизнес-план является связующим звеном между...**

- а) стратегией и текущим планом
- б) текущим планом и оперативными заданиями
- в) стратегией и оперативными заданиями
- г) разделами годового плана

**24. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является...**

- а) увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)
- б) привлечение дополнительных кредитов
- в) увеличение заемных средств
- г) оптимизация сроков платежей

**25. В зависимости от горизонта планирования выделяют \_\_\_\_\_ планирование**

- а) тактическое
- б) оперативное
- в) непрерывное
- г) долгосрочное

**26. Стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана проекта, содержит информацию о...**

- а) прогнозе выручки от реализации проекта
- б) эффективности реализации проекта
- в) источниках, форме и динамике финансирования
- г) проекта прогнозируемой финансовой отчетности предприятия с учетом и без учета проекта

**27. Для планирования производства продукции на предприятии не могут быть использованы \_\_\_\_\_ измерители**

- а) Стоимостные
- б) условно-натуральные
- в) условно стоимостные
- г) натуральные

**28. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...**

- а) организатора
- б) аниматора идей
- в) генератора идей
- г) модератора идей

**29. Участниками инновационного проекта не являются...**

- а) инвесторы
- б) заказчики разработки
- в) покупатели продукции
- г) проектировщики

**30 Инновационный цикл начинается с...**

- а) фундаментальных исследований
- б) освоения запуска в производство
- в) опытно-конструкторских работ
- г) выхода новой продукции на рынок

**31. Процесс-инновации – это...**

- а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
- б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
- в) разработка и внедрение организационных структур управления производством
- г) коммерциализация новшеств

**32. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является...**

- а) оперативный план
- б) стратегический план развития предприятия (организации)
- в) бизнес-план
- г) технико-экономическое обоснование

**33. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается...**

- а) многообразием организационных форм и экономических механизмов
- б) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов
- в) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов
- г) единообразием организационных форм и экономических механизмов

**34. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает...**

- а) внедрение автоматических линий и промышленных роботов
- б) внедрение прогрессивных технологических процессов
- в) внедрение новых видов сырья

**35. Мероприятия научно-технического прогресса направлены на...**

- а) увеличение численности работников предприятия
- б) снижение уровня текущих затрат
- в) повышение качества производимой продукции
- г) сокращение уровня капитальных вложений

**36. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий...**

- а) зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- б) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
- в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

**37. Инновационные инкубаторы предназначены для...**

- а) разработки продукт-инноваций
- б) формирования наукоемких фирм
- в) проведения фундаментальных исследований
- г) внедрения процесс-инноваций

**38. Критерий «приведенные затраты» следует использовать на стадии...**

- а) идеи — инновационного замысла
- б) технико-экономического обоснования инновационного проекта
- в) реализации инновационно-инвестиционного проекта

**39. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ...**

- а) коммерциализации инновации
- б) фундаментальных исследований
- в) прикладных исследований
- г) проектных работ

**40. Процесс дисконтирования представляет собой...**

- а) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- б) исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект
- в) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
- г) наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени

**41. Предприятие, привлекающее денежные средства (инвестиции) для финансирования инвестиционного проекта, называется ...**

- а) донором
- б) инвестором
- в) реципиентом
- г) подрядчиком

**42 К собственным источникам финансирования капитальных вложений относится...**

- а) фонд амортизационных отчислений
- б) банковский кредит
- в) эмиссия облигаций
- г) ремонтный фонд

**43. Капитальные вложения – это вложения в..**

- а) рекламу
- б) пополнение оборотных средств
- в) оборудование
- г) подготовку персонала

**44. Для получения кредита необходимо представить инвестору...**

- а) бизнес-план (развернутый)
- б) план маркетинга
- в) финансовый план на первые два года

**45. Прединвестиционная фаза заканчивается**

- а) вводом в эксплуатацию
- б) разработкой конструкторско-технологической документации
- в) разработкой инвестиционного проекта
- г) монтажом оборудования

**Задания для оценки освоения Раздела 4**

## «Результаты коммерческой деятельности»

Обучающийся должен

### **знать:**

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

### **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

## Вопросы для устных опросов

- 1 Экономическая сущность себестоимости продукции. Виды себестоимости
- 2 Калькулирование себестоимости продукции
- 3 Определение точки безубыточности производства
- 4 Какие затраты называются переменными, какие - постоянными и почему?
- 5 Как классифицируются затраты по способу включения в себестоимость продукции?
- 6 Какие расходы относятся к косвенным? Как включаются в себестоимость продукции косвенные расходы?
7. Какие расходы относятся к прямым? Как включаются в себестоимость продукции прямые расходы?
8. Как определяется полная себестоимость продукции?
9. Как определяется технологическая себестоимость?
10. Какие затраты включаются в цеховые расходы?
11. Как определяется заводская (производственная) себестоимость?
12. Назвать пути снижения себестоимости продукции.
- 13 Что представляет собой рыночная цена? Какова структура цены?
- 14 Назвать основные разновидности цен.
- 15 Как рассчитывается оптовая цена?
- 16 Как рассчитывается отпускная цена?
- 17 Как рассчитывается розничная цена?
- 18 Сущность затратного метода ценообразования



## Типовой тест по Разделу 4

**1 Что является производственным результатом деятельности предприятия?**

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

**2 При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?**

- а) может быть определен всегда;
- б) продукция должна быть однородной.

**3 Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше:**

- а) отгруженная;
- б) реализованная.

**4 Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:**

- а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
- б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
- в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

**5 В каких случаях ставки налогов являются дегрессивными?**

- а) когда ставки налогов растут с ростом базовой налогооблагаемой величины, но с уменьшением прироста;
- б) когда налоговая ставка устанавливаемая в процентах остается неизменной независимо от налогооблагаемой базы;
- в) когда ставка налогов увеличивается с ростом налогооблагаемой величины.

**6 В чем выражаются механизмы оптовой торговли?**

- а) в форме прямых связей, биржевой торговли и оптовых торгово-посреднических фирм;
- б) только в форме торгово-посреднических фирм;
- в) в условиях установления между продавцами и покупателями договорных взаимоотношений.

**7 Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога:**

- а) налог на имущество и на землю;
- б) налог на транспортные средства;
- в) косвенные налоги.

**8 В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами?**

- а) мультипликативной;
- б) аддитивной;
- в) мультипликативно-аддитивной?

**9 На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой.**

- а) на стоимость всех полуфабрикатов;
- б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;

в) на изменение стоимости незавершенного производства.

**10 Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции?**

- а) да;
- б) нет.

**11 Правильным будет определить удельный расход, исходя из фактически произведенных объемов продукции и фактических затрат материальных ресурсов?**

- а) да;
- б) нет.

**12 Что мы понимаем под издержками?**

- а) предметы труда;
- б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
- в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

**13 Чем постоянные издержки отличаются во времени?**

- а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;
- б) постоянные издержки снижаются;
- в) ничем.

**14 Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек?**

- а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
- б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
- в) никакие.

**15 Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?**

- а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;
- б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;
- в) никакое.

**16 Что такое затратноёмкость производства?**

- а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;
- б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;
- в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.

**17 Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?**

- а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;
- б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты;
- в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.

**18 По каким элементам государство нормировало до 1995 г. и нормирует сегодня расходы, включаемые в себестоимость продукции?**

а) сегодня нормируются расходы: командировочные, затраты на рекламу, представительские и др.; до 1995 г. нормировалась также и заработная плата;

б) нормируются материальные ресурсы, капитальные вложения, командировочные расходы, затраты на рекламу, представительские расходы; до 1995 г. нормировались также расходы на заработную плату;

в) сегодня нормируются только представительские расходы, транспортные издержки, расходы на рекламу, командировочные расходы; до 1995 г. также нормировались расходы на заработную плату.

**19 Что понимается под дополнительными издержками на персонал?**

а) социальные издержки: взносы работодателя в социальные фонды и пенсионный фонд; оплата праздничных дней; оплата по больничным листам; профсоюзные взносы и др.;

б) социальные издержки в соответствии с тарифным соглашением;

в) социальные издержки в соответствии с законодательством и тарифным соглашением.

**20 Укажите правильное определение себестоимости:**

а) общая величина затрат, связанных с производством продукции;

б) общая величина затрат, связанных с реализацией продукции

в) затраты, связанные с производством и сбытом продукции.

**21 В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции?**

а) в зависимости от изделия;

б) в зависимости от организационного подразделения;

в) в зависимости от объема затрат.

**22 Назовите затраты, относящиеся к косвенным:**

а) страхование имущества;

б) расходы на отопление;

в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

**23 Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.**

а) да;

б) нет.

**24 В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:**

а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;

б) для изыскания резервов увеличения прибыли;

в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов.

**25 Укажите формулы расчета индекса планового задания по изменению себестоимости единицы продукции (Z):**

а)  $I_z = z / Z_{пл}$ ;

б)  $I_z = z / Z_0$ ;

в)  $I_z = z_{пл} / Z_0$ .

**26 Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение?**

- а) да;
- б) нет.

**27 В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?**

- а) для определения объема производства;
- б) для определения цены товара;
- в) для изменения организационной структуры предприятия.

**28 Какие из перечисленных затрат включаются в непроизводственные расходы:**

- а) расходы на рекламу;
- б) расходы на научные исследования;
- в) административные и управленческие расходы

**29 В какой финансовой отчетности содержится информация для анализа структуры имущества предприятия?**

- а) в отчете о финансовых результатах и их использовании;
- б) в бухгалтерском балансе;
- в) в отчете о движении денежных средств.

**30 Включаются ли в балансовую прибыль доходы и потери от валютных курсовых разниц?**

- а) да;
- б) нет.

**31 Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?**

- а) на величину обязательных платежей;
- б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
- в) на величину финансового резерва.

**32 Достаточно ли отчета о финансовых результатах и их использовании для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы?**

- а) да;
- б) нет.

**33 В чем состоит принцип оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия?**

- а) в расчете коэффициентов финансовой устойчивости и платежеспособности на начало и конец отчетного периода;
- б) в сравнении коэффициентов в динамике;
- в) в сопоставлении с эталоном.

**34 Какой из перечисленных показателей характеризует платежеспособность предприятия?**

- а) коэффициент финансирования;
- б) рентабельность активов;
- в) коэффициент текущей ликвидности.

**35 Обоснованным ли будет определение, что финансовая отчетность содержит информацию, позволяющую удовлетворять требованиям различных пользователей:**

- а) да;
- б) нет.

**36 Укажите, какие из перечисленных элементов входят в состав валовой прибыли от реализации.**

- а) выручка от реализации продукции без НДС и акцизов;
- б) результат от прочей реализации;
- в) сальдо доходов и расходов от внереализационных операций.

**37 Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия?**

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) коэффициент маневренности.

**38 Каково эталонное значение коэффициента финансовой устойчивости?**

- а)  $K=0,5$ ;
- б)  $K \geq 0,5$ ;
- в)  $K \leq 1$ .

**39 Как определяется рентабельность продаж?**

- а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
- в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.

**40 Правильным ли будет для определения размера прибыли реализации – чистую прибыль разделить на выручку от реализации этой продукции?**

- а) да;
- б) нет.

### **Задания для оценки освоения**

#### **Модуль 2 Правовые основы профессиональной деятельности**

#### **Раздел 5 Конституционные основы государства**

Обучающийся должен

**знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**уметь:**

– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

### **Вопросы для устных опросов**

## Введение

### Темы 5.1 «Конституция РФ – основной закон государства»

1 Что такое конституция?

2 Дайте общую характеристику Конституции РФ. О чем говорится в преамбуле? Какова структура Конституции?

3 Каковы основные черты и юридические свойства Конституции РФ? Почему Конституция РФ является основным законом российского государства и общества?

### Вопросы для устных опросов

#### Темы 5.2 «Конституционные основы правового статуса личности»

1 Что такое пересмотр, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ? Их порядок.

2 Каково соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин» в конституционном праве?

3. Раскройте соотношение понятий «правовой статус личности», «основы правового статуса личности», «конституционно-правовой статус личности».

4. В чем принципиальное различие советской и современной российской модели конституционного статуса личности?

5. Назовите характерные признаки гражданства как особого юридического состояния.

6. Перечислите основные принципы и правила гражданства в Российской Федерации.

7. Какие особенности двойного гражданства предусматривает российское законодательство?

8. Каково соотношение понятий «основные», «конституционные», «естественные» права и свободы человека и гражданина?

9. Каковы основные критерии и виды классификации основных прав и свобод?

10. Какова взаимосвязь конституционных прав и свобод и юридических лиц?

11. Каково правовое содержание отдельных видов политических прав и свобод, например, свободы собраний, митингов, свободы слова?

12. Раскройте систему гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации.

13. Назовите основные правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

14. Каковы проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина?

### Типовой тест по Разделу 5

**1. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?**

- а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.

**2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?**

- а) 22 августа 1991 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 6 октября 1994 года.

**3. Какие характеристики теперешнего Российского государства закреплены в Конституции?**

- а) демократическое;
- б) социалистическое;
- в) общенародное;
- г) пролетарское;
- д) федеративное;
- е) союзное;
- ж) правовое;
- з) с монархической формой правления;

**4 Какая религия является обязательной в Российской Федерации?**

- а) православие;
- б) православие и мусульманство;
- в) ни одна из религий.

**5. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?**

- а) конституционным совещанием;
- б) референдумом;
- в) парламентом.

**6. Россия является:**

- а) конфедерацией;
- б) федеративным государством;
- в) унитарным государством.

**7. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?**

- а) министр обороны;
- б) начальник Генерального штаба;
- в) Президент РФ.

**8. Кто является главой государства в РФ?**

- а) председатель правительства;
- б) президент;
- в) председатель Государственной Думы.

**9. Кто из этих людей мог выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ (выборы 2012 года)?**

- а) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;
- б) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года;
- в) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком, живет в России с момента рождения;
- г) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения;
- д) гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 2007 году после переезда из Украины в Россию;
- е) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.

**10 Установите соответствие:**

**1) Верховный суд РФ;**

**2) Конституционный суд РФ;**

- а) высший суд по разрешению экономических споров;
- б) суд, решающий вопросы о соответствии федеральных законов, договоров и других законодательных актов Конституции России;
- в) высший суд по гражданским, уголовным, административным делам.

**11. Дополните предложение.**

Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с ..... формой правления.

**12. Кто в России является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?**

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Судьи Конституционного суда Российской Федерации.

**13. Какое из перечисленных полномочий Правительство Российской Федерации не осуществляет?**

- а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- б) осуществляет управление федеральной собственностью;
- в) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

**14. С какого возраста гражданин РФ может быть избран Президентом РФ?**

- а) с 35 лет.
- б) с 18 лет
- в) с любого возраста

**15. Выберите права гражданина РФ**

- а) право на жизнь
- б) на свободу
- в) на жилище
- г) на бесплатное высшее образование
- д) на судебную защиту
- е) распространение любой информации

**16. Распределите полномочия органов государственной власти и Президента РФ**

**А) Совет Федерации**

**Б) Правительство**

**В) Президент**

**Г) Государственная Дума**

- 1. назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации;
- 2. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- 3. объявление амнистии;
- 4. формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации;
- 5. разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- 6. назначение выборов Президента Российской Федерации;
- 7. назначает выборы Государственной Думы;
- 8. обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения;
- 9. распускает Государственную Думу ;
- 10. осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью



**17. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

**18. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) свобода труда

**19. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

**20. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

**21. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на частную собственность
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь
- 5) свобода совести, мысли, слова
- 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

**22. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия

б) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

**23. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) право на отдых

**24. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти
- 6) право участвовать в референдуме

### **Задания для оценки освоения Раздела 6**

#### **«Гражданское законодательство»**

Обучающийся должен

**знать:**

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 6.1 «Правовое регулирование экономических отношений»**

1. Каковы основные формы государственного регулирования экономикой?

2. Какие существуют виды источников правового регулирования экономических отношений?

3. Какие акты государственного регулирования предпринимательства вы можете назвать?

4. В чем заключается роль судебной практики в регулировании предпринимательской и хозяйственной деятельности?

5. Как соотносится публичное и частное правовое регулирование экономики?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 6.2 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»**

1 Сформулируйте понятие субъектов предпринимательского права.

2. Раскройте классификацию субъектов предпринимательского права.

3. Дайте определение юридического лица, раскройте его признаки.

4. Перечислите основные процедуры несостоятельности и охарактеризуйте их.

5. Назовите признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 6.3 «Договорное право»**

1. Что такое «договор»?

2. В какой форме могут заключаться договоры?

3. Какие условия договора считаются существенными?

4. В чем заключается гражданско-правовая ответственность?

5. При каких условиях наступает гражданско-правовая ответственность?

6. Назовите виды гражданско-правовой ответственности. Чем долевая ответственность отличается от солидарной ответственности?

7. В каких случаях наступает внедоговорная ответственность?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 6.4 «Экономические споры»**

1 Виды экономических споров;

2 Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров;

3 Сроки исковой давности;

4 Назовите основные формы осуществления защиты прав и интересов предпринимателей.

5. Охарактеризуйте внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

6. Каким образом предприниматель может защитить свои права в судебном порядке?

## Типовой тест по Разделу 6

**1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это:**

- а) договор
- б) аферта
- в) акцепт

**2. К безвозмездным договорам относится договор:**

- а) купли-продажи
- б) аренды
- в) дарения

**3. Какой договор относится к консенсуальным?**

- а) купли-продажи
- б) дарения
- в) поставки

**4. Обязательным субъектом такого договора является коммерческая организация, продающая товары, выполняющая работы или оказывающая услуги. Характер деятельности такой организации должен предполагать предоставление этих благ каждому, кто к ней обратится, не оказывая предпочтения одному лицу перед другим как в заключении договора, так и в цене предоставляемых благ. Что это за договор?**

- а) публичный договор
- б) договор присоединения
- в) предварительный договор

**5. Что из перечисленного будет являться существенным условием договора купли-продажи?**

- а) место составления
- б) дата составления
- в) наименование товара, продукции

**6. Оферта должна удовлетворять одному из условий, выберите его из списка:**

- а) быть адресовано в адрес конкретного лица
- б) не включать в себя существенные условия договора
- в) выражать намерение акцептанта

**7. Предусматривает ли Гражданский кодекс РФ заключение договора на торгах?**

- а) да
- б) нет

**8. Притворная сделка – это:**

- а) совершаемая с целью прикрыть другую сделку
- б) совершаемая под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение
- в) совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые

последствия

**9. Договор мены является:**

- А) консенсуальным
- Б) взаимным
- В) возмездным
- Г) все перечисленное

**10. Если в договоре аренды не указан срок, на который он заключен, то он считается заключенным:**

- а) на неопределенный срок
- б) на один год
- в) на три года
- г) на пять лет

**11. К односторонней сделке относится:**

- а) договор дарения
- б) завещание
- в) договор поручения

**12. Какие обстоятельства, препятствующие исполнению обязательство по договору можно отнести к форс-мажорным:**

- а) эпидемия
- б) наличие дебиторской задолженности
- в) нарушение контрагентами договорных обязательств по поставке сырья, материалов

**13. Ответственность за нарушение обязательств по договору, дополнительно к ответственности другого лица – основного должника, применяется во многих случаях, предусмотренных законодательством:**

- а) долевая
- б) субсидиарная
- в) солидарная

**14. Предметом договора-поставки является:**

- а) товар
- б) цена
- в) срок поставки

**15. По этому договору одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его. Что это за договор?**

- а) договор аренды
- б) договор подряда
- в) договор поставки

**16 Соотнесите понятие и определение:**

1. споры по поводу прав и обязанностей, возникших из договора	А. преддоговорные
2. споры, связанные с заключением договора или определением его содержания	Б. внедоговорные
3. споры о правах и обязанностях, возникающих не из договоров и не по поводу их заключения	В. договорные

**17 Экономический спор это:**

- а) спор между супругами в отношении совместно нажитого имущества
- б) спор между гражданами в отношении имущества, переданного в аренду
- в) спор, возникающий в связи с осуществлением трудовой деятельности и непосредственно с ней связанный
- г) спор, возникающий в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и непосредственно с ней связанный

**18 Лица, содействующие нормальному ходу рассмотрения дела это**

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) третьи лица;
- г) эксперты;
- д) секретарь суда;
- е) прокурор.

**19 Компетенция судов того или иного уровня одной судебной системы или конкретного суда данной системы, есть:**

- а) юрисдикция;
- б) подсудность;
- в) подведомственность;
- г) подконтрольность;
- д) поднадзорность.

**20 Для разрешения спора, возникшего между гражданином акционером и акционерным обществом, следует обратиться:**

- а) городской (районный) суд;
- б) мировой суд;
- в) арбитражный суд.

**21 Общее правило территориальной подсудности таково:**

- а) иск направляется в суд по месту жительства или месту нахождения истца;
- б) иск направляется в суд по месту жительства или месту нахождения ответчика;
- в) по выбору истца иск направляется в суд либо по месту жительства или месту нахождения истца, либо иск направляется в суд по месту жительства или месту нахождения ответчика.

**22 Грузополучатель или грузоотправитель вправе обратиться в суд с иском к перевозчику только лишь:**

- а) после направления перевозчику претензии;
- б) в случае полного отказа перевозчика удовлетворить претензию;
- в) в случае частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию;
- г) при неполучении ответа на претензию в установленный срок.

**23 Соотнесите понятие и определение**

<b>1.</b> круг полномочий судебного или административного органа, по правовой оценке, конкретных фактов, в т.ч. по разрешению споров и применению предусмотренных законом санкций	<b>А. Подведомственность</b>
<b>2.</b> предметная компетенция юрисдикционных органов, т.е. круг дел, которые они уполномочены рассматривать и разрешать.	<b>Б. подсудность</b>
<b>3</b> компетенция судов того или иного уровня одной судебной системы, (например, системы арбитражных судов или судов общей юрисдикции) или конкретного суда этой	<b>В. Юрисдикция</b>

**24. Верны ли суждения о досудебном порядке рассмотрения споров?**

А) Досудебный порядок рассмотрения споров применяется при возникновении между организациями какого-либо экономического спора.

Б) К претензии, предъявляемой одной из сторон должны быть приложены документы, подтверждающие её обоснованность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**25 Форма разрешения споров, при которой его завершение происходит путем взаимных уступок**

- а) судебный порядок
- б) урегулирование спора
- в) административный порядок
- г) самозащита

**Задания для оценки освоения Раздела 7****«Трудовое право и социальная защита»**

Обучающийся должен

**знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

**уметь:**

– защищать свои права в соответствии с процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

**Вопросы для устных опросов****Темы 7.1 «Трудовое право как отрасль права»**

1. Какие отношения регулируются трудовым правом?
2. Что такое метод трудового права?
3. Как соотносятся между собой договорное и нормативное регулирование трудовых отношений?

4. Чем отличаются друг от друга централизованное и локальное регулирование в сфере труда?
5. Что такое принципы регулирования трудовых отношений?
6. Что такое функции трудового права? Какая из них является основной?
7. Почему трудовое право можно считать самостоятельной отраслью права?
8. Что общего и различного в регламентации труда в трудовом, гражданском и административном праве?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 7.2 «Трудовой договор»**

1. Дайте понятие и назовите основные признаки трудового договора.
2. Чем трудовой договор отличается от гражданско-правовых договоров о труде?
3. Кто может быть стороной (участником) трудового договора и субъектом трудового договора?
4. Что является содержанием трудового договора?
5. В чем различие между обязательными и дополнительными условиями трудового договора?
6. Каковы сроки действия трудового договора?
7. Какие виды и разновидности трудового договора предусмотрены ТК РФ?
8. Какой трудовой договор является срочным, и какими отличительными признаками он обладает?
9. Отличаются ли друг от друга такие понятия, как «трудовое соглашение», «трудовой контракт», «трудовой договор»?
10. Вправе ли работодатель при заключении трудового договора устанавливать различия, предпочтения, ограничения в отношении граждан?
11. С какого момента трудовой договор считается заключенным?
12. Что понимается под изменением условий трудового договора?
13. Назовите общие основания прекращения трудового договора.
14. Чем трудовой договор отличается от служебного контракта?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 7.3 «Рабочее время и время отдыха»**

1. Дайте понятие рабочего времени.
2. Какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством?
3. Что представляет собой сокращенное и неполное рабочее время?



4. Что такое режим рабочего времени?
5. Охарактеризуйте работу в режиме гибкого рабочего времени.
6. Какие виды учета рабочего времени предусмотрены законодательством?
7. Что такое сверхурочная работа? Назовите условия правомерности Применения сверхурочных работ.
8. Дайте понятие времени отдыха.
9. Какие виды времени отдыха предусмотрены законом?
10. Что представляют собой ежегодные оплачиваемые основные и дополнительные отпуска?
11. Каков порядок предоставления отпусков?
12. В каких случаях предоставляется отпуск без сохранения заработной платы?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 7.4 «Заработная плата»**

1. Дайте определение понятий оплаты труда и заработной платы.
2. Какие методы правового регулирования оплаты труда предусмотрены в законодательстве?
3. Что такое минимальная заработная плата?
4. Дайте определение понятия тарифной системы оплаты труда.
5. Какие элементы включает в себя тарифная система?
6. Каким образом оплачивается труд работников бюджетной сферы?
7. Что представляет собой система оплаты труда?
8. Назовите основные виды систем оплаты труда.
9. Что такое премия?
10. Как осуществляется оплата при отклонениях от нормальных условий, на которые рассчитаны тарифы?
11. Что такое средний заработок и как он исчисляется?
12. Какие виды удержаний из заработка предусмотрены ТК РФ?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 7.5 «Трудовая дисциплина»**

1. Что такое дисциплина труда, трудовой распорядок организации, правила внутреннего трудового распорядка организации?
2. Что такое дисциплинарный проступок? Каковы его признаки?
3. Что в соответствии с ТК РФ считается прогулом?

4. Какие виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения и снятия установлены законодательством РФ?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 7.6 «Материальная ответственность сторон трудового договора»**

1. Что представляет собой материальная ответственность?
2. Какие виды материальной ответственности предусмотрены в трудовом праве?
3. Назовите характерные особенности ответственности работника.
4. Каков предел ответственности сторон трудового договора?
5. Что такое коллективная (бригадная) ответственность?
6. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного организации?

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Темы 7.7 «Трудовые споры»**

1. Что такое трудовой спор?
2. Назовите причины трудовых споров.
3. Какие виды трудовых споров предусматривает ТК РФ?
4. Что такое индивидуальный трудовой спор?
5. Каков порядок разрешения индивидуального трудового спора?
6. Что такое коллективный трудовой спор?
7. Какие способы разрешения коллективных трудовых споров предусмотрены законодательством?
8. Что такое примирительная комиссия?
9. Какую роль играет посредник в разрешении коллективного трудового спора?
10. Что представляет собой трудовой арбитраж?
11. Что такое забастовка?
12. Какие забастовки признаются незаконными?

### **Типовой тест по Разделу 7**

#### **1. Каков предмет трудового права?**

- а) Продукция, производимая работниками
- б) Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- в) Общественные отношения в сфере производственной деятельности
- г) Способ регулирования производственных отношений

#### **2. Что такое Трудовое право?**

- а) Раздел науки

- б) Институт права
- в) Учебная дисциплина
- г) Отрасль права

**3. Что такое правоотношения по трудовому праву?**

- а) Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- б) Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
- в) Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их институты (под институты) трудового права
- г) Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

**4. С какого момента трудовой договор начинает действовать?**

- а) через 5 дней после подписания.
- б) с момента заключения.
- в) после государственной регистрации.
- г) с момента провозглашения трудового договора.

РЕКЛАМА

**5. Что представляет собой система трудового права?**

- а) Регламент трудовых отношений
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права
- г) Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

**6. К кому не применяются испытания при приеме на работу?**

- а) Лицам пенсионного возраста
- б) Военнообязанным
- в) Инвалидам
- г) Работникам до 18 лет.

**7. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?**

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- б) Срочный, бессрочный.
- в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**8. Какие бывают виды субъектов трудового права**

- а) Физические и юридические лица
- б) Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- в) Унитарные предприятия
- г) Кооперативы

**9. Какой документ не требуют при приеме на работу?**

- а) паспорт
- б) свидетельство о рождении
- в) трудовая книжка
- г) диплом

**10. Каковы особенности метода трудового права?**

- а) Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений
- б) Отсутствие санкций
- в) Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- г) Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

**11. Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих?**

- а) 3 месяца.
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев.

**12. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?**

- а) Согласие работника
- б) Необходимость рабочего процесса.
- в) Требование руководства
- г) Решение трудового коллектива.

**13. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?**

- а) Последний день работы
- б) Следующий за последним днем работы
- в) День выдачи трудовой книжки
- г) Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**14. Что означает дискриминация в труде?**

- а) Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16 летнего возраста
- б) Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина
- в) Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
- г) Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

**15. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

- а) Обязан при любых обстоятельствах
- б) Не обязан
- в) Обязан, если требует работник
- г) Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

**16. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?**

- а) Юридический факт
- б) Юридический состав
- в) Трудовой договор
- г) Административный акт

**17. Что считается прогулом?**

- а) Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов
- б) Отсутствие на работе свыше 3х часов
- в) Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- г) Неявка на работу более 2х дней

**18 При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:**

- а) не позднее чем за три дня в устной форме
- б) в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки
- в) не позднее чем за четыре дня в устной форме

**19. Какова нормальная продолжительность рабочего времени:**

- а) 50 часов в неделю
- б) 40 часов в неделю
- в) 30 часов в неделю

**20. Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года:**

- а) 120 часов
- б) 160 часов
- в) 180 часов

**21. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:**

- а) прокурора
- б) начальника отдела кадров
- в) работника

**22 Допускается ли разделение отпуска на части:**

- а) допускается по желанию работника
- б) не допускается
- в) допускается по соглашению между работником и работодателем

**23 Каковы сроки выплаты заработной платы:**

- а) не реже чем каждые полмесяца
- б) не реже чем один раз в месяц
- в) не реже чем раз в неделю

**24. Одна из форм поощрения работников работодателем:**

- а) перевод на другое место работы
- б) повышение в должности
- в) объявление благодарности

**25. Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником:**

- а) замечание
- б) арест
- в) понижение в должности

**26 Что учитывается при наложении дисциплинарного взыскания:**

- а) время совершения проступка
- б) состояние совершившего проступок
- в) тяжесть совершенного проступка +

**27 Заработная плата — это:**

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии

**28. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда:**

- а) ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
- б) тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
- в) тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции

**29. Сдельная заработная плата не зависит от:**

- а) объема выполненных работ
- б) сдельной расценки
- в) объема отработанного времени +

**30. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:**

- а) компенсационным
- б) прогрессивным
- в) стимулирующим

**31. Какие юридические обязанности работника лежат в основе его материальной ответственности?**

- а) бережно относиться к имуществу работодателя и других работников
- б) соблюдать требования по охране труда и производственной санитарии
- в) создавать условия для сохранности работодателем его имущества
- г) соблюдать внутренний трудовой распорядок

**32. Когда работник освобождается от материальной ответственности по нормам трудового права?**

- а) когда причинен материальный ущерб в период стихийного бедствия
- б) неисполнения работодателем обязанности по обеспечению требований охраны труда
- в) причинения материальной ответственности в нерабочее время
- г) неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику
- д) в период военного положения

**33. В каких пределах работник несет материальную ответственность?**

- а) своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом или иными федеральными законами
- б) причиненного ущерба, но не свыше минимального размера оплаты труда, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом
- в) трех средних месячных заработков, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом или иными федеральными законами
- г) ограничений не установлено

**34. Работник несет полную материальную ответственность в случаях:**

- а) умышленного причинения ущерба
- б) причинения ущерба в условиях необходимой обороны
- в) разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну
- г) выполнения работ сверх нормальной продолжительности рабочего времени
- д) недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора
- е) на основании специального законодательства РФ

**35 В каком размере работнику возмещается моральный вред, причиненный ему неправомерными действиями работодателя?**

- а) в денежной форме в размерах, определяемых соглашением сторон трудового договора
- б) натуральной форме
- в) в размере, определяемом специальной комиссией, создаваемой по распоряжению работодателя
- г) в размере, определяемом работником при участии представительного органа работников

**36 Какую материальную ответственность несет руководитель организации?**

- а) ограниченную материальную ответственность за прямой действительный ущерб
- б) ограниченную материальную ответственность за причиненные убытки
- в) полную материальную ответственность за прямой действительный материальный ущерб
- г) полную материальную ответственность за убытки

**37 Материальная ответственность может конкретизироваться:**

- а) коллективным договором;
- б) трудовым договором;
- в) нормативно-правовыми актами.

**38. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не несет за собой освобождения от:**

- а) материальной ответственности;
- б) выплаты заработной платы;
- в) предоставления отпуска.

**39. Письменные договоры о полной индивидуальности или коллективной материальной ответственности заключаются с работниками, достигшими возраста:**

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет.

**40. Как исчисляется размер ущерба?**

- а) по курсу доллара;
- б) по рыночным ценам;
- в) по курсу рубля.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме тестирования и выполнения практических заданий с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

### **Вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету**

#### **Перечень вопросов для оценки усвоенных знаний**

1 Организационно-правовые формы предприятий. Общества с ограниченной ответственностью (ООО), общества с дополнительной ответственностью (ОДО), акционерные общества (АО).

2 Организационно-правовые формы предприятий. Производственные кооперативы. Унитарное предприятие.

3 Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура.

4 Типы производственной структуры.

5 Типы промышленного производства.

6 Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса.

7 Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.

8 Состав, структура и оценка основных фондов.

9 Износ и амортизация основных фондов.

10 Показатели эффективного использования основных производственных фондов.

11 Производственная мощность, её сущность, виды и методика расчёта.

12 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.

13 Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.

14 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия.

15 Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта.

16 Нормирование труда.

17 Производительность труда.

18 Виды заработной платы.

19 Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.



- 20 ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.
- 21 Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия.
- 22 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
- 23 Классификация затрат по статьям и элементам.
- 24 Смета затрат и методика её составления.
- 25 Калькуляция себестоимости, её назначения и методы калькулирования.
- 26 Сущность прибыли предприятия, её виды.
- 27 Механизм формирования прибыли.
- 28 Рентабельность. Виды и показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности.
- 29 Основные виды инвестиций.
- 30 Определение абсолютной экономической эффективности капитальных вложений на предприятии.
- 31 Эффективность внедрения новой техники
- 32 Понятие трудового права.
- 33 Источники трудового права.
- 34 Трудовой кодекс РФ. Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
- 35 Понятие трудового договора, его значение.
- 36 Порядок заключения трудового договора.
- 37 Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
- 38 Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу.
- 39 Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха.
- 40 Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
- 41 Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
- 42 Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с учебной. Понятие заработной платы.
- 43 Тарифная система оплаты труда. Надбавки и доплаты.
- 44 Порядок выплаты заработной платы.
- 45 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие коллективный трудовой спор.
- 46 Порядок разрешения коллективного трудового спора.
- 47 Понятие индивидуального трудового спора.
- 48 Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

- 49 Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
- 50 Общие понятия Конституции, её форма.
- 51 Классификация Конституции.
- 52 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
- 53 Основы конституционного строя. Федеративное устройство.
- 54 Права человека и гражданина закрепленные в Конституции РФ.

### Итоговый тест

**1 Конституция Российской Федерации не допускает экономическую деятельность, направленную на...**

- а) Монополизацию
- б) Конкуренцию
- в) Получение прибыли
- г) обогащение

**2 Подзаконным актом является....**

- а) Указ Президента Российской Федерации
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации
- г) Международный договор

**3 При заключении трудового договора работодатель может договориться о (об) \_\_\_\_\_ сроке**

**4 Продолжительность рабочего времени у работников в возрасте до 16 лет составляет не более \_\_\_\_\_ часов в неделю**

- а) 24
- б) 12
- в) 35
- г) 36

**5 Средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска исчисляются за последние \_\_\_\_ календарных дней**

- а) 12
- б) 6
- в) 4
- г) 3

**6 Основание привлечения стороны трудового договора к материальной ответственности является совершение ею какого-либо \_\_\_\_\_**

**7 При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, работники освобождаются от оплаты.....**

- а) Пошлин
- б) Судебных расходов
- в) Услуг адвокатов

г) Услуг экспертов

**8 Максимально допустимый расход соответствующих ресурсов на единицу продукции называют....**

- а) Нормой
- б) Пределом
- в) Дополнительным
- г) главным

**9 Дымовую трубу завода относят к группе...**

- а) Сооружений
- б) Транспортных средств
- в) Зданий
- г) Оборудования

**10 Общий норматив оборотных средств представляет собой частных нормативов**

- а) Сумму
- б) Произведение
- в) Частное
- г) разность

**11 Финансы организации выполняют функции, кроме.....**

- а) Собирающей
- б) Распределительной
- в) Контрольной
- г) стимулирующей

**12 Рабочие делятся на...**

- а) Основных и вспомогательных
- б) Дополнительных и обслуживающих
- в) Старших и младших
- г) Производственных и непроизводственных

**13 Полную трудоемкость продукции рассчитывают делением затрат труда на количество произведенной продукции**

- а) Промышленно-производственного персонала
- б) Основных рабочих
- в) Вспомогательных рабочих
- г) Управленческого персонала

**14 Разграничение деятельности людей в процессе совместного труда, изготовления продукции и выполнения услуг называют...**

- а) Разделением труда
- б) Кооперацией
- в) Трудоемкостью
- г) Выработкой

**15 Искусство управления ценами и ценообразованием в зависимости от ситуации на рынке и от возможностей предприятия называют**

- а) Политикой

- б) Стратегией
- в) Тактикой
- г) Методикой

**16 Упорядоченная совокупность различных видов цен, обслуживающих и регулирующих экономические взаимоотношения участников рынка, называется \_\_\_\_\_ цен**

- а) системой
- б) Сводом
- в) Перечнем
- г) сборником

**17 Издержки, величина которых зависит от величины производства продукции, называют...**

- а) Переменными
- б) Постоянными
- в) Предельными
- г) Дополнительными

**18 Полная себестоимость включает в себя...**

- а) Расходы на производство и реализацию продукции
- б) Общие затраты производства
- в) Расходы на обслуживание и управление производством
- г) Затраты производственного подразделения предприятием на производство продукции

**19 Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование (временное владение и пользование) активов организации, относят к \_\_\_\_\_ расходам**

- а) Операционным
- б) Внеоперационным
- в) Чрезвычайным
- г) Обычным

**Прибыль организации**

**20 По формуле Рентабельность = -----\*100% определяется**

**Себестоимость**

**рентабельность**

- а) Продукции
- б) Производства
- в) Продаж
- г) активов

**21 Под \_\_\_\_\_ основным теоретическими положениями, которыми следует руководствоваться в процессе планирования на предприятии, понимают \_\_\_\_\_ планирования**

- а) Принцип
- б) Стратегии
- в) Тактику
- г) методы

**22 Реформирование системы социального обеспечения, здравоохранения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений являются характеристиками \_\_\_\_\_ проекта**

- а) Социального
- б) Организационного
- в) Парламентского
- г) государственного

**23 Отношением стоимости выбывших основных фондов к их стоимости на начало года находят коэффициент...**

- а) Выбытия
- б) Ликвидации
- в) Вывода
- г) эксплуатации

**24 Коэффициент обновления основных фондов находят отношением, в котором...**

- а) В числителе отражается стоимость поступивших основных фондов
- б) В знаменателе отражается стоимость основных средств на конец года
- в) В числителе отражается стоимость основных средств на начало года
- г) В знаменателе отражается сумма амортизации

**25 Отношением чистой прибыли в исследуемом периоде к величине среднегодовой стоимости оборотных средств находят....**

- а) Рентабельность оборотных средств
- б) Время одного кругооборота
- в) Временный коэффициент
- г) Коэффициент загрузки

**26 Среднегодовая стоимость оборотных средств находят отношением, в котором**

- а) в числителе отражается сумма стоимости оборотных средств на начало и на конец года
- б) в знаменателе отражается число отчетных периодов, равное двум
- в) в числителе отражается сумма стоимости оборотных средств на каждый день года
- г) в знаменателе отражается число отчетных периодов, равное двенадцати

### **Перечень заданий для оценивания освоенных умений**

#### **Модуль 1 Основы экономики организации**

1 Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

- а) возросли на 10%;
- б) возросли на 11,1%;
- в) снизились на 10%.

2 На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

- а) на первом;
- б) втором;
- в) одинаково.

3 За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

- а) на 16,7%;
- б) на 14,2%;
- в) на 5,6%.

4 На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?

- а) возрастет на 20%;
- б) возрастет на 25%;
- в) останется без изменений.

5 Структурные сдвиги численности персонала предприятия увеличили среднюю заработанную плату всего персонала на 10%, а изменение средней заработной платы каждой категории персонала сократили ее на 10%, определить изменение средней заработной платы всего персонала предприятия.

- а) увеличение на 22,2%;
- б) не изменится;
- в) сокращение на 1%.

6 Фонд оплаты труда (ФОТ) по фирме за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%:

- а) 5500 тыс. руб.;
- б) 5280 тыс. руб.;
- в) 8250 тыс. руб.

7 Объем произведенной продукции по фирме за отчетный год составил 28000 тыс. руб., а за предыдущий год – 25000 тыс. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10%.

- а) рост на 24,4%;
- б) сокращение на 10,4%;
- в) сокращение на 19,6%.

8 Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

- а) 30300 тыс. руб.;
- б) 22800 тыс. руб.;
- в) 31740 тыс. руб.

9 Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:

- а) уменьшится на 3,8%;
- б) увеличится на 0,007;
- в) увеличится на 3,9%.

10 Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК:

- а) 5500;
- б) 2625;

в) 5250.

11 Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?

- а) увеличится на 25%;
- б) сократится на 20%;
- в) останется без изменения.

12 Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.

- а) 360 тыс. руб.;
- б) 444,4 тыс. руб.;
- в) 400 тыс. руб.

13 Определить сумму балансовой прибыли на планируемый год, если за отчетный год она составила – 5400 тыс. руб., а по плану намеченный рост общей рентабельности на 10% при сокращении производственного капитала на 10%:

- а) останется без изменения;
- б) 5346 тыс. руб.;
- в) 6599 тыс. руб.

14 Имеются сведения по предприятию за отчетный год: снижение коэффициента изменения балансовой прибыли на 5%, рост коэффициента оборачиваемости оборотного капитала на 18,9%, снижение коэффициента доли НОБК в общей стоимости производственного капитала (ПК) на 5,6%. Определить изменение рентабельности продукции предприятия.

- а) снижение на 15,4%;
- б) снижение на 6,2%;
- в) снижение на 4,1%.

15 В отчетном году по сравнению с предыдущим средняя величина текущих активов увеличилась на 1,1%, чистая прибыль увеличилась на 2%. Как изменилась рентабельность текущих активов?

- а) осталась без изменения;
- б) повысилась на 0,8%;
- в) повысилась на 3,1%.

16 Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?

- а) увеличился на 16%;
- б) увеличился на 5,8%;
- в) увеличился на 10,2%.

17 Как изменится показатель затратно-емкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)?

- а) затратно-емкость возрастет на 1,6%;
- б) затратно-емкость возрастет на 1,03%;
- в) затратно-емкость снизится на 0,27 млрд. руб.

18 Определите уровень затратоемкости в отчетном году, если себестоимость продукции повысилась на 3% и составила 730 млн. руб., а выручка снизилась на 0,5%, что составило 4,2 млн. руб.:

- а) 0,869 руб./руб.;
- б) 0,873 руб./руб.

19 Определить индекс ( $I_z$ ) выполнения плана, если индекс планового задания по себестоимости единицы продукции сократился на 5%, а индекс фактического снижения – увеличился на 12%.

- а)  $I_z=1,064$ ;
- б)  $I_z=1,179$ ;
- в)  $I_z=0,848$ .

20 Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?

- а) рост на 15,8%;
- б) снижение на 13,6%;
- в) рост на 4,5.

21 Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.

- а) 4725 тыс. руб.
- б) 6111 тыс. руб.
- в) 4091 тыс. руб.

22 Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%?

- а) без изменения;
- б) увеличилась на 22,2%;
- в) сократилась на 1%;

23 Определить изменение прибыли от реализации продукции, если рентабельность продукции возросла на 11% при снижении издержек производства на 5%.

- а) рост на 5,5%;
- б) рост на 16,8%;
- в) снижение на 14,4;

24 Сумма общей прибыли предприятия за отчетный год составила 2450 тыс. руб. Определить изменение производственного капитала, если общая рентабельность увеличилась на 4,5%, а балансовая прибыль за предыдущий год составила 2400 тыс. руб.

- а) увеличился на 6,7%;
- б) сократился на 2,3%;
- в) увеличился на 2,4%

## Модуль 2 Правовые основы профессиональной деятельности

1 Несовершеннолетней гражданке Смирновой администрация предприятия отказала в предоставлении ежегодного отпуска, сославшись на то, что она всего 10 месяцев.

*Правомерны ли действия администрации? Дайте оценку действиям администрации с точки зрения трудового права. Какими льготами об условиях труда и отдыха обладают несовершеннолетние работники? (указать не менее 4-х)*



2 В ЗАО «Пандекта» 1 октября 2007 года были приняты на работу с испытательным сроком в один месяц Иванов, Петров и Сидоров, о чем были сделаны соответствующие записи в приказе. 2 ноября был издан приказ об увольнении Иванова за длительный прогул (он не являлся на работу с 20 октября), а 3 ноября были уволены Петров и Сидоров как не выдержавшие испытание. Иванов представил больничный лист с 20 октября по 5 ноября. Петров заявил, что он ничего не знал об испытательном сроке, а Сидоров просил изменить дату увольнения, так как день увольнения совпадает с его совершеннолетием.

- а) В каком порядке работнику может быть установлен испытательный срок?*
- б) К каким категориям работников срок испытаний не применим?*
- в) Может ли быть уволен Иванов и по какому основанию?*

3 В СХПК 2 марта на работу был оформлен Полозков в качестве мастера кормоцеха. В приказе о приеме на работу по договоренности сторон для него было установлено испытание продолжительностью 20 дней. 12 марта Полозков был уволен с работы как не выдержавший испытание. Полозков обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В исковой 10 заявлении он, в частности, отмечал, что работодатель не имел права его уволить до истечения условленного в трудовом договоре срока испытания, а кроме того, увольнение было проведено без согласия профкома, что является по мнению Полозкова нарушением работодателем установленного порядка.

- а) На каких условиях и в каком порядке для работников может быть установлено при приеме на работу испытание?*
- б) Имел ли работодатель право уволить Полозкова до истечения установленного испытательного срока?*
- в) Требуется ли согласие профкома для увольнения Полозкова как не выдержавшего испытания?*

4 Машиниста локомотива станции «Москва -Ярославская» Петрова за проезд на запрещающий сигнал светофора, что привело к аварийной ситуации, лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на 6 месяцев, а также лишили его месячной премии.

*Правомерно ли наложенное на Петрова дисциплинарное взыскание? Повлечет ли за собой истечение 6-ти месячного срока восстановление Петрова на прежней работе?*

5 За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Тимофеев и Винокуров бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяку, две бутылки пива и распили их. После этого Тимофеев пошел домой, а Винокуров вернулся на объект, чтобы закончить, как он объявил, начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом. Через три дня после дачи письменных объяснений Тимофеев и Винокуров были уволены по п.6 1 ст.81 ТК РФ.

*Законно ли увольнение Галкина и Винокура по п.6 1 ст.81 ТК РФ? Применимы ли здесь другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?*

6 Бухгалтер Соловьева допустила грубые ошибки в квартальном отчете, в связи с чем бухгалтерии пришлось весь отчет переделывать заново. В результате он был сдан с опозданием и работники бухгалтерии не получили 16 премии. Получив письменное объяснение Соловьевой, из которого было видно, что ошибки ею были допущены из-за невнимательности по причине личных неприятностей, главный бухгалтер объявил ей выговор. Соловьева, работавшая до этого три года без всяких взысканий и имевшая несколько поощрений, обратилась с заявлением в КТС, считая, что на первый раз ей могли объявить лишь замечание.

*Может ли КТС изменить меру взыскания?*

7 Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть его работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он в свое время не представил в срок не по своей вине.

*Правомерно ли включение этого пункта в характеристику? Состоятельны ли доводы Морозова?*

8 Работники железной дороги станции «Москва-Киевская»: дежурный по станции Маслов, проводник вагона Семенов, грузчик Алимов в общезитии резерва проводников за 2 часа до начала своей смены распивали спиртные напитки. За этим занятием их застал начальник станции. Все трое не были допущены в этот день к работе, а через несколько дней каждому был объявлен выговор с лишением месячной премии. Все трое обратились в КТС с жалобой, в которой утверждали, что распивали спиртные напитки не в рабочее время, а за 2 часа до начала смены и к началу ее они были уже трезвы, в связи с чем требовали отмены взыскания и выплаты месячной премии.

*Как следует решить данный спор? Подлежит ли он рассмотрению в КТС?*

9 При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 500 рублей для появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

*Правомерно ли такое предложение?*

10 .Работник, имеющий на иждивении ребёнка 2-х лет, был вызван на работу в выходной день в виду производственной необходимости. Работник отказался выйти на работу, мотивируя это тем, что в этот день у ребёнка день рождения, да и оставить его не с кем, т.к. садик не работает. Работодатель уволил работника за прогул.

*Разрешите ситуацию на основе законодательства.*

11 Работник – инвалид 3 группы был привлечён к сверхурочным работам для продолжения работы при неявке сменяющего его работника. Отработав 6 часов в течение 2 дней работник отказался от продолжения сверхурочной работы. Работодатель пригрозил работнику увольнением. Работник обратился в КТС считая, что работодатель незаконно привлёк его к работам, т.к. письменного согласия работник не давал.

*Насколько правомерны действия работодателя, какие нормы были нарушены им ещё?*

12 Иванов устроился в организацию по производству мебели. Проработав 7 месяцев, Иванов написал заявление на предоставление отпуска. Работодатель отказал в предоставлении отпуска работнику.

*Правомерны ли действия работодателя?*

13 Уходя в отпуск, работник Егоров написал заявление с просьбой разделить отпуск на две части в равных долях, по семейным обстоятельствам. Работодатель отказал в заявлении Егорову, мотивировав тем, что его просьба неправомерна.

*Кто прав в данном случае?*

14 Гражданин Неёлов работая на ЗАО «Балтика» подал заявление на расторжение трудового договора. Работодатель отказал выплачивать работнику компенсацию за

неиспользованный отпуск, мотивируя это тем, что увольнение происходит по инициативе работника и компенсация в этом случае не полагается.

*Прав ли работодатель в данном случае?*

15 Работник Лысенко осуществлял трудовую функцию слесаря. В свободное от работы время ухаживал за больным отцом. Работодатель издал приказ о привлечении работника к работе в ночное время. Лысенко обратился в суд, считая действия работодателя незаконными т.к. письменного согласия на работу в ночное время он не давал.

*На месте суда примите решение по данному спору.*

16 Работница, имеющая на воспитании ребёнка 4-х лет, обратилась к администрации с просьбой установить ей неполную рабочую неделю. Работодатель согласился, но с условием, что это время пойдёт в счёт отпуска работницы, т.е. её отпуск будет сокращён.

*Охарактеризуйте правомерность действий работодателя.*

17 Приказом руководства департамента транспорта и по согласованию с профсоюзом работников транспорта, водители и кондукторы городских пассажирских автобусов переводились на режим, согласно которому продолжительность их рабочей смены делилась на две части. Соответственно устанавливалась необходимость двух 13 выходов на работу в течение одной смены. Часть работников несогласных с подобным режимом работы обратилась в районную прокуратуру с просьбой опротестовать приказ администрации.

*Обоснованы ли требования работников, возможен ли подобный режим работы, как он устанавливается?*

18 Несовершеннолетняя Данилкина (14 лет) была принята на работу курьером в издательство газеты «челябинский рабочий». Согласно условиям трудового договора она должна в вечернее время расклеивать объявления на столбах и рекламных стендах, а также разносить корреспонденцию по подъездам домов. Издательство получило от матери Данилкиной разрешение на заключение такого договора. Прокурор советского района обратился в суд с иском о защите прав несовершеннолетнего и признании заключенного договора недействительным. Он считал, что указанный вид деятельности является тяжелым и опасным, поскольку приходится работать на улице в любую погоду в ночное время. Его требования поддержал отец девочки. Представитель Данилкиной в суде пояснил, что должность курьера не относится к перечню тяжелых профессий. Где запрещен труд лиц моложе 18 лет. Кроме того, данная работа не препятствует обучению Данилкиной. Однако директор издательства решил не принимать участия в судебном споре и расторг трудовой договор с Данилкиной.

*Оцените правомерность действий всех участников правоотношений. Обладает ли Данилкина трудовой правосубъектностью? Имеет ли право директор издательства расторгать трудовой договор до разрешения дела судом?*

19 Медсестра Кравчук представила работодателю справку о беременности и попросила освободить ее от работы в ночное время. Главный врач возражал против изменения графика работы, мотивируя тем, что на ночное время приходится только часть смены, которая заканчивается в 24 ч.

*Кто прав в этой ситуации?*

20 Студент 4-го курса юридической академии Воробьев был принят на работу помощником юриста АО сроком на год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Воробьев обратился в КТС АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Воробьеву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменение возможно лишь по взаимному соглашению сторон; во-

вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работникам в соответствии со ст. 59 ТК РФ.

*Допущены ли здесь нарушения? Как бы вы поступили в данной ситуации? Подготовьте от имени Воробьева исковое заявление в суд.*

21 Механик Кораблев обратился в КТС с жалобой на директора организации, который не выполнил своего устного обещания повысить ему заработную плату в случае 15 перевыполнения установленного плана работы. До подачи заявления Кораблев общался с директором по этому поводу, но тот заявил, что пока повысить заработную плату повысить не может ввиду неудовлетворительного финансового положения организации.

*Может ли КТС рассмотреть такое заявление? Какое решение должна принять КТС?*

22 Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

*Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?*

23 Директора ООО Носова уволили с работы по решению общего собрания ООО по ст. 10 ст.81 ТК. Определением суда Носову было отказано в принятии искового заявления, поскольку должность директора является выборной.

*Правомерен ли отказ суда в рассмотрении искового требования?*

24 Районный суд удовлетворил иск Борисова о восстановлении на работе. Борисов явился к работодателю и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжалуется в областном суде, а пока суд не рассмотрел дело, Борисов не будет восстановлен на работе.

*Каковы юридические возможности Борисова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1		<p align="right">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____ / _____</p>
---	--	--