

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Льсьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛФ ПНИПУ

В.А. Кочнев  
« 28 » 02 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Охрана труда

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 34 часа

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Льсьва, 2025

**Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г. № 255 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*;
- Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*, утвержденного «18» 02 2025 г.;
- Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*, утвержденной «18» 02 2025 г.

С учетом:

- Проекта примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*, размещенного в реестре ФГБОУ ДПО ИРПО 2024 г.

Разработчик:  
Преподаватель

А.К. Торошин

Рецензент:  
Канд. тех. наук

М.Е. Жалко

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин (ПЦК ЭД)* «18» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ЭД

М.В. Листопадова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

Т.В. Пашкина

Методист УМО

Н.В. Степанова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.2.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</b>	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов; проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности труда	законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; права и обязанности работников в области охраны труда; правила проведения инструктажей по охране труда; экономические механизмы управления безопасностью труда.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов очная
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	18
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	14
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 6 семестре</i></b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Основные понятия и терминология охраны труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Задачи охраны труда.. Законодательство и основные правовые и нормативные документы в области охраны труда. Организационные основы, контроль и надзор в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	2	2	
<b>Раздел 2 Обучение по охране труда и инструктажи</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Обучение по охране труда и инструктажи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Порядок проведения обучения по охране труда на предприятии. Виды обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок и условия их проведения. Стажировка на рабочем месте, дублирование перед началом работ. Противоаварийные тренировки. Правила, сроки и порядок проведения. Инструкции по охране труда по профессии и видам работ. Содержание и разделы	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие № 1</b> «Проведение первичного инструктажа на рабочем месте»		2	2	

	<b>Практическое занятие № 2</b> «Изучение инструкций по охране труда по профессии и видам работ»		2	
<b>Раздел 3 Несчастные случаи на производстве</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев. Причины несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Методы анализа и мероприятия по предотвращению травматизма	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве.	3	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Ситуационные задачи по производственным несчастным случаям.	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	2	
<b>Раздел 4 Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Классификация негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Вредные и опасные производственные фактора, их виды и классификация. Влияние на работника вредных и опасных производственных факторов. Специальная оценка условий труда.	3	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Виды и классификация вредных и опасных производственных факторов	3	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Защита работника от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты человека от негативных факторов, порядок их хранения и использования. Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформление карточки выдачи СИЗ	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 6</b> Исследование параметров микроклимата. Исследование параметров вибрации. Исследование освещенности помещений	3	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление выдачи карточки СИЗ	3	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте.	3	2	
<b>Раздел 5 Пожарная безопасность</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Основные понятия, термины и определения. Классификация и свойства пожаро- и взрывоопасных веществ. Категории производств по степени пожарной и взрывной опасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Классификация веществ и материалов по степени горючести	2	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>ОК 01 – ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.2</i>
	<b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>		<b>2</b>	
	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий и сооружений, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная безопасность при огнеопасных работах, хранении и транспортировке горюче-смазочных материалов, обращении с ними. Подготовка и обучение персонала. Противопожарная документация.	2	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> «Изучение первичных средства тушения пожаров»	3	2	
			<b>Всего</b>	<b>34</b>
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

#### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	109 В	25

#### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Доска для написания мелом
- Стенд по электробезопасности
- Стенд по исследованию освещению
- Стенд по исследованию воды
- Стенд по исследованию шума

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Печатные источники**

##### **Основные источники:**

- 1 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)
- 2 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2020. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 427 с.
- 3 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.

3 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

4 Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

5 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

### **Периодические издания**

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

### **Электронные ресурсы (электронные издания)**

#### **Основные источники**

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192717>, авторизованный

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185929>, авторизованный

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/281810>, авторизованный

#### **Дополнительные источники**

1. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / Е. В. Стасева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192714>, авторизованный

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165912>, авторизованный

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175891>, авторизованный

4. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Каравеево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252338>, авторизованный

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России»- – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>
2. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru/>

#### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 10
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– экономические механизмы управления безопасностью труда.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>– проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда</li> </ul>	

*Оценочные материалы учебной дисциплины «Охрана труда» приведены отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции и материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на \_\_\_\_\_ учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК</b>
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ЭД</p> <p align="center">_____/_____</p>