Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ЛФ ПНИПУ
_____ М.Е. Жалко
«27» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость:36 часов

Специальность: *13.02.07 Электроснабжение*

Лысьва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г. № 255 по специальности *13.02.07 Электроснабжение;*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *13.02.07 Электроснабжение,* «27» 02 2026г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *13.02.07 Электроснабжение*, утвержденной «27» 02 2026 г.

С учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы специальности *13.02.07 Электроснабжение;*

– примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом № 22 от 29.10.2024 г.

Разработчик:
Преподаватель Л.М. Зыкова

Рецензент:
канд. экон. наук К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*** **(ПЦК ГСЭД)** «03» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

Методист УМО Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение.*

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение.*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 03*** ***ОК 04***	– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план – определять задачи для сбора информации; – планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; – структурировать получаемую информацию; – оценивать практическую значимость результатов поиска;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

	– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов – работать в коллективе и команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и	– формат представления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия – принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей – особенности работы в малых и

	предпринимательской деятельности	больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; – принципы организации проектной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**32**
Самостоятельная работа	***4***
Объём образовательной программы	**36**
В том числе в форме практической подготовки:	***16***
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, уроки*)	**16**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**16**
Курсовой проект (работа)	**-**
Консультация	**-**
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в 3 семестре*	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 04*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	1	
Раздел 1 Деньги и операции с ними			**9**	
Тема 1.1 Деньги и платежи	**Содержание учебного материала:**		**3**	*ОК 01, ОК 03, ОК 04*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие №1 «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)»	2	2	
Тема 1.2 Покупки и цены	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и	3	***2***	*ОК 02, ОК 03, ОК 04*

	дополнительной литературы Подготовка конспектов по темам: «Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки»			
Тема 1.3 Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	2	*ОК 02, ОК 03, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 2 «Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности»	2	2	
Раздел 2 Планирование и управление личными финансами			**10**	*ОК 01, ОК 03, ОК 04*
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование, безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 3	2	2	

	Планирование личного (семейного) бюджета и оценка его выполнения			
Тема 2.2 Личные сбережения, Кредиты и займы	**Содержание учебного материала:**		**6**	*ОК 02, ОК 03, ОК 04*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Практическое занятие № 4 Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	2	
	Практическое занятие № 5 Выбор банка и банковского кредита	2	2	
Раздел 3 Риск и доходность			**8**	
Тема 3.1 Инвестирование	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 02, ОК 03, ОК 04*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	2	
Тема 3.2 Страхование	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	*ОК 02, ОК 03, ОК 04*
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование,	1	2	

	страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов			
Тема 3.3 Предпринимательство	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 6 Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом профессиональной направленности	2	2	
Раздел 4 Финансовая среда			**8**	
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 01, ОК 03, ОК 04*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 7 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	2	
Тема 4.2 Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала:**		**4**	*ОК 02, ОК 03, ОК 04*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		**-**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 8 Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка конспектов по темам: «Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав	3	***2***	

	потребителей в цифровой среде»			
			Всего	**36**
			Промежуточная аттестация	**-**
			ИТОГО	**36**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин*	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Не используются

Периодические издания:

Не используются

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативные источники:

1 Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – Режим доступа: http: //www.consultant.ru., свободный

Основные источники:

1 Основы финансовой грамотности : учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 164 с: https://e.lanbook.com/book/448538

Дополнительные источники:

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: КНИТУ, 2021. — 120 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/330704,авторизованный

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/119526 , авторизованный

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/304454 ,авторизованный

4.Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово :КемГУ, 2021. — 116 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/186377,авторизованный

5 Чувикова, И. В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие / Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2024. — 33 с.: https://e.lanbook.com/book/426977 ,авторизованный

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики. Арх.номеров с 2003-2026. - Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715 , авторизованный

Интернет-ресурсы:

1 Всемирный банк. – Режим доступа: https://www.worldbank.org/ext/en/home, свободный

2 Всемирная торговая организация. Режим доступа: www.wto.ru, свободный

3 Международный валютный фонд. – Режим доступа:www.imf.org, свободный

4 Министерство торговли и промышленности РФ. – Режим доступа: www.minpromtorg.gov.ru, свободный

5 Министерство финансов РФ. – Режим доступа: https://www.minfin.gov.ru, свободный

6 Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/, свободный

8 Торгово-промышленная палата РФ. – Режим доступа: https://www.tpprf.ru/, свободный

9 Федеральная антимонопольная служба РФ. – Режим доступа: https://www.fas.gov.ru, свободный

10 Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: https://www.gks.ru, свободный

11 Федеральная налоговая служба РФ.- Режим доступа: https://www.nalog.ru, свободный

12 Центральный банк РФ. – Режим доступа: https://www.cbr.ru, свободный

13 Основы финансовой грамотности – Режим доступа: https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti ,свободный

14 Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]:– Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/436770389 свободный

15 Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/fingram/committees/ , свободный

16 Моифинансы.рф Официальный просветительский ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: http: //www.consultant.ru., свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; – формат представления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации; – возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия – принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*

деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей – особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; – принципы организации проектной деятельности	
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план – определять задачи для сбора информации; – планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; – структурировать получаемую информацию; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; – использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – оценивать финансовые риски, связанные с	

осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов – работать в коллективе и команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	

Оценочные материалы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведены отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		____ _____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова