Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ЛФ ПНИПУ
_____ М.Е. Жалко
«27» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 72 час.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Лысьва, 2026

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г. № 255 по специальности *13.02.07 Электроснабжение;*

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413 *(с изменениями и дополнениями);*

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18 мая 2023 года № 371 *(с изменениями);*

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *13.02.07 Электроснабжение,* утвержденного «27» 02 2026 г.

– Рабочей программы воспитания по специальности *13.02.07 Электроснабжение,* утвержденной «27» 02 2026 г.

С учетом:

–Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.; утверждена на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования от «30» ноября 2022 г. Протокол № 14)

Разработчик:
Преподаватель 1 категории А.В. Бобров

Рецензент:
канд. пед. наук Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Г*уманитарных и социально-экономических дисциплин*« 03 » 02 2026 г., протокол № 6 .

Председатель ПЦК ГСЭД Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

Методист УМО Н.В. Степанова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета *«Иностранный язык»* является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *13.02.07 Электроснабжение технологического* профиля профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Иностранный язык» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Цель учебного предмета - формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, что способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

− языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

− социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне СОО, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

− компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

− метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины[1]	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты** должны отражать в части: ***трудового воспитания:*** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Метапредметные результаты** должны отражать: ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями*:** ***а) базовые логические действия:*** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и	**ПРб 1** Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: *говорение*: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с

[1] Внесены изменения в общие и дисциплинарные (предметные) результаты освоения учебного предмета на основании актуализированной Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от «23» апреля 2026 года

	критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ***б) базовые исследовательские действия:*** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; *аудирование*: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; *письменная речь*: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой

		этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **ПРб 2** Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **ПРб 4** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **ПРб 5** Овладение навыками распознавания и

		употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 ***Использовать современные средства поиска, анализа и***	**Личностные результаты** должны отражать в части: ***ценности научного познания:***	**ПРб 3** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*** ***в) работа с информацией:*** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	(аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

		ПРб 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты** должны отражать в части: ***ценности научного познания:*** – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: ***Овладение универсальными коммуникативными действиями:*** ***б) совместная деятельность:*** – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях	**ПРб 5** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

	реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. ***Овладение универсальными регулятивными действиями:*** ***г) принятие себя и других людей:*** – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 ***Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках***	**Личностные результаты** должны отражать в части: ***ценности научного познания:*** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб 4** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

	– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе **Метапредметные результаты** должны отражать: ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*** ***б) базовые исследовательские действия:*** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	**ПРб 6** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

		коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 2.1* Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	***Умения:*** – планировать работу подчиненного персонала	***Знания:*** – правила работы с персоналом;
ПК 3.1* ***Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики***	***Умения:*** – подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	

*Интенсивная общеобразовательная подготовка обучающихся с включением компонента дисциплинарной части профессиональной компетенции, соответствующей профессиональной направленности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	*1 семестр*	*2 семестр*	*Всего*
Объем образовательной программы учебного предмета	**34**	**38**	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**34**	**30**	**64**
в том числе:			
теоретическое обучение (уроки, лекции)	-	-	**-**
лабораторные занятия	-	-	**-**
практические занятия	34	30	**64**
Профессионально-ориентированное содержание	-	***10***	***10***
в том числе:			
теоретическое обучение (уроки, лекции)	-	**-**	**-**
практические занятия	-	**10**	**10**
лабораторные занятия	-	**-**	**-**
Консультации	**-**	2	**2**
Самостоятельная работа	**-**	-	**-**
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	**-**	6	**6**

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём в часах	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 семестр				
РАЗДЕЛ 1 Иностранный язык для общих целей			**34**	
Введение	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест	1	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*
Тема 1.1 Повседневная жизнь	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.); − студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.); − профессии (teacher, cook, businessman, etc.); − описание фотографий (in the photo, look, on the righ/left, etc.). Грамматика: − глагол to be в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.); − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); − разные типы вопросительных предложений; − модальный глагол can; − структура there is/are; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*

	Фонетика: правила чтения. Звуки и транскрипция (в т. ч. использование онлайн-словарей, переводчиков с функцией произношения)			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***6***	
	Практическое занятие 1 Систематизация/обобщение/повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся). Важность изучения иностранного языка.	2	2	
	Практическое занятие 2 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	2	2	
	Практическое занятие 3 Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:лексико-грамматический тест,устное собеседование	2	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − национальности; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (height: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); − ситуации общения (text messaging, online, misunderstanding, argument, opinion, point of view, etc.); − семейные традиции (spend time together, celebrations, gifts, etc.); − брак (get married, have children, date, go out, wedding, etc.). Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − модальные глаголы и их эквиваленты	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***8***	

	Практическое занятие 4 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2	
	Практическое занятие 5 Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	2	2	
	Практическое занятие 6 Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	2	2	
	Практическое занятие 7 Внешность, личностные качества. Описание характера человека	2	2	
Тема 1.3 **Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы**	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.); − карманные деньги (earn, pocket money, save for, etc.); − интересы (music, art, creativity, express yourself); − блогосфера (blog, vlog, go online, make videos, subscribe, follow, etc.); − общество (society, mix up with people, volunteer, raise money, help, etc.). Грамматика: − предлоги времени; − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение; − love/like/enjoy + Infinitive/-ing; − типы вопросов; − способы выражения будущего времени	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***6***	
	Практическое занятие 8 Досуг. Хобби, свободное время.	2	2	
	Практическое занятие 9 Мои друзья, занятия в колледже.	2	2	
	Практическое занятие 10 Волонтерская деятельность и волонтерские организации. Организация досуга. Активный и пассивный отдых	2	2	

Тема 1.4 **Условия проживания в городской и сельской местности**	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, square, etc.); − плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности (countryside, crowded, pollution, fresh air, nightlife, farming, crops, etc.); − природа (nature, environment, rare animals, protect, deforestation, climate change, global warming, etc.). Грамматика: − оборот there is/are; − неопределенные местоимения some/any/no и их производные; − предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, etc.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?, etc.); − наречия, обозначающие направление	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***6***	
	Практическое занятие 11 Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	2	
	Практическое занятие 12 Описание здания. Интерьер. Как провести время в городе/сельской местности	2	2	
	Практическое занятие 13 Моя улица, описание инфраструктуры	2	2	
Тема 1.5	**Содержание учебного материала:**		**4**	

Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)**		-	
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.); − покупки в Интернете (delivery, order, size, add to basket, pay, try on, etc.). Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − числительные (порядковые и количественные)	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***4***	
	Практическое занятие 14 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	2	
	Практическое занятие 15 Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Совершение покупок в Интернет-магазине	2	2	
Контрольная работа Темы 1.1 – 1.5			***2***	
	Консультации		-	
	Промежуточная аттестация		-	
	ВСЕГО за 1 семестр		**34**	
2 семестр				
РАЗДЕЛ 1 Иностранный язык для общих целей			**18**	
Тема 1.6 **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача**	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*

	− симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc.); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth, etc.). Грамматика: − образование множественного числа существительных (в т.ч. исключения); − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний; − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***6***	
	Практическое занятие 16 Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача Занятия физкультурой и спортом	2	2	
	Практическое занятие 17 Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	2	2	
	Практическое занятие 18 Забота о здоровье. Режим труда и отдыха. Борьба со стрессом	2	2	
Тема 1.7 **Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка**	**Содержание учебного материала**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.); − в аэропорту (arrivals, departures, boarding pass, check-in, gate, seat belt, etc.);	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*

	− достопримечательности стран изучаемого языка (have a look around, get lost, explore, sights, sightseeing, Tower Bridge, Big Ben, Buckingham Palace, etc.); − погода (cold, wet, windy, sunny); − в гостинице (to book, to check in, to check out, reception, etc.); − бронирование онлайн (book online, accommodation, package holiday, etc.); − роль иностранного языка в путешествиях (first/second language, English, Russia, Chinese, etc.). Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения прилагательных/наречий; − наречия места; − прилагательные, обозначающие национальности и языки			
	В том числе практических и лабораторных занятий		***4***	
	Практическое занятие 19 Почему и как люди путешествуют? Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. Виды активного отдыха.	2	2	
	Практическое занятие 20 Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. Проживание в гостинице	2	2	
Тема 1.8 **Россия**	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	**-**	**-**	

	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, Red Square, Saint Petersburg, etc.). Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее простое и совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); − сравнительные обороты than, as…as, not so … as	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04*
	В том числе практических и лабораторных занятий		***6***	
	Практическое занятие 21 Географическое положение, климат, население России.	2	2	
	Практическое занятие 22 Символы и традиции России.	2	2	
	Практическое занятие 23 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся	2	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8			***2***	
РАЗДЕЛ 2 Иностранный язык для специальных целей (Прикладной модуль)			**12**	
Тема 2.1 **Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования**	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)	-	-	
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения (написание деловых писем); − чтение инструкций. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09 ПК 2.1* ПК 3.1**

	В том числе практических и лабораторных занятий		***4***	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие 24** Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности.	2	2	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие 25** Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжение образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	2	2	
Тема 2.2 **Природа** **и экология**	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.); − физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.); − экология (pollution, exhaust, noise, etc.). Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09 ПК 2.1* ПК 3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практические занятия 26** Природные и физические явления. Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	2	2	
Тема 2.3 **Технический прогресс: перспективы и последствия.**	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.);	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09*

Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	− названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.). Грамматика: − страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			*ПК 2.1** *ПК 3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практические занятия 27** Достижения науки. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность. ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности	2	2	
Тема 2.4 **Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру**	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения (*уроки, лекции*)		-	
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля	-	-	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09* *ПК 2.1** *ПК 3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практические занятия 28** Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом. Известные изобретатели и изобретения. Космос	2	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4			***2***	
		Всего за 2 семестр	**30**	
		Консультации	**2**	
		Промежуточная аттестация	**6**	
		ИТОГО за 2 семестр	**38**	
		ИТОГО ЗА ГОД	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Требования к минимальному информационному и материально-техническому обеспечению:

4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество Посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности*	312А	33+15ПК

4.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

4.3 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1. Английский язык 10 класс учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень, учебник/Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.- Москва, издательство Просвещение,2025 - 256 с.

2. Английский язык 11 класс учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень, учебник/Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.- Москва, издательство Просвещение,2025 - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Planet of English» уровень [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

2. Выборова, Г.Е. Easy English: Базовый курс : учебник для учащихся средней школы и студ. неязыковых вузов / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2012. - 384 с. : ил. - (Easy English).

3. Русско-английский и англо-русский словарь с грамматическим приложением. 45 тысяч слов [Текст]. - М.: ЛадКом, 2013. - 544 с.

4. Английский язык 10 класс дл общеобразовательных организаций базовый уровень, учебник/ Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.- Москва, издательство Просвещение,2021

5. Английский язык 11 класс базовый уровень, учебник/ Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.- Москва, издательство Просвещение,2021

Периодические издания:

1. SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Архив номеров с 2002 -2023 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

Не используются

Дополнительные источники

1. Английский язык : методические указания / составители В. Л. Попова, А. Д. Горева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2025. — 46 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50692 ,авторизованный

2. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1334922 , авторизованный

3. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики: учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. — Барнаул: АГАУ, 2023. — 101 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331703, авторизованный

4. Тазетдинова Р. Р. Грамматика английского языка (имя существительное, артикль, имя прилагательное): рабочая тетрадь : учебное пособие / Р. Р. Тазетдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 110 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5670, авторизованный

5. Иностранный язык (английский язык) : учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 108 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/409814 , авторизованный

6. Иностранный язык (английский язык) : учебное пособие / составитель Я. С. Санцевич. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/409814 , авторизованный

Интернет - ресурсы

1. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена www.ege.edu.ru, свободный
2. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов/ Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный
3. Российская государственная библиотека (РГБ) Режим доступа: https://www.rsl.ru/, свободный
4. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия. Режим доступа: https://worldskillsacademy.ru/#/programs, свободный
5. Российская электронная школа Режим доступа: https://resh.edu.ru, свободный
6. Московская электронная школа Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue, свободный
7. Площадка Образовательного центра «Сириус». Режим доступа: https://edu.sirius.online, свободный
8. Платформа «Цифровой колледж». Режим доступа: https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/, свободный
9. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. Режим доступа: https://do2.rcokoit.ru0, свободный
10. Онлайн - словари Мультитран» Режим доступа: http://www.multitran.ru, свободный
11. Онлайн словари ABBYY Lingvo . Режим доступа: http://www.abbyyonline.ru, свободный
12. Cambridge Dictionaries Online Режим доступа: http://dictionary.cambridge.org, свободный

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 10
2. Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
3. ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01 ***Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам***	Введение Р 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	*Устный / письменный опрос* *Контрольная работа* *Экспертная оценка диалогической и монологической речи по темам* *Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебного предмета* *Экзамен*
ОК 02 ***Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности***	Введение Р 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ОК 04 ***Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде***	Введение Р 1: Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	
ПК 2.1* ***Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей***	П-о/Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	*Устный / письменный опрос* *Контрольная работа* *Экспертная оценка диалогической и монологической речи по темам* *Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе*
ПК 3.1* ***Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики***	П-о/Р 2: Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	

		освоения учебного предмета Экзамен

Оценочные материалы учебного предмета «Иностранный язык» приведены отдельным документом.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется в течение двух семестров. При изучении обучающим целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3. Особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4. вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на них.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебного предмета

Проведение практических занятий по учебному предмету «Иностранный язык» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию материала практического занятия, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2026-2027 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Внесены изменения в общие и дисциплинарные (предметные) результаты освоения учебного предмета на основании актуализированной Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №9/2026 от «23» апреля 2026 года.	31.08.2026 № 1 Председатель ПЦК ГСЭД _____/Л.А. Стругова