

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ ПНИПУ


В.А. Кочнев
« 18 » 02 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 46 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Лысьва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г. № 255 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*, утвержденного «28» 02 2025 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*, утвержденной «28» 02 2025 г.

С учетом:

– Проекта примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*, размещенного в реестре ФГБОУ ДПО ИРПО 2024 г.

Разработчик:
Преподаватель высшей категории

К.В. Кондратьева

Рецензент:
Канд. эконом. наук

А.А. Владыкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «11» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А. Стругова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО ЛФ ПНИПУ

Т.В. Пашкина

Методист УМО

Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1; ПК 2.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний по определению экономических границ отраслей, особенностям экономического и социального развития предприятий (фирм), относящихся к различным отраслям национальной экономики, а также принципов и методов их взаимодействия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК.01</i> <i>ОК.02</i> <i>ОК.03</i> <i>ОК.04</i>	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	<ul style="list-style-type: none">- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- основные технико-экономические показатели деятельности организации;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- формы организации и оплаты труда.

<p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; - рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных частях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей; - оценивать эффективность деятельности членов ремонтной бригады 	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике; - методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	12
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация и ее отраслевые особенности			4	
Тема 1.1 Введение в экономику	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс. Производственный цикл и его структура.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическая работа № 1 «Отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий»		2	
Раздел 2 Экономика энергетических предприятий			14	
Тема 1.2 Основной капитал энергетических предприятий	Содержание учебного материала:		10	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	Практическая работа № 2 Расчет амортизации основных фондов	3	2	
	Практическая работа № 3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов	3	2	
Тема 1.3 Оборотный капитал энергетических	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.	2	2	

предприятий	Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическая работа № 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	3	2	
Раздел 3 Кадры энергетических предприятий			8	
Тема 3.1 Персонал предприятия: понятие, классификация. Экономические основы оплаты труда	Содержание учебного материала:		8	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	Практическая работа № 5 Определение среднесписочной численности персонала.	3	2	
	Практическая работа № 6 Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	3	2 2	
Раздел 4 Основные показатели деятельности энергопредприятий			12	
Тема 4.1. Себестоимость электрической энергии	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическая работа № 7 Расчет себестоимости электрической энергии	2	2	
Тема 4.2. Основы ценообразования в энергетике	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	2	

Тема 4.3 Сущность прибыли, её источники и виды	Содержание учебного материала:		6	<i>ОК.01 - ОК.04</i> <i>ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическая работа № 8 Расчет технико-экономических показателей работы предприятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям	3	2	
Всего			38	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.:

Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

3 Гуреева, М.А. Экономика машиностроения: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

4 Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю.А. Еленева. - М.: Академия, 2006. - 256 с.

Периодические издания:

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

3 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

4 Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152546>, авторизованный

2. Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства в системах электроснабжения : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков : ПсковГУ, 2021. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/324554> , авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2025 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/> , свободный.

Интернет ресурсы

1 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труда.</p>	<p>Демонстрирует знания основных экономических понятий и терминов, использует их в профессиональной деятельности; Выбирает оптимальные способы определения средней стоимости основных фондов и показателей их эффективности; Демонстрирует умение решать задачи на определение производительности труда, трудозатрат, заработной платы; Демонстрирует знания в составлении сметы для выполнения работ.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>Умеет: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>		

Оценочные материалы учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведены отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____ / _____</p>