Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛФ ПНИПУ
_____ М.Е. Жалко
«27» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: *подготовки специалиста среднего звена*

Общая трудоёмкость:68 часов

Специальность: *13.02.07 Электроснабжение*

Лысьва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г.. № 255 по специальности *13.02.07 Электроснабжение;*

– приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности *13.02.07 Электроснабжение,* утвержденного «27» 02 2026 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *13.02.07 Электроснабжение*, утвержденной «27» 02 2026 г.

С учетом:

– Проекта Примерной образовательной программы специальности *13.02.07 Электроснабжение;*

– Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года

Разработчик:
Преподаватель высшей категории П.П. Бездень

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТД Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Электротехнических дисциплин*** **(ПЦК ЭД)** «18» 02 2026 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ЭД А.К. Торощин

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

Методист УМО Н.В. Степанова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности*13.02.07 Электроснабжение.*

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности*13.02.07 Электроснабжение.*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 2.2, ПК 6.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере, а также получение начальных знаний и умений в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 04*** ***ОК 07*** ***ОК 08*** ***ПК 2.2*** ***ПК 6.1***	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной

	подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни; – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов очная**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**68**
Самостоятельная работа	**-**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
В том числе в форме практической подготовки:	***48***
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, уроки*)	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в *4 семестре*	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			**8**	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	1	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2 ПК 6.1*
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2 ПК 6.1*

	чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Практическое занятие № 1 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
	Практическое занятие № 2 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
Раздел 2 Основы военной службы			**10**	
Тема 2.1 **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.2 **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.3 **Основы строевой и**	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	

физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 08*
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.5 Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.6 Основы военной топографии	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.7 Основы инженерной	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	

подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.8 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.9 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Раздел 3 Основы медицинской подготовки			**15**	
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала:**		**10**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***8***	
	Практическое занятие № 3 «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации»	2	2	
	Практическое занятие № 4 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тел	2	2	

	Практическое занятие № 5 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2	
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2	
Тема 3.2 Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ПК 2.2*
Тема 3.3 Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 08 ПК 2.2*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Практическое занятие № 7 «Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния»	2	1	
	Итого		**33**	

Учебные сборы[1]	**№п.п**	**Тема занятия**	**Количество часов**						
			1-й день	**2-й день**	**3-й день**	**4-й день**	**5-й день**		**Общее кол-во часов**
	1	Тактическая подготовка			2	1	1		4
	2	Огневая подготовка		3		2	4		9

	3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2				2
	4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2			8
	5	Строевая подготовка	1		1	1	1		4
	6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1		5
	7	Военно-медицинская подготовка		2					2
	8	Основы безопасности военной службы	1						1
		Всего:	7	7	7	7	7		**35**
								Итого	**68**
								Промежуточная аттестация	**-**
								Всего	**68**

[1]Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание Учебных сборов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1Тактическая подготовка			**4**	
Тема 1.1 Действия солдата в бою	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Вооружение и боевая техника Российской армии	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Раздел 2 Огневая подготовка			**9**	
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***3***	
	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	2	3	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Тема 2.2 Основы и правила стрельбы	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Тренировка в изготовке к бою	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*

Темы 2.3 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	**Содержание учебного материала:**		**5**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***5***	
	Электронный тир – стрельба из автомата	2	5	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			**2**	
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
Раздел 4 Общевойсковые уставы			**8**	
Тема 4.1 Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку	2	2	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
	Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра		2	
Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения	2	1	
	Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность		1	
	О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах		2	
Раздел 5 Строевая подготовка			**4**	

Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись». Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
	Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту		1	
	Движение строевым шагом. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема		1	
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом		1	
Раздел 6 Физическая подготовка			**5**	
Тема 6.1 Гимнастика	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 08*
	Выполнение комплекса вольных упражнений № 2		1	
	Комплексное выполнение комплексов вольных упражнений № 1 и 2		1	
	Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднимание туловища из положения лежа)		1	
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Организация занятия по ускоренному передвижению. Выполнение упражнений на бегу на 100 м и 1 км	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 01, ОК 02*
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			**2**	
Тема 7.1 Оказание первой помощи при	**Содержание учебного материала:**			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Понятие первой помощи. Мероприятия первой помощи. Наложение шины,	2	2	*ОК 01, ОК 02*

переломах и ранениях	жгута, повязок			*ОК 01, ОК 02*
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			**1**	
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***1***	
	Комплексное занятие по ОБВС	2	1	*ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07*
		Итого	**35**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		ВСЕГО	**35**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);

2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Безопасности жизнедеятельности*	112 В	25
2	*Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов*	В	-
3	*Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий*	-	-
4	*Спортивный зал*	101Д	32

3.2 Основное учебное оборудование

112 В

- рабочее место преподавателя
- доска для написания мелом
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- комплект шин для иммобилизации конечностей
- перевязочный средства
- аптечка оказания первой помощи
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине
- плакаты и таблицы по изучаемым темам программы
- электронный стрелковый тир
- муляжи ручных гранат
- противогазы
- костюм ОЗК

101 Д

- Маты гимнастические
- Мостик гимнастический
- Канат
- Турник МАРСИ ДН-8130
- Кольцо баскетбольное металлическое № 7
- Стенка гимнастическая
- Перекладина гимнастическая универсальная
- Ферма баскетбольная
- Щит баскетбольный
- Мяч волейбольный
- Мяч баскетбольный
- Мяч футбольный
- Мяч гимнастический
- Обруч
- Лыжный инвентарь
- Гантели
- Ролик для пресса
- тренажеры
- гири
- Скакалки
- Гимнастические коврики
- Скамейки
- Секундомеры
- Ракетки для тенниса
- Музыкальный центр
- Стол теннисный
- Сетка н/теннис
- Сетка волейбольная
- Спортивный комплекс «СПРИНТ»

Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- Беговая дорожка 150 м
- Комплекс оборудования военно-прикладной полосы препятствий
- Площадка для игровых видов спорта

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

Не используется

Дополнительные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учеб. Пособие для СПО / И.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2003. – 439 с.: ил.

2 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / С.Б. Варющенко, Н.М. Киршин, В.А. Колотвин – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336.

3 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование

4 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2009

5 Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. - 2-е изд., испр. и расш. – М.: МПСИ, 2010. – 456 с.

6 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2012.-176 с.

7 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / сост. Э.А. Арустамов. – 9-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с.

8 Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2002.

9 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

Периодические издания:

1 Безопасность труда в промышленности в промышленности: научно-производственный журнал / Учредители: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности» (ЗАО НТЦ ПБ). – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

2 Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал / Учредитель Коллектив редакции журнала. - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2016 гг.

3 Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал / Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

Электронные изданий (электронные ресурсы)

Нормативно-правовые источники:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).- [Электронный ресурс]. -Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

2 Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (в последней редакции) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

3 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в последней редакции) «О пожарной безопасности». – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

4 Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в последней редакции) «Об обороне». – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

5 Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (в последней редакции) «О гражданской обороне». – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

6 Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в последней редакции) «О воинской обязанности и военной службе». – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

7 Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (в последней редакции) «О статусе военнослужащих». – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

8 Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации» (в последней редакции). – Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

9 Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 (в последней редакции) «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» - Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

10 Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (в последней редакции) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» - Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

11 Приказ МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне». - Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

Основные источники:

Не используются

Дополнительные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М.В. Мезникова, М.А. Садовников, И.Б. Борисенко. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139211, авторизованный

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282050, авторизованный

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209837 ,авторизованный

4. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/148299, авторизованный

5.Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда: ВГМХА им.Н.В. Верещагина, 2016. – 202 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130749, авторизованный

6. Методические рекомендации по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (утв. МЧС России). - Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный

7. Соловьева, Э.В. Безопасность жизнедеятельности: сборник задач для студентов строительных специальностей / Э.В. Соловьева, В.В. Колотушкин. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 107 с. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72908.html, авторизованный

8. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212117 ,авторизованный

9. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47158-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332705 , авторизованный

Интернет ресурсы

1 Сайт МЧС России. - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 10

2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни; – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; - инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды	

осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	

Оценочные материалы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведены отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических занятий, в т.ч. учебных сборов, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий, в т.ч. учебных сборов рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, в т.ч. учебных сборов, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий учебных сборов необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, в т.ч. учебных сборов, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий учебных сборов основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания, в т.ч. учебных сборов.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ЭД _____/А.К. Торощин
		_____ № _____ Председатель ПЦК ЭД _____/А.К. Торощин