Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД
_____ К.В. Кондратьева
«27» 02 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение
(базовая подготовка)

Лысьва, 2026

Оценочные материалы разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г. № 255 по специальности *13.02.07 Электроснабжение;*
- рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», утвержденной «27» 02 2026 г

Разработчик: преподаватель 1 категории А.В. Бобров

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ПЦК ГСЭД) «03» 02 2026 г., протокол № 6

Председатель ПЦК ГСЭД Л.А. Стругова

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *13.02.07 Электроснабжение* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 09*** ***ПК 2.1*** ***ПК 3.1***	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
ПК 2.1	Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей
ПК 3.1	Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

– Устный опрос

– Наблюдение и оценка результатов практических занятий

– Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

– Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов

– Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются **другие формы контроля, дифференцированный зачет, экзамен,** которые проводятся в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	**Другая форма контроля**
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	

	процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	
Тема 1.4 Основы делового общения	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	**Дифференцированный зачет**
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	
Раздел 2 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	

выставки	работы Экспертная оценка переводов профессионально-ориентированных текстов Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 3-Всероссийское чемпионатное движение			
Тема 3.1 **Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	**Другая форма контроля**
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1 **Чертежи и техническая документация**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	
Тема № 4.2 **Инструменты, оборудование и станки**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	**Экзамен**
Тема 4.3 **Техника безопасности и**	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	

охрана труда	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	
Тема 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Контрольная работа Защиты отчетов по практическим занятиям	

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме тестирования, контрольных работ после изучения тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточных аттестаций по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умение:	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы;
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас
Знание:	
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на

	профессиональные темы;
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	**Отлично**
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	**Хорошо**
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	**Удовлетворительно**
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	**Неудовлетворительно**

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме –проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	**Отлично**
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	**Хорошо**
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	**Удовлетворительно**
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	**Неудовлетворительно**

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 86	85 - 70	69 - 51	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

– Творчество и личный вклад

– Соблюдение правил оформления

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценки	Оценка
–презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен - титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); - сформулированная тема ясно изложена и структурирована; - использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; - выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; - работа оформлена и предоставлена в установленный срок	**Отлично**
–презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); - сформулированная тема ясно изложена и структурирована; - использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; - работа оформлена и предоставлена в установленный срок	**Хорошо**
–презентация соответствует теме самостоятельной работы частично; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) с недочетами; - сформулированная тема изложена не четко и не структурирована; - работа оформлена с нарушениями и предоставлена не в установленный срок	**Удовлетворительно**
–работа не выполнена или содержит материал не по вопросу	**Неудовлетворительно**

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Оценка
–свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - отвечает на вопросы - показано владение специальным аппаратом - выводы полностью характеризуют работу	**Отлично**
–свободное владение текстом, обращение к слушателям - использование демонстрационного материала в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности - не может ответить на большинство вопросов - использованы общенаучные и специальные термины - выводы нечеткие - имеются, но не доказаны.	**Хорошо**
–текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям - представленный демонстрационный материал оформлен плохо, неграмотно - не может четко ответить на вопросы - показано владение базовым аппаратом - выводы имеются, но не доказаны	**Удовлетворительно**

- доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком - не может ответить на вопросы - владение специальным аппаратом отсутствует - выводы имеются, но не доказаны	**Неудовлетворительно**

Критерии оценивания участия в дискуссии

Критерии оценки	Оценка
– Обучающийся активно участвует в обсуждении, постоянно поддерживает разговор, задаёт вопросы и инициирует новые направления разговора – Аргументы ясно сформулированы, подкреплены фактами и логическими доводами, демонстрируют глубокое понимание материала – Умело выделяет главные положения, замечает ошибки и слабые места в позициях других участников, способен поддерживать контраргументированную полемику – Общается вежливо, уважительно относится к точке зрения других, стремится достичь взаимопонимания – Продемонстрировал отличное знание изучаемого материала, легко оперирует терминологией и фактами	**Отлично**
– Обучающийся периодически включается в беседу, делает замечания и комментарии, но проявляет инициативу реже – Адаптирует доводы, опирается на общеизвестные факты, допускает незначительные пробелы в аргументации – Видит наиболее существенные тезисы, пытается реагировать на критику, но не всегда точно отражает суть сказанного – Реагирует нейтрально, придерживается норм этикета, однако бывают случаи проявления нетерпимости – Материал освоен удовлетворительно, требуются пояснения, возможны упущения деталей.	**Хорошо**
– Участник редко вступает в дискуссию, ограничивается отдельными репликами или совсем пассивен. – Формулировки неясны, логика рассуждений имеет очевидные изъяны, представленные аргументы малодоказательны – Воспринимает лишь отдельные аспекты чужой речи, неспособен полноценно взаимодействовать в рамках обсуждения – Проявляет агрессию, перебивает других, демонстрирует нежелание воспринимать альтернативные точки зрения – Ясно, что участник слабо знаком с предметом обсуждения, знания фрагментарны.	**Удовлетворительно**
– Участник не принимает участие в дискуссию, пассивен.	**Неудовлетворительно**

Критерии оценки диалогической речи

Оценка	Критерии оценивания диалогической речи				
	Содержание	**Взаимодействие с**	**Лексическое оформление**	**Грамматическое**	**Произношение**

		собеседником	**речи**	**оформление речи**	
Отлично	задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя	демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче	использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок	речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонематических ошибок
Хорошо	задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы,	демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении	использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания	речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент

		демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника			
Удовлетворительно	задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме	демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника	демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи	делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание	в основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка
Неудовлетворительно	задание не выполнено: цель общения не достигнута	не может поддерживать беседу	словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи	неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи	речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков

Критерии оценки монологической речи

Оценка	**Критерии оценивания монологической речи**			
	Содержание	**Лексическое**	**Грамматическо**	**Произношение**

		оформление речи	**е оформление речи**	
Отлично	задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче	использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок	речь понятна: звуки произносятся правильно, без фонематических ошибок
Хорошо	задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении	использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания	речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент
Удовлетворительно	задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме	демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи	делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание	в основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка
Неудовлетворительно	задание не выполнено: цель общения не достигнута	словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи	неправильное использование грамматических структур делает невозможным	речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества

			выполнение поставленной задачи	фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков

Критерии оценки переводов профессионально-ориентированных текстов

Критерии оценки	Оценка
– Полный и точный перевод, соблюдена терминология, нет смысловых или грубых языковых ошибок (допускается 1–2 мелкие стилистические помарки).	**Отлично**
– Точный перевод содержания, но есть небольшие погрешности в оформлении терминов или 1–2 лексические неточности, не искажающие смысл.	**Хорошо**
– Имеются заметные смысловые искажения, неточности в переводе ключевых терминов или большое количество грамматических ошибок.	**Удовлетворительно**
– Грубое искажение смысла оригинала, неверный перевод базовой терминологии, текст нечитаем или не завершен.	**Неудовлетворительно**

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Оценка
– Контрольная работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	**Отлично**
– Контрольная работа выполнена полностью, но допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов	**Хорошо**
– Контрольная работа выполнена правильно не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохое знание текста произведения, допущено искажение фактов	**Удовлетворительно**
– допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы	**Неудовлетворительно**

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации проводятся в формах:

– другие формы контроля (контрольная работа) – 3, 5 семестры
– дифференцированный зачет – 4 семестры
– экзамен – 6 семестр

К сдаче промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Другие формы контроля (контрольная работа)

Форма контроля организуется посредством выполнения обучающимися контрольной работы, состоящей из нескольких грамматических и лексических упражнений. На выполнение работы отводится 90 минут. Обучающиеся выполняют задания на отдельных листах бумаги. По окончании работы контрольная работа сдается преподавателю на проверку.

Контрольная работа оценивается по двухбальной системе «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки	Оценка
Контрольная работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов	**зачтено**
допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, или если правильно выполнено менее половины работы, плохое знание текста произведения, допущено искажение фактов	**незачтено**

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающиеся заранее готовят ответы по заданным лексическим и грамматическим темам. На дифференцированном зачете обучающемуся предлагается ответить на два случайных вопроса (один по лексике, другой - по грамматике).

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие	**Отлично**

способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	**Хорошо**
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	**Удовлетворительно**
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	**Неудовлетворительно**

Экзамен

Экзамен проводится в два этапа. Первый этап включает тестовое задание на знание грамматики и лексики. Второй этап предполагает ответ в устной форме по билетам и проверяет умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Основой для определения оценки промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная	**Отлично**

и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических (лабораторных) занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических (лабораторных) занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	**Хорошо**
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических (лабораторных) занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	**Удовлетворительно**
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические (лабораторные) занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	**Неудовлетворительно**

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Задания для оценки освоения

Темы 1.1 «Россия в современном мире. Экономика отрасли»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Россия в современном мире. Экономика отрасли» (географическое положение, политическое устройство, экономика, промышленность, сотрудничество с другими государствами);

- основы практической грамматики по темам:

- «Система времен действительного залога в английском языке (Present, Past, Future Simple)»;

- «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»;

- «Артикль. Употребление артикля с именами собственными».

уметь:

- составить монологическое высказывание о России и её экономике объемом не менее 10 предложений, применяя новую лексику по данной теме;

- применять в речи времена группы Simple (Indefinite), правильно использовать артикли и исчисляемые/неисчисляемые существительные.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the capital of Russia?
3. What are the main industries in Russia?
4. What countries does Russia cooperate with economically?
5. What natural resources is Russia rich in?
6. What can you say about the development of the electric power industry in Russia?
7. What is the role of the electric power industry in the Russian economy?

Контрольная работа по теме 1.1

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: largest, country, Europe, Pacific Ocean, natural resources, economy, industry, mechanical engineering, energy, states, trade, investments, electric power, hydroelectric power

stations, energy system, cooperation, electric power industry, economic growth, energy resources, innovations.

Russia is the (1) country in the world. It stretches from (2) to the (3) . Russia is rich in (4) such as oil, gas, coal and timber. The (5) of the country is based on these resources. The main (6) includes (7) , chemical industry and (8) . Russia cooperates with many (9) in the field of (10) and (11) . The (12) is produced by (13) , thermal power plants and nuclear power stations. The Russian (14) is one of the largest in the world. Many foreign companies are interested in (15) with Russian partners. The development of the (16) is important for the (17) of the country. Russia exports (18) to many countries. The future of the Russian economy depends on the (19) .

№ 2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Russia (to be) the largest country in the world.
2. The first power station (to appear) in Russia in the 19th century.
3. Russian engineers (to develop) new energy projects next year.
4. Our country (to export) oil and gas to many countries.
5. The students (to visit) the power plant last week.
6. The electric power industry (to play) an important role in the economy.
7. We (to study) the topic "Electricity" next semester.
8. The scientist (to make) an important discovery in 2020.
9. Russian companies (to cooperate) with foreign partners every year.
10. The government (to invest) in the energy sector in the near future.

№ 3. Вставьте артикли (a, an, the) там, где необходимо.

1. Russia is ... large country.
2. ... Volga is ... longest river in Europe.
3. Moscow is ... capital of ... Russian Federation.
4. ... oil is ... important natural resource.
5. We visited ... power plant last week.
6. ... Russia has ... rich history.
7. My friend works at ... power station.
8. ... energy industry is developing rapidly.
9. She is ... engineer.
10. ... Russia and ... China cooperate in many fields.

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Россия является крупнейшей страной в мире.
2. Электроэнергетика играет важную роль в экономике страны.
3. В прошлом году наша компания заключила контракт с зарубежными партнёрами.
4. В следующем году будет построена новая электростанция.
5. Россия богата природными ресурсами.
6. Я учусь на специальности «Электроснабжение».
7. Наша страна сотрудничает со многими государствами.

Задания для оценки освоения

Темы 1.2 «Роль образования в современном мире»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Роль образования в современном мире» (система образования, типы учебных заведений, образовательные программы, роль образования в жизни человека);
- основы практической грамматики по темам:
  - «Согласование времен»;
  - «Косвенная речь»;
  - «Личные, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения».

уметь:

- составить монологическое высказывание о системе образования и роли образования в современном мире объемом не менее 10 предложений;
- применять в речи согласование времен, косвенную речь и различные виды местоимений.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is the role of education in modern world?
2. What types of educational institutions are there in Russia?
3. What is the system of education in Russia?
4. Why is it important to get a good education?
5. What subjects do you study at college?
6. What is the difference between secondary and higher education?
7. How does education influence professional career?

Контрольная работа по теме 1.2

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: Education, profession, specialist, secondary education, college, higher educational institutions, bachelor's degree, master's degree, professional education, electric power supply, abilities, skills, modern technologies, graduation, success, knowledge, goals, qualification, opportunities, future.

(1) plays a very important role in our life. It helps us to get a good (2) and become a (3) . In Russia, (4) is compulsory. After finishing the 9th form, students can continue their education at (5) or technical school. There are many (6) in Russia. The system of education includes (7) , (8) and postgraduate studies. Students of our college get (9) in the field of (10) . Education helps people to develop their (11) and (12) . Modern education requires the use of (13) . Many students continue their education after (14) from college. Education is important for (15) in life. It gives us (16) and helps to achieve our (17) . The quality of education depends on the (18) of teachers. Good education opens many (19) . Education is the key to a successful (20) .

№ 2. Переделайте предложения в косвенную речь.

1. The teacher said: "Education is very important for every person."
2. The student asked: "When will we have the exam?"
3. My friend said: "I want to study at a university."
4. The professor explained: "Knowledge is the basis of professional development."
5. She asked: "Do you study English?"
6. He said: "I have passed my exams successfully."
7. The dean announced: "The academic year starts in September."
8. They asked: "What subjects do you study?"

№ 3. Вставьте правильные местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, относительные).

1. ... name is Ivan. ... am a student.
2. ... is your teacher? ... name is Mrs. Petrova.
3. This is my friend ... studies at our college.
4. The girl ... works at the library is very kind.
5. ... book is this? — It is ... .
6. We are proud of ... college.
7. The teacher ... gave us the task is very strict.
8. ... is your favourite subject? — ... favourite subject is English.

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Образование играет важную роль в жизни каждого человека.
2. Я учусь в колледже на специальности «Электроснабжение».
3. Преподаватель сказал, что экзамен будет в следующем месяце.
4. Моя сестра закончила университет в прошлом году.
5. Наш колледж готовит квалифицированных специалистов.
6. Она спросила, где находится библиотека.
7. Будущее нашей страны зависит от образования молодёжи.

Задания для оценки освоения

Темы 1.3 «Значение иностранного языка в освоении профессии»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Значение иностранного языка в освоении профессии» (география английского языка, роль иностранного языка в профессиональной деятельности, необходимость изучения иностранного языка для специалиста);

- основы практической грамматики по темам:

- «Степени сравнения прилагательных и наречий».

уметь:

- составить монологическое высказывание о значении иностранного языка для профессиональной деятельности объемом не менее 10 предложений;

- применять в речи степени сравнения прилагательных и наречий.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Why is English important for professional activity?
2. In what countries is English the official language?
3. Why do specialists need to learn foreign languages?
4. What role does English play in the field of electrical engineering?
5. How does English help in professional growth?
6. What is easier for you: reading professional texts in English or speaking?
7. What foreign languages are popular in Russia?

Контрольная работа по теме 1.3

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: language, official language, professional activity, technical documents, instructions, literature, communicate, colleagues, improve, skills, technical texts, drawings, scientific journals, technologies, work, conferences, exhibitions, job, knowledge, investment.

English is the most widely spoken (1) in the world. It is the (2) in many countries. English is important for (3) of every specialist. Many (4) and (5) are written in English. To read professional (6) , one must know English. Knowledge of English helps to (7) with foreign (8) . It also helps to (9) professional (10) . English is necessary for reading (11) and (12) . Many (13) are published in English. English is the language of the Internet and modern (14) . Knowing English, a specialist can (15) abroad. English is also important for participation in (16) and (17) . A good knowledge of English helps to get a well-paid (18) . Many employers require English language (19) from their employees. So, learning English is a good (20) in your professional future.

№ 2. Напишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных и наречий.

important, useful, difficult, easy, good, bad, much, little, far, interesting, professional, quickly.

№ 3. Поставьте прилагательные/наречия в правильную степень сравнения.

1. English is (important) language for international communication.
2. Technical texts are (difficult) to read than literary texts.
3. This is (interesting) article I have ever read.
4. She speaks English (good) than her colleague.
5. The Internet is (fast) way to find information.
6. He works (hard) than anyone else in the group.
7. This is (bad) translation of this document.
8. Learning a foreign language is (useful) than it seems.
9. He is (experienced) engineer in the company.
10. Write (carefully) than before.

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Английский язык — самый распространённый язык в мире.
2. Технические тексты читать труднее, чем художественные.
3. Знание иностранного языка очень важно для специалиста.
4. Наш колледж — один из лучших в регионе.
5. Он говорит по-английски лучше, чем его коллега.
6. Это самый интересный проект в моей карьере.

7. Учитесь усерднее, и вы добьётесь успеха.

Задания для оценки освоения

Темы 1.4 «Основы делового общения»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Основы делового общения» (деловой этикет, светская беседа (Small talk), деловой телефонный разговор, деловая переписка, структура делового письма);

- основы практической грамматики по темам:

  - «Страдательный залог (Passive Voice)»;

  - «Неопределенные и отрицательные местоимения».

уметь:

- вести светскую беседу (Small talk) на иностранном языке;

- вести деловой телефонный разговор;

- составлять деловые письма на основе изученных клише;

- применять в речи страдательный залог и неопределённые/отрицательные местоимения.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is Small talk?
2. What topics are suitable for Small talk?
3. What is the structure of a business letter?
4. How to make a business phone call?
5. What phrases are used in business correspondence?
6. What is the difference between formal and informal communication?
7. How to invite a foreign partner to a conference?

Контрольная работа по теме 1.4

№ 1. Соотнесите начала предложений и окончания.

1. What a — a. at home.
2. Come in and — b. have tea, actually.
3. Would you like — c. lovely house!
4. Black — d. your jackets?
5. These cakes look — e. sit down.

6. I'd rather — f. delicious.

7. Where's — g. or white?

8. Make yourselves — h. some coffee?

9. Can I take — i. your loo?

№ 2. Вставьте слова в текст.

Слова для вставки: regarding, appreciate, grateful, enclosed, further, contact, response, sincerely.

Dear Mr. Smith,

Thank you for your letter of 15 May (1) our order No. 345. We (2) your prompt reply.

We are (3) to inform you that we have sent the goods you required. Please find the invoice (4) .

If you need any (5) information, please do not hesitate to (6) us.

We look forward to your (7) .

Yours (8) ,

Ivan Petrov

№ 3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на страдательный залог.

1. The letter was sent yesterday.

2. The contract will be signed next week.

3. Many business letters are written in English.

4. The conference was organized by our company.

5. The invoice has been sent by email.

6. The meeting was held in Moscow.

7. The documents are being prepared now.

№ 4. Переделайте предложения из действительного залога в страдательный.

1. The manager signed the contract.

2. They will send the documents tomorrow.

3. Our company organizes the conference.

4. The secretary has answered the letter.

5. The partners made a decision.

6. We are preparing the report now.

7. The specialist translated the technical text.

№ 5. Вставьте неопределённые или отрицательные местоимения (some, any, no, every и их производные).

1. There is ... information about this company.
2. Can you give me ... advice on business correspondence?
3. I have ... questions about the contract.
4. ... called you this morning.
5. There is ... in the office. The door is locked.
6. ... is possible if you work hard.
7. I have ... money, so I can't buy this book.
8. Would you like ... coffee?

№ 6. Составьте деловое письмо, расположив части в правильном порядке.

1. Dear Mr. Black
2. Yours sincerely
3. 15 June 2025
4. Ivan Smirnov, Sales Manager
5. Thank you for your letter of 10 June...
6. Please let us know if you need any further information.
7. We would like to order 50 units of model X-200.

Задания для оценки освоения

Темы 1.5 «Рынок труда, трудоустройство и карьера»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Рынок труда, трудоустройство и карьера» (поиск работы, составление резюме, прохождение собеседования, требования к специалисту, профессиональные качества);
- основы практической грамматики по темам:
  - «Страдательный залог (повторение)»;
  - «Числительные».

уметь:

- составить резюме на английском языке;
- вести диалог-собеседование при приёме на работу;
- применять в речи страдательный залог и числительные.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is a CV (resume)?
2. What information should a CV contain?
3. How to behave at a job interview?
4. What questions are asked at a job interview?
5. What personal qualities are important for an engineer?
6. What documents are needed for employment?
7. How to apply for a job?

Контрольная работа по теме 1.5

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: college, job, CV/resume, cover letter, education, work experience, skills, vacancies, Internet, interview, employer, qualities, confident, responsible, communicative, achievements, goals, knowledge, experience, education.

When I finish my (1) , I will look for a (2) . First, I need to write a (3) and a (4) . My CV should contain information about my (5) , (6) and (7) . I will look for (8) on the (9) and in newspapers. Then I will have a (10) with the (11) . At the interview, I should speak about my professional (12) . I must be (13) , (14) and (15) . I should also tell about my (16) and (17) . An engineer must have good (18) in electrical engineering. The employer will ask me about my (19) and (20) .

№ 2. Переделайте предложения в страдательный залог.

1. The company will hire a new engineer.
2. The HR manager reads all CVs carefully.
3. They asked me many questions at the interview.
4. The employer has offered him a job.
5. Our college prepares qualified specialists.
6. The applicant filled in the form.
7. The company is looking for experienced workers.

№ 3. Напишите цифры словами.

1. 25
2. 100
3. 365
4. 1,500
5. 3,000,000

6. 12/07/2025

7. 75%

8. 2.5

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Я ищу работу инженера-электрика.
2. Моё резюме приложено к письму.
3. На собеседовании меня спросили о моём образовании.
4. Хорошие коммуникативные навыки важны для любой работы.
5. Я хочу работать в вашей компании.
6. Мой опыт работы составляет 3 года.
7. На следующей неделе у меня будет собеседование.

Задания для оценки освоения

Темы 2.1 «Достижения и инновации в науке и технике. Отраслевые выставки»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Отраслевые выставки» (научные открытия, изобретения, современные технологии, отраслевые выставки, известные учёные и изобретатели);

- основы практической грамматики по темам:

- «Придаточные предложения условия (1-й и 2-й типы)».

уметь:

- составить монологическое высказывание о достижениях науки и техники объемом не менее 10 предложений;

- применять в речи условные предложения 1-го и 2-го типов.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What scientific achievements of the 21st century do you know?
2. What inventions changed the world?
3. What innovations are used in electrical engineering?
4. What exhibitions are held in Russia?
5. What was the most important invention in the field of electricity?
6. Who are the most famous scientists in the field of electrical engineering?
7. How do innovations improve our life?

Контрольная работа по теме 2.1

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: achievements, invention, scientists, Thomas Edison, Nikola Tesla, technologies, Energy saving, renewable sources of energy, Industrial exhibitions, electrical engineering, environmentally friendly technologies, innovations, sources of energy, quality of life, Inventors, equipment, research, high technologies, development, future.

Science and technology (1) have changed the world. The (2) of electricity was one of the most important events in history. Many (3) contributed to the development of electrical engineering. (4) invented the electric lamp. (5) made important discoveries in the field of alternating current. Modern (6) include computers, the Internet and artificial intelligence. (7) is an important direction of modern science. The development of (8) is a priority for many countries. (9) are held to demonstrate new developments. Innovations in (10) help to improve efficiency and safety. Many scientists work on creating (11) . The future belongs to (12). All over the world, people are looking for new (13) . Progress in science and technology improves the (14). (15) make our life easier and more comfortable. Modern (16) allows us to solve many problems. Scientific (17) are the basis of technical progress. The 21st century is the century of (18). New discoveries are made every year. The (19) of science is the guarantee of a better (20).

№ 2. Раскройте скобки, используя условные предложения 1-го типа.

1. If we (to use) renewable sources of energy, we (to save) natural resources.
2. If he (to study) well, he (to pass) the exam successfully.
3. If the company (to invest) in new technology, it (to increase) its profit.
4. If I (to become) an engineer, I (to work) in the energy sector.
5. If you (to attend) the exhibition, you (to see) many new developments.

№ 3. Раскройте скобки, используя условные предложения 2-го типа.

1. If I (to be) a scientist, I (to invent) a new source of energy.
2. If we (to have) more time, we (to visit) the exhibition.
3. If he (to know) English better, he (to read) technical texts easily.
4. If I (to live) in the 19th century, I (to work) with Edison.
5. If she (to have) more money, she (to buy) modern equipment.

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Если я сдам экзамен, я пойду учиться в университет.
2. Если бы я был инженером, я бы разработал новый прибор.

3. Научно-технический прогресс меняет нашу жизнь.

4. Томас Эдисон изобрёл электрическую лампу.

5. На выставке демонстрируются новейшие разработки.

6. Возобновляемые источники энергии очень важны для будущего.

7. Если ты поедешь на выставку, ты увидишь много интересного.

Задания для оценки освоения

Темы 3.1 «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству» (история чемпионатов, требования и условия участия, профессиональные конкурсы, движение WorldSkills);

- основы практической грамматики по темам:

- «Смешанные условные предложения (Mixed Conditionals)»;

- «Предложения с "I wish"».

уметь:

- составить монологическое высказывание о чемпионатах профессионального мастерства объемом не менее 10 предложений;

- применять в речи смешанные условные предложения и конструкции с "I wish".

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is the history of professional skills competitions in Russia?
2. What is the WorldSkills movement?
3. What are the requirements for participants of professional championships?
4. What professional competitions do you know?
5. Why is participation in championships important for students?
6. How do championships help in professional development?
7. What skills are tested at professional competitions?

Контрольная работа по теме 3.1

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: movement, history, championships, 1947, championship, skills, knowledge, requirements, skills, professionals, develop, competencies, prizes, awards, show, find, popular, increase, compare, career.

The (1) of professional skills competitions has a long (2) . In Russia, professional (3) have been held since the 1990s. The WorldSkills movement started in (4) in Spain. Today, the (5) is held in many countries. Participants of the championship must have good (6) and (7) . The (8) to participants are very high. The championships test practical (9) of (10) . Students of our college take part in regional competitions. Participation in championships helps to (11) professional (12) . The winners of the championships get (13) and (14) . Professional championships are a good opportunity to (15) your skills. They also help to (16) a good job. The movement of professional skills competitions is becoming more and more (17) in Russia. It helps to (18) the prestige of working professions. Young professionals can (19) their skills with others. Participation in championships is a good start for a (20).

№ 2. Составьте предложения с "I wish" по образцу.

Образец: I don't have good skills. → I wish I had good skills.

1. I don't speak English well.
2. I can't participate in the championship.
3. I don't have enough experience.
4. I have no practical skills.
5. I failed the competition.
6. I am not a member of the team.
7. I missed the championship.

№ 3. Напишите по одному предложению с "I wish" (желание изменить настоящее и сожаление о прошлом).

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Чемпионаты профессионального мастерства очень популярны в России.
2. Участники чемпионата показывают свои навыки и умения.
3. Жаль, что я не участвовал в чемпионате.
4. Хотел бы я иметь больше практических навыков.
5. Профессиональные конкурсы помогают найти работу.
6. Жаль, что я не знаю этого правила.
7. Чемпионаты помогают повысить престиж рабочих профессий.

Задания для оценки освоения Темы 4.1

«Чертежи и техническая документация»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Чертежи и техническая документация» (виды чертежей, техническая документация, технологические карты, элементы чертежей);

- основы практической грамматики по темам:

- «Смешанные условные предложения (Mixed Conditionals)»;

- «Предложения с "I wish" (повторение)».

уметь:

- читать и понимать чертежи на английском языке;

- описывать чертежи и техническую документацию на английском языке;

- применять в речи смешанные условные предложения.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is technical documentation?
2. What are the types of drawings?
3. What elements can be seen on a drawing?
4. What is a technological map?
5. How to read a technical drawing?
6. What is the difference between a plan and a scheme?
7. How to describe a drawing in English?

Контрольная работа по теме 4.1

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: documentation, drawings, schemes, technological maps, image, dimensions, proportions, scale, electrical schemes, connections, designing, construction, mistakes, drawings, lines, dimensions, labels, technological map, skill, specialist.

Technical (1) is very important in engineering. It includes (2) , (3) and (4) . A drawing is an (5) of an object on paper. Drawings show the (6) and (7) of a detail. The (8) of the drawing must be indicated. There are different types of drawings: assembly drawings, working drawings, and (9) . An electrical drawing shows the (10) of electrical equipment. Technical documentation is used in (11) and (12) . It helps to avoid (13) in work. Every engineer must be able to read (14) . The main elements of a drawing are (15) , (16) and (17) . A (18) describes the sequence of operations. Technical

documentation is regulated by standards. Knowing how to read technical documentation is an important (19) for a (20) .

№ 2. Составьте предложения с "I wish" (сожаление о прошлом).

Образец: I didn't read the drawing carefully. → I wish I had read the drawing carefully.

1. I didn't understand the scheme.
2. I made a mistake in the drawing.
3. I didn't check the dimensions.
4. I lost the technical documentation.
5. I didn't complete the drawing on time.
6. I misread the scale.
7. I didn't know the symbols.

№ 3. Переведите термины на русский язык.

1. drawing
2. scheme
3. technological map
4. dimensions
5. scale
6. assembly drawing
7. working drawing
8. electrical scheme
9. lines
10. symbols
11. technical documentation
12. project
13. construction
14. detail
15. blueprint

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Техническая документация включает чертежи и схемы.
2. Каждый инженер должен уметь читать чертежи.
3. На чертеже указаны размеры и масштаб.
4. Электрическая схема показывает соединения оборудования.

5. Жаль, что я не проверил размеры.

6. Технологическая карта описывает последовательность операций.

7. Я бы закончил чертёж вовремя, если бы у меня было больше времени.

Задания для оценки освоения

Темы 4.2 «Инструменты, оборудование и станки»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Инструменты, оборудование и станки» (названия инструментов, оборудования и станков, их функции, работа мастерской/цеха);

- основы практической грамматики по темам:

- «Неличные формы глагола (Инфинитив)».

уметь:

- называть инструменты, оборудование и станки на английском языке;

- описывать работу мастерской/цеха на английском языке;

- применять в речи инфинитив.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What tools are used in electrical engineering?
2. What equipment is used in the workshop?
3. What machines are used in the workshop?
4. What is the function of different tools?
5. How to describe the work of a workshop?
6. What is the difference between a tool and a machine?
7. What safety rules should be followed when working with tools?

Контрольная работа по теме 4.2

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: workshop, tools, screwdrivers, pliers, hammers, Drills, grinding machines, Machines, lathes, milling machines, automatic equipment, measuring instruments, Multimeters, good condition, maintain, followed, modern equipment, tools, quality work, equipment.

In the electrical (1) , many different (2) are used. The main tools are (3) , (4) and (5) . (6) and (7) are used for processing materials. (8) are used for cutting and shaping metal. The most common machines are (9) and (10) . Modern workshops are equipped with (11) . Engineers use (12) for

checking dimensions. (13) are used to measure electrical parameters. All tools must be kept in (14) . Workers must (15) the equipment regularly. Safety rules must be (16) when working with tools. The use of (17) increases productivity. Electricians need special (18) for their work. Good tools are the key to (19). Every worker should know how to use (20) correctly.

№ 2. Запишите названия инструментов по-английски.

1. отвёртка
2. плоскогубцы
3. молоток
4. дрель
5. шлифовальная машина
6. мультиметр
7. гаечный ключ
8. паяльник
9. нож
10. изолента

№ 3. Используйте инфинитив в правильной форме.

1. I want (to become) an electrician.
2. We need (to check) the equipment every day.
3. He hopes (to get) a job in this company.
4. The engineer decided (to repair) the machine.
5. She learned (to use) the multimeter.
6. It is important (to follow) safety rules.
7. The worker started (to fix) the wiring.
8. They plan (to buy) new tools next month.

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Инженер должен уметь пользоваться измерительными приборами.
2. Мы хотим купить новое оборудование.
3. Важно соблюдать правила техники безопасности.
4. Он научился пользоваться мультиметром.
5. В мастерской много различных инструментов.
6. Станки используются для обработки металла.
7. Рабочие должны обслуживать оборудование каждый день.

Задания для оценки освоения

Темы 4.3 «Техника безопасности и охрана труда»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Техника безопасности и охрана труда» (правила техники безопасности, охрана труда на производстве, требования безопасности, защитные средства);

- основы практической грамматики по темам:

- «Неличные формы глагола (Герундий)».

уметь:

- объяснять правила техники безопасности на английском языке;

- применять в речи герундий.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is safety at work?
2. Why is it important to follow safety rules?
3. What protective equipment is used in electrical engineering?
4. What are the basic safety rules at work?
5. How to avoid accidents at work?
6. What documents regulate safety at work?
7. What should an electrician do to stay safe?

Контрольная работа по теме 4.3

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: important, rules, injuries, accidents, electricity, fatal, protective equipment, clothing, gloves, goggles, Tools, switch off, rules, Training, undergo, employer, signs, accessible, problems, safety.

Safety at work is very (1) for every worker. Every employee must follow safety (2) . Failure to follow safety rules can lead to (3) and (4) . Electricians work with (5) , which is dangerous. Electric shock can be (6) . That is why (7) are very important. An electrician should wear special (8) and (9) . Safety (10) protect the eyes. (11) should be insulated. Before starting work, you must (12) the power. All workers should know the (13) of first aid. (14) is held at the beginning of work. Workers must (15) safety training. The (16) is responsible for safety at work. Safety (17) are placed in the

workshop. Fire extinguishers must be (18). Following safety rules helps to avoid (19). The health and life of workers depend on (20).

№ 2. Используйте герундий вместо инфинитива.

1. (To read) technical texts is important for an engineer.
2. (To follow) safety rules is necessary.
3. (To use) insulated tools is a good practice.
4. (To learn) new skills is part of professional development.
5. (To check) the equipment before work is required.
6. (To wear) protective clothing is mandatory.
7. (To attend) safety training is compulsory.

№ 3. Дополните предложения, используя герундий.

1. I am interested in ...
2. He is good at ...
3. They are afraid of ...
4. She is responsible for ...
5. We are thinking of ...
6. The worker is tired of ...
7. The engineer is capable of ...

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Соблюдение правил техники безопасности очень важно.
2. Работа с электричеством опасна.
3. Ношение защитных средств обязательно.
4. Он отвечает за проведение инструктажа по технике безопасности.
5. Мы должны выключать питание перед началом работы.
6. Работники прошли обучение по технике безопасности.
7. Соблюдение правил помогает избежать травм.

Задания для оценки освоения

Темы 4.4 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (профессиональные стандарты, стандарты производства, возможные проблемы на производстве, пути их решения);

- основы практической грамматики по темам:

- «Неличные формы глагола (Причастие I, Причастие II)».

уметь:

- описывать профессиональные ситуации на английском языке;

- предлагать пути решения проблем на производстве;

- применять в речи причастия I и II.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is a professional standard?
2. What are the production standards?
3. What standard situations can occur in the workplace?
4. What non-standard situations can occur in the workplace?
5. How to solve problems in professional activity?
6. What is the role of standards in production?
7. What qualities are needed to solve professional problems?

Контрольная работа по теме 4.4

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: standards, professional skills, knowledge, quality, situations, standard, non-standard, instructions, creative approach, problem, solution, avoid, solve, solution, safety, productivity, efficiency, occurs, correct, tasks.

Professional (1) regulate the work of specialists. They define the requirements for (2) and (3) . Production standards ensure the (4) of work. In their professional activity, workers face different (5) . Some situations are (6) , others are (7) . Standard situations are usually solved by (8) . Non-standard situations require (9) . An engineer must be able to analyze the (10) and find a (11) . Quick and correct decisions help to (12) problems. The ability to (13) problems is important for any specialist. Teamwork helps to find the best (14) . Professional standards are important for the (15) of workers. Standards help to improve (16) and (17) . A good specialist should know the standards well. When a non-standard situation (18) , a specialist must act quickly. The solution must be (19) and safe. Professional growth depends on the ability to solve (20) .

№ 2. Замените придаточные предложения причастием I или причастием II.

1. The worker who is working on the project is very experienced.
2. The tools that are used in the workshop are modern.
3. The engineer who has solved the problem is our team leader.
4. The equipment that is installed in the workshop is new.
5. The specialist who is speaking at the conference is well-known.
6. The document that was signed yesterday is very important.
7. The workers who are repairing the equipment are careful.

№ 3. Выберите правильную форму причастия.

1. The engineer (working / worked) on the project is very skilled.
2. The documents (sending / sent) yesterday were received today.
3. The problem (discussing / discussed) at the meeting was solved.
4. The worker (repairing / repaired) the equipment is careful.
5. The plan (making / made) by the team was successful.
6. The situation (describing / described) in the report is unusual.
7. The tools (using / used) by the electrician are insulated.

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Профессиональные стандарты определяют требования к специалистам.
2. Инженер, работающий над проектом, очень опытный.
3. Нестандартные ситуации требуют творческого подхода.
4. Решение, принятое командой, было правильным.
5. Соблюдение стандартов обеспечивает качество работы.
6. Он предложил решение проблемы на совещании.
7. Рабочие, ремонтирующие оборудование, должны соблюдать правила безопасности.

Задания для оценки освоения

Темы 4.5 «Саморазвитие в профессии»

Обучающийся должен

знать:

- лексические единицы по теме «Саморазвитие в профессии» (роль самообразования, самосовершенствование, профессиональный рост, участие в чемпионатах);

- основы практической грамматики по темам:

- «Неличные формы глагола (повторение: инфинитив, герундий, причастия)».

уметь:

- рассказывать о профессиональном росте и саморазвитии на английском языке;
- применять в речи все формы неличных глаголов.

Типовые вопросы для устного опроса

1. What is self-development in a profession?
2. Why is self-education important for a specialist?
3. How can a specialist improve their skills?
4. What is the role of participation in championships for professional growth?
5. How to plan your professional career?
6. What qualities are needed for professional growth?
7. Why should a specialist continue learning?

Контрольная работа по теме 4.5

№ 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: Self-development, improve, self-education, training, changes, expand, conferences, seminars, skills, goals, career growth, competitions, success, colleagues, solve, determination, persistence, adapt, growth, education.

(1) is an important part of professional activity. A good specialist should constantly (2) . Professional growth requires (3) and (4) . Modern technologies are developing rapidly, and specialists must keep up with the (5) . Reading professional literature helps to (6) knowledge. Participation in (7) and (8) is useful for professional growth. Professional (9) can be improved through training. A specialist should set (10) for professional development. Knowledge of a foreign language is important for (11) . Participation in professional (12) helps to develop skills. Continuous learning is the key to (13) in the profession. Experienced specialists share their knowledge with young (14) . A good specialist knows how to (15) professional problems. Professional self-development requires (16) and (17) . Modern specialists must be able to (18) to changes. Career (19) depends on professional knowledge and skills. Investments in (20) are always profitable.

№ 2. Используйте правильную неличную форму глагола (инфинитив, герундий, причастие).

1. (To learn) a foreign language is important for an engineer.
2. The specialist (to speak) at the conference is our teacher.
3. We are interested in (to participate) in professional competitions.

4. He wants (to improve) his professional skills.

5. The documents (to prepare) by the team were excellent.

6. She is good at (to solve) professional problems.

7. The worker (to repair) the equipment is very experienced.

8. We plan (to continue) our education after college.

№ 3. Ответьте на вопросы для дискуссии.

1. Why do you think self-development is important for a specialist?

2. What methods of professional self-improvement do you know?

3. How do you plan to develop your professional skills?

4. Why is participation in professional competitions useful?

5. What is the role of foreign language knowledge in professional growth?

6. What qualities help a specialist to grow professionally?

№ 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Саморазвитие очень важно для профессионального роста.

2. Специалист должен постоянно совершенствовать свои навыки.

3. Участие в чемпионатах помогает развивать профессиональные компетенции.

4. Чтение профессиональной литературы расширяет знания.

5. Я планирую продолжить обучение после колледжа.

6. Знание иностранного языка способствует карьерному росту.

7. Профессиональный успех зависит от самообразования.

№ 5. Тест по грамматике

Выберите правильный вариант ответа.

1. Russia ... the largest country in the world.

A) is B) are C) was

2. We ... an important test last week.

A) have B) had C) has

3. She ... to the conference next month.

A) will go B) went C) goes

4. I ... read technical texts without a dictionary.

A) cans B) can C) am can

5. The documents ... by the manager now.

A) are being prepared B) are prepared C) were prepared

6. If it ... rain, we will cancel the trip.

A) will B) would C) does

7. I wish I ... more time to study English.

A) have B) had C) will have

8. ... the instructions carefully before you start.

A) Read B) To read C) Reading

9. The engineer ... the problem is very experienced.

A) solving B) solves C) solved

10. We are looking forward to ... from you.

A) hear B) hearing C) heard

11. This is the ... important invention of the 21st century.

A) most B) more C) much

12. English is ... than Russian for technical texts.

A) easy B) easier C) easiest

13. My friend said that he ... an engineer.

A) is B) was C) will be

14. Safety rules must ... by all workers.

A) be followed B) follow C) be follow

15. There is ... information about this topic.

A) some B) any C) no

16. He ... English for five years.

A) learns B) has been learning C) is learning

17. The equipment ... in our workshop is modern.

A) using B) used C) use

18. We need ... the power before starting work.

A) switch off B) to switch off C) switching off

19. ... professional standards is important for safety.

A) Follow B) Following C) To following

20. She is the ... experienced engineer in our team.

A) most B) more C) much

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение двух семестров.

Промежуточные аттестации проводятся в формах:

- другие формы контроля (контрольная работа) — 3, 5 семестры
- дифференцированный зачёт — 4 семестр
- экзамен — 6 семестр

Основой для определения оценки при проведении промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины ***Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Другая форма контроля (3, 5 семестры)

Другая форма контроля проводится по окончанию семестра в форме контрольной работы.

К контрольной работе допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации за семестр оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится по окончанию семестра в форме выполнения практического задания с последующим собеседованием с преподавателем с учетом результатов текущего контроля.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации за семестр оценки не ниже «удовлетворительно».

Экзамен

Экзамен проводится по завершению разделов курса изучения МДК по билетам, содержащим два теоретических вопроса и практическое задание.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Итоговая контрольная работа (3 семестр)

Перечень типовых заданий для контроля усвоенных знаний и освоенных умений

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: largest, country, Europe, natural resources, economy, industry, energy, states, trade, electric power, hydroelectric power stations, energy system, cooperation, innovations.

Russia is the (1) _____ country in the world. It stretches from (2) _____ to the Pacific Ocean. Russia is rich in (3) _____ such as oil, gas, coal and timber. The (4) _____ of the country is based on these resources. The main (5) _____ includes mechanical engineering, chemical industry and (6) _____. Russia cooperates with many (7) _____ in the field of (8) _____ and investments. The (9) _____ is produced by (10) _____ , thermal power plants and nuclear power stations. The Russian (11) _____ is one of the largest in the world. Many foreign companies are interested in (12) _____ with Russian partners. The future of the Russian economy depends on (13) _____.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Russia (to be) the largest country in the world.
2. The first power station (to appear) in Russia in the 19th century.
3. Russian engineers (to develop) new energy projects next year.
4. Our country (to export) oil and gas to many countries.
5. The students (to visit) the power plant last week.
6. The electric power industry (to play) an important role in the economy.
7. We (to study) the topic "Electricity" next semester.
8. Russian companies (to cooperate) with foreign partners every year.
9. The government (to invest) in the energy sector in the near future.
10. The scientist (to make) an important discovery in 2020.

Задание 3. Вставьте артикли (a, an, the) там, где необходимо.

1. Russia is ... large country.
2. ... Volga is ... longest river in Europe.
3. Moscow is ... capital of ... Russian Federation.
4. ... oil is ... important natural resource.
5. We visited ... power plant last week.
6. My friend works at ... power station.
7. She is ... engineer.

8. ... energy industry is developing rapidly.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Россия является крупнейшей страной в мире.
2. Электроэнергетика играет важную роль в экономике страны.
3. В прошлом году наша компания заключила контракт с зарубежными партнёрами.
4. Я учусь на специальности «Электроснабжение».
5. Наша страна сотрудничает со многими государствами.
6. Образование играет важную роль в жизни каждого человека.
7. Английский язык — самый распространённый язык в мире.
8. Знание иностранного языка очень важно для специалиста.

Вариант 2

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: Education, profession, specialist, secondary education, college, higher educational institutions, skills, knowledge, modern technologies, graduation, success, opportunities, future.

(1) _____ plays a very important role in our life. It helps us to get a good (2) _____ and become a (3) _____. In Russia, (4) _____ is compulsory. After finishing the 9th form, students can continue their education at (5) _____ or technical school. There are many (6) _____ in Russia. Education helps people to develop their abilities and (7) _____. Modern education requires the use of (8) _____. Many students continue their education after (9) _____ from college. Education is important for (10) _____ in life. It gives us (11) _____ and helps to achieve our goals. Good education opens many (12) _____. Education is the key to a successful (13) _____.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. I (to study) at the college majoring in "Electric Power Supply".
2. My sister (to graduate) from university last year.
3. The teacher (to give) us a test next week.
4. Students (to attend) lectures every day.
5. We (to visit) the power plant last month.
6. She (to become) a qualified specialist in the future.
7. Our college (to train) qualified specialists.
8. He (to pass) his exams successfully last semester.

9. They (to learn) English at the college.

10. The dean (to announce) the results tomorrow.

Задание 3. Вставьте артикли (a, an, the) там, где необходимо.

1. I am ... student.

2. ... education is important for ... every person.

3. She is ... engineer.

4. My brother studies at ... university.

5. ... teacher explained ... new topic.

6. We have ... exam in ... English next month.

7. He is ... best student in ... group.

8. ... college is located in ... center of ... city.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Я учусь в колледже на специальности «Электроснабжение».

2. Преподаватель сказал, что экзамен будет в следующем месяце.

3. Наш колледж готовит квалифицированных специалистов.

4. Будущее нашей страны зависит от образования молодёжи.

5. Английский язык важен для профессиональной деятельности.

6. Технические тексты читать труднее, чем художественные.

7. Он говорит по-английски лучше, чем его коллега.

8. Учитесь усерднее, и вы добьётесь успеха.

Итоговая контрольная работа (5 семестр)

Перечень типовых заданий для контроля усвоенных знаний и освоенных умений

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: achievements, invention, scientists, Thomas Edison, Nikola Tesla, technologies, renewable sources of energy, Industrial exhibitions, electrical engineering, innovations, quality of life, equipment, research, high technologies, development, future.

Science and technology (1) _____ have changed the world. The (2) _____ of electricity was one of the most important events in history. Many (3) _____ contributed to the development of electrical engineering. (4) _____ invented the electric lamp. (5) _____ made important discoveries in the field of alternating current. Modern (6) _____ include computers, the Internet

and artificial intelligence. The development of (7) _____ is a priority for many countries. (8) _____ are held to demonstrate new developments. Innovations in (9) _____ help to improve efficiency and safety. The future belongs to (10) _____. Progress in science and technology improves the (11) _____. Modern (12) _____ allows us to solve many problems. Scientific (13) _____ are the basis of technical progress. The 21st century is the century of (14) _____. The (15) _____ of science is the guarantee of a better (16) _____.

Задание 2. Составьте предложения с "I wish" (сожаление о прошлом).

Образец: I didn't participate in the championship. → I wish I had participated in the championship.

1. I didn't study English well at school.
2. I failed the competition.
3. I missed the championship.
4. I didn't visit the exhibition.
5. I didn't read this technical article.

Задание 3. Раскройте скобки, используя условные предложения 1-го или 2-го типа.

1. If we (to use) renewable sources of energy, we (to save) natural resources.
2. If I (to be) a scientist, I (to invent) a new source of energy.
3. If he (to study) well, he (to pass) the exam successfully.
4. If we (to have) more time, we (to visit) the exhibition.
5. If you (to attend) the exhibition, you (to see) many new developments.
6. If she (to have) more money, she (to buy) modern equipment.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Научно-технический прогресс меняет нашу жизнь.
2. Томас Эдисон изобрёл электрическую лампу.
3. На выставке демонстрируются новейшие разработки.
4. Возобновляемые источники энергии очень важны для будущего.
5. Чемпионаты профессионального мастерства очень популярны в России.
6. Жаль, что я не участвовал в чемпионате.
7. Хотел бы я иметь больше практических навыков.
8. Техническая документация включает чертежи и схемы.

Вариант 2

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Слова для вставки: movement, history, championships, 1947, championship, skills, knowledge, requirements, professionals, develop, competencies, prizes, awards, popular, increase, career.

The (1) _____ of professional skills competitions has a long (2) _____. In Russia, professional (3) _____ have been held since the 1990s. The WorldSkills movement started in (4) _____ in Spain. Today, the (5) _____ is held in many countries. Participants of the championship must have good (6) _____ and (7) _____. The (8) _____ to participants are very high. The championships test practical skills of (9) _____. Participation in championships helps to (10) _____ professional (11) _____. The winners of the championships get (12) _____ and (13) _____. The movement is becoming more and more (14) _____ in Russia. It helps to (15) _____ the prestige of working professions. Participation in championships is a good start for a (16) _____.

Задание 2. Составьте предложения с "I wish" (желание изменить настоящее).

Образец: I don't have good skills. → I wish I had good skills.

1. I don't speak English well.
2. I can't participate in the championship.
3. I don't have enough experience.
4. I have no practical skills.
5. I am not a member of the team.

Задание 3. Раскройте скобки, используя условные предложения 1-го или 2-го типа.

1. If the company (to invest) in new technology, it (to increase) its profit.
2. If I (to become) an engineer, I (to work) in the energy sector.
3. If he (to know) English better, he (to read) technical texts easily.
4. If I (to live) in the 19th century, I (to work) with Edison.
5. If the government (to support) innovations, the economy (to grow).
6. If we (to have) more equipment, we (to do) the work faster.

Задание 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Современные технологии меняют нашу жизнь.
2. Участники чемпионата показывают свои навыки и умения.
3. Профессиональные конкурсы помогают найти работу.
4. Чемпионаты помогают повысить престиж рабочих профессий.
5. Каждый инженер должен уметь читать чертежи.
6. Жаль, что я не проверил размеры.

7. Технологическая карта описывает последовательность операций.

8. Я бы закончил чертёж вовремя, если бы у меня было больше времени.

Дифференцированный зачёт (4 семестр)

Перечень типовых вопросов для контроля усвоенных знаний

1 Написать небольшое монологическое высказывание (5-6 предложений) на одну из тем:

- Основы делового общения на английском языке.
- Структура делового письма.
- Правила ведения делового телефонного разговора.
- Светская беседа (Small talk): темы и особенности.
- Поиск работы и составление резюме на английском языке.
- Подготовка к собеседованию при приёме на работу.
- Страдательный залог (Passive Voice): образование и употребление.
- Неопределённые и отрицательные местоимения в английском языке.

Типовые задания для контроля приобретённых умений

- What is Small talk? What topics are suitable for it?
- How to write a CV (resume) in English?
- What questions are asked at a job interview?
- How to make a business phone call?
- What is the structure of a business letter?
- What is the difference between formal and informal communication?

Экзамен (6 семестр)

Перечень типовых вопросов для контроля усвоенных знаний (экзамен)

1 Рассказать по-английски информацию по темам:

а) Лексические темы:

1. Инструменты, оборудование и станки.
2. Техника безопасности и охрана труда на производстве.
3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.
4. Саморазвитие в профессии.
5. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.
6. Достижения и инновации в науке и технике.

б) Грамматические темы:

1. Инфинитив: формы и функции.
2. Герундий: формы и функции.
3. Причастие I и Причастие II.
4. Условные предложения (1-й, 2-й типы, смешанные).
5. Предложения с "I wish".
6. Страдательный залог (повторение).

Типовые задания для контроля приобретённых умений

Рассказать по-английски по одной из следующих тем:

1. My future profession is electrical engineering.
2. The role of education in my life.
3. The importance of foreign languages in professional activity.
4. My participation in professional competitions.
5. Safety rules in electrical engineering.
6. Modern technologies in electrical engineering.
7. My professional self-development.

КЛЮЧИ

Ключи к контрольной работе по теме 1.1

№ 1: 1 — largest, 2 — Europe, 3 — Pacific Ocean, 4 — natural resources, 5 — economy, 6 — industry, 7 — mechanical engineering, 8 — energy, 9 — states, 10 — trade, 11 — investments, 12 — electric power, 13 — hydroelectric power stations, 14 — energy system, 15 — cooperation, 16 — electric power industry, 17 — economic growth, 18 — energy resources, 19 — innovations.

№ 2: 1 — is, 2 — appeared, 3 — will develop, 4 — exports, 5 — visited, 6 — plays, 7 — will study, 8 — made, 9 — cooperate, 10 — will invest.

№ 3: 1 — a, 2 — The / the, 3 — the / the, 4 — — / an, 5 — a, 6 — — / a, 7 — a, 8 — The, 9 — an, 10 — — / —.

№ 4: 1. Russia is the largest country in the world. 2. The electric power industry plays an important role in the country's economy. 3. Last year our company signed a contract with foreign partners. 4. A new power station will be built next year. 5. Russia is rich in natural resources. 6. I study at the college majoring in "Electric Power Supply". 7. Our country cooperates with many states.

Ключи к контрольной работе по теме 1.2

№ 1: 1 — Education, 2 — profession, 3 — specialist, 4 — secondary education, 5 — college, 6 — higher educational institutions, 7 — bachelor's degree, 8 — master's degree, 9 — professional education, 10 — electric power supply, 11 — abilities, 12 — skills, 13 — modern technologies, 14 — graduation, 15 — success, 16 — knowledge, 17 — goals, 18 — qualification, 19 — opportunities, 20 — future.

№ 2: 1. The teacher said that education was very important for every person. 2. The student asked when they would have the exam. 3. My friend said that he wanted to study at a university. 4. The professor explained that knowledge was the basis of professional development. 5. She asked if I studied English. 6. He said that he had passed his exams successfully. 7. The dean announced that the academic year started in September. 8. They asked what subjects I studied.

№ 3: 1 — My / I, 2 — Who / Her, 3 — who, 4 — who, 5 — Whose / mine, 6 — our, 7 — who, 8 — What / My.

№ 4: 1. Education plays an important role in every person's life. 2. I study at the college majoring in "Electric Power Supply". 3. The teacher said that the exam would be next month. 4. My sister graduated from university last year. 5. Our college trains qualified specialists. 6. She asked where the library was. 7. The future of our country depends on the education of young people.

Ключи к контрольной работе по теме 1.3

№ 1: 1 — language, 2 — official language, 3 — professional activity, 4 — technical documents, 5 — instructions, 6 — literature, 7 — communicate, 8 — colleagues, 9 — improve, 10 — skills, 11 — technical texts, 12 — drawings, 13 — scientific journals, 14 — technologies, 15 — work, 16 — conferences, 17 — exhibitions, 18 — job, 19 — knowledge, 20 — investment.

№ 2: important — more important — the most important; useful — more useful — the most useful; difficult — more difficult — the most difficult; easy — easier — the easiest; good — better — the best; bad — worse — the worst; much — more — the most; little — less — the least; far — farther/further — the farthest/furthest; interesting — more interesting — the most interesting; professional — more professional — the most professional; quickly — more quickly — the most quickly.

№ 3: 1 — the most important, 2 — more difficult, 3 — the most interesting, 4 — better, 5 — the fastest, 6 — harder, 7 — the worst, 8 — more useful, 9 — the most experienced, 10 — more carefully.

№ 4: 1. English is the most widely spoken language in the world. 2. Technical texts are more difficult to read than literary texts. 3. Knowledge of a foreign language is very important for a specialist. 4. Our college is one of the best in the region. 5. He speaks English better than his colleague. 6. This is the most interesting project in my career. 7. Study harder and you will achieve success.

Ключи к контрольной работе по теме 1.4

№ 1: 1 — c, 2 — e, 3 — h, 4 — g, 5 — f, 6 — b, 7 — i, 8 — a, 9 — d.

№ 2: 1 — regarding, 2 — appreciate, 3 — grateful, 4 — enclosed, 5 — further, 6 — contact, 7 — response, 8 — sincerely.

№ 3: 1. Письмо было отправлено вчера. 2. Контракт будет подписан на следующей неделе. 3. Многие деловые письма пишутся на английском языке. 4. Конференция была организована нашей компанией. 5. Счёт-фактура была отправлена по электронной почте. 6. Встреча состоялась в Москве. 7. Документы готовятся сейчас.

№ 4: 1. The contract was signed by the manager. 2. The documents will be sent tomorrow. 3. The conference is organized by our company. 4. The letter has been answered by the secretary. 5. The decision was made by the partners. 6. The report is being prepared by us now. 7. The technical text was translated by the specialist.

№ 5: 1 — some, 2 — any, 3 — some, 4 — Somebody, 5 — nobody, 6 — Everything, 7 — no, 8 — some.

№ 6: 1 — 15 June 2025, 2 — Dear Mr. Black, 3 — Thank you for your letter of 10 June..., 4 — We would like to order 50 units of model X-200., 5 — Please let us know if you need any further information., 6 — Yours sincerely, 7 — Ivan Smirnov, Sales Manager.

Ключи к контрольной работе по теме 1.5

№ 1: 1 — college, 2 — job, 3 — CV/resume, 4 — cover letter, 5 — education, 6 — work experience, 7 — skills, 8 — vacancies, 9 — Internet, 10 — interview, 11 — employer, 12 — qualities, 13 — confident, 14 — responsible, 15 — communicative, 16 — achievements, 17 — goals, 18 — knowledge, 19 — experience, 20 — education.

№ 2: 1. A new engineer will be hired by the company. 2. All CVs are read carefully by the HR manager. 3. I was asked many questions at the interview. 4. He has been offered a job by the employer. 5. Qualified specialists are prepared by our college. 6. The form was filled in by the applicant. 7. Experienced workers are being looked for by the company.

№ 3: 1 — twenty-five, 2 — one hundred, 3 — three hundred and sixty-five, 4 — one thousand five hundred, 5 — three million, 6 — the twelfth of July, two thousand twenty-five, 7 — seventy-five per cent, 8 — two point five.

№ 4: 1. I am looking for a job as an electrical engineer. 2. My CV is enclosed with the letter. 3. At the interview, I was asked about my education. 4. Good communication skills are important for any job. 5. I want to work in your company. 6. My work experience is 3 years. 7. I will have an interview next week.

Ключи к контрольной работе по теме 2.1

№ 1: 1 — achievements, 2 — invention, 3 — scientists, 4 — Thomas Edison, 5 — Nikola Tesla, 6 — technologies, 7 — Energy saving, 8 — renewable sources of energy, 9 — Industrial exhibitions, 10 — electrical engineering, 11 — environmentally friendly technologies, 12 — innovations, 13 — sources of energy, 14 — quality of life, 15 — Inventors, 16 — equipment, 17 — research, 18 — high technologies, 19 — development, 20 — future.

№ 2: 1. If we use renewable sources of energy, we will save natural resources. 2. If he studies well, he will pass the exam successfully. 3. If the company invests in new technology, it will increase its profit. 4. If I become an engineer, I will work in the energy sector. 5. If you attend the exhibition, you will see many new developments.

№ 3: 1. If I were a scientist, I would invent a new source of energy. 2. If we had more time, we would visit the exhibition. 3. If he knew English better, he would read technical texts easily. 4. If

I lived in the 19th century, I would work with Edison. 5. If she had more money, she would buy modern equipment.

№ 4: 1. If I pass the exam, I will go to study at the university. 2. If I were an engineer, I would invent a new device. 3. Scientific and technical progress changes our life. 4. Thomas Edison invented the electric lamp. 5. The latest developments are demonstrated at the exhibition. 6. Renewable sources of energy are very important for the future. 7. If you go to the exhibition, you will see many interesting things.

Ключи к контрольной работе по теме 3.1

№ 1: 1 — movement, 2 — history, 3 — championships, 4 — 1947, 5 — championship, 6 — skills, 7 — knowledge, 8 — requirements, 9 — skills, 10 — professionals, 11 — develop, 12 — competencies, 13 — prizes, 14 — awards, 15 — show, 16 — find, 17 — popular, 18 — increase, 19 — compare, 20 — career.

№ 2: 1. I wish I spoke English well. 2. I wish I could participate in the championship. 3. I wish I had enough experience. 4. I wish I had practical skills. 5. I wish I hadn't failed the competition. 6. I wish I were a member of the team. 7. I wish I hadn't missed the championship.

№ 4: 1. Professional skills championships are very popular in Russia. 2. Participants of the championship show their skills and abilities. 3. I wish I had participated in the championship. 4. I wish I had more practical skills. 5. Professional competitions help to find a job. 6. I wish I knew this rule. 7. Championships help to increase the prestige of working professions.

Ключи к контрольной работе по теме 4.1

№ 1: 1 — documentation, 2 — drawings, 3 — schemes, 4 — technological maps, 5 — image, 6 — dimensions, 7 — proportions, 8 — scale, 9 — electrical schemes, 10 — connections, 11 — designing, 12 — construction, 13 — mistakes, 14 — drawings, 15 — lines, 16 — dimensions, 17 — labels, 18 — technological map, 19 — skill, 20 — specialist.

№ 2: 1. I wish I had understood the scheme. 2. I wish I hadn't made a mistake in the drawing. 3. I wish I had checked the dimensions. 4. I wish I hadn't lost the technical documentation. 5. I wish I had completed the drawing on time. 6. I wish I hadn't misread the scale. 7. I wish I had known the symbols.

№ 3: 1 — чертёж, 2 — схема, 3 — технологическая карта, 4 — размеры, 5 — масштаб, 6 — сборочный чертёж, 7 — рабочий чертёж, 8 — электрическая схема, 9 — линии, 10 — условные обозначения, 11 — техническая документация, 12 — проект, 13 — строительство, 14 — деталь, 15 — синька/копия чертежа.

№ 4: 1. Technical documentation includes drawings and schemes. 2. Every engineer must be able to read drawings. 3. The drawing shows dimensions and scale. 4. The electrical scheme shows the connections of the equipment. 5. I wish I had checked the dimensions. 6. The technological map describes the sequence of operations. 7. I would have finished the drawing on time if I had had more time.

Ключи к контрольной работе по теме 4.2

№ 1: 1 — workshop, 2 — tools, 3 — screwdrivers, 4 — pliers, 5 — hammers, 6 — Drills, 7 — grinding machines, 8 — Machines, 9 — lathes, 10 — milling machines, 11 — automatic equipment, 12 — measuring instruments, 13 — Multimeters, 14 — good condition, 15 — maintain, 16 — followed, 17 — modern equipment, 18 — tools, 19 — quality work, 20 — equipment.

№ 2: 1 — screwdriver, 2 — pliers, 3 — hammer, 4 — drill, 5 — grinding machine, 6 — multimeter, 7 — spanner/wrench, 8 — soldering iron, 9 — knife, 10 — insulating tape.

№ 3: 1 — to become, 2 — to check, 3 — to get, 4 — to repair, 5 — to use, 6 — to follow, 7 — to fix, 8 — to buy.

№ 4*:* 1. An engineer must be able to use measuring instruments. 2. We want to buy new equipment. 3. It is important to follow safety rules. 4. He learned to use the multimeter. 5. There are many different tools in the workshop. 6. Machines are used for processing metal. 7. Workers must maintain the equipment every day.

Ключи к контрольной работе по теме 4.3

№ 1: 1 — important, 2 — rules, 3 — injuries, 4 — accidents, 5 — electricity, 6 — fatal, 7 — protective equipment, 8 — clothing, 9 — gloves, 10 — goggles, 11 — Tools, 12 — switch off, 13 — rules, 14 — Training, 15 — undergo, 16 — employer, 17 — signs, 18 — accessible, 19 — problems, 20 — safety.

№ 2: 1 — Reading, 2 — Following, 3 — Using, 4 — Learning, 5 — Checking, 6 — Wearing, 7 — Attending.

№ 4: 1. Following safety rules is very important. 2. Working with electricity is dangerous. 3. Wearing protective equipment is mandatory. 4. He is responsible for safety training. 5. We must switch off the power before starting work. 6. The workers have undergone safety training. 7. Following the rules helps to avoid injuries.

Ключи к контрольной работе по теме 4.4

№ 1: 1 — standards, 2 — professional skills, 3 — knowledge, 4 — quality, 5 — situations, 6 — standard, 7 — non-standard, 8 — instructions, 9 — creative approach, 10 — problem, 11 — solution, 12 — avoid, 13 — solve, 14 — solution, 15 — safety, 16 — productivity, 17 — efficiency, 18 — occurs, 19 — correct, 20 — tasks.

№ 2: 1. The worker working on the project is very experienced. 2. The tools used in the workshop are modern. 3. The engineer who has solved the problem is our team leader. 4. The equipment installed in the workshop is new. 5. The specialist speaking at the conference is well-known. 6. The document signed yesterday is very important. 7. The workers repairing the equipment are careful.

№ 3: 1 — working, 2 — sent, 3 — discussed, 4 — repairing, 5 — made, 6 — described, 7 — used.

№ 4: 1. Professional standards define the requirements for specialists. 2. The engineer working on the project is very experienced. 3. Non-standard situations require a creative approach. 4. The decision made by the team was correct. 5. Following standards ensures the quality of work. 6. He proposed a solution to the problem at the meeting. 7. Workers repairing the equipment must follow safety rules.

Ключи к контрольной работе по теме 4.5

№ 1: 1 — Self-development, 2 — improve, 3 — self-education, 4 — training, 5 — changes, 6 — expand, 7 — conferences, 8 — seminars, 9 — skills, 10 — goals, 11 — career growth, 12 — competitions, 13 — success, 14 — colleagues, 15 — solve, 16 — determination, 17 — persistence, 18 — adapt, 19 — growth, 20 — education.

№ 2: 1 — Learning, 2 — speaking, 3 — participating, 4 — to improve, 5 — prepared, 6 — solving, 7 — repairing, 8 — to continue.

№ 4: 1. Self-development is very important for professional growth. 2. A specialist must constantly improve their skills. 3. Participation in championships helps to develop professional competencies. 4. Reading professional literature expands knowledge. 5. I plan to continue my education after college. 6. Knowledge of a foreign language promotes career growth. 7. Professional success depends on self-education.

№ 5: 1 — A, 2 — B, 3 — A, 4 — B, 5 — A, 6 — C, 7 — B, 8 — A, 9 — A, 10 — B, 11 — A, 12 — B, 13 — B, 14 — A, 15 — C, 16 — B, 17 — B, 18 — B, 19 — B, 20 — A.

Ключи к итоговой контрольной работе (3 семестр)

Вариант 1

№ 1: 1 — largest, 2 — Europe, 3 — natural resources, 4 — economy, 5 — industry, 6 — energy, 7 — states, 8 — trade, 9 — electric power, 10 — hydroelectric power stations, 11 — energy system, 12 — cooperation, 13 — innovations.

№ 2: 1 — is, 2 — appeared, 3 — will develop, 4 — exports, 5 — visited, 6 — plays, 7 — will study, 8 — cooperate, 9 — will invest, 10 — made.

№ 3: 1 — a, 2 — The / the, 3 — the / the, 4 — — / an, 5 — a, 6 — a, 7 — an, 8 — The.

№ 4: 1. Russia is the largest country in the world. 2. The electric power industry plays an important role in the country's economy. 3. Last year our company signed a contract with foreign partners. 4. I study at the college majoring in "Electric Power Supply". 5. Our country cooperates with many states. 6. Education plays an important role in every person's life. 7. English is the most widely spoken language in the world. 8. Knowledge of a foreign language is very important for a specialist.

Вариант 2

№ 1: 1 — Education, 2 — profession, 3 — specialist, 4 — secondary education, 5 — college, 6 — higher educational institutions, 7 — skills, 8 — modern technologies, 9 — graduation, 10 — success, 11 — knowledge, 12 — opportunities, 13 — future.

№ 2: 1 — study, 2 — graduated, 3 — will give, 4 — attend, 5 — visited, 6 — will become, 7 — trains, 8 — passed, 9 — learn, 10 — will announce.

№ 3: 1 — a, 2 — — / —, 3 — an, 4 — a, 5 — The / a, 6 — an / —, 7 — the / the, 8 — The / the / the.

№ 4: 1. I study at the college majoring in "Electric Power Supply". 2. The teacher said that the exam would be next month. 3. Our college trains qualified specialists. 4. The future of our country depends on the education of young people. 5. English is important for professional activity. 6. Technical texts are more difficult to read than literary texts. 7. He speaks English better than his colleague. 8. Study harder and you will achieve success.

Ключи к итоговой контрольной работе (5 семестр)

Вариант 1

№ 1: 1 — achievements, 2 — invention, 3 — scientists, 4 — Thomas Edison, 5 — Nikola Tesla, 6 — technologies, 7 — renewable sources of energy, 8 — Industrial exhibitions, 9 — electrical engineering, 10 — innovations, 11 — quality of life, 12 — equipment, 13 — research, 14 — high technologies, 15 — development, 16 — future.

№ 2: 1. I wish I had studied English well at school. 2. I wish I hadn't failed the competition. 3. I wish I hadn't missed the championship. 4. I wish I had visited the exhibition. 5. I wish I had read this technical article.

№ 3: 1. If we use renewable sources of energy, we will save natural resources. 2. If I were a scientist, I would invent a new source of energy. 3. If he studies well, he will pass the exam successfully. 4. If we had more time, we would visit the exhibition. 5. If you attend the exhibition, you will see many new developments. 6. If she had more money, she would buy modern equipment.

№ 4: 1. Scientific and technical progress changes our life. 2. Thomas Edison invented the electric lamp. 3. The latest developments are demonstrated at the exhibition. 4. Renewable sources of energy are very important for the future. 5. Professional skills championships are very popular in Russia. 6. I wish I had participated in the championship. 7. I wish I had more practical skills. 8. Technical documentation includes drawings and schemes.

Вариант 2

№ 1: 1 — movement, 2 — history, 3 — championships, 4 — 1947, 5 — championship, 6 — skills, 7 — knowledge, 8 — requirements, 9 — professionals, 10 — develop, 11 — competencies, 12 — prizes, 13 — awards, 14 — popular, 15 — increase, 16 — career.

№ 2: 1. I wish I spoke English well. 2. I wish I could participate in the championship. 3. I wish I had enough experience. 4. I wish I had practical skills. 5. I wish I were a member of the team.

№ 3: 1. If the company invests in new technology, it will increase its profit. 2. If I become an engineer, I will work in the energy sector. 3. If he knew English better, he would read technical texts easily. 4. If I lived in the 19th century, I would work with Edison. 5. If the government supports innovations, the economy will grow. 6. If we had more equipment, we would do the work faster.

№ 4: 1. Modern technologies change our life. 2. Participants of the championship show their skills and abilities. 3. Professional competitions help to find a job. 4. Championships help to increase the prestige of working professions. 5. Every engineer must be able to read drawings. 6. I wish I had checked the dimensions. 7. The technological map describes the sequence of operations. 8. I would have finished the drawing on time if I had had more time.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____