

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

**Место учебной практики в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы *ПМ05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 *Электроснабжение*.

Квалификация выпускника – техник.

#### **Цель и планируемые результаты учебной практики**

**Цель учебной практики** – формирование заданных компетенций, обеспечивающих освоение основного вида профессиональной деятельности «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи» путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении учебной практики.

**Задачами** учебной практики являются:

- выполнение этапов работ, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть основным видом деятельности «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи» согласно ФГОС СПО и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках Учебной практики:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	

	<p>выделять её составные части  определять этапы решения задачи,  составлять план действия, реализовывать составленный план,  определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структура плана для решения задач,  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации,  планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации,  структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения</p>	<p>номенклатура информационных источников,  применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации,  порядок их применения  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	

	профессиональных задач		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной практики:

ПК 5.1	Применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи	Схемы участков кабельной сети	Чтению монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------

ПК 5.2	Работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)	Технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи Назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений	Оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно
ПК 5.3	Проверять изоляцию кабеля Разбирать концевые воронки	Марки и область применения маслonaполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена Способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции Назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт Инструкция по охране труда при расчистке трассы	Демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях
ПК 5.4	Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом Оказывать первую помощь пострадавшим Соблюдать требования охраны труда при проведении работ Применять средства пожаротушения (огнетушитель) Инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а	Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслonaполненных кабелей Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслonaполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения	Ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ

	автотранспорта грузоподъемными кранами Порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной практики: 36 часа (1 неделя).

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под руководством руководителей практической подготовки от ЛФ ПНИПУ и руководителей практической подготовки от профильной организации.

Проведение учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения учебной практики являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с календарным планом проведения учебной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

#### Тематический план и содержание Учебной практики ПМ 05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

№п/п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций и личностных результатов		Уровень освоения
					ОК	ПК	
<b>6 семестр</b>							
1	Вводное занятие	Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии	Инструктаж по технике безопасности, подготовка рабочего места. Изучение инструкций по технике безопасности	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	1
			<b>Итого</b>	6			
2	МДК 05.01	Выполнение операций оконцевания жил кабеля опрессовкой	Выполнение операций оконцевания жил кабеля опрессовкой	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	2-3
			<b>Итого</b>	6			
3	МДК 05.01	Выполнение операций оконцевания жил кабеля с помощью наконечников с винтом	Выполнение операций оконцевания жил кабеля с помощью наконечников с винтом	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	2-3
			<b>Итого</b>	6			
4	МДК 05.02	Выполнение операций соединения жил кабеля опрессовкой	Выполнение операций соединения жил кабеля опрессовкой	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	2-3
			<b>Итого</b>	6			

5	<b>МДК 05.02</b>	Выполнение операций измерения сопротивления изоляции кабеля	Выполнение операций измерения сопротивления изоляции кабеля		<i><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b></i>	<i><b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</b></i>	<b>2-3</b>
			<b>Итого</b>	<b>6</b>			
6	<b>ПМ 04</b>	Заполнение отчетной документации	Заполнение отчетной документации по учебной практике	<b>6</b>	<i><b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b></i>	<i><b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</b></i>	<b>2-3</b>
			<b>Итого</b>	<b>6</b>			
			<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>			
			<i><b>ВСЕГО по учебной практике</b></i>	<i><b>36</b></i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)