АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

Место производственной практики в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы *ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.07* Электроснабжение.

Квалификация выпускника – техник.

Цель и планируемые результаты производственной практики

Цель производственной практики – формирование заданных компетенций, обеспечивающихосвоение основного вида профессиональной деятельности <u>«Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики»</u> путем выполнения трудовых функций или отдельных видов работ при прохождении производственной практики.

Задачами производственной практики являются:

- выполнение этапов работ, определенных индивидуальным заданием на практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
 - подготовка и проведение защиты полученных результатов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть основным видомдеятельности «Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики» согласно ФГОС СПО и соответствующими ему общими и профессиональными компетенциями.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках Производственной практики:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками		
ПК					

ОК 01.	располновот валану	OKTIVO III III IŬ	T
OK 01.	распознавать задачу	актуальный	
	и/или проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте,	котором приходится	
	анализировать и	работать и жить	
	выделять её составные	структура плана для	
	части	решения задач,	
	определять этапы	алгоритмы выполнения	
	решения задачи,	работ в	
	составлять план	профессиональной и	
	действия, реализовывать	смежных областях	
	составленный план,	основные источники	
	определять необходимые	информации и ресурсы	
	ресурсы	для решения задач и/или	
	выявлять и эффективно	проблем в	
	искать информацию,	профессиональном и/или	
	необходимую для	социальном контексте	
	решения задачи и/или	методы работы в	
	проблемы	профессиональной и	
	владеть актуальными	смежных сферах	
	методами работы в	порядок оценки	
	профессиональной и	результатов решения	
	смежных сферах	задач профессиональной	
	оценивать результат и	деятельности	
	последствия своих		
	действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для	номенклатура	
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников,	
	поиска, выбирать	применяемых в	
	необходимые источники	профессиональной	
	информации	деятельности	
	выделять наиболее	приемы	
	значимое в перечне	структурирования	
	информации,	информации	
	структурировать	формат оформления	
	получаемую	результатов поиска	
	информацию, оформлять	информации	
	результаты поиска	современные средства и	
	оценивать практическую	устройства	
	значимость результатов	информатизации,	
	поиска	порядок их применения	
	применять средства	программное	
	информационных	обеспечение в	
1	1	1 0	
	технологий для решения	профессиональной	
	технологий для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том	
	-		
	профессиональных задач	деятельности, в том	
	профессиональных задач использовать	деятельности, в том числе цифровые	

	1 1		
	профессиональной		
	деятельности		
	использовать различные		
	цифровые средства для		
	решения		
	профессиональных задач		
ОК 04.	организовывать работу	психологические основы	
	коллектива и команды	деятельности коллектива	
	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
	деятельности		
ОК 05.	грамотно излагать свои	правила оформления	
	мысли и оформлять	документов	
	документы по	правила построения	
	профессиональной	устных сообщений	
	тематике на	особенности	
	государственном языке	социального и	
	проявлять толерантность	культурного контекста	
	в рабочем коллективе		
OK 09.	понимать общий смысл	правила построения	
	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на	предложений на	
	известные темы	профессиональные темы	
	(профессиональные и	основные	
	бытовые), понимать	общеупотребительные	
	тексты на базовые	глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы	профессиональная	
	участвовать в диалогах	лексика)	
	на знакомые общие и	лексический минимум,	
	профессиональные темы	относящийся к описанию	
	строить простые	предметов, средств и	
	высказывания о себе и о	процессов	
	своей профессиональной	профессиональной	
	деятельности	деятельности	
	кратко обосновывать и	особенности	
	объяснять свои действия	произношения	
	(текущие и	правила чтения текстов	
	планируемые)	профессиональной	
	писать простые связные	направленности	
	сообщения на знакомые		
	или интересующие		
	профессиональные темы		

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках производственной практики:

ПК 3.1	Настраивать	Общие сведения о	Подготовки необходимой
ПК 3.2	электромеханические	материалах,	документации для выполнения
	устройства РЗА	применяемых при	работ по техническому
	Проверять	ремонте устройств РЗА	обслуживанию и ремонту

работоспособность микроэлектронных устройств РЗА Работать с измерительной и испытательной аппаратурой Работать со слесарным и монтерским инструментами Разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей Снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения Работать в бригаде Производить работы с соблюдением требований безопасности Полготовка необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА Ревизия дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности Сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации Работать в бригаде Работать с измерительной и испытательной аппаратурой

Общие об сведения источниках И схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию ремонту защит средней сложности Правила технического обслуживания устройств P3A Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации области устройств РЗА Сведения об устройствах РЗА, применяемых объектах электроэнергетики Технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА Требования устройствам сетевой автоматики. назначение Требования к точности трансформаторов тока Условия селективности действия зашитных устройств электрической сети

устройств РЗА
Ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности
Выполнения сложных слесарных работ при ремонте
электрооборудования

Изготовления и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями

Проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации

6. Проверки и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации

Работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем

Разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности Ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической

Работать со слесарным и	блокировки
монтерским	
инструментами	Частичного ремонта устройств
Разбирать и собирать	сложных релейных защит
механические и	
электрические части	
устройств РЗА	
Разделывать, сращивать,	
изолировать и паять	
провода устройств РЗА	

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность производственной практики:72 часа (2 недели).

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под руководством руководителей практической подготовки от ЛФ ПНИПУ и руководителей практической подготовки от профильной организации.

Проведение производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базой для проведения производственной практики являются организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с календарным планом проведения производственной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

Тематический план и содержание Производственной практики ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики

№п\п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	часов личнос	Коды компетенций и личностных результатов		Уровень освоения
					ОК	ПК	
			5 семестр				
1	Вводное занятие	Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии	Инструктаж по технике безопасности, подготовка рабочего места. Изучение инструкций по технике безопасности	12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 3.1, ПК 3.2	1
			Итого	12			
2	МДК 03.01	Разборка и ревизия простых устройств РЗА.	Разборка и ревизия простых устройств РЗА. Проверка устройств РЗА или отдельных их элементов в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации. Внутренний осмотр и проверка механической части простых устройств РЗА на объектах электроэнергетики.	12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 3.1, ПК 3.2	2-3
			Итого	12			
3	МДК 03.01	Проверка и при необходимости регулирование механических характеристик устройств	Проверка и при необходимости регулирование механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника	12	OK 01 , OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 3.1, ПК 3.2	2-3

			более высокой квалификации. Подготовка необходимых приборов и испытательной аппаратуры. Подготовка необходимой документации для выполнения простых работ по техническому обслуживанию устройств РЗА.				
			Итого	12			
4	МДК 03.01	Чтение конструкторской документации	Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации. Снятие векторных диаграмм в цепях тока и напряжения в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.	12	OK 01 , OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 3.1, ПК 3.2	2-3
			Итого	12			
5	МДК 03.01	Проверка электрических характеристик элементов простых устройств	Проверка электрических характеристик элементов простых устройств РЗА под руководством работника более высокой квалификации. Испытание и наладка отдельных элементов устройств РЗА на интегральных микросхемах. Производство работ с соблюдением требований безопасности.		OK 01 , OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 3.1, ПК 3.2	2-3
			Итого	12			
6	ПМ 03	Заполнение отчетной документации	Заполнение отчетной документации по производственной практике	12	OK 01 , OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	ПК 3.1, ПК 3.2	2-3

	Итого	12		
	ВСЕГО	72		
	ВСЕГО по производственной практике	72		

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)