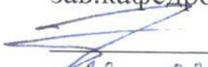


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД

 М.Е. Жалко

«*28*» *02* 2025 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине**

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(базовая подготовка)

Лысьва, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации «16» апреля 2024 г. № 255 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение*;
- рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной «18» 02 2025 г.;

Разработчик:

преподаватель высшей категории П.П. Бездень

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин* (ПЦК ЭД) «18» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ЭД



М.В. Листопадова

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *13.02.07 Электроснабжение* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 08</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 6.1</i> <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 2</i> <i>ЛР 3</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 9</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 17</i></p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах</p>	<p>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового</p>

		образа жизни; – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
--	--	--

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	Наименование ПК
<i>ПК 2.2</i>	Осуществлять контроль деятельности бригад
<i>ПК 6.1</i>	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	Характеристика ЛР
<i>ЛР 1</i>	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности
<i>ЛР 2</i>	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
<i>ЛР 3</i>	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию
<i>ЛР 4</i>	Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы
<i>ЛР 5</i>	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<i>ЛР 6</i>	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР 7</i>	проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<i>ЛР 9</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ЛР 12</i>	Активно применяющий полученные знания на практике
<i>ЛР 15</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ЛР 16</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ЛР 17</i>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в

процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям	
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 Организационные и	Устный опрос Экспертная оценка по		

правовые основы военной службы в Российской Федерации	результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.5 Основы тактической подготовки	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.6 Основы военной топографии	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.7 Основы инженерной подготовки	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 2.8 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		Тестирование
Тема 2.9 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе		

медицина	освоения учебной дисциплины	
Раздел 3 Основы медицинской подготовки		
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Тестирование
Тема 3.2 Профилактика инфекционных заболеваний	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
Тема 3.3 Обеспечение здорового образа жизни	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	
Учебные сборы		
Раздел 1 Тактическая подготовка		
Тема 1.1 Действия солдата в бою	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов
Тема 1.2 Вооружение и боевая техника	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	

Раздел 2 Огневая подготовка			
Тема 2.1 Стрелковое оружие и ручные гранаты	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
Тема 2.2 Основы и правила стрельбы	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Темы 2.3 Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 3 Радиационная, химическая и биологическая защита			
Тема 3.1 Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям Сдача нормативов	
Раздел 4 Общевоинские уставы			
Тема 4.1 Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям	

Тема 4.2 Взаимоотношения между военнослужащими	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Раздел 5 Строевая подготовка			
Тема 5.1 Строевые приемы и движения без оружия	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 6 Физическая подготовка			
Тема 6.1 Гимнастика	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Сдача нормативов	
Тема 6.2 Ускоренное передвижение	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной		
Раздел 7 Военно-медицинская подготовка			
Тема 7.1 Оказание первой помощи при переломах и ранениях	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	Сдача нормативов	
Раздел 8 Основы безопасности военной службы			
Тема 8.1 Основные мероприятия по обеспечению	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических	Защита отчетов по практическим	

безопасности военной службы	занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной	занятиям	
Форма контроля			Дифференцированный зачет

Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса обучающихся по темам учебной дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям, в т.ч. учебных сборов проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений проводится в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям, сдачи нормативов по учебным сборам после изучения разделов и тем учебной дисциплины.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
Умения:	
– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	– соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте
– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	– умеет использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	– умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	– участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	– умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	– умеет соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	– владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе
– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	– умеет выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	– демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	– осуществляет профилактику инфекционных заболеваний
– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	– умеет определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
ПК 6.1 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	– умеет обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
Знания:	
– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	– знает актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	– знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;	обязанностей военной службы;
– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	– знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	– знает психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	– знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
– основы военной безопасности и обороны государства;	– знает основы военной безопасности и обороны государства;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основы строевой, огневой и тактической подготовки;	– знает основы строевой, огневой и тактической подготовки;
– боевые традиции Вооруженных Сил России;	– знает боевые традиции Вооруженных Сил России;
– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	– знает характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов
– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	– знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	– знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
– факторы формирования здорового образа жизни;	– знает факторы формирования здорового образа жизни;
ПК 2.2 требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;	знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
ПК 2.2 инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	– знает инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3 полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов)

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме – проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: <ul style="list-style-type: none"> а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий 	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 - 90	89 - 75	74- 51	50 и менее

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценивания практических занятий Учебных сборов

Практические занятия учебных сборов оцениваются по результатам сдачи нормативов по темам Учебных сборов.

Результаты сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке – выбор места для стрельбы, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке – неполная разработка АК, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК, метание ручной гранаты;
- по строевой подготовке – строевая стойка, поворот на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения.
- по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты, преодоление участка местности, зараженного радиоактивными отравляющими веществами, выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на рану верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке – в объеме требований, предъявленных к новому пополнению воинских частей.

Нормативы по тактической подготовке

Наименование норматива	Условия выполнения	Оценка		
		«5»	«4»	«3»
Передвижение на поле боя (скрытное выдвигание к объекту противника)	Преодоление участка местности глубиной 300 м короткими перебежками	2 мин. 20 с	2 мин. 30с	3 мин.
Переползанием	Преодоление участка местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски	1 мин. 50 с	2 мин.	2 мин. 25 с
Перебежками и переползанием	Преодоление 50 м: перебежкой 15 м, переползанием по-пластунски 20 м и перебежкой 15 м	40 с	45 с	55 с

Время отсчитывается от команды на выдвигание до достижения указанного рубежа и изготровки к стрельбе

Оценка снижается на один балл:

- Если голова и тело при переползании поднимаются от земли;
- Если длина перебежки между остановками более установленной;
- Если для остановок при перебежке не использовались укрытые места (укрытия)

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Перестроение из боевого порядка в предбоевой при действиях в пешем порядке	20 с	23 с	29 с
Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок (в пешем порядке)	30 с	35 с	42 с
Перестроение из предбоевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	20 с	23 с	29 с
Перестроение из боевого порядка в походную колонну при действии в пешем порядке	20 с	32 с	40 с

Нормативы по огневой подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Неполная разборка оружия	13 с	14 с	17 с
Сборка оружия после неполной разборки	23 с	25 с	30 с
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м	5 попаданий из 5 выстрелов в черный круг мишени	4 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени	3 попадания из 5 выстрелов в черный круг мишени
Метание гранаты на дальность (м) юноши / девушки	38/21	32/17	27/13

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Надевание противогаза или респиратора	7 / 11 с	8 / 12 с	10 / 14 с
Надевание специальной защитной одежды и противогаза: - защитную одежду надеть, Газы	4 мин	4 мин. 20 с	5 мин. 10 с

Нормативы по физической подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	12	10	7
Отжимание из положения лежа (кол-во раз)	32	27	22
Наклоны вперед из положения сидя (кол-во раз)	14	12	7
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	52	47	42

Бег на 100 м	14, 4 с	15 с	16 с
Бег на 1 км	3 мин. 30 с	3 мин. 40 с	4 мин. 10 с
Общее контрольное упражнение на полосе препятствий	2 мин. 20 с	2 мин. 25 с	2 мин. 35 с

Нормативы по военно-медицинской подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Повязка на локтевой (коленный) сустав	1 мин. 10 с	1 мин. 15 с	1 мин. 30 с
Повязка на плечевой сустав	1 мин. 15 с	1 мин. 20 с	1 мин. 35 с
Повязка на голеностопный сустав	1 мин. 05 с	1 мин. 10 с	1 мин. 25 с
Наложение кровоостанавливающего жгута	18 с	20 с	25 с
<p>Время отсчитывается от команды «К нормативу приступить» до закрепления повязки или жгута с фиксацией времени</p> <p>Оценка снижается на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Если повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; – Если повязка не закреплена или закреплена узлом над раной; – Если жгут наложен область, не соответствующую ранению; – Если жгут наложен на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; – Если не обозначено время наложения жгута. <p>Норматив оценивается на «неудовлетворительно» - при неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута)</p>			

Индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «ОТЛИЧНО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5», остальное на «4»;
- «ХОРОШО» – не менее 50% нормативов выполнено на «5» и «4», остальное не ниже «3»;
- «УДОВЛ.» - если не более чем по 1-му из нормативов получена оценка «2».
- «НЕУДОВЛ.» – при наличии двух и более «2» по нормативам.

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «ОТЛИЧНО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «5», а по строевой – не ниже «4» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «ХОРОШО» – если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «4», а по строевой – не ниже «3» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «УДОВЛ.» – если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «2» при примерном и удовлетворительном поведении;

– «НЕУДОВЛ.» – если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «2».

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме устного ответа с учетом результатов текущего контроля, в т.ч. Учебных сборов.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявляет творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	Отлично
Достаточно полное знание учебно-программного материала Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, активно работал на практических занятиях, показал систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению	Хорошо

<p>Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличался активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладает необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработал основные практические занятия, допускает существенные ошибки при ответе и не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

Типовые задания для оценки освоения Раздела

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
 - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
 - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
 - требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
- инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах

Вопросы для устных опросов

Темы 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Что такое безопасность жизнедеятельности?
- 2 Каковы цели изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
- 3 Чем отличается обеспечение безопасности труда от общей охраны здоровья населения?
- 4 Назовите разновидности современных опасностей и угроз.
- 5 Раскройте сущность системы «человек – среда обитания».
- 6 Когда возникли первые научные представления о защите человека и природы?
- 7 Кто является основоположниками научной школы БЖД?
- 8 Из каких элементов состоит система обеспечения безопасности?
- 9 Определите понятие «норма экологической безопасности».
- 10 Что понимается под термином «потеря» применительно к безопасности жизнедеятельности?
- 11 Приведите конкретные способы минимизации воздействия вредных производственных факторов.
- 12 Рассмотрите возможные методы оценки уровня безопасности конкретного рабочего места.

Вопросы для устных опросов

Темы 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

- 1 Дайте определение термина «чрезвычайная ситуация».
- 2 Какие бывают уровни ЧС по масштабу последствий?
- 3 Отличия местных ЧС от глобальных.
- 4 Какие общие правила поведения рекомендуется соблюдать при попадании в зону ЧС?
- 5 В каком порядке осуществляется оказание первой помощи пострадавшим в зоне ЧС?
- 6 Что значит готовность к выполнению профессиональных обязанностей в условиях ЧС?
- 7 Для чего нужны современные цифровые инструменты в области информирования населения о ЧС?
- 8 Какие мобильные приложения позволяют получать уведомления о возможных рисках?
- 9 Определение понятия «Гражданская оборона».
- 10 Виды сигналов Гражданской обороны и их назначение.
- 11 Специализированные мероприятия гражданской обороны по защите населения и территорий от поражающих факторов оружия массового поражения.

1. Совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории – это _____

2. Геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам относятся ЧС _____ характера:

3. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени _____

4. _____ - это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением

5. Какие ЧС могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам? _____

6. Особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения относится к чрезвычайным ситуациям _____ времени

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: _____

8. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
- б) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
- в) руководитель общеобразовательного учреждения;
- г) преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

9. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
- г) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

10. _____ оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ

11. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это _____

12. К _____ коллективным средствам защиты относятся:

13. Что составляет основу сил МЧС России?

- а) войска местной обороны;

- б) войска ГО;
- в) поисково-спасательная служба.

14. На что ориентирована система ГО?

- а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
- б) на проведение спасательных работ;
- в) на защиту населения в военное время от ОМП;
- г) на проведение защитных мероприятий.

15. Назовите основной принцип строительства и распространения системы ГО по территории РФ. _____

16. Из каких двух подсистем состоит система РСЧС? _____

17. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)? _____

18. От воздействия ударной волны людей могут защитить: _____

19. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

- а) режим повседневной готовности;
- б) режим постоянной готовности;
- в) режим ЧС.
- г) временный режим

20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» был принят в _____

Типовые задания для оценки освоения Раздела 2

«Основы военной службы»

Обучающийся должен

знать:

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы военной безопасности и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;

уметь:

- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

Вопросы для устных опросов

Темы 2.1 «Основы военной безопасности Российской Федерации»

- 1 Какие ключевые международные союзы и объединения определяют позицию России в современной геополитике?
- 2 В чём заключается значимость оборонительной стратегии государства для устойчивого социально-экономического развития?
- 3 Что подразумевает понятие «военная безопасность» Российской Федерации?
- 4 Как исторически формировалась концепция национальной безопасности России?
- 5 Какие внешние угрозы могут негативно повлиять на военную безопасность нашей страны?
- 6 Какие исторические события способствовали формированию традиций русской армии?
- 7 Какова была роль армии в исторических победах России над агрессорами?
- 8 Сколько видов Вооруженных Сил существует в современной России?
- 9 Как устроено командование Вооружёнными силами РФ?
- 10 Какое участие принимает Россия в миротворческой деятельности ООН?
- 11 Насколько важны достижения отечественной военной промышленности для безопасности страны?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.2 «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»

- 1 В чём особенность военной службы как вида федеральной государственной службы?
- 2 Каковы различия между прохождением службы по призыву и контрактной службой?
- 3 Какие категории граждан подлежат обязательному военному учёту?
- 4 В каких случаях военнослужащий вправе отказаться исполнять приказ командира?
- 5 Какие выплаты положены военнослужащим при прохождении службы?
- 6 Как организуется призыв граждан на военную службу?
- 7 Существуют ли альтернативные варианты исполнения воинской обязанности?
- 8 Что подразумевают общевоинские уставы и как они регулируют жизнь солдат?
- 9 Какие меры дисциплинарного взыскания применяются к нарушителям порядка службы?

- 10 Может ли гражданин добровольно вступить в ряды Вооружённых Сил РФ?
- 11 Как определяется продолжительность срока службы по контракту?
- 12 Является ли получение специального образования обязательным условием поступления на военную службу?
- 13 Должны ли женщины проходить военную подготовку?

Типовой тест по Разделу 2 Темы 2.1-2.2

1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является _____

2. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

- а) ракетные войска стратегического назначения.
- б) сухопутные войска.
- в) воздушно-десантные войска.
- г) военно-морской флот РФ.

3. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

- а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей.
- б) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач
- в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера.
- г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

4. Вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств - это _____

5. _____ - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации – это, целостности и неприкосновенности ее территории.

6. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности

г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

8 Службное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это

9. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) не годен к военной службе.

б) временно не годен к военной службе.

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

10. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью _____

11. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

12. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

13. Уставы ВС РФ подразделяются на _____

14. Уклонение от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации? Влечет за собой лишение свободы на срок до _____

15. Мера наказания, предусмотренная законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана – лишение свободы на срок от _____ до _____

Вопросы для устных опросов

Темы 2.3 «Основы строевой и физической подготовки»

- 1 Что называется строем в военном деле?
- 2 Какие основные элементы строевого порядка известны?
- 3 Как командир управляет движением подразделения?
- 4 Какие знаки внимания оказывает младший по званию старшему офицеру?
- 5 Как двигаться строевым шагом без оружия?
- 6 Как выполняется воинское приветствие стоя?
- 7 Какие задачи решаются при проведении занятий по физподготовке?
- 8 Что включается в программу физической подготовки военнослужащих?

9 Какие базовые технические навыки формируются на первых этапах физической подготовки?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.4 «Основы огневой подготовки»

- 1 Что такое огневая подготовка?
- 2 Какие цели преследует обучение стрелкового мастерства?
- 3 Что относится к правилам безопасности при обращении с огнестрельным оружием?
- 4 Какие требования предъявляются к месту проведения стрельб?
- 5 Какие части входят в конструкцию автомата Калашникова?
- 6 Как держать оружие в руках при движении и перемещениях?
- 7 Какие приемы маскировки рекомендуются при занятии позиции для стрельбы?
- 8 Как сохранить устойчивую позицию при стрельбе из положения лёжа?
- 9 Какие типы гранат относятся к боевым средствам ближнего боя?
- 10 Какие расстояния считаются оптимальными для метания ручной гранаты?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.5 «Основы тактической подготовки»

- 1 Что такое бой в военном искусстве?
- 2 Что обозначает термин «манёвр» в тактическом смысле?
- 3 Какие выделяют виды манёвров в общевойсковом бою?
- 4 Какие боевые порядки применяются войсками в наступлении?
- 5 Какие задачи ставятся перед подразделениями в обороне?
- 6 Каковы недостатки оборонительных действий?
- 7 Какие защитные сооружения создаются в ходе инженерной подготовки обороны?
- 8 Какие задачи ставит наступление перед войсками?
- 9 Как взаимодействуют пехота и бронетехника в наступлении?
- 10 Какие задачи выполняет артиллерия в поддержку наступающего подразделения?
- 11 Какие возможности предоставляют вертолёты и авиация в поддержке наземных войск?
- 12 Как учитываются погодные условия при выборе способа атаки?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.6 «Основы военной топографии»

- 1 Что называют местностью в военном деле?
- 2 Какие характеристики учитывают при оценке местности для ведения боя?
- 3 Как различаются подходы к выбору позиции в равнинной и гористой местности?

- 4 Как учитывать сезонные изменения при разработке плана операции?
- 5 Чем привлекательна болотистая местность для организации засад?
- 6 Какие типы естественных укрытий встречаются в лесной местности?
- 7 Как обустроить оборону в горных условиях?
- 8 Какие транспортные маршруты становятся приоритетными зимой?
- 9 Как выбирать пути продвижения весной и поздней осенью?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.7 «Основы инженерной подготовки»

- 1 Какие задачи стоят перед оборудованием позиции в бою?
- 2 Как выбирается место для размещения окопов?
- 3 Для чего предназначен индивидуальный окоп?
- 4 Какие минимальные размеры индивидуального окопа устанавливаются?
- 5 Какие требования предъявляют к маскировке окопа?
- 6 Что представляет собой шанцевый инструмент?
- 7 Какие модели инструмента чаще всего применяются в полевых условиях?
- 8 В каких обстоятельствах допускаются импровизационные конструкции траншей и баррикад?

Типовой тест по Разделу 2 Темам 2.3 – 2.7

1 Способ расстановки личного состава называется _____ в военном деле?

2 Как подается команда на поворот направо? _____

3 Какое основное правило строевого шага?

- а) Сохранять высокий темп бега
- б) Перемещаться строго синхронно с командой
- в) Постоянно смотреть вперед
- г) Нести оружие слева от корпуса

4 Установленный порядок официального обращения военнослужащего к начальнику на строевом смотре, при котором сообщаются необходимые сведения и информация называется _____

5 В каких случаях делается отсчёт шагов вслух?

- а) Всегда
- б) Только на парадах
- в) Никогда
- г) Если задан режим отчётности

6 Автомат после окончания стрельбы хранится в _____

7 Какие требования безопасности при стрельбах?

- а) Проверить отсутствие посторонних лиц впереди мишени

- б) Держать оружие заряженным постоянно
- в) Оставлять автомат открытым после каждой очереди
- г) Стрельба возможна даже в тумане и плохих погодных условиях

8 Ручная противопехотная граната типа Ф-1 —классическая _____ граната, используемая для поражения живой силы противника.

9 Что определяет правильную стойку при стрельбе из автомата?

- а) Удобство отдыха рук
- б) Надежность опоры и равновесие тела
- в) Широкая улыбка на лице
- г) Равномерное распределение веса на носки ног

10 Хранение запасных магазинов отдельно от оружия является основной мерой _____ при обслуживании оружия

11 Цель физической подготовки военнослужащих?

- а) Поддерживать физическое здоровье и морально-психологическую устойчивость
- б) Увеличить мышечную массу
- в) Улучшить зрение
- г) Повышать квалификацию в управлении танками

12 Сражение крупных соединений с участием всех родов войск относится к _____ бою

13 Какие виды маневра существуют?

- а) Атака, защита, отступление
- б) Колонна, шеренга, цепь
- в) Пробежка, бросок, приседание
- г) Танцы, прыжки, растяжка

14 Как определяются походный, предбоевой и боевой порядок?

- а) По численности участников
- б) В зависимости от миссии и этапа боевых действий
- в) Случайным образом
- г) Следуя пожеланиям солдат

15 Максимально задержать продвижение противника – основная задача _____

16 Уничтожить максимум вражеских ресурсов – основная задача перед _____

17 Какое влияние оказывает местность на боевые действия?

- а) Никакого влияния
- б) Помогает скрыть свое присутствие и затрудняет наблюдение противника
- в) Замедляет любые действия независимо от стороны конфликта
- г) Легче передвигаться в городе, чем в горах

18 Естественная растительность и неровности рельефа наиболее эффективны как укрытия в _____

19 Устройство щелей и капониров, создание искусственных препятствий - действия при оборудовании _____

20 Позиция для эффективного ведения огня и защиты от пуль - назначение _____ для стрелка?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.8 «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»

- 1 Что символизирует Боевое Знамя части?
- 2 Какие важнейшие государственные символы отображены на знамени части?
- 3 Что включает в себя традиция преемственности поколений воинов?
- 4 В чем проявляется патриотизм в повседневной жизни военнослужащего?
- 5 Какие высшие государственные награды выдаются за вклад в защиту Родины?
- 6 Что означают медали «За отвагу» и «За боевые заслуги»?
- 7 Какие ордена носят герои Советского Союза и Герои России?
- 8 Каковы основные требования для награждения орденом Мужества?
- 9 Какая роль отводится боевым традициям в формировании морального облика военнослужащего?

Вопросы для устных опросов

Темы 2.9 «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина»

- 1 Какие основные виды боевых ранений выделяют в медицине?
- 2 Чем характеризуются пулевые ранения?
- 3 Какие травмы характерны для минно-взрывных повреждений?
- 4 Какие средства являются штатными для оказания первой помощи?
- 5 Какие подручные предметы могут использоваться в качестве перевязочных материалов?
- 6 Какие препараты имеются в аптечке первой помощи военнослужащего?
- 7 Что должно входить в первую медицинскую помощь при кровотечении?
- 8 Как остановить артериальное кровотечение?
- 9 Как обработать ожог первой степени тяжести?
- 10 Какие действия предпринять при переломе конечности?
- 11 Какие особенности характерны для красной зоны?
- 12 Каковы действия медперсонала в жёлтой зоне?
- 13 Какие мероприятия проводят в зеленой зоне?
- 14 Какие специалисты работают в красной зоне?
- 15 Какие повреждения лечатся преимущественно в красных зонах?
- 16 Какая первая помощь оказывается раненому в зоне активных боевых действий?

Типовой тест по темам 2.8 – 2.9

1 Что символизирует Боевое Знамя части?

- а) Цвет государственного флага
- б) Высшую награду части
- в) Военскую честь, славу и достоинство части
- г) Победу в последнем бою

2 Какие виды боевых традиций существуют в Вооруженных Силах РФ? _____

3 Признание отличившихся подвигов и заслуг в служении Отечеству выражается в _____ Российской Федерации

4 Торжественный подъем флага и церемониальное вручение наград - важнейшие _____ в Вооруженных Силах РФ

5 Безоговорочное исполнение приказов командования относится к понятию _____

6 Поддержка друг друга в трудностях и взаимопомощь характеризует дружбу и _____ товарищество

7 Ранения взрывом, огнем, холодом и травмы относятся в военной медицине к видам _____ ранений

8 Аптечка военнослужащего и индивидуальные перевязочные пакеты относятся к _____ средствам первой помощи?

9 Что включает алгоритм оказания первой помощи при кровотечении? _____

10 Как называются зоны оказания первой помощи? _____

11 Мероприятия по оказанию экстренной помощи тяжелораненым проводятся в _____ зоне

12 Что делает медицинский персонал в «желтой» зоне?

- а) Консультирует здоровых людей
- б) Занимается лечением средней тяжести больных
- в) Отправляет пациентов домой
- г) Готовит пищу для раненых

13 Оказание помощи легкораненым и амбулаторное лечение входит в мероприятия первой помощи в _____ зоне

14 Что важнее всего помнить при оказании первой помощи?

- а) Быть уверенным в себе и спокойным
- б) Показывать врачу свою неуверенность
- в) Беречь личные вещи пострадавшего
- г) Критиковать действия врачей скорой помощи

15 Какими качествами должен обладать настоящий воин?

- а) Смелостью, честностью, чувством долга

- б) Хвастливостью и заносчивостью
- в) Лению и нежеланием учиться
- г) Эгоизмом и пренебрежением правилами

Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

«Основы медицинской подготовки»

Обучающийся должен

знать:

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни;
- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
- инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве

уметь:

- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

Вопросы для устных опросов

Темы 3.1 «Общие правила оказания первой помощи»

- 1 Опишите алгоритм действий при оценке общего состояния пострадавшего.
- 2 Чем отличаются термические ожоги разной степени?
- 3 Приведите классификацию переломов костей.
- 4 Расскажите о воздействии электрического тока на организм человека.
- 5 Какой порядок действий необходимо соблюдать при оказании первой помощи?
- 6 Какие меры предосторожности необходимо принять перед началом оказания первой помощи?
- 7 Охарактеризуйте методы остановки кровотечения.
- 8 Для чего необходима транспортная иммобилизация?

Вопросы для устных опросов

Темы 3.2 «Профилактика инфекционных заболеваний»

- 1 Дайте определение понятию «инфекция».

- 2 Укажите наиболее известные эпидемии прошлого и современные проблемы борьбы с ними.
- 3 Перечислите общие клинические проявления инфекционных заболеваний.
- 4 Перечислите основные механизмы проникновения патогенов в организм.
- 5 Примеры распространенных бактерионосителей среди населения.
- 6 Периодичность вспышек некоторых видов инфекций.
- 7 Меры индивидуальной и коллективной профилактики воздушно-капельных инфекций.
- 8 Понятие пищевого отравления и отличия от инфекции.
- 9 Дайте определение иммунитету и его роли в организме.
- 10 Что такое врожденный и приобретенный иммунитет?
- 11 Цели и задачи методов иммунопрофилактики.

Вопросы для устных опросов

Темы 3.3 «Обеспечение здорового образа жизни»

- 1 Перечислите основные критерии оценки уровня здоровья индивида.
- 2 Что такое генетический фактор здоровья и как он влияет на продолжительность жизни?
- 3 Перечислите ключевые компоненты здорового образа жизни.
- 4 Какую роль играет режим труда и отдыха в сохранении здоровья?
- 5 Что входит в понятие психоэмоционального благополучия?
- 6 Объясните важность поддержания гигиенической культуры.
- 7 Что такое физическая активность и её значение для сохранения здоровья?
- 8 Какие опасности возникают при чрезмерных нагрузках?
- 9 Какие вещества являются незаменимыми компонентами пищи и зачем они нужны организму?
- 10 Какие вредные привычки считаются основными факторами риска для здоровья?
- 11 Что понимают под фактором риска и как он определяется?

Типовой тест по Разделу 3

1 Индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие называется

2 _____ — это временное снижение работоспособности

3 На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой? _____

4 Вопрос о прекращении реанимационных мероприятий при отсутствии эффекта должен решить врач либо сам спасатель не раньше, чем через _____ от начала реанимационных действий.

5. Чтобы остановить венозное кровотечение нужно:

- а) наложить давящую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) обработать рану спиртом.
- г) обработать йодом и заклеить лейкопластырем.

6 Для восстановления проходимости дыхательных путей при выполнении сердечно-легочной реанимации по П. Сафару необходимо провести следующие мероприятия:

- а) запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти, открывание рта
- б) запрокидывание головы, поднятие верхней челюсти, открывание рта
- в) приподнимание головы, опускание нижней челюсти, прижатие рук к груди
- г) опускание головы, выдвижение нижней челюсти, поднятие ног

7 Боль в спине даже при полной неподвижности, произвольное вытягивание рук вверх, выше головы, потеря контроля над телом, в тяжелых случаях – нарушения дыхания и параличи верхних и нижних конечностей – это симптомы возможного перелома _____

8. Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации называется _____

9 Сигналом к немедленному проведению реанимационных мероприятий может служить отсутствие _____

10 Характерная форма поведения человека, которая в определенных условиях приобретает характер потребности, называется _____

11. Какие вы можете выделить виды иммунитета?

- а) повседневный, устойчивый.
- б) приобретенный, врожденный.
- в) иммунитет крови, костного мозга.
- г) постоянный, наследственный.

12. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путем введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов — это _____

- а) специфическая профилактика.
- б) неспецифическая профилактика.
- в) интоксикация
- г) вакцинация.

13 Основные признаки наружного артериального кровотечения? _____

14 В обычных условиях продолжительность клинической смерти составляет не более _____ минут.

15 Развитие абстинентного состояния у наркомана связано с _____ наркотика.

16 Максимально допустимое время наложение жгута взрослому в летний период безопасное для его здоровья составляет ____ час.

17 Механическое нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек на всю их глубину – это _____

18. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей.
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость.
- в) останавливать кровотечение.
- г) проводить искусственную вентиляцию лёгких.

19 Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут
- б) время наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута

20. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? _____

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Обучающийся должен

знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

уметь:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Типовые задания для оценки освоения Раздела 1

«Тактическая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 1.1 «Действия солдата в бою»

1. Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним.
2. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода.
3. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно.
4. Выбор места для стрельбы.
5. Способы передвижения на поле боя.

Темы 1.2 «Вооружение и боевая техника»

1. Что понимается под вооружением РА.
2. Классификация средств защиты и нападения.

3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Типовые задания для оценки освоения Раздела 2

«Огневая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 2.1 «Стрелковое оружие и ручные гранаты»

1. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
2. Назначение частей и механизмов АК-74.
3. Порядок чистки и смазки оружия.
4. Неполная разборка и сборка автомата.
5. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат.
6. Требование безопасности при обращении с гранатами.
7. Отработка действий по метанию гранаты

Темы 2.2 «Основы и правила стрельбы»

1. Способы ведения огня.
2. Правила стрельбы лежа.
3. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием.
4. Порядок выполнения нормативов № 1,2

Темы 2.3 «Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям»

- 1 Правила стрельбы из автомата
- 2 Техника безопасности при стрельбе из автомата

Типовые задания для оценки освоения Раздела 3

«Радиационная, химическая и биологическая защита»

Вопросы для устных опросов

Темы 3.1 «Средства индивидуальной защиты и пользование ими»

1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
2. Средства защиты органов дыхания.
3. Средства защиты кожи.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 4

«Общевойсковые уставы»

Вопросы для устных опросов

Темы 4.1 «Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих»

1. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку.
2. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра.
3. Распорядок дня военнослужащих.
4. Повседневная деятельность военнослужащих.

Темы 4.2 «Взаимоотношения между военнослужащими»

1. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
2. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
3. Выполнение воинского приветствия военнослужащими и подразделениями при нахождении в строю, в помещении, в общественных местах, местах для курения.
4. Порядок действия личного состава при посещении старшим начальником взвода, роты, находящегося на занятиях в классах, в расположении, в поле, на хозяйственных работах и т.д.
5. Порядок ответа на приветствие командира и прощание, ответа на поздравление и благодарность.
6. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
7. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 5

«Строевая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 5.1 «Строевые приемы и движения без оружия»

1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Отделение, в одну (две) шеренгу становись», «Разойдись».
2. Разучивание строевой стойки по элементам. Разучивание и тренировка в выполнении строевого приема «Повороты на месте» по разделениям и в целом.
3. Строевой шаг. Движение руками на два счета. Обозначение шага на месте.

4. Движение строевым шагом по разделениям на четыре и два счета. Тренировка в движении строевым шагом в темпе 50-60 шагов в минуту. Движение строевым шагом в темпе 110-120 шагов в минуту. Движение строевым шагом.

5. Разучивание поворотов налево, направо и кругом в движении по разделениям и в целом. Повороты в движении. Разучивание строевого приема.

6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении по разделениям и в целом. Выход из строя и возвращение в строй. Разучивание строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» по разделениям и в целом

Типовые задания для оценки освоения Раздела 6

«Физическая подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 6.1 «Гимнастика»

1. Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Выполнение комплекса вольных упражнений № 1.

2. Выполнение комплекса вольных упражнений № 2

3. Общефизическая подготовка (отжимание из положения лежа, поднятие туловища из положения лежа).

Темы 6.2 «Ускоренное передвижение»

1. Организация занятия по ускоренному передвижению.

2. Выполнение упражнений по бегу на 100 м и 1 км

Типовые задания для оценки освоения Раздела 7

«Военно-медицинская подготовка»

Вопросы для устных опросов

Темы 7.1 «Оказание первой помощи при переломах и ранениях»

1. Понятие первой помощи.

2. Мероприятия первой помощи.

3. Наложение шины, жгута, повязок.

4. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

Типовые задания для оценки освоения Раздела 8

«Основы безопасности военной службы»

Вопросы для устных опросов

Темы 8.1 «Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»

1. Опасные факторы военной службы.
2. Уголовная ответственность вследствие нарушения правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
3. Ответственность военнослужащих за невыполнение требований безопасности

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Дифференцированный зачет проводится по завершению курса изучения учебной дисциплины в форме устного ответа с учетом результатов текущего контроля, в т.ч. Учебных сборов.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. История и перспективы развития науки о БЖ.
4. Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на БЖ личности.
5. ЗОЖ- основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины их влияние на организм.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
23. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
24. Рациональная организация рабочего места.
25. Негативные факторы производственной среды.
26. Чрезвычайные ситуации природного характера.
27. ЧС техногенного характера.
28. Терроризм.

29. Космические опасности: мифы и реальность.

30. ЧС военного времени.

31. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.

32. Экологические основы БЖ.

33. Оказание первой помощи при травмах.

34. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инфаркте.

35. Глобальное потепление и природные ЧС.

36. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

37. СПИД – чума 21 века.

38. Сигнал оповещения, подаваемый прерывистыми гудками, сиренами предприятий и транспортных средств.

39. Специалист по ликвидации ЧС.

40. Организованный вывод (вывоз) населения из зоны ЧС в безопасную зону.

41. Кратковременная (от нескольких секунд до 30 минут) потеря сознания.

42. Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ.

43. Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения какого либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Ключи к тестам

№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	Тест по Разделу 1	Тест по Разделу 2 Темы 2.1-2.2	Тест по Разделу 2 Темы 2.3 – 2.7
1	Чрезвычайная ситуация	Президент	строем
2	техногенного	а	направо
3	РСЧС	а	б
4	горение	Вооруженные силы	докладом
5	Стихийные бедствия	Оборона государства	г
6	военного	а	оружейной комнате
7	Внимание всем!	б	а
8	в	субординация	осколочная
9	а	б	б
10	химическое	До 2-х месяцев	безопасности
11	Ядерное оружие	военнослужащие	а
12	Простейшие укрытия	От 18 до 30 лет	общевойсковому
13	б	Боевые и общевойсковые	а
14	в	военнослужащие	б
15	Территориально-производственный	2-х лет	обороны
16	Территориальной и функциональной		наступлением
17	1994 г.		б
18	Убежища (укрытия)		лесу
19	г		позиции
20	В декабре 1994 г.		окопа

№ вопроса	Правильные варианты ответов	
	Тест по Разделу 2 Темы 2.8 – 2.9	Тест по Разделу 3
1	в	Здоровый образ жизни
2	исторические и современные	утомление
3	орденах	30 мин.
4	ритуалы	30 мин.
5	верность воинскому долгу	а
6	войсковое	а
7	боевых	позвоночника
8	штатным	иммунитетом
9	наложить жгут	дыхания, кровообращения
10	красная, желтая, зеленая	привычкой
11	красной	б
12	б	вакцинация
13	зеленой	Алая пульсирующая кровь
14	а	5 мин.
15	а	отсутствием
16		1
17		рана
18		б
19		б
20		нет

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

		<p style="text-align: right;">_____ № _____</p> <p>Председатель ПЦК ЭД</p> <p style="text-align: center;">_____/_____</p>
--	--	---