Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Доцент с исп. обязанностей
зав.кафедрой ОНД
_____Е.Н. Хаматнурова
«28» 02 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);*

- рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда», утвержденной «28» 02 2024 г.

Разработчик: преподаватель А.К. Торощин

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии *Электротехнических дисциплин* (ПЦК ЭД) «20» 02 2024 г., протокол № 7

Председатель ПЦК ЭД И.С. Колосов

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины **«Охрана труда»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)* базовой подготовки следующими результатами обучения: знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ПК 1.1*** ***ПК 1.2*** ***ПК 2.1*** ***ПК 2.2*** ***ПК 2.3*** ***ПК 2.4*** ***ПК 2.5*** ***ПК 3.1*** ***ПК 3.2*** ***ПК 3.3*** ***ПК 3.4*** ***ПК 3.5*** ***ПК 3.6*** ***ПК 4.1*** ***ПК 4.2*** ***ЛР 5 – ЛР 9*** ***ЛР 12 - ЛР 14*** ***ЛР 16,*** ***ЛР 17***	– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда; – формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине; – применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; – организовывать управленческую деятельность в коллективе; – брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда; – самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда; – организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда; – производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда	– значение и место охраны труда в своей будущей профессии – новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ПК	**Наименование ПК**
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
ПК 2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Код ЛР	**Характеристика ЛР**
ЛР 5	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 6	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 7	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 8	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 12	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 13	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 14	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 16	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 17	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

– Устный опрос

– Тестирование

– Наблюдение и оценка результатов практических занятий

– Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

– Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Управление безопасностью труда			
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям	
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда и оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда)	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 1.3	Устный опрос	Защита отчетов по	

Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	практическим занятиям	
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 2.1 **Классификация и номенклатура негативных факторов**	Устный опрос Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 3.1 **Защита человека от физических негативных факторов**	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 3.2 **Защита человека от опасности механического**	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за		

травмирования	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 3.3 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 4.2 Освещение	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям	
Раздел 5 Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда			

Тема 5.1 Психофизические основы безопасности труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 5.2 Эргонометрические основы безопасности труда	Устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим			
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Защита отчетов по практическим занятиям	
Форма контроля			**Дифференцированный зачет**

Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме устного опроса студентов по темам дисциплины.

Наблюдение и оценка результатов практических занятий

Типовые темы практических занятий приведены в РПД. Комплект заданий на практические занятия приведены в МУ по ПЗ по учебной дисциплине.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым обучающимся в форме собеседования.

Экспертная оценка результатов самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы приведены в МУ по СРС по учебной дисциплине.

Качественная оценка определения научного кругозора, степенью овладения методами теоретического исследования и развития самостоятельности мышления обучающегося.

Способом проверки качества организации самостоятельной работы обучающихся является контроль:

— корректирующий (может осуществляться во время индивидуальных консультаций по поводу выполнения формы самостоятельной работы);

— констатирующий (по результатам выполнения специальных форм самостоятельной работы);

— самоконтроль (осуществляется самим обучающимся);

— текущий (в ходе выполнения различных форм самостоятельной работы, установленных рабочей программой);

— промежуточный (оценка результата обучения как итога выполнения обучающимся всех форм самостоятельной работы).

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Осуществляется как наблюдение за процессом деятельности обучающегося в режиме реального времени. Является качественной оценкой освоения учебной дисциплины, учитываемой при промежуточной аттестации.

Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений проводится в форме тестировании, защиты отчетов по практическим занятиям после изучения тем и разделов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результатов**
Уметь:	
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;	принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;
формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;	формирует отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине
применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;	применяет информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;
организовывать управленческую деятельность в коллективе;	организовывает управленческую деятельность в коллективе;
брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;	берет ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда
самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;	осуществляет экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда;	организовывает и проводит основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда;
производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда	производит настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда
Знать:	
значение и место охраны труда в своей будущей профессии	Понимает значение и место охраны труда в своей будущей профессии
новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности	понимает новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических	Знает о средствах и методах повышения безопасности технических средств и

процессов	технологических процессов

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии устного ответа

Критерии оценки	Оценка
обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	**Отлично**
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	**Хорошо**
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	**Удовлетворительно**
обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	**Неудовлетворительно**

Критерии оценки практических занятий

1 активность работы на практическом занятии (выполнение всех заданий, предложенных преподавателем);

2 правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, идей, и т.д.);

3полнота и одновременно лаконичность ответа (ответ должен отражать основные теории и концепции по раскрываемому вопросу, содержать их критический анализ и сопоставление);

4 умение формулировать собственную точку зрения, грамотно аргументировать свою позицию по раскрываемому вопросу;

5 культура речи (материал должен быть изложен хорошим профессиональным языком, с грамотным использованием соответствующей системы понятий и терминов).

Критерии оценки практического задания

Критерии оценки	Оценка
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме –проявлен творческий подход – умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы – работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета	**Отлично**
– практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя – показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов	**Хорошо**
– практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя – продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала – выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочета; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одна негрубая ошибка и три недочета; д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	**Удовлетворительно**
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания – если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	**Неудовлетворительно**

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
86 - 100	70 - 85	51-69	50 и менее

Критерии результатов самостоятельной работы

При экспертной оценке результатов самостоятельной работы учитываются такие критерии:

- Глубина освоения знаний
- Источники информации
- Качество выполнения работы
- Самостоятельность изложения

– Творчество и личный вклад
– Соблюдение правил оформления

Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Интегральная качественная оценка освоения учебной дисциплины, учитываемая при промежуточной аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все отчетные работы и получившие по результатам текущей аттестации оценки не ниже «удовлетворительно».

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в тестовой форме. Основой для определения оценки на дифференцированном зачете служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда».

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки	Оценка
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубоко усвоенные основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, активная работа на практических занятиях. Обучающийся разбирается в основных научных концепциях по изучаемой учебной дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично	**Отлично**
Достаточно полное знание учебно-программного материала. Обучающийся не допускает в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по учебной дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению	**Хорошо**
Обучающийся показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные	**Удовлетворительно**

предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей	
обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно - программного материала, не выполнивший самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавший основные практические занятия, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей учебной дисциплине	Неудовлетворительно

Критерии оценивания тестов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100-86	85-70	69-51	50 и менее

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЯ

Задания для оценки освоения Раздела 1
«Управление безопасностью труда»

Обучающийся должен

знать:

– значение и место охраны труда в своей будущей профессии

– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

уметь:

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;

– формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;

– применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;

– организовывать управленческую деятельность в коллективе;

– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;

– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;

Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.1
«Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»

1 Обязанности сторон трудового договора по обеспечению охраны труда на предприятии

2 Надзор и контроль над охраной труда на предприятии

Типовые вопросы для устного опроса Темы 1.2
«Экономические механизмы управления безопасностью труда и оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда)»

1 Сущность и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда?

2 По каким группам факторов производится аттестация рабочих мест?

3 Каков порядок организации проведения аттестации рабочих мест на предприятии?

Типовые вопросы для устного опроса Тема 1.3

«Обязанности работника и работодателя в области охраны труда»

1 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

2 Кто проводит вводный инструктаж по безопасности труда?

Типовой тест по теме 1.2

1 Рабочее место, это ?_____

2 Выберите неверное из Трудового кодекса.

а) Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условия труда.

б) Обязанность работников в т.ч. и работодателя проходить обучение и проверку знаний по охране труда.

в) Не обязательное страхование работников.

3 Какие ответственности за нарушение законодательства об охране труда существуют?

_____

4 Назовите единые правовые нормативы включают в себя основные государственные документы, которые устанавливают фундаментальные принципы политики государства в области охраны труда_____

5 Выберите не существующее право работников

а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.

б) отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени.

в) Направлять руководителю организации предложения о привлечении к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда

г) обеспечение средствами защиты

6 Что такое «Несчастный случай на производстве»?_____

7 Укажите, какие акты не указаны в Перечне, утвержденном постановлением Правительства РФ, т.е. какие разрабатываются предприятием?_____

8 Укажите важнейшее из основных направлений государственной политики в области охраны труда_____

9 В каком случае работник имеет право на отказ от выполнения работ?_____

10 При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья, работодатель?_____

11. Кто осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда?_____

Задания для оценки освоения Раздела 2

«Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»

Обучающийся должен

знать:

– значение и место охраны труда в своей будущей профессии

– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

уметь:

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;

– формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;

– применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;

– организовывать управленческую деятельность в коллективе;

– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;

– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;

– организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.1

«Классификация и номенклатура негативных факторов»

1 Опасные производственные факторы, это?

2 Вредные производственные факторы, это?

3 Опасные и вредные производственные факторы по характеру их изменения во времени подразделяют, на….

Типовые вопросы для устного опроса Темы 2.2

«Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»

1. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
2. Какой ручной и механизированный слесарный, столярный и монтажный инструмент может являться источником механической травмы?
3. Какие движения и действия технологического оборудования и инструмента являются наиболее опасными.

Типовой тест по теме 2.1

1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов включает ряд стадий:

а) выявление опасных и вредных факторов, определение их полной номенклатуры;

б) оценка взаимодействия негативных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска;

в) определение пространственно-временных и количественных характеристик негативных факторов;

г) установление причин возникновения опасности;

д) оценка последствий проявления опасности;

е) все

2. Какие физические ОВПФ существуют?_____

3. Пути проникновения химических ОВПФ?_____

4. Классифицируйте биологические ОВПФ _____

5. Какие признаки будет указывать на психофизиологические ОВПФ?

_____

Задания для оценки освоения раздела 3

«Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»

Обучающийся должен

знать:

– значение и место охраны труда в своей будущей профессии

– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

уметь:

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;

– формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;

– применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;

– организовывать управленческую деятельность в коллективе;

– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;

– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;

– организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда;

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.1

«Защита человека от физических негативных факторов»

1 Средство индивидуальной защиты от физических негативных факторов?

2 Классифицируйте физические негативные факторы

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.2

«Защита человека от опасности механического травмирования»

1 Средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментами

2 Методы защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментами

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.3

«Защита человека от химических и биологических негативных факторов»

1 Через какие органы человека токсин может попасть в тело?

2 Классифицируйте химические негативные факторы

3 Средство индивидуальной защиты от химических негативных факторов?

Типовые вопросы для устного опроса Темы 3.4

«Защита человека от опасных факторов комплексного характера»

1 Методы пожарной защиты на промышленных объектах

2 Какие вещества применяют для тушения пожара, и в каких случаях?

Типовой тест по разделу 3

1 Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим?
а) Пестициды
б) Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
в) Физические перегрузки
г) Микроорганизмы
д) Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
е) Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

2 **Перечислите первичные средства пожаротушения?_____**

3 Вредный производственный фактор – это_____

4 Перечислите вредные факторы: _____

5 Чем грозит влияние на сотрудника вредный производственный фактор?
_____

6. При каком уровне звукового давления возникают болевые ощущения?
_____

Задания для оценки освоения Раздела 4

«Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности»

Обучающийся должен

знать:

– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

уметь:

– организовывать управленческую деятельность в коллективе;

– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;

– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;

– организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда;

производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.1

«Микроклимат помещений»

1. Виды вентиляции
2. Источники света

Типовые вопросы для устного опроса Темы 4.2

«Освещение»

1. Виды и характеристика освещения
2. Профессиональные заболевания

Типовой тест по теме 4.1

1.Важнейший фактор создания нормальных условий труда?_____

2. По своему спектральному составу освещения бывают –
а) ультрафиолетовое, естественное;
б) искусственное, нормальное;
в) естественное, искусственное.

3. Основа естественного и искусственного света общая?_____

4. Световой поток – это?_____

5. Освещенность –
а) площадь участков, для которых определяется яркость;
б) световой поток, отнесенный к телесному углу;
в) отношение светового потока к площади, освещаемой им поверхности.

6. Характеристика способности глаза воспринимать объект – это_____

7. Назовите приборы, применяемые при измерении освещенности?_____

8. Какие особенности имеет характер естественного освещения?_____

Задания для оценки освоения Раздела 5

«Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда»

Обучающийся должен

знать:

– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

уметь:

– организовывать управленческую деятельность в коллективе;

– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;

– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;

– организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда;

- производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.1

«Психофизические основы безопасности труда»

1. Основные компоненты структуры психической деятельности человека.
2. Понятие об утомлении.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 5.2

«Эргонометрические основы безопасности труда»

1. Основные эргономические критерии организации рабочего места
2. Основные требования к средствам оснащения рабочего места

Типовой тест по разделу 5

1. На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

а) умственные перегрузки;

б) физические перегрузки;
в) нервно-психические перегрузки.

2. Назовите психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий._____

3. Монотонная работа отрицательно сказывается на:_____

4. Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:
_____

5. Чем характерна первая степень переутомления._____

6. В повседневной жизни, какие используются рабочие позы?_____

7. К чему приводит работа в позе «стоя»?_____

8. Люди, работающие в ночные смены, чаще всего имеют заболевания:
а) варикозное расширение вен, геморрой;
б) нарушение пищеварения;
в) сердечно - сосудистой и нервной системы.

Задания для оценки освоения Раздела 6

«Первая помощь пострадавшим»

Обучающийся должен

знать:

– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

уметь:

– организовывать управленческую деятельность в коллективе;

– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;

– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;

– организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем используя основы охраны труда;

- производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда.

Типовые вопросы для устного опроса Темы 6.1

«Первая помощь пострадавшим»

1. Принципы оказания первой помощи
2. Виды травмирования на производстве

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в тестовой форме.

Типовые вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

1. Основные понятия дисциплины
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
3. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве
4. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
5. Требования безопасности при производстве работ, на которые выдается наряд-допуск
6. Классификация систем освещения. Нормы освещенности в учебных аудиториях с ПВЭМ
7. Нормативные правовые акты по охране труда
8. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих
9. Планирование работ по охране труда на предприятии
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
11. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве
12. Обеспечение пожарной безопасности на производстве
13. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
15. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда
16. Эргономические требования к организации рабочих мест
17. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве
18. Основные задачи и функции службы охраны труда в организациях
19. Правила внутреннего трудового распорядка
20. Требования к организации рабочего места
21. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления

23. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления

24. Обязанности работника в области охраны труда

25. Средства индивидуальной защиты и их классификация

26. Виды инструктажей по охране труда

Типовой итоговый тест

Часть А

1. **Что означает понятие охрана труда?**

а) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

г) Личная ответственность за безопасность труда

2. **Что понимают под управлением охраной труда:**

а) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

б) Обеспечение безопасности

в) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

г) Контроль за состоянием охраны труда

3. **Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда?**_____

4. **Диапазоном частот слышимого звука является:**_____

5. Перечислите основные мероприятия по пожарной профилактике_____

6. **При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу какой инструктаж с ним проводят?**_____

7. **Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?**

_____

8. **Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:**

_____

9. **Служба охраны труда создается:**

а) Для решения задач управления охраны труда

б) Для планирования работ по охране труда

в) Для обеспечения безопасности

г) Для предотвращения несчастных случаев на производстве

д) Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты

е) Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

10. **С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?**

_____

11. **На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться баллоны с газом, устанавливаемые в помещении?**

_____

12. Перечислите первичные средства пожаротушения?

_____

13. **От чего зависит тяжесть поражения человека электрическим током?**

_____

14. **Предохранительные устройства применяют**?

_____

15. Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве?

_____

16. Формы горения, которые относятся к исходным:

_____

17. **Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации**

1. Принцип информации	**А.** Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	**Б.** Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	**В.** Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	**Г.** Защитное отключение

18. **Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием**

1. Эксплуатационные	**А.** Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
2. Режимные	**Б.** Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
3. Технические	**В.** Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
4. Организационные	**Г.** Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования

19. **Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения**

1. Первичный	**А.** Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	**Б.** Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от

	профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	**В.** Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	**Г.** На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

20. **О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

_____

21. **Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

_____

22. **Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?**

_____

23. **Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?**

_____

24. Дайте определение понятию «Травматизм»

_____

25. **Назовите сокращенную продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников 16-18 лет**

_____

26. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека?

_____

27. Какие меры борьбы с запыленностью существуют?

_____

28. Единицы, в которых измеряется освещения?

_____

29. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию?

_____

30. Защитное заземление или зануление обеспечивает?

_____

31. К какой степени тяжести относится электрический удар, если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания.

_____

32. Какой плакат относится к запрещающим?

_____

33. Первая помощь при загорании одежды?

_____

34. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

_____

Часть Б

Задачи по учебной дисциплине

1. Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс». Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой?

2. На предприятии ООО «Сантехмонтаж» действует порядок доставки сотрудников служебным транспортом на работу и с работы. Бухгалтер Пономарева, направляясь на остановку служебного транспорта, стала жертвой наезда. Является ли данное происшествие производственной травмой?

3. Во время обеденного перерыва токарь Михайлов пошел в магазин, находящийся на территории предприятия и запнувшись упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственной травмой?

4. Выполняя работы на высоте 7 м, слесарь-высотник Васильев, не надел каску и страховочный трос, т.к. не нашел их в своем личном шкафу. Средства защиты ему были выданы своевременно и соответствовали требования безопасности. Мастер участка допустил работника к выполнению работ на высоте.

5. Задача: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья. Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

6. На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней. Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

7. Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс». Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

8. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Петров А. А. производил работы по прокладке электрического кабеля. После выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию. Какую доврачебную помощь

необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?

9. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В. Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.

10. Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз. Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

11. При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени. Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

12. Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич, работающий во вредных условиях труда, ушел в отпуск 22.01.2021 г., а вышел из отпуска 05.03.2021 г. Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска?

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Ответы к тесту по теме 1.2

№	Ответ
1	место в котором должен находиться работник и выполнять свои обязанности под контролем работодателя
2	в
3	Дисциплинарная, Административная, Материальная
4	Конституция Российской Федерации (основной Закон), Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ), Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5	в
6	воздействие на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ
7	инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ
8	государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда
9	в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда или необеспечения средствами индивидуальной защиты
10	обязан только предоставить другую работу на время устранения такой опасности
11	федеральная инспекция труда

Ответы к тесту по теме 2.1

№	Ответ
1	е
2	Это движущиеся машины и механизмы, повышенные уровни шума, вибрации, ультра и инфра звука, запыленности, ионизирующие и э\м излучений, статич. электричества, повышенная или пониженная температура воздуха, влажность, давление, недостаточная освещенность.
3	Дыхательные пути, через пищеварительную систему, через кожаный покров и кожаные оболочки
4	патогенные микроорганизмы, микроорганизмы
5	эмоциональные перегрузки, монотонность труда

Ответы к разделу 3

№	Ответ
1	б, д, е
2	Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
3	производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
4	неблагоприятные метеорологические условия; запыленность и загазованность воздушной среды; воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации; наличие электромагнитных полей, лазерного и ионизирующих излучений и др.
5	профессиональное заболевание, снижение работоспособности.
6	Более 140дБ

Ответы к теме 4.1

№	Ответ
1	освещение рабочего места
2	в
3	энергетическая
4	мощность световой энергии
5	в
6	видимость
7	люксометры
8	боковое и верхнее освещение

Ответы к разделу 5

№	Ответ
1	б, в.
2	монотонность
3	ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растет текучесть кадров;
4	утомление
5	быстрым падением работоспособности
6	«стоя», «сидя»;
7	быстрое утомление
8	в

Ответы к типовому итоговому тесту

№	Ответ
1	в
2	а
3	Инженер по охране труда
4	16 – 20Гц
5	организационные, режимные, технические и эксплуатационные
6	Первичный
7	Целевой
8	Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение
9	а, д, е
10	Не реже одного раза в шесть месяцев
11	1,0 м
12	Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания
13	Силы электрического тока Сопротивления человека Продолжительности действия тока
14	Для остановки отключения оборудования
15	Пожар
16	Вспышка, Возгорания, Самовозгорание
17	**1- Б, 2-В,3-Г,4-А**

18	**1-В,2-А,3-Г,4-Б**
19	**1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А**
20	О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
21	Работодатель
22	государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации; федеральная инспекция труда; суд;
23	Да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжированния и ремонта
24	Совокупность травм, полученных работающими на производстве и вызванных несоблюдением требований безопасности труда.
25	36 часов в неделю
26	Через органы дыхания
27	Вентиляция
28	Люкс
29	Несчастный случай со смертельным исходом
30	Защиту человека от поражения электрическим ударом
31	3
32	Не включать, работают люди;
33	Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой
34	Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов

Ответы к задачам

№	Ответ
1	Вводный, первичный
2	Является
3	Является, расследуется как несчастный случай на производстве
4	выполнял работы без каски и страховочного троса
5	Опасная зона называется шаговое напряжение. Во время необходимо было пользоваться касками, диэлектрическими перчатками и галошами. При получении ожога наложить холод, при переломе наложить шину
6	Расследование покажет что данная ситуация возникло исключительно по вине человека
7	Вводной, первичный, повторный инструктажи.
8	приложить жгут, наложить тугую повязку. Данный случай расценивается как воровство(если это не его личный кабель)
9	не имеет права. Существует 1,2,3,4 группы допуска. Присваиваются группы допуска при сдаче экзамена
10	Тяжелый вред здоровью но имеет право дальше работать по данной профессии. При получении травмы приложить стерильную повязку на глаз и вызвать скорую
11	Классифицируется как несчастный случай. Для предотвращения необходимо было вовремя обслуживать проводку. Пострадавшим приложить холодный компресс и вызвать скорую
12	Внеплановый

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК СД _____/_____