

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2023.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

А.И. Жалко

Рецензент:
канд. техн. наук

Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Технических дисциплин (ПЦК ТД)* «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ТД

Л.Н. Гусельникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 2,4, ПК 2.5, ПК 3,2, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 9</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>	<ul style="list-style-type: none">- определять напряжения в конструкционных элементах;- определять передаточное отношение;- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;- читать кинематические схемы	<ul style="list-style-type: none">- виды движений и преобразующие движения механизмы;- виды износа и деформаций деталей и узлов;- виды передач;- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- кинематика механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;- методика расчета на сжатие, срез и смятие;- назначение и классификация подшипников;- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

		<ul style="list-style-type: none">- основные типы смазочных устройств;- типы, назначение, устройство редукторов;- трение, его виды, роль трения в технике;- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>40</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	32
лабораторные занятия	18
практические занятия	20
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>4 семестр</i>				
Раздел 1 Теоретическая механика			20	
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала:		2	<i>OK 01 OK 02 OK 05 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Твердое тело и материальная точка. Сила и ее характеристики, система сил. Аксиомы статики. Связи и реакции связей	2	2	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01- OK 03 OK 05 ПК 2.5 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Сила. Проекция силы на ось. Плоская система сходящихся сил. Способы сложения сил. Силовой многоугольник. Разложение силы на две составляющие. Условия равновесия в геометрической и аналитической форме	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Определение реакций в стержнях»	3	2	
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала:		1	<i>OK 01 - OK 03 OK 05 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Пара сил, момент пары сил. Свойства пар сил. Момент силы относительно точки	2	1	
Тема 1.4 Плоская система	Содержание учебного материала:		3	<i>OK 01- OK 03 OK 05</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	

произвольно расположенных сил	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской произвольной системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил. Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Балочные системы	3	1	<i>ПК 2.5 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 «Определение реакций в опорах двухопорной и заземленной балки»	3	2	
Тема 1.5 Центр тяжести	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01 - ОК 03 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Равнодействующая системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы определения центра тяжести. Центр тяжести сортамента прокатной стали. Определение положения центра тяжести плоских фигур и фигур, составленных из стандартных профилей проката	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №3 «Определение координат центра тяжести плоских фигур»	3	2	
Тема 1.6 Кинематика	Содержание учебного материала:		2	<i>ОК 01 - ОК 03 ОК 05 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Кинематика точки: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение. Простейшие движения твердого тела: поступательное движение, вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела	2	2	

Тема 1.7 Динамика	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 03</i> <i>OK 05</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия. Понятие о трении. Виды трения. Свободная и несвободная точка. Понятие о силе инерции. Принцип кинетостатики (принцип Даламбера). Работа. Мощность. Коэффициент полезного действия. Теоремы динамики	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Динамика»	3	2	
Раздел 2 Сопротивление материалов			28	
Тема 2.1 Основные положения. Гипотезы и допущения	Содержание учебного материала:		2	<i>OK 01 - OK 03</i> <i>OK 05</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Механические свойства материалов. Виды расчетов в сопротивлении материалов. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Метод сечений. Напряжения	2	2	
Тема 2.2 Растяжение (сжатие). Методика расчета конструкций на прочность	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении, сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики, предельные, рабочие, допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	3	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		2	

	Практическое занятие №4 «Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещений свободного конца бруса, проверка на прочность»	3	2	
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие. Методика расчета конструкций на прочность	Содержание учебного материала:		2	<i>OK 01 - OK 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Сдвиг (срез). Условие прочности. Смятие, условие прочности, расчетные формулы. Расчеты на прочность при срезе и смятие. Детали, работающие на сдвиг и смятие. Практические расчеты на срез и смятие	2	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01 - OK 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Статический момент площади сечения	3	1	
	Осей, полярный и центробежный моменты инерции			
	Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей		1	
	Главные оси и главные центральные моменты инерции			
	Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца		1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие №5 «Определение главных центральных моментов инерции сечения»		2		
Тема 2.5 Кручение. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость	Содержание учебного материала:		6	<i>OK 01 - OK 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Деформации при кручении. Гипотезы при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Напряжения при кручении. Виды расчетов на прочность при кручении. Расчет на жесткость при кручении	2	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №6 Расчет вала на прочность при кручении	3	2	

	Лабораторное занятие № 1 Испытание стального образца на кручение	3	2	
Тема 2.6 Изгиб. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость	Содержание учебного материала:		10	<i>OK 01 - OK 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Понятие изгиба, основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Деформации при чистом изгибе. Нормальные напряжения при изгибе	2	2	
	Рациональное сечение при изгибе. Расчет на прочность при изгибе. Поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы, напряжения. Линейные и угловые перемещения при изгибе		2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие №7 «Расчет на прочность при изгибе»	3	2	
	Лабораторное занятие № 2 «Испытание стального образца на изгиб»	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Изгиб. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость»	3	2	
Раздел 3 Детали машин			24	
Тема 3.1 Основные положения	Содержание учебного материала:		1	<i>OK 03</i> <i>OK 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Надежность машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин	2	1	
Тема 3.2 Механические передачи	Содержание учебного материала:		14	<i>OK 01 - OK 03</i> <i>OK 05</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	

	Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Зубчатые передачи. Ременные и цепные передачи Передача «винт-гайка». Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода	3	2	<i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ЛР 5 – 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		12	
	Практическое занятие №8 «Расчет требуемой мощности и выбор электродвигателя, кинематический расчёт многоступенчатой передачи»	3	2	
	Практическое занятие №8 «Расчет требуемой мощности и выбор электродвигателя, кинематический расчёт многоступенчатой передачи»		2	
	Лабораторное занятие №5 «Изучение цилиндрических редукторов»	3	2	
	Лабораторное занятие №5 «Изучение цилиндрических редукторов»		2	
	Лабораторное занятие №6 «Изучение червячных редукторов»		2	
	Лабораторное занятие №6 «Изучение червячных редукторов»		2	
Тема 3.3 Направляющие вращательного движения. Назначение и классификация	Содержание учебного материала:		6	<i>ОК 01 - ОК 03</i> <i>ОК 05</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.2</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Понятие о валах и осях. Классификация. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы. Расчет валов и осей	2	2	

подшипников	Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Материалы и смазка подшипников скольжения. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт			<i>ПК 3.3 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		4	
	Лабораторное занятие №5 «Изучение подшипников качения»	3	2	
	Лабораторное занятие №5 «Изучение подшипников качения»		2	
Тема 3.4 Характер соединения основных сборочных единиц и деталей	Содержание учебного материала:		5	<i>ОК 01 - ОК 03 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 5 – 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		1	
	Неразъемные соединения. Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые	3	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		4	
	Лабораторное занятие № 6 «Расчет и конструирование резьбовых соединений»	3	2	
	Практическое занятие № 9 «Расчёт шпоночных соединений»	3	2	
Всего			74	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет технической механики</i>	201 С	36
2	<i>Лаборатория технической механики</i>	215 С	14
3	<i>Лаборатория технической механики</i>	103 С	32

3.2 Основное учебное оборудование

201 С

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран
- Редуктор червячный
- Редуктор двухступенчатый
- стенд «Макет неполнозубой передачи»
- стенд «Макет храповой передачи»
- стенд «Мальтийский механизм»
- стенд «Механизм Нортонa»
- стенд «Резьбовые изделия»
- стенд «Подшипники»
- редуктор цилиндрический
- штангенциркуль электронный
- Штангенциркуль

215 С

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом
- Стенд «Виды простых треугольных лаб. стенд ферм»
- Комплекс СМ-1
- Лабораторный стенд ТММ 97-2a ТММ-97-2б
- Лаб. установка ТММ 97-4

- ТММ-97-1 Структурный анализ машин и механизмов и мех.устройств
- ТМт 05 Установка для статической балансировки вращающихся деталей
- Лабораторная установка «Определение модуля сдвига при кручении»
- Лабораторная установка «Стальная балка прямоугольного сечения на двух опорах»
- Лабораторная установка «Двухпролетная неразрезная балка с консолями»
- Лабораторная установка «Устойчивость сжатого стержня»
- Экспериментальная установка «Определение прогиба при изгибе»
- ИТЦ 01 Измеритель статической деформации цифровой
- Прибор ИДЭ-1
- Комплект плакатов по дисциплине «Сопротивление материалов»
- Учебные стенды «Сопротивление материалов»

103 С

- Разрывная машина
- Пресс гидравлический

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Опарин, И. С. Основы технической механики [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 144 с.: ил.

2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика [Текст]: учебник для СПО / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1 Вереина, Л. Техническая механика: учеб. пособие для НПО / Л.И. Вереина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 224

2 Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (Сопротивление материалов) [Текст]: учебник для СПО / М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. - М.: Юрайт, 2016. - 300 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3 Мовнин, М.С. Основы технической механики: учебник для технологических немашиностроительных специальностей техникумов и колледжей / М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2003. - 286 с.

4 Опарин, Игорь Станиславович. Основы технической механики [Текст]: Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования / И.С. Опарин. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 96 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Дробот, В. А. Прикладная механика / В. А. Дробот, А. С. Брусенцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247283>, авторизованный

2. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147347>, авторизованный

3. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148014>, авторизованный

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / П. А. Степин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152479>, авторизованный

5. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277055>, авторизованный

Дополнительные источники:

1. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/276410> , авторизованный

2. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140749>, авторизованный

3. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролубов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147350>, авторизованный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационная правовая система КонсультантПлюс. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; – их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – кинематика механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методика расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификация подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования 	<p><i>Устный ответ</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка результатов лабораторных занятий</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;– активно применяющий полученные знания на практике;– способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
--	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Техническая механика» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Техническая механика» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических и лабораторных занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических и лабораторных занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, практических и лабораторных занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Техническая механика» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических и лабораторных занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического и лабораторного задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20__ - 20__ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		_____ № _____ Председатель ПЦК ТД _____/_____