

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

А.Б. Петроченков

« 28 » 02 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Охрана труда

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 40 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2023

**Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»** разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2023.

Разработчики:  
Преподаватель



А.К. Тороцин

Рецензент:  
канд. техн. наук



Т.О. Сошина

**Рабочая программа** рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии **Строительных дисциплин** (ПЦК СД) «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД



А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 07</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 2.1</b><br><b>ПК 2.2</b><br><b>ПК 2.3</b><br><b>ПК 2.4</b><br><b>ПК 2.5</b><br><b>ПК 3.1</b><br><b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 3.3</b><br><b>ПК 3.4</b><br><b>ПК 3.5</b><br><b>ПК 3.6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;</li> <li>– формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;</li> <li>– применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать управленческую деятельность в коллективе;</li> <li>– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;</li> <li>– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;</li> <li>– организовывать и проводить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и место охраны труда в своей будущей профессии</li> <li>– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b><i>ПК 4.1</i></b><br/><b><i>ПК 4.2</i></b><br/><b><i>ЛР 5 – ЛР 9</i></b><br/><b><i>ЛР 12 - ЛР 14</i></b><br/><b><i>ЛР 16</i></b><br/><b><i>ЛР 17</i></b></p> | <p>основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда;</p> <p>– производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда</p> |  |
|--|---|--|

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>очная |
|---|----------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                                     | 38                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 2                    |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 40                   |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i>   | 20                   |
| <i>в том числе:</i>   |                      |
| теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )   | 18                   |
| практические занятия  | 20                   |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета в 4 семестре</i></b> | -                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                        |
|---|--|------------------|-------------|---|
| 1   | 2  | 3                | 4           | 5   |
| <b>Раздел 1 Управление безопасностью труда</b>  |  |                  | <b>11</b>   |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |                  | <b>3</b>    | <i>ОК 01 – ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i> |
|   | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>  |                  | <b>1</b>    |   |
|   | Государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство по охране труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда | 2                | 1           |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |                  | <b>2</b>    |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>«Изучение нормативной документации по охране труда»   |                  | 2           |   |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| <b>Тема 1.2</b><br>Экономические механизмы управления безопасностью труда и оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда) | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>2</b> | <i>ОК 01 – ОК 04</i><br><i>ОК 06</i><br><i>ОК 07</i><br><i>ПК 3.5</i><br><i>ПК 4.2</i><br><i>ПК 2.5</i><br><i>ЛР 5 – ЛР 9</i><br><i>ЛР 12 - ЛР 14</i><br><i>ЛР 16</i><br><i>ЛР 17</i> |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>1</b> |   |
|  | Социальное значение охраны труда. Экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению труда<br>Государственная экспертиза охраны труда. Критерии оценки и классификация условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда | 2 | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта на тему «Аттестация рабочих мест по условиям труда»   | 3 | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 1.3</b><br>Обязанности работника и работодателя в области охраны труда   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>6</b> | <i>ОК 01 – ОК 04</i><br><i>ОК 06</i><br><i>ОК 07</i><br><i>ПК 2.5</i><br><i>ПК 4.2</i><br><i>ЛР 5 – ЛР 9</i><br><i>ЛР 12 - ЛР 14</i><br><i>ЛР 16</i><br><i>ЛР 17</i>                  |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>2</b> |   |
|  | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.<br>Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда  | 2 | 2        |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |   | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>«Классификация расследования, оформление и учёт несчастных случаев»  | 3 | 2        |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>«Классификация расследования, оформление и учёт несчастных случаев»  |   | 2        |   |

|  |   |   |          |  |
|--|---|---|----------|--|
| <b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |   |   | <b>9</b> |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Классификация и номенклатура негативных факторов</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>3</b> | <i>OK 01 –OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ПК 2.5<br/>ПК 4.2<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i>            |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>2</b> |  |
|  | Физические, химические, биологические, психофизические негативные факторы производственной среды. Идентификация опасных и вредных производственных факторов   | 2 | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка конспекта по теме «Опасные и вредные производственные факторы»  | 3 | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>6</b> | <i>OK 01 –OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ПК 2.5<br/>ПК 4.2<br/>ПК 3.4<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i> |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>2</b> |  |
|  | Опасные механические факторы; механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы; виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неонизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование | 3 | 2        |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |   | <b>4</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>«Основы электробезопасности»   | 3 | 2        |  |
| <b>Практическое занятие 3</b><br>«Основы электробезопасности»                                      | 2   |   |          |  |



|   |  |   |          |  |
|---|--|---|----------|--|
| <b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>        |  |   | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Защита человека от физических негативных факторов</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2</b> | <i>OK 01 – OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ПК 2.5<br/>ПК 4.2<br/>ПК 3.4<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i>  |
|   | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>  |   | <b>1</b> |  |
|   | Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, переменных электромагнитных полей и излучений, постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения (радиация). Методы и средства обеспечения электробезопасности  | 3 | 1        |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Защита человека от опасности механического травмирования</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>1</b> | <i>OK 01 – OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 2.1 – 2.5<br/>ПК 3.1 – 3.6<br/>ПК 4.1<br/>ПК 4.2<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i> |
|   | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>  |   | <b>1</b> |  |
|   | Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования | 2 | 1        |  |
| <b>Тема 3.3<br/>Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>1</b> | <i>OK 01 – OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i>   |
|   | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>  |   | <b>1</b> |  |
|   | Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов   | 2 | 1        |  |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>3</b> |   |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>1</b> |   |
|  | Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молнезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем; предохранительные устройства, контроль-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей | 2 | 1        | ОК 01 – ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 – 3.6<br>ЛР 5 – ЛР 9<br>ЛР 12 - ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 17 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |   | <b>2</b> |   |
| <b>Практическое занятие 4</b><br>«Изучение первичных средства тушения пожаров»       | 3   | 2 |          |   |
| <b>Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>             |   |   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Микроклимат помещений</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 3.4<br>ЛР 5 – ЛР 9<br>ЛР 12 - ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 17                       |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>1</b> |   |
|  | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях  | 2 | 1        |   |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| <b>Тема 4.2<br/>Освещение</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>5</b> | <i>OK 01 –OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ПК 2.5<br/>ПК 4.2<br/>ПК 3.4<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i>                        |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>1</b> |   |
|  | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий  | 2 | 1        |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |   | <b>4</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 5</b><br>«Расчёт освещения»   | 3 | 2        |   |
|  | <b>Практическое занятие 5</b><br>«Расчёт освещения»   |   | 2        |   |
| <b>Раздел 5 Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда</b> |   |   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Психофизические основы безопасности труда</b>                    | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>1</b> | <i>OK 01 –OK 04<br/>OK 06<br/>OK 07<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 2.1 – 2.5<br/>ПК 3.1 – 3.6<br/>ЛР 5 – ЛР 9<br/>ЛР 12 - ЛР 14<br/>ЛР 16<br/>ЛР 17</i> |
|  | <b>В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):</b>   |   | <b>1</b> |   |
|  | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма | 2 | 1        |   |

|   |  |   |                                 |   |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| Тема 5.2<br>Эргонометрические основы безопасности труда             | Содержание учебного материала:   |   | 1                               | ОК 01 – ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1 – 2.5<br>ПК 3.1 – 3.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ЛР 16 – ЛР 18<br>ЛР 20 |
|   | В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):   |   | 1                               |   |
|   | Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргонометрических требований | 2 | 1                               |   |
| <b>Раздел 6 Первая помощь пострадавшим</b>                          |  |   | <b>6</b>                        |   |
| Тема 6.1<br>Первая помощь пострадавшим                              | Содержание учебного материала:   | 2 | 2                               | ОК 01 – ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 2.5<br>ПК 4.2<br>ПК 3.4<br>ЛР 5 – ЛР 9<br>ЛР 12 - ЛР 14<br>ЛР 16<br>ЛР 17                   |
|   | В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):   |   | 2                               |   |
|   | Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы оказания первой помощи   |   | 2                               |   |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий:   | 4 |                                 |   |
|   | Практическое занятие 6<br>«Освоение приёмов оказания первой помощи»  | 3 | 2                               |   |
| Практическое занятие 6<br>«Освоение приёмов оказания первой помощи» | 2  |   |                                 |   |
|   |  |   | <b>Всего</b>                    | <b>40</b>   |
|   |  |   | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>-</b>  |
|   |  |   | <b>ИТОГО</b>                    | <b>40</b>   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 3.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения                   |                 | Количество посадочных мест |
|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
|        | Название                    | Номер аудитории |                            |
| 1      | <i>Кабинет Охраны труда</i> | В5              | 24                         |

### 3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Доска для написания мелом
- Стенд по электробезопасности
- Стенд по исследованию освещению
- Стенд по исследованию воды
- Стенд по исследованию шума

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Печатные источники**

#### **Основные источники:**

- 1 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)
- 2 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2020. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 427 с.
- 2 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.

3 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

4 Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

5 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

#### **Периодические издания:**

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

#### **Электронные ресурсы (электронные издания)**

##### **Основные источники:**

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192717>, авторизованный

2. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/185929>, авторизованный

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/248966>, авторизованный

4. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/281810> , авторизованный

##### **Дополнительные источники:**

1. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / Е. В. Стасева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192714>, авторизованный

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165912>, авторизованный

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. —

Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175891>, авторизованный

4. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252338>, авторизованный

### **Интернет-ресурсы**

1 Информационный портал «Охрана труда в России»- – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

2 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа <https://www.trudohrana.ru/>, свободный

### **Программное обеспечение**

1. ОС Windows 7

2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1 Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Методы оценки</b>   |
|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение и место охраны труда в своей будущей профессии</li> <li>– новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>  | <p><i>Устный опрос</i><br/><i>Тестирование</i><br/><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i><br/><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i><br/><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i><br/><i>Дифференцированный зачет</i></p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда;</li> <li>– формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине;</li> <li>– применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать управленческую деятельность в коллективе;</li> <li>– брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда;</li> <li>– самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда;</li> <li>– организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда;</li> <li>– производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда</li> </ul> |  |
| <p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul>  | <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>   |



|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li><li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</li><li>– Активно применяющий полученные знания на практике;</li><li>– Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;</li><li>– Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li><li>– Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li><li>– Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</li></ul> |  |
|--|--|

*Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» приведен отдельным документом*

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции и материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

### **Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины**

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** на \_\_\_\_\_ учебный год

| <b>№<br/>п.п.</b> | <b>Содержание изменения</b> | <b>Дата,<br/>номер протокола<br/>заседания ПЦК<br/>Подпись председателя ПЦК</b> |
|-------------------|-----------------------------|---|
|                   |                             | _____ № _____<br>Председатель ПЦК ЭД<br>_____/_____                             |