Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____А.Б. Петроченков
«28» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: **Охрана труда**

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:среднее профессиональное образование

Образовательная программа: *подготовки специалиста среднего звена*

Общая трудоёмкость:40 часов

Специальность: *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины«Охрана труда»разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017г. № 1216по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);*

– Учебногопланаочнойформыобучения по специальности*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),* утвержденного 28.02.2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2023.

Разработчики:
Преподаватель А.К. Торощин

Рецензент:
канд. техн. наук Т.О. Сошина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ***Строительных дисциплин*** (ПЦК СД) «17» февраля 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК СД А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ ПНИПУ В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности*13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).*

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ***ОК 02*** ***ОК 03*** ***ОК 04*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ПК 1.1*** ***ПК 1.2*** ***ПК 2.1*** ***ПК 2.2*** ***ПК 2.3*** ***ПК 2.4*** ***ПК 2.5*** ***ПК 3.1*** ***ПК 3.2*** ***ПК 3.3*** ***ПК 3.4*** ***ПК 3.5*** ***ПК 3.6***	– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда; – формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине; – применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; – организовывать управленческую деятельность в коллективе; – брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда; – самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда; – организовывать и проводить	– значение и место охраны труда в своей будущей профессии – новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

ПК 4.1 ***ПК 4.2*** ***ЛР 5 – ЛР 9*** ***ЛР 12 - ЛР 14*** ***ЛР 16*** ***ЛР 17***	основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда; – производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**38**
Самостоятельная работа	***2***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
В том числе в форме практической подготовки:	***20***
в том числе:	
теоретическое обучение (*лекции, уроки*)	**18**
практические занятия	**20**
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета в4 семестре*	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины«Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1Управление безопасностью труда			**11**	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала:**		**3**	*ОК 01 –ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2 ЛР 5 – ЛР 9 ЛР 12 - ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство по охране труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие № 1 «Изучение нормативной документации по охране труда»		2	

Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда и оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда)	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 3.5* *ПК 4.2* *ПК 2.5* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Социальное значение охраны труда. Экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению труда Государственная экспертиза охраны труда. Критерии оценки и классификация условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Аттестация рабочих мест по условиям труда»	3	**1**	
Тема 1.3 Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	**Содержание учебного материала:**		**6**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда	2	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Практическое занятие № 2 «Классификация расследования, оформление и учёт несчастных случаев»	3	2	
	Практическое занятие № 2 «Классификация расследования, оформление и учёт несчастных случаев»		2	

Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			**9**	
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание учебного материала:**		**3**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Физические, химические, биологические, психофизические негативные факторы производственной среды. Идентификация опасных и вредных производственных факторов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме «Опасные и вредные производственные факторы»	3	**1**	
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	**Содержание учебного материала:**		**6**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ПК 3.4* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Опасные механические факторы; механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы; виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неонизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование	3	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	3	***4***	
	Практическое занятие 3 «Основы электробезопасности»		2	
	Практическое занятие 3 «Основы электробезопасности»		2	

Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			**6**	
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	**Содержание учебного материала:**		**2**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ПК 3.4* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, переменных электромагнитных полей и излучений, постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения (радиация). Методы и средства обеспечения электробезопасности	3	1	
Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 2.1 – 2.5* *ПК 3.1 – 3.6* *ПК 4.1* *ПК 4.2* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	1	
Тема 3.3 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	1	

Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молнезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем; предохранительные устройства, контроль-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей	2	1	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 2.1 – 2.5* *ПК 3.1 – 3.6* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***2***	
	Практическое занятие 4 «Изучение первичных средства тушения пожаров»	3	2	
Раздел 4Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			**6**	
Тема 4.1 Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ПК 3.4* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2	1	

Тема 4.2 Освещение	**Содержание учебного материала:**		**5**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ПК 3.4* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Практическое занятие 5 «Расчёт освещения»	3	2	
	Практическое занятие 5 «Расчёт освещения»		2	
Раздел 5 Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда			**2**	
Тема 5.1 Психофизические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 2.1 – 2.5* *ПК 3.1 – 3.6* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма	2	1	

Тема 5.2 Эргонометрические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала:**		**1**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 1.1* *ПК 1.2* *ПК 2.1 – 2.5* *ПК 3.1 – 3.6* *ПК 4.1* *ПК 4.2* *ЛР 16 – ЛР 18* *ЛР 20*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***1***	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргонометрических требований	2	1	
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим			**6**	
Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим	**Содержание учебного материала:**	2	**2**	*ОК 01 –ОК 04* *ОК 06* *ОК 07* *ПК 2.5* *ПК 4.2* *ПК 3.4* *ЛР 5 – ЛР 9* *ЛР 12 - ЛР 14* *ЛР 16* *ЛР 17*
	В том числе теоретического обучения *(лекции, уроки):*		***2***	
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы оказания первой помощи		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		***4***	
	Практическое занятие 6 «Освоение приёмов оказания первой помощи»	3	2	
	Практическое занятие 6 «Освоение приёмов оказания первой помощи»		2	
		Всего	**40**	
		Промежуточная аттестация	**-**	
		ИТОГО	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 *ознакомительный* (узнавание раннее изученных объектов, свойств);
2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	*Кабинет Охраны труда*	109 В	25

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиа проектор
- Экран
- Доска для написания мелом
- Стенд по электробезопасности
- Стенд по исследованию освещению
- Стенд по исследованию воды
- Стенд по исследованию шума

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

2 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2020. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 427 с.

2 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.

3 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

4 Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

5 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

Периодические издания:

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192717, авторизованный

2. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/185929, авторизованный

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/248966, авторизованный

4. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/281810 ,авторизованный

Дополнительные источники:

1. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / Е. В. Стасева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192714, авторизованный

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165912, авторизованный

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. —

Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175891 ,авторизованный

4. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252338, авторизованный

Интернет-ресурсы

1 Информационный портал «Охрана труда в России»- – Режим доступа: https://ohranatruda.ru/, свободный

2 Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа https://www.trudohrana.ru/, свободный

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7

2.MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОХРАНА ТРУДА»

Результаты обучения	Методы оценки
*Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины* – значение и место охраны труда в своей будущей профессии – новую нормативную документацию в области охраны труда в профессиональной деятельности – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	*Устный опрос* *Тестирование* *Наблюдение и оценка результатов практических занятий* *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачет*
*Перечень **умений**, осваиваемых в рамках учебной дисциплины* – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области охраны труда; – формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине; – применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности; – организовывать управленческую деятельность в коллективе; – брать ответственность за результаты коллективного труда в области охраны труда; – самостоятельно заниматься самообразованием в области охраны труда; – организовывать и проводить основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем, используя основы охраны труда; – производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей, используя основы охраны труда	
*Перечень **личностных результатов,** осваиваемых в рамках учебной дисциплины:* – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины*

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения – Активно применяющий полученные знания на практике; – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции и материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению заданий практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях и практических занятиях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Охрана труда» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2024 -2025 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС) в 2024-2025 уч.году	30.08.2024 № 1 Председатель ПЦК ЭД _____/М.В. Листопадова
2	На 2024-2025 учебный год раздел **3.3 Информационное обеспечение обучения** заменить на **новый** (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	30.08.2024 № 1 Председатель ПЦК ЭД _____/М.В. Листопадова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2024-2025 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

1 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

2 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2020. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 427 с.

3 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 512 с.

3 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

4 Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

5 Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие. / Ю.П. Попов. –2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. – 224 с.: ил. (Среднее профессиональное образование)

Периодические издания:

1. Безопасность и охрана труда: научно-производственный журнал/ Учредитель: НОЧУДПО «Биота плюс». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2011-2014 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Основные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192717 , авторизованный

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook. com/book/185929, авторизованный

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/281810 ,авторизованный

Дополнительные источники:

1. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / Е. В. Стасева. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192714, авторизованный

2. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165912, авторизованный

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175891 ,авторизованный

4. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252338, авторизованный

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России»- – Режим доступа: https://ohranatruda.ru/

2. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – режим доступа https://www.trudohrana.ru/

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7

2.MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный