

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

«28» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 52 часа

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной «28» февраля 2023г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

М.Т. Гайнуллина

Рецензент:
канд. Пед. наук

Е.Н.Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* 07.02.2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – получение обучающимися знаний об основных категориях и понятиях философии, роли философии в жизни человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1 Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала:		18	OK 01 – OK 06, LP 5 – LP 7, LP 14, LP 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		18	
	Философская картина мира. Философия Древней Индии	2	2	
	Философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии		2	
	Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения		2	
	Философия Нового времени		2	
	Философия эпохи Просвещения		2	
	Немецкая классическая философия		2	
	Основные направления современной философии		2	
	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.		2	
	Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.		2	
Тема 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	Содержание учебного материала:		8	OK 01 – OK 06, LP 5 – LP 7, LP 14, LP 17
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		8	
	Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия	2	2	
	Небытие. Формы существования бытия		2	
	Материя как субстанция. Проблемы сознания		2	
Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания	2			

Тема 3 Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01 – OK 06, LP 5 – LP 7, LP 14, LP 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		8	
	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей	2	2	
	Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека		2	
	Смысл жизни		2	
Тема 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала:		10	<i>OK 01 – OK 06, LP 5 – LP 7, LP 14, LP 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		8	
	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания	2	2	
	Структура религии. Мировые религии		2	
	Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание		2	
	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
Подготовка к экзамену				
Всего			44	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ИТОГО			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Гуманитарных дисциплин</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 21-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

2 Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва: КПОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2 Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

3 Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

4 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект, 2014.-336 с.

3 Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л», 2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).

6 Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Логос, 2007.- 376 с.

7 Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

8 Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин.- М.: Издательство Юрайт, 2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

9 Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина. - 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект, 2013 - 672 с.

10 Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 376 с. – (Высшее образование).

11 Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.

12 Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева. - М.: Проспект, 2000. - 400 с.

13 Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983.-840 с.

14 Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.

15 Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Периодические издания

Не используются

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/220484>, авторизованный
2. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292955>, авторизованный
3. Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154371>, авторизованный
4. Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195>, авторизованный

Дополнительные источники

- 1 Гордилов, В. А. Основы философии / В. А. Гордилов. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123365>, авторизованный
- 2 Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196>, авторизованный
- 3 Свицерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Свицерский. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133086>, авторизованный

Периодические издания

- 1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Интернет ресурсы

- 1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, свободный
- 2 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: [антропологииhttp://www.musa./bib.htm#1](http://www.musa./bib.htm#1), свободный
- 3 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный

4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171> ,свободный

5 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 7

2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1		_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____