

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

« 28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы экономики

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 64 часа

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2023.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

Ю.А. Чурсина

Рецензент:
канд.экон.наук

К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы

		<p>коллектива, исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- общую производственную и организационную структуру организации;- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- формы организации и оплаты труда
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>16</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Тема 1 Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала:		6		
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4		
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>	
	Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий		2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2		
	Практическое занятие № 1 «Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей»		2		
Тема 2 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала:		6		
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4		
	Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>	
	Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		2		
В том числе практических и лабораторных занятий:	2				

	Практическое занятие № 2 «Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей»		2	
Тема 3 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала:		8	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»		2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»		2	
Тема 4 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие № 4 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2			
Тема 5 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	2	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
Нормирование труда. Производительность труда	2			
Тема 6	Содержание учебного материала:		6	

Формы и системы оплаты труда	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 «Определение численности персонала. Расчет заработной платы»	3	2	
Тема 7 Себестоимость электрической энергии	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления.	2	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости		2	
Тема 8 Основы ценообразования в энергетике	Содержание учебного материала:		4	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 6 «Расчет себестоимости электрической энергии»		2	
Тема 9 Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли	3	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 7 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»	2	2	
Тема 10 Экономическая	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	

оценка инвестиций в энергетике	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений	2	2	<i>ОК 01 – ОК 04, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	4	
<i>Всего за семестр</i>			56	
<i>Консультации</i>			2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
<i>ИТОГО</i>			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум по СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 383 с. - (Профессиональное образование)

2 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 408с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 372 с.

2 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник + практикум/ В.П. Грузинов.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2004

3 Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 416 с.

Периодические издания:

1 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

2 Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовые акты:

1 Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция) «Об акционерных обществах». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

2 Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (последняя редакция) «О производственных кооперативах». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

3 Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция) «Об обществах с ограниченной ответственностью». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

4 Федеральный закон от 07.08.2001 N 120-ФЗ (последняя редакция) «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об акционерных обществах». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

5 Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) «О несостоятельности (банкротстве)» (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

6 Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

7 Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Основная литература:

1 Дубровская, Ю.В. Экономика: практикум / Ю.В. Дубровская; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. – 77 с. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=3061.pdf>, свободный

2 Медведева, Л. Н. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173699>, авторизованный

3 Третьякова, Е.А. Экономика: практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 309 с. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=2625.pdf>, свободный

4. Порфирьев, Д. Н. Экономика организации : учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 193 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/270959>, авторизованный

Дополнительная литература

1 Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133057>, авторизованный

2 Кириллова, В. М. Руководство по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика организации»: рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям): учебное пособие / В. М. Кириллова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157832> , авторизованный

3 Любимова, М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации»: учебно-методическое пособие / М. В. Любимова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144612> , авторизованный

4 Любимова, М. В. Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы по дисциплине «Экономика организации»: учебно-методическое пособие / М. В. Любимова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 27 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144613> , авторизованный

5 Любимова, М. В. Методические указания по выполнению итоговой письменной контрольной работы по дисциплине «Экономика организации»: учебно-методическое пособие / М. В. Любимова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144613> , авторизованный

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2023 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>, свободный.

2 Вестник Удмуртского университета. Ижевск. Изд-во УдГУ. Эл.архив номеров с1991-2021 гг. - Режим доступа: <http://ru.vestnik.udsu.ru/>, свободный

Интернет ресурсы

- 1 Сайт Президента Российской Федерации. - Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>, свободный
- 2 Сайт Правительства Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный
- 3 Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный
- 4 Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>, свободный
- 5 Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный
- 6 Архив книг и видеокурсов ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://st-books.ru/>, свободный
- 7 Глоссарии. – Режим доступа: www.glossary.ru, свободный
- 8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный
- 9 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>, свободный
- 10 Публичная Интернет-библиотека. Специализация: (отечественная периодика). – Режим доступа: www.public.ru, свободный
- 11 Студенческая электронная библиотека веда. – Режим доступа: www.lib.ua-ru.net, свободный
- 12 Универсальный портал для экономистов. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/menu.htm>, свободный
- 13 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный

Программное обеспечение

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- 3 Браузеры Mozilla Firefox. Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива, исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	

<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы экономики» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы экономики» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических занятий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы экономики» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на _____ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____ / _____</p>