

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

« 28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 188 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной «28» февраля 2023 г.

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)* (регистрационный номер 13.02.07-181204, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр - Протокол № 9/18 от 14.11.2018 г., дата включения ПООП в реестр 04.12.2018).

Разработчик:
преподаватель

 А.В. Бобров

Рецензент:
канд.пед.наук

 Н.А. Степанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

 Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	36	24	40	18	20	170
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Объём образовательной программы	34	38	26	42	20	28	188
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>32</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>40</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>168</i>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	40	18	18	168
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-	2	2
Промежуточная аттестация						6	6
Промежуточная аттестация проводится в формах: другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах, дифференцированный зачёт в 4, 6 семестрах							
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	2	12	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 LP 5 – LP 8 LP 12 LP 14 LP 17</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		<i>12</i>	
	Практическое занятие № 1 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные: число существительных, притяжательный падеж»		2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Местоимения», «Предлоги»		2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательные и наречия: степени сравнения»		2	

	<p>Практическое занятие № 4 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 5 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Предлоги места, направления, времени»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 6 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Временные формы глагола группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect»</p>		1	
	<p>Контрольная работа № 1 Тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»</p>	3	1	
Тема 2 Я и мое окружение	Содержание учебного материала:		22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 5 – ЛР 8</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	<p>Практическое занятие № 7 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме: «Моя семья»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 8 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Моя семья»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 9 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Мой дом»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 10 Оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Мой дом»</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 11 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме</p>	2	2	

	«Мой рабочий день»			
	Практическое занятие № 12 Оформление новой лексики в словаре по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 13 Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Моя будущая профессия»		2	
	Практическое занятие № 15 Работа с текстами по теме «Моя будущая профессия, карьера»		2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Мой колледж»	3	2	
Итого за 3 семестр			34	
4 семестр				
Тема 3 Мое хобби	Содержание учебного материала:	2	16	<i>OK 01</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		16	<i>OK 02</i>
	Практическое занятие № 17 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Свободное время»		2	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Практическое занятие № 18 Оформление новой лексики в словаре по теме «Свободное время»		2	<i>LP 5 – LP 8</i> <i>LP 12</i> <i>LP 14</i> <i>LP 17</i>
	Практическое занятие № 19 Работа с текстами по теме «Свободное время»		2	

	Практическое занятие № 20 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 21 Оформление новой лексики в словаре по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 22 Работа с текстами по теме «Хобби в разных странах»		2	
	Практическое занятие № 23 Выполнение грамматических упражнений по теме «Система временных форм английского глагола»		2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение грамматических упражнений по теме «Соответствие английских временных форм временным формам русского глагола»		2	
Тема 4 Россия – моя Родина	Содержание учебного материала:	2	22	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>ЛР 5 – ЛР 8</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 25 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 26 Работа с текстами по теме «Российская Федерация»		2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	Практическое занятие № 28 Работа с текстами по теме «Государственное устройство Российской Федерации»		2	
	Практическое занятие № 29 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «История России»		2	

	Практическое занятие № 30 Оформление новой лексики в словаре по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 31 Работа с текстами по теме «История России»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		1	
	Практическое занятие № 33 Выполнение грамматических упражнений по теме «Словообразование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моя Родина – Россия»	3	2	
Всего за семестр			38	
Промежуточная аттестация			-	
Итого за 4 семестр			38	
5 семестр				
Тема 5 Англоязычные страны	Содержание учебного материала:		26	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> <i>LP 5 – LP 8</i> <i>LP 12</i> <i>LP 14</i> <i>LP 17</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		24	
	Практическое занятие № 34 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 35 Оформление новой лексики в словаре по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2	
	Практическое занятие № 36 Работа с текстами по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 37 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	

	Практическое занятие № 38 Оформление новой лексики в словаре по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 39 Работа с текстами по теме «Канада, Австралия, Новая Зеландия»		2	
	Практическое занятие № 40 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 41 Оформление новой лексики в словаре по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 42 Работа с текстами по теме «Образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»		2	
	Практическое занятие № 43 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		2	
	Практическое занятие № 44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		2	
	Практическое занятие № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий, сложное дополнение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	3	2	
Итого за 5 семестр			26	
6 семестр				
Тема 6 Наука и техника	Содержание учебного материала:	2	20	<i>OK 01</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	<i>OK 02</i>
	Практическое занятие № 46 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Современная наука и технологии»		2	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>

	Практическое занятие № 47 Оформление новой лексики в словаре по теме «Современная наука и технологии»		2	<i>ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17</i>
	Практическое занятие № 48 Работа с текстами по теме «Современная наука и технологии»		2	
	Практическое занятие № 49 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 50 Оформление новой лексики в словаре по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 51 Работа с текстами по теме «Компьютеры и их функции»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 52 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
	Практическое занятие № 53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение»		2	
Тема 7 Различные виды искусств	Содержание учебного материала:	2	22	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 5 – ЛР 8 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		20	
	Практическое занятие № 54 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 55 Оформление новой лексики в словаре по теме «Театр»		2	
	Практическое занятие № 56 Работа с текстами по теме «Театр»		2	

	Практическое занятие № 57 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 58 Оформление новой лексики в словаре по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 59 Работа с текстами по теме «Музыка»		2	
	Практическое занятие № 60 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 61 Оформление новой лексики в словаре по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 62 Работа с текстами по теме «Живопись»		2	
	Практическое занятие № 63 Работа с текстами по теме «Киноискусство»		1	
	Контрольная работа № 2: комплексные задания	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Мой любимый вид искусства»	3	2	
Всего за 6 семестр			42	
Промежуточная аттестация			-	
ВСЕГО			42	
7 семестр				
Тема 8 Природа электричества и виды электрических цепей	Содержание учебного материала:		20	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 5 – ЛР 8</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 64 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Последовательное и параллельное соединение цепи»	2	2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение устных и письменных лексических упражнений по теме «Электрический ток». Сбор батареек.		2	

	Практическое занятие № 66 Оформление новой лексики в словаре по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек.</i>		2	<i>ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17</i>
	Практическое занятие № 67 Работа с текстами по теме «Электрический ток». <i>Сбор батареек</i>		2	
	Практическое занятие № 68 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Сопротивление»		2	
	Практическое занятие № 69 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Напряжение»		2	
	Практическое занятие № 70 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Проводники и изоляторы»		2	
	Практическое занятие № 71 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения»		2	
	Практическое занятие № 72 Выполнение грамматических упражнений по теме «Безличные предложения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем электрических цепей и написание обозначений на английском языке	3	2	
Итого за 7 семестр			20	
8 семестр				
Тема 9 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала:	2	20	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий:		18	
	Практическое занятие № 73 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические провода и кабели»		2	

	<p>Практическое занятие № 74 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Пускорегулирующие устройства»</p>		2	<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 5 – ЛР 8</i> <i>ЛР 12</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>
	<p>Практическое занятие № 75 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электросиловые устройства»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 76 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 77 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Виды электрических станций»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 78 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Трансформаторы», «Реле»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 79 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 80 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Безопасность электрической системы»</p>		2	
	<p>Практическое занятие № 81 Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме «Электрические приводы»</p>		1	
	<p>Контрольная работа № 3: комплексные задания</p>	3	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на английском языке на тему «Электрические подстанции и сети»	3	2	
<i>Всего за семестр</i>			20	
<i>Консультации</i>			2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			6	
ВСЕГО			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Иностранного языка</i>	312 А	33

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Стенды информационные
- Видеокамера
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Наушники со встроенным микрофоном
- Колонки активные
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные источники

Основные источники:

- 1 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
- 2 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
- 3 Голубев, А.П. Английский язык: учеб.пособие / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
- 4 Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с.: ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Луговая, А.Л. Английский язык для энергетических специальностей средних профессиональных учебных заведений: учеб. пособие / А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2002. - 152 с.

Периодические издания:

1 SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Арх. номеров 2002-2023 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178059> , авторизованный

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261338> , авторизованный

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/269894> , авторизованный

Дополнительные источники:

1. Шматкова, Л. (Англо-русский тематический словарь) / Л. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237344>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 BBC – Video Nation – Christmas/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics), свободный

2 British Council. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britishcouncil.org, свободный

3 for teachers and students.–Режим доступа: www.english-to-go.com/, свободный

4 Handouts Online.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.handoutsonline.com/, свободный

5 LEARNINGENGLISH. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/, свободный

6 Macmillanenglish. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<https://www.macmillanenglish.com/ru/>, свободный

Программное обеспечение

1 ОС Windows 10

2 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

3 ABBYYLingvo (словарь)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводы (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 	<p><i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка эссе</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Другие формы контроля</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – Активно применяющий полученные знания на практике; – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение шести семестров.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20__-20__ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____</p> <p align="center">Председатель ПЦК ГСЭД</p> <p align="center">_____ / _____</p>