

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

« 28 »

02

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика отрасли

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 56 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного 28.02.2023 г.

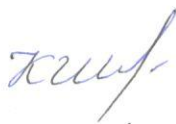
– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной 28.02.2023.

Разработчик:
преподаватель



Л.А. Стругова

Рецензент:
Канд.экон.наук



К.В. Кондратьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

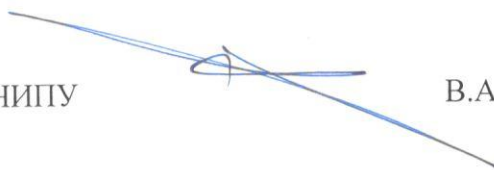
Председатель ПЦК ГСЭД



Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ



В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 5 – ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>	– применять основные методы и способы организации самостоятельной работы; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий; – применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы; – эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых практических заданий; – брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы; – рационально планировать и	– сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника; – основные методы и способы организации самостоятельной работы; – методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты

	организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы; – отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	труда в современных условиях; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; – формы организации и оплата труда
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	12
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена <i>в 6 семестре</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Электроэнергетическая отрасль и экономика России			11	
Тема 1.1 Топливно-энергетический комплекс в составе национальной экономики	Содержание учебного материала:		3	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Состав и структура топливно-энергетического комплекса. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы. Характеристика ТЭК России на современном этапе развития	2	2	
	Электроэнергетическая отрасль. Электрические станции. Состав электроэнергетических систем Основы экономики формирования энергосистем		1	
Тема 1.2 Энергетические ресурсы России и их использование: проблемы и решения	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Проблемы энергетического развития и концепция устойчивого развития. Вопросы энергосбережения. Киотский протокол. Энергетические ресурсы и их классификация. Вторичные энергетические ресурсы	2	2	
	Потребление и производство энергетических ресурсов		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Составление конспекта по теме: «Киотский протокол»	3	1	
Тема 1.3 Структура энергетического	Содержание учебного материала:		4	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14</i>
	Общие законы рыночной экономики. Российское акционерное общество «Единая электроэнергетическая система России». Основы	2	2	

производства	процесса реформирования электроэнергетической отрасли и его этапы. Предпосылки реформирования ФОРЭМ. Современный период структурной реформы электроэнергетики. Реструктуризация РАО «ЕЭС России»			<i>ЛР 17</i>
	Разработка нормативно-правовой базы и принципов регулирования. Рынок электрической энергии. Конкурентоспособность электроэнергии как товара		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы Подготовка реферата по теме: «Перспективы развития электроэнергетической отрасли до 2030 года»	3	1	
Раздел 2 Экономика энергетического предприятия			37	
Тема 2.1 Маркетинг и его роль в экономике	Содержание учебного материала:		3	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Стадии развития маркетинга. Маркетинговая внешняя среда. Маркетинг как концепция рыночного управления	2	2	
	Товар «электрическая энергия» и его основные характеристики		1	
Тема 2.2 Производственные фонды энергетики	Содержание учебного материала:		7	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17</i>
	Основные фонды энергетики. Амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственные мощности в энергетике	2	2	
	Оборотные фонды и оборотные средства. Показатели использования производственных фондов и производственных мощностей		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	Практическое занятие № 1 «Расчет показателей эффективности использования основных фондов»	2	2	
	Практическое занятие № 2 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		2	
Тема 2.3 Труд, кадры и оплата	Содержание учебного материала:		5	<i>ОК 01- ОК 07 ПК 3.4</i>
	Организация труда в энергетике	2	2	

труда в энергетике	Заработная плата на энергопредприятиях		1	ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 «Определение численности персонала. Расчет заработной платы»	2	2	
Тема 2.4 Издержки и себестоимость производства в энергетике	Содержание учебного материала:		5	ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17
	Классификация производственных затрат. Расчёт отдельных статей производственных затрат. Зависимость издержек и себестоимости от объема производства. Анализ факторов, определяющих величину основных составляющих себестоимости продукции в энергетике.	2	2	
	Виды себестоимости энергетической продукции. Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет себестоимости электрической энергии»	2	2	
Тема 2.5 Цены и тарифы на рынке электрической энергии	Содержание учебного материала:		5	ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17
	Основные подходы к ценообразованию в условиях рынка. Понятие цены и тарифа в электроэнергетике. Современные системы тарифов, используемые в России. Системы тарифов на электроэнергию за рубежом	2	2	
	Анализ системы тарифов в России и за рубежом и условия их внедрения и применения		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет цен на продукцию предприятия»	2	2	
Тема 2.6 Реализация, прибыль и рентабельность в промышленности и энергетике	Содержание учебного материала		5	ОК 01- ОК 07 ПК 3.4 ЛР 5- ЛР 14 ЛР 17
	Объемные показатели промышленного производства. Сумма реализации продукции в энергетике. Методы установления цены товара. Формирование цены товара или услуги. Прибыль: экономическое содержание, виды, расчёт.	2	2	
	Налогообложение предприятий, виды налогов. Способы увеличения прибыли предприятия. Показатели рентабельности и их анализ.		1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	

	Практическое занятие № 6 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»	2	2	
Тема 2.7 Планирование и финансирование на энергетических предприятиях	Содержание учебного материала:		3	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 5- ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>
	Цель, задачи и функции планирования. Виды планов. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование. Планирование объёма продаж. Планирование выпуска продукции	2	2	
	План доходов и расходов. Финансовый план		1	
Тема 2.8. Учёт и отчётность на энергетическом предприятии	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01- ОК 07</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ЛР 5- ЛР 14</i> <i>ЛР 17</i>
	Место учета в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью энергопредприятий. Виды и краткая характеристика учета. Предмет бухгалтерского учёта	2	2	
	Метод бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета на энергопредприятиях		2	
Всего			48	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация			6	
ВСЕГО			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Экономики</i>	306А	36

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом,
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- Экран настенный
- Колонки

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Лебедева, Е.М. Экономика отрасли [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования / Лебедева Е.М. - Москва: ИЦ Академия, 2018. - 176 с.:

Дополнительные источники:

1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 372 с.: ил.

2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 408 с.

3 Гуреева, М.А. Экономика машиностроения: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 240 с.

4 Еленева, Ю.А. Экономика машиностроительного производства: учебник для вузов / Ю.А. Еленева. - М.: Академия, 2006. - 256 с.

Периодические издания:

1 ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.

2 РЭЖ. Российский экономический журнал: общэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.

3 Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/ Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.

4 Экономика и управление: научный журнал/ Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1 Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства: учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93301.html>, авторизованный

2 Поликарпова, Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства: учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84186.html>, авторизованный

Периодические издания:

1. Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/> , свободный.

Интернет ресурсы

1 Цифровая коллекция образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).,
свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – сущность экономики отрасли и ее значение в профессии техника; – основные методы и способы организации самостоятельной работы; – методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплата труда	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка докладов</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Экзамен</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – применять основные методы и способы организации самостоятельной работы; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих при выполнении практических и самостоятельных заданий; – применять методы и способы поиска информации для выполнения самостоятельной работы; – использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении практических заданий и самостоятельной работы; – эффективно общаться с коллегами и преподавателями при выполнении групповых	

практических заданий; – брать ответственность за результат выполнения самостоятельной работы; – рационально планировать и организовывать самостоятельную работу с учетом требований к выполнению различных видов самостоятельной работы; – отслеживать и анализировать информацию в сфере ремонта устройств электроснабжения; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства; – активно применяющий полученные знания на практике; – способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>

– проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика отрасли» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении дисциплины «Экономика отрасли» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по учебнику или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Экономика отрасли» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции обучающихся.