

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

« 28 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 48 часов

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Лысьва, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2017 г. № 1216 по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*;

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденного «28» февраля 2023 г.;

– Рабочей программы воспитания по специальности по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*, утвержденной «28» февраля 2023 г.

Разработчик:
преподаватель 1 категории

 В.П. Филишова

Рецензент:
канд. пед.наук

 Е.Н. Хаматнурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД)* «07» февраля 2023 г., протокол № 7.

Председатель ПЦК ГСЭД

 Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ ПНИПУ

 В. А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний о социальной адаптации и основах социально-правового знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>8</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Курсовой проект (работа)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:		2	<i>OK 01- OK 07 LP 5 –LP 14 LP 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний при освоении профессий СПО	1	2	
Раздел 1 Социальная адаптация			8	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:		8	<i>OK 01- OK 07 LP 5 –LP 14 LP 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Механизмы социальной адаптации	1	2	
	Виды социально-психологической адаптации		2	
	Условия нормальной адаптации		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №1 «Адаптация в новом учебном заведении»	2	2	
Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов			6	<i>OK 01- OK 07 LP 5 –LP 14 LP 17</i>
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:		6	
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	2	
	Основные статьи конвенции		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №2 «Изучение основных понятий и статей конвенции ООН»	2	2	

Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства			9	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала:		9	<i>OK 01- OK 07 ЛР 5 –ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		6	
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок	1	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие №3 «Семья»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать коллаж «Моя семья в будущем»		1	
Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			11	
Тема 4.1 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала:		11	<i>OK 01- OK 07 ЛР 5 –ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		10	
	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения	1	2	
	Виды трудовых отношений		2	
	Понятие, стороны и виды трудового договора		2	
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2	
	Особенности регулирования труда инвалидов		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:			
Практическое занятие №4 «Основы трудового законодательства»	2	1		

Раздел 5 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			3	
Тема 5.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		3	<i>OK 01- OK 07 ЛР 5 –ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		2	
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		1	
	Практическое занятие №5 «Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации»	2	1	
Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			4	
Тема 6.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала:		4	<i>OK 01- OK 07 ЛР 5 –ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов		2	
	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация	1	2	
Раздел 7 Трудоустройство инвалидов			5	
Тема 7.1 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала:		5	<i>OK 01- OK 07 ЛР 5 –ЛР 14 ЛР 17</i>
	В том числе теоретического обучения (лекции, уроки):		4	
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	1	2	
	Квотирование рабочих мест инвалидам. Оплата труда инвалидам. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме	2	1	
		<i>Всего</i>	48	
		<i>Промежуточная аттестация</i>	-	
		ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Гуманитарных дисциплин</i>	313 А	58

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Учебные материалы по дисциплине

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Основные источники:

1 Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Т.Г. Богданова, Н.А. Степанова, К.Б. Вовненко, Т.М. Попова; под ред. Т.Г. Богдановой – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Периодические издания:

1 Проблемы правоохранительной деятельности: международный научно-теоретический журнал/Учредитель и издатель Белгородский институт МВД России имени И.Д. Путилина. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2023 гг.

Электронные ресурсы (электронные издания)

Нормативно-правовые акты:

1 Конвенция ООН о правах инвалидов. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

2 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

3 Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). от 26.01.1996 N 14-Ф. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

8 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

9 Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

10 Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (последняя редакция). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

Основные источники:

1 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 25 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133662>, авторизованный

2 Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Омск: СибГУФК, 2017. — 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118599>, авторизованный

Дополнительные источники:

1. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика: учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105750.html>, авторизованный

Интернет ресурсы

Сайты высших органов государственной власти РФ

1 Сайт Президента Российской Федерации. - Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/>, свободный

2 Сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

1 Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru>, свободный

2 Сайт Министерства обороны. - Режим доступа: www.mil.ru/, свободный

3 Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru>, свободный

4 Федеральная служба безопасности Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>, свободный

5 Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный

6 Сайт Министерства культуры. - Режим доступа: <http://mkrf.ru/>, свободный

7 Сайт Федеральной налоговой службы. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный

8 Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа <http://www.ecomomy.gov.ru>, свободный

9 Федеральная антимонопольная служба. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>, свободный

10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <http://www.rospotrebнадзор.ru>, свободный

11 Министерство просвещения РФ. - Режим доступа: <http://edu.gov.ru>, свободный

12 Министерство науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>, свободный

Сайты органов судебной власти

1 Сайт Конституционного суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный

2 Сайт Верховного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный

Иные полезные сайты широкой тематики

1 Сайт «Юридическая Россия». - Режим доступа: <http://law.edu.ru>, свободный

- 2 Сайт «Официальная Россия». - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный
- 3 Сайт «Электронная Россия». - Режим доступа: <http://goverNameNot.e-rus.ru>, свободный
- 4 Сайт центра стратегических разработок. - Режим доступа: <http://www.csr.ru/>, свободный
- 5 Сайт портала «Право». - Режим доступа: <http://www.pravo.ru>, свободный
- 6 Интернет - портал правовой информации. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный

Сайты для инвалидов

- 1 Государственная программа «Доступная среда». Режим доступа: <http://zhit-vmeste.ru> , свободный
- 2 Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья. - Режим доступа: <https://doorinworld.ru> , свободный
- 3 Информационный сайт образования незрячих. - Режим доступа: <http://www.ison.ioso.ru/>, свободный
- 4 Образовательный проект для людей с инвалидностью «У Совы». - Режим доступа: <https://sova.by/>, свободный
- 5 Официальный сайт Всемирной федерации глухих. - Режим доступа: <http://wfdeaf.org> , свободный
- 6 Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих» (ВОГ). - Режим доступа: <http://voginfo.ru> , свободный
- 7 Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых". - Режим доступа: <http://www.vos.org.ru/>, свободный
- 8 Сайт «Всероссийское общество инвалидов». - Режим доступа: <http://www.voi.ru> , свободный
- 9 Сайт Культурно-спортивного реабилитационного комплекса (KSRK.RU) Всероссийского общества слепых. - Режим доступа: <http://www.ksrk.ru> , свободный
- 10 Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов». - Режим доступа: <https://sfri.ru>, свободный

Периодические издания:

- 1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

2 Вестник института права башкирского государственного университета Уфа, Издатель: Башкирский государственный университет Эл. архив номеров 2018-2022 гг. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=69355> ,авторизованный

3 Вестник пермского университета. юридические науки Пермь Издатель Пермский государственный национальный исследовательский университет. Эл. архив номеров с2001-2022 гг. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный

Программное обеспечение

1 Операционная система Windows 7

2 Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>., свободный

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Экспертная оценка презентаций</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства;
- активно применяющий полученные знания на практике;
- способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» приведен отдельным документом

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2 после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление обучающихся и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практического задания.

Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают общие компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20__-20__ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
		<p align="center">_____ № _____ Председатель ПЦК ГСЭД _____/_____</p>